

**KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO
2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES
IR VIDURINIO UGDYMO BEI PROFESINIO MOKYMO VYKDOMŲ
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2018–2019 mokslo metų Klaipėdos technologijų mokymo centro (toliau–Centro) pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, vidurinio ugdymo programos kartu su profesiniu mokymu, profesinio mokymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas parengtas remiantis Centro strateginiais tikslais, bendruomenės poreikiais, turimais ištekliais ir vadovaujantis:

2.1. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442;

2.2. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų pakeitimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. liepos 26 d. įsakymu Nr.V-669;

2.3. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-645;

2.4. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų bendrųjų profesinio mokymo planų pakeitimais, patvirtintais 2018 m. liepos 26 d. įsakymu Nr.V-670;

2.5. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 redakcija);

2.6. Lietuvos higienos norma HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326;

2.7. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766;

2.8. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

2.9. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 redakcija);

2.10. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ar išlyginamosiose mobiliose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800.

3. Ugdymo plane vartojami grupių, klasių pavadinimų sutrumpinimai:

9 kl. – 9 klasė, pagrindinio ugdymo antrosios dalies programa;

10 kl. – 10 klasė, pagrindinio ugdymo antrosios dalies programa;

- 3M-3 – I kursas (11 klasė), 2 m. 3 mėn. trukmės (60 kreditų) multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- 3D-12 – I kursas (11 klasė), 3 metų trukmės (110 kreditų) interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- 3K-17, 3K-18 – I kursas (11 klasė), 3 metų trukmės (110 kreditų) kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- 3S-110 – I kursas (11 klasė), 3 metų trukmės (110 kreditų) siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- 3F-17 – I kursas (11 klasė), 2 m. 7 mėn. trukmės (90 kreditų) floristo modulinė profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- K-6 – I kursas, 2 metų trukmės (110 kreditų) kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa;
- HK-3 – I kursas, 2 metų trukmės (110 kreditų) higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa;
- KP-13 – I kursas, 1,5 metų trukmės (90 kreditų) kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa;
- SM-24 – I kursas, 7 mėn. (28 sav.) trukmės (50 kreditų) sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė tęstinio profesinio mokymo programa;
- ST-1 – I kursas, 1 metų ir 2 mėn. trukmės (90 kreditų) siuvėjo modulinė tęstinio profesinio mokymo programa;
- 3K-15, 3K-16 – II kursas (12 klasė), 3 metų trukmės (110 kreditų) kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- 3D-11 – II kursas (12 klasė), 3 metų trukmės interjero apipavidalintojo profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- 3KP-9 – II kursas (12 klasė), 3 metų trukmės kompiuterinio projektavimo operatoriaus profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- 3F-16 – II kursas (12 klasė), 2 m. 7 mėn. trukmės (90 kreditų) floristo modulinė profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- 3M-2 – II kursas (12 klasė), 2 m. 3 mėn. trukmės (60 kreditų) multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- 3S-109 – II kursas (12 klasė), 3 metų trukmės siuvėjo profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- D-18 – II kursas, 2 metų trukmės (110 kreditų) interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa;
- S-110 – II kursas, 2 metų trukmės (110 kreditų) siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa;
- K-5 – II kursas, 2 metų trukmės (110 kreditų) kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa;
- KP-12 – II kursas, 2 metų trukmės kompiuterinio projektavimo operatoriaus profesinio mokymo programa;
- HK-2 – II kursas, 2 metų trukmės (110 kreditų) higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa;
- F-2 – II kursas, 1,5 metų trukmės (90 kreditų) floristo modulinė profesinio mokymo programa;
- 3F-15 – III kursas, 2 m. 7 mėn. trukmės (90 kreditų) floristo modulinė profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- 3S-108 – III kursas, 3 metų trukmės siuvėjo profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- 3K-14 – III kursas, 3 metų trukmės kirpėjo profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- 3D-10 – III kursas, 3 metų trukmės interjero apipavidalintojo profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;
- 3M-1 – III kursas, 2 m. 3 mėn. trukmės (60 kreditų) multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa;

3KP-8 – III kursas, 3 metų trukmės kompiuterinio projektavimo operatoriaus profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa.

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Mokslo metų pradžia – 2018 m. rugsėjo 3 d., mokslo metų trukmė:

Grupės/klasės	Trukmė	Pabaiga
9 klasė	38 savaitės	2019-06-21
10 klasė	36 savaitės	2019-06-07
I kurso grupės (11 klasė), besimokančioms pagal profesinio mokymo programą kartu su vidurinio ugdymo programa	38 savaitės	2019-06-21
I kurso grupės, besimokančioms pagal profesinio mokymo programas	37 savaitės	2019-06-14
I kurso grupės, besimokančioms pagal tęstinio profesinio mokymo programas, kurių mokymosi trukmė 8 mėn.	28 savaitės	2019-04-12
II kurso grupės (12 klasė), besimokančioms pagal profesinio mokymo programą kartu su vidurinio ugdymo programa	34 savaitės	2019-05-24
II kurso grupės, besimokančios pagal profesinio mokymo programas	33 savaitės	2019-05-03
III kurso grupės, besimokančioms pagal profesinio mokymo programą kartu su vidurinio ugdymo programa	39 savaitės	2019-06-14

5. Sukomplektuotos 28 grupės:

Eil. Nr.	Mokymo programa	Kursas	Grupė
1.	Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programa	9 klasė	9 kl.
2.	Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programa	10 klasė	10 kl.
3.	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	1	3K-17
4.	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	1	3K-18
5.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa	1	3M-3
6.	Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	1	3D-12
7.	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa Floristo modulinė profesinio mokymo programa	1	3S-110 3F-17
8.	Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė tęstinio profesinio mokymo programa*	1	SM-24
9.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	1	KP-13
10.	Siuvėjo modulinė tęstinio profesinio mokymo programa	1	ST-1
11.	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	1	K-6
12.	Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	1	HK-3
13.	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa Floristo modulinė profesinio mokymo programa	2	3K-15 3F-16
14.	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	2	3K-16
15.	Interjero apipavidalintojo profesinio mokymo programa Siuvėjo profesinio mokymo programa	2	3D-11 3S-109
16.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa	2	3M-2
17.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus profesinio mokymo programa	2	3KP-9
18.	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	2	S-110
19.	Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	2	HK-2

	programa		
20.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus profesinio mokymo programa	2	KP-12
21.	Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	2	D-18
22.	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	2	K-5
23.	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	2	F-2
24.	Siuvėjo mokymo programa Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė mokymo programa	3	3S-108 3M-1
25.	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	3	3F-15
26.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus profesinio mokymo programa	3	3KP-8
27.	Interjero apipavidalintojo profesinio mokymo programa	3	3D-10
28.	Kirpėjo profesinio mokymo programa	3	3K-14

* Su šios grupės mokiniais sutartys bus pasirašomos iki rugsėjo mėn. 7 d. Nepasirašius sutarčių, bus keičiamas grupių skaičius.

6. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Grupės, klasės	Ugdymo proceso organizavimas			PUP, brandos egzaminai, įgytų kompetencijų vertinimas
	Pradžia	Pabaiga	Trukmė (savaitėmis)	
I pusmetis				
9, 10 klasės	2018-09-03	2019-02-01	20	
I, II kursas (11, 12 klasės) (3M-3, 3D-12, 3K-17, 3K-18, 3S-110, 3F-17, 3KP-9, 3S-109, 3M-2, 3F-16, 3K-15, 3K-16, 3D-11 grupės)	2018-09-03	2019-02-01	20	
I kursas (KP-13, ST-1, K-6, HK-3 grupės)	2018-09-03	2019-02-01	20	
I kursas (SM-24 grupė)	2018-09-10	2019-02-01	19	
II kursas (F-2 grupė) Praktika Kompetencijų vertinimas	2018-09-03 2018-11-19	2018-11-16 2019-01-25	10 10	2019-01-28–2019-01-31
II kursas (HK-2 grupė) Praktika	2018-09-03 2018-11-12 2019-01-03	2018-11-09 2019-01-02 2019-02-01	9 6,5 4,5	
II kursas (K-5 grupė) Praktika	2018-09-03 2018-11-19 2018-12-10	2018-11-16 2018-12-07 2019-02-01	10 3 7	
II kursas (S-110 grupė) Praktika	2018-09-03 2018-11-05 2018-11-12	2018-10-26 2018-11-09 2019-02-01	8 1 11	
II kursas (KP-12, D-18 grupės)	2018-09-03	2019-01-18	18	
III kursas (3M-1 grupė) Praktika Kompetencijų vertinimas	2018-09-03 2018-10-01	2018-09-28 2018-11-23	4 8	2018-11-26–2018-11-30
III kursas (3KP-8, 3S-108, 3F-15, 3K-14, 3D-10 grupės)	2018-09-03	2019-02-01	20	
II pusmetis				
9 klasė, I kursas (11 klasė) (3M-3, 3D-12, 3K-17, 3K-18, 3S-110, 3F-17 grupės)	2019-02-04	2019-06-21	18	
II kursas (12 klasė) (3KP-9, 3S-109, 3F-16, 3K-15, 3K-	2019-02-04	2019-05-24	14	

16, 3D-11, 3M-2, grupės)				
10 klasė	2019-02-04	2019-06-07	16	
I kursas (KP-13, K-6, HK-3, ST-1 grupė)	2019-02-04	2019-06-21	18	
I kursas (SM-24 grupė)	2019-02-04	2019-03-27	6,5	
Praktika	2019-03-28	2019-04-12	2,5	2019-04-15–2019-04-19
Kompetencijų vertinimas				
II kursas (KP-12, D-18 grupės)				
Praktika	2019-01-21	2019-05-03	15	
Kompetencijų vertinimas				2019-05-06–2019-05-10
II kursas (K-5 grupė)	2019-02-04	2019-02-08	1	
Praktika	2019-02-11	2019-05-03	12	2019-05-06–2019-05-10
Kompetencijų vertinimas				
II kursas (HK-2 grupė)	2019-02-04	2019-03-20	5,5	
Praktika	2019-03-21	2019-05-03	6,5	
Kompetencijų vertinimas				2019-05-06–2019-05-10
II kursas (S-110 grupė)				
Praktika	2019-02-04	2019-05-03	13	
Kompetencijų vertinimas				2019-05-06–2019-05-10
III kursas (3F-15 grupė)				
Praktika	2019-02-04	2019-05-03	12	2019-05-06–2019-05-10
Kompetencijų vertinimas				
III kursas (3D-10, 3K-14, 3KP-8, 3S-108 grupės)	2019-02-04	2019-03-01	4	
Praktika	2019-03-04	2019-06-14	15	
Kompetencijų vertinimas				2019-06-17–2019-06-21

7. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens (9–12 klasės)	2018-10-29	2018-11-02	2018-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02	2019-01-03
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22	2019-02-25
Pavasario (Velykų) (9–12 klasės)	2019-04-23	2019-04-26	2019-04-29
Vasaros 9 klasė, I kursas	2019-06-24	2019-08-31	
II kursas (3KP-9, 3S-109, 3F-16, 3K-15, 3K-16, 3D-11, 3M-2 grupės)	Po brandos egzaminų sesijos	2019-08-31	

7.1. III kurso 3D-10, 3K-14, 3KP-8, 3S-108 grupėms žiemos atostogos neskiriamos;

7.2. Mokiniamis, atliekantiems praktiką, atostogos neskiriamos.

8. 10 netradicinio ugdymo dienų, kurios įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne paskirstomos taip:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Auklėtojo diena	2018 m. rugsėjo mėn.
2.	Sveikatingumo diena	2018 m. spalio mėn.
3.	Prevencinė diena	2018 m. lapkričio mėn.
4.	Karjeros diena	2019 m. sausio mėn.
5.	Profesijų savaitės diena	2019 m. vasario mėn.
6.	Žinių diena	2019 m. kovo mėn.

7.	Švaros diena	2019 m. balandžio mėn.
8.	Pavasario sveikatingumo diena	2019 m. gegužės mėn.
9.	Prevencinė diena	2018 m. birželio mėn.
10.	„Gerų darbų“ diena	2019 m. birželio mėn.

PASTABA. Grafikas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į Centro bei miesto renginių planus, brandos egzaminų ir PUPP organizavimą.

9. Centras dirba penkias dienas per savaitę.

10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, pamokos trukmė 45 min.

10.1. Teorinio mokymo pamokų laikas:

Pirmadienis–penktadienis

1 8.20–9.05

2 9.15–10.00

3 10.10–10.55

Pietų pertrauka

4 11.30–12.15

5 12.25–13.10

6 13.20–14.05

7 14.15–15.00

8 15.10–15.55

9 16.05–16.50

10 17.00–17.45

11 17.55–18.40

12. 18.50–19.35

10.2. Praktinio mokymo pamokų laikas (Tekstilės centras):

	I pamaina	I pamaina	II pamaina		II pamaina
1-2	8.20–9.50	8.20–9.50	1-2	14.00–15.30	14.30–16.00
3	10.00–10.45	10.00–10.45	3-4	15.40–17.10	16.10–16.55
	Pietų pertrauka	Pietų pertrauka		Pietų pertrauka	Pietų pertrauka
4-5	11.15–12.45	11.15–12.45	5-6	17.40–19.10	17.25–18.55
6-7	12.55–14.25	12.55–14.25	7-8	19.20–20.50	19.05–20.25
8	14.35–15.20				

ANTRASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. CENTRO UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Centro ugdymo turinys formuojamas pagal jo tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius bei galimybes ir įgyvendinamas vadovaujantis:

11.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymo Nr. V-325 redakcija), (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymo Nr. V-608 redakcija), (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymo Nr. V-610 redakcija);

11.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);

11.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos);

11.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija);

11.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) Formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, bei jo pakeitimais patvirtintais 2015 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-1101 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

11.6. Profesinio mokymo programomis, specialybių standartais.

12. 2018–2019 mokslo metų ugdymo plano projektą rengė Centro direktoriaus 2018 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V1-85 „Dėl darbo grupės 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo plano projektui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

13. Ugdymo plano projektas svarstytas Centro Mokytojų tarybos 2018 m. birželio 28 d., 2018 m. rugpjūčio 31 d. posėdžiuose ir suderintas su Centro taryba 2018 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje.

14. Centro ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

15. Ugdymo planą Centro direktorius tvirtina įsakymu iki rugsėjo 1 d.

16. Ugdymo turinio dokumentacija:

16.1. Ugdymo turinys planuojamas mokslo metams, planavimo formą pasirenka metodinės grupės, pritaria Mokytojų taryba;

16.2. Bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų, modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos rašomos vadovaujantis ugdymo programos reikalavimais (LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymas Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“). Dalykų modulių programas mokytojai rengia kartu arba derina tarpusavyje. Pasirenkamųjų dalykų programas rengia individualiai;

16.3. Profesinio mokymo pasirenkamųjų dalykų programos rengiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-232 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2010 m. rugpjūčio 27 d. įsakymo Nr. V-1435 „Dėl formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“;

16.4. Pagrindinio ugdymo programų ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis;

16.5. Vidurinio ugdymo programų ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis;

16.6. Bendrojo ugdymo dalykų ilgalaikiai planai parengiami **iki 2018 m. rugsėjo 10 d.** ir suderinami metodinėje grupėje pagal veiklos pobūdį;

16.7. Profesinio mokymo dalykų/modulių teminiai planai parengiami **iki 2018 m. rugsėjo 17 d.** ir suderinami metodinėse grupėse pagal veiklos pobūdį;

16.8. Modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programos suderinamos metodinėse grupėse pagal veiklos pobūdį ir teikiamos tvirtinti direktoriui **2018 m. rugsėjo 17 d.**;

16.9. Klasių/grupių auklėtojų veiklos planai pateikiami skyrių vedėjams **iki 2018 m. rugsėjo 24 d.**

16.10. Pritaikytos pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programos parengiamos **iki 2018 m. rugsėjo 24 d.** suderinamos Vaiko gerovės komisijoje ir tvirtinamos komisijos posėdžio nutarimu;

16.11. Kirpėjo (kodas M43101201, M44101201), floristo (kodas M43021401), multimedijos paslaugų teikėjo (M43061106), siuvėjo (kodas M43072301, T43072301), interjero apipavidalintojo (kodas M43021201), higieninės kosmetikos kosmetiko (kodas M44101202),

sukirpėjo konstruktoriaus (kodas T43072302) modulinės profesinio mokymo programos pritaikomos ir teikiamos tvirtinti direktoriui **2018 m. spalio 1 d.**;

16.12. Keli to paties dalyko mokytojai ilgalaikį dalyko, modulio teminį planą rengia kartu;

16.13. Mokytojai, atsižvelgdami į klasės mokinių pasiekimus, numatomus ugdymo(si) rezultatus, gebėjimus, nuostatas ir pažangą, ilgalaikį planą rengia kiekvienai grupei;

16.14. Pagrindinio ugdymo programų dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose nurodoma: mokymo tikslai, uždaviniai, vertinimas, etapo pavadinimas, tema, gebėjimai, valandų skaičius, ugdymo gairės (veiklos integracija, vertinimas), mokymo ir mokymosi priemonės, planuojamas rezervinis laikas;

16.15. Vidurinio ugdymo programų dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose nurodoma: mokymo tikslai, uždaviniai, vertinimas, dalyko turinys, valandų skaičius, esminiai gebėjimai, žinios ir supratimas, papildomos priemonės ir formos, tarpdalykinė integracija, mokymo ir mokymosi priemonės, planuojamas rezervinis laikas;

16.16. Profesinio mokymo dalyko teminiame plane nurodoma ugdoma kompetencija, mokymo tikslai, dalyko tema, turinys, valandų skaičius, skirtas teoriniam ir praktiniam mokymui, numatomas vertinimas;

16.17. Modulių profesinio mokymo programų modulio teminiame plane nurodoma modulio apimtis (kreditai, valandų skaičius), paskirtis, ugdomos kompetencijos, modulio mokymosi rezultatai, modulio tema ir turinys, valandų skaičius, skirtas teoriniam, praktiniam mokymui, praktikai (2, 3 kursuose), savarankiškiems darbams;

16.18. Mokomųjų ir pasirenkamųjų dalykų, modulių bei neformalaus vaikų švietimo programos rengiamos vadovaujantis dokumentais ir aprobeuojamos metodinėse grupėse:

Modulių, pasirenkamų dalykų programos	Rengia	Aprobuoja	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, teminis planas
Dalykų programos			
Technologijos „Dailės technologijos“ (9 klasė, I pusmetis)	Dalyko mokytojas	Tekstilės ir technologijų metodinė grupė	Pagrindinio ugdymo Bendrosios programos, interjero apipavidalintojo standartas ir mokymo programa
Technologijos „Plaukų priežiūros pradmenys“ (9 klasė, II pusmetis)	Dalyko mokytojas	Verslo ir technologijų metodinė grupė	Pagrindinio ugdymo Bendrosios programos, kirpėjo standartas ir mokymo programa
Technologijos „Floristikos komponavimo pagrindai“	Dalyko mokytojas	Verslo ir technologijų metodinė grupė	Pagrindinio ugdymo Bendrosios programos, floristo standartas ir mokymo programa
Technologijos „Siuvimo pradmenys“ (10 klasė, II pusmetis)	Dalyko mokytojas	Tekstilės ir technologijų metodinė grupė	Pagrindinio ugdymo Bendrosios programos, siuvėjo standartas ir mokymo programa
Pagrindinio ugdymo pritaikytos programos	Dalyko mokytojas	Vaiko gerovės komisija	Pagrindinio ugdymo Bendrosios programos PPT pažymos
Pasirenkamųjų dalykų programos			
Ekonomikos ir verslumo pagrindai	Mokytojas	Verslo ir technologijų metodinė grupė	Vidurinio ugdymo Bendrosios programos . „Aukštesniųjų klasių mokinių verslumo ugdymas bendrojo ugdymo mokyklose“
Modulių programos			

Lietuvių kalba ir literatūra „Skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas“ (10 klasė). „Gramatikos įgūdžių įtvirtinimas (9 klasė)“	Mokytojas	Bendrojo ugdymo metodinė grupė	Pagrindinio ugdymo Bendrosios programos
Matematika: „Pagrindinių matematikos sąvokų ir veiksmų kartojimas“ (9 klasė) „Matematikos pagrindinio ugdymo kompetencijų įtvirtinimas“ (10 klasė)	Mokytojas	Bendrojo ugdymo metodinė grupė	Pagrindinio ugdymo Bendrosios programos
Lietuvių kalba ir literatūra: „Raštingumo ir teksto kūrimo įgūdžių formavimas“ (11 klasė, spragos) „Literatūros ir kultūros kontekstai“ (11 klasė, gilinimas)	Mokytojas	Bendrojo ugdymo metodinė grupė	Vidurinio ugdymo Bendrosios programos, brandos egzaminų programa
Lietuvių kalba ir literatūra: „Rašybos gilinimas“ (11 klasė, kurtiesiems ir neprigirdintiesiems); „Samprotavimo gilinimas“ (12 klasė, kurtiesiems ir neprigirdintiesiems);	Mokytojas	Bendrojo ugdymo metodinė grupė	Vidurinio ugdymo Bendrosios programos, brandos egzaminų programa
„Rašytinio teksto kūrimo ir kalbos įgūdžių įtvirtinimas“ (12 klasė, spragos); „Literatūros ir kultūros kontekstai“ (12 klasė, gilinimas)	Mokytojas	Bendrojo ugdymo metodinė grupė	Vidurinio ugdymo Bendrosios programos, brandos egzaminų programa
Matematika: „Matematikos spragos“ (11 klasė)	Mokytojas	Bendrojo ugdymo metodinė grupė	Vidurinio ugdymo Bendrosios programos, brandos egzaminų programa
Užsienio kalba (anglų): „Pažangių anglų kalbos vartojimo įgūdžių įtvirtinimas“ (11 klasė, gilinimas)	Mokytojas	Bendrojo ugdymo metodinė grupė	Vidurinio ugdymo Bendrosios programos, brandos egzaminų programa
Neformaliojo vaikų švietimo programos			
Dainavimo studija Renginių organizavimas Tinklinis Krepšinis	Mokytojas	Bendrojo ugdymo metodinė grupė	Centro 2017–2019 metų strateginis veiklos planas, 2018 metų veiklos planas, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrosios programos
Mokomoji mokinių bendrovė	Mokytojas	Verslo ir technologijų metodinė grupė	Centro 2017–2019 metų strateginis veiklos planas, 2018 metų veiklos planas, LJA mokomosios mokinių bendrovės įstatai

Drabužių modeliavimas ir demonstravimas Menų studija Rankdarbiai	Mokytojas	Tekstilės ir technologijų metodinė grupė	Centro 2017–2019 metų strateginis veiklos planas, 2018 metų veiklos planas, siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus, interjero apipavidalintojo mokymo programos
--	-----------	--	---

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

17. Centras, įgyvendindamas pagrindinio, vidurinio ir profesinio mokymo programas:

17.1. Vadovaujasi Lietuvos higienos normomis:

17.1.1 HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija);

17.1.2. HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326;

17.2. Kuria psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugią ir sveiką aplinką, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas. Centre mokiniams teikiama socialinė, psichologinė, pedagoginė, sveikatos priežiūros pagalba;

17.3. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir vaiko gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia 2018 m. rugpjūčio 31 d. Centro direktoriaus įsakymu Nr. V-113 patvirtinta Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija);

17.4. Vykdoma prevencinė programa „Savu keliu“;

17.5. Vykdomos **socialinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programos** „Našlaičių ir tėvų globos netekusių vaikų savarankiško gyvenimo įgūdžių ugdymo“ temos integruojamos į etikos pamokas, klasės/grupės valandėles, bendrabučio auklėtojų veiklą;

18. Į Centro ugdymo turinį integruojama **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Programa integruojama į kūno kultūros, etikos, informacinių technologijų, chemijos, biologijos, darbuotojų saugos ir sveikatos pamokas, auklėjamąjį darbą bei neformalųjį vaikų švietimą. Planuojami sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, prevenciniai renginiai.

19. Per pertraukas ir po pamokų mokiniams sudarytos sąlygos naudotis sporto sale, žaisti stalo tenisą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

20. Centras, siekdamas nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) ir klasių/grupių valandėles su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

20.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydamas galimybę per pamokas bent 2 kartus per mokslo metus, visų klasių/grupių mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turės galimybių gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

20.2. skatinančiomis pilietinį iniciatyvumą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti Centro ir vietos bendruomenės veiklose „100 gerų darbų“, skirtų Lietuvos valstybės šimtmečiui. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projekcinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

20.3. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines - socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties. Tęsime projektus su Klaipėdos miesto globos namais, gyvūnų globos namais, „Medeinės“ mokykla.

21. Mokiniui, kuris mokosi:

21.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas 10 pamokų pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla turi būti siejama ne tik su Centro ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose, vykdoma nuosekliai per mokslo metus;

21.2. 9–10 klasių mokiniams socialinė – pilietinė veikla yra privaloma ir jai skiriama 10 pamokų veikla per mokslo metus;

21.3. socialinė veikla fiksuojama dienyne. Už jos apskaitą atsakingas klasės auklėtojas.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Pamokų skaičius per savaitę nurodomas ugdymo plano lentelėse. Minimalus pamokų skaičius mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą – 30, maksimalus – 34. Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa, minimalus pamokų skaičius – 32, maksimalus – 35 val. Mokiniams, besimokantiems pagal profesinio mokymo programą, minimalus pamokų skaičius – 29, maksimalus – 40 val.

23. Pamokų tvarkaraštis sudaromas vadovaujantis pagrindinio ugdymo ir profesinio mokymo programų ugdymo plano lentelėmis bei individualiais mokinių ugdymo planais. Pamokų tvarkaraštyje mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą kartu su profesiniu mokymu, yra ne daugiau kaip du „langai“. Tvarkaraštyje gali būti pagrečiui dvi, o praktinio mokymo – iki 6–8 to paties dalyko pamokų.

24. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinių darbų datos fiksuojamos TAMO dienyne.

25. Mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 2,5 valandos: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos namų darbai skiriami tokie, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 45 min.; biologijos, chemijos, fizikos namų darbai skiriami tokie, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 20–30 min.; geografijos, istorijos, informacinės technologijos namų darbai skiriami tokie, kuriems atlikti reikėtų ne daugiau kaip 25 min.; etikos, dailės, muzikos, kūno kultūros namų darbai neskiriami, tačiau jei mokinys pageidauja pratęsti, patobulinti kūrybinį darbą arba pasikartoti temą – tai jis gali atlikti namuose. Per atostogas mokiniams namų darbai neskiriami.

26. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų, gali jose nedalyvauti, jeigu pagal tvarkaraštį yra to dalyko pirma ar paskutinė pamoka. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams sudaromos sąlygos stebėti pamoką, dirbti skaitykloje (informaciniame centre) ar ilsėtis.

27. Mokiniai, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas ir jau yra įgiję kvalifikaciją yra atleidžiami nuo mokomųjų dalykų ar moduliuose integruotų bendrųjų kompetencijų ugdymo, vadovaujantis 2017 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-87 patvirtintu „Ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkos aprašu“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

28. Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK -256 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos“, brandos egzaminų vertinimo kriterijais, profesinio mokymo modulių mokymo programų modulių mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijais (slenkstiniais), mokytojų parengtais dalykų vertinimo kriterijais.

29. Dorinis ugdymas vertinamas įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

30. Visų mokomųjų dalykų, modulių, pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiais. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

31. Kūno kultūra, sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas mokiniams, besimokantiems pagal profesinio mokymo programas ir profesinio mokymo programas kartu su vidurinio ugdymo programa 3 kurse vertinama įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

32. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus, atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą.

33. Kūno kultūros ar sąmoningo fizinio aktyvumo reguliavimo įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinytis atleistas pagal gydytojo rekomendaciją.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

34. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos mokytis pagal jo galias ir siekti kuo geresnių pasiekimų.

35. Mokymosi pasiekimų stebėseną, gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą koordinuoja Gimnazijos skyriaus vedėjas.

36. Siekiant gerinti mokymosi pasiekimus, ugdomas sąmoningas ir atsakingas požiūris į mokymąsi, mokinių pasididžiavimo savo mokykla jausmas, atkaklumas mokantis, sistemingai analizuojami pasiekimų gerinimo rezultatai, ypatingą dėmesį skiriant mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, kartu su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių nelankymo ir vėlavimo į pamokas priežastis, tobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus.

37. Mokinių pasiekimai sistemingai stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami mokymosi sunkumai. Apie mokymosi sunkumus informuojami švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl veiksmingos mokymosi pagalbos suteikimo:

37.1. mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai mokinytis dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai mokinytis gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai jo pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinytis nedaro pažangos;

37.2. mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, kai pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir nustatydamas pagalbos teikimo dažnumą ir intensyvumą.

38. Asmuo, atsakingas už mokymosi pagalbos koordinavimą, ir mokinį mokantis mokytojas sudaro mokymosi pagalbos teikimo ir mokinio pasiekimų gerinimo planą (įvardijami mokymosi sunkumai, numatoma pagalbos teikimo trukmė, priemonės, būdai ir metodai rezultatams pasiekti, atsižvelgiama į švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas), pasiekta pažanga ir tolimesnė pagalbos organizavimo kryptis aptariama su dalyko mokytoju ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

39. Mokymosi pasiekimams gerinti derinami ir veiksmingai taikomi pagalbos būdai: grįžtamasis ryšys per pamoką, mokytojo rekomenduojamos ilgalaikės ar nuolatinės, trumpalaikės konsultacijos, švietimo pagalbos specialistų ir pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir kita savanoriška pagalba.

40. Mokiniam sudarytos sąlygos skaitykloje atlikti namų darbų užduotis.

41. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikiama švietimo pagalba, mokomi pagal pagrindinio ugdymo pritaikytas programas, neviršijant bendrųjų ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiaus:

41.1. programas pritaiko ir individualizuoja, švietimo pagalbą teikia bendrojo ugdymo dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo, Vaiko gerovės komisijos, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

41.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinamas ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas.

42. Lietuvių kalbos žinių lygiui gerinti:

42.1. visų dalykų mokytojai, vertindami kontrolinius darbus, taiso gramatines klaidas;

42.2. mokiniams, negebantiems pasiekti lietuvių kalbos pagrindinio lygio, rekomenduojama lankyti lietuvių kalbos ir literatūros modulį, skirtą spragų likvidavimui;

42.3. mokiniams, negebantiems pasiekti matematikos pagrindinio lygio, rekomenduojama lankyti matematikos modulį, skirtą spragų likvidavimui;

42.4. dalyko mokytojas organizuoja pagalbą konsultuodamas mokinį arba pasitelkdamas gabiuosius mokinius (mentorstė).

43. Mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti ir ugdymosi pažangai didinti naudojama autentiška mokyklos sukurta motyvavimo sistema „Gabių mokinių bankas“. 9–10 klasių mokiniai už aktyvias „Darnaus vystymo“ programos veiklas turės galimybę rinkti skaitmeninius UNESCO ženkliskus.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS CENTRE

44. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai. Programos yra siūlomos įvertinus ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus jos tikslinamos mokslo metų pradžioje.

45. Neformaliojo švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę ir finansines Centro galimybes. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams.

46. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, techniniams, sportiniams, socialiniams, technologiniams ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti būreliuose, studijose.

47. Vykiant dalinę socialinio emocinio ugdymo programą (SEU), Gimnazijos skyriaus mokiniai turi pasirinkti ir lankyti bent vieną neformaliojo vaikų švietimo būrelį ar studiją. Minimali lankymo trukmė – vienas pusmetis.

48. Neformaliojo vaikų švietimo veikla vyksta pagal tvarkaraštį Nr. 2 ir fiksuojama elektroniniame dienynė TAMO.

49. Neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos iš įvairių klasių, grupių, kursų mokinių. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 15. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

50. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

51. **Etninės kultūros programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į istoriją, pilietiškumo pagrindus, lietuvių kalbą ir literatūrą, muziką, etiką, geografiją, dailę, technologijas ir neformalųjį

švietimą, klasės/grupės auklėtojų veiklą.

52. **Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa**, suderinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Sveikatos ugdymo ir kūno kultūros ekspertų komisijos 2003 m. sausio 23 d. protokoliniu nutarimu integruojama į visus bendruosius ugdymo dalykus ir neformalųjį švietimą.

53. **Ugdymo profesinei karjerai programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 integruojama į technologijas, profesinio mokymo dalykus, profesinę etiką, ekonomikos ir verslumo pagrindus, klasių/grupių valandėles. Centre organizuojamos Karjeros dienos, baigiamųjų kursų mokiniai lankosi Klaipėdos kolegijose, dalyvauja profesiniuose karjeros ugdymo renginiuose Baltijos tekstilė + oda (LITEXPO parodų rūmuose), „Grožis 2018“ ir kt.

54. **Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba** integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros dalyką.

55. Centro parengtas UNESCO Asocijuotų mokyklų tinklo projektas „**Neapykantos ir diskriminacijos apraiškų mažinimas, patyčių prevencija, žmogaus teisės ir lygybės simboliai**“ bus integruotas į geografijos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, etikos, anglų kalbos, informacinių technologijų dalykų pamokas bei į profesinį mokymą.

56. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruota programa ar jos dalis, tai fiksuoja ilgalaikiame plane, programoje ir elektroniniame dienyne, klasių/grupių auklėtojai – veiklos planuose.

57. Ugdymo proceso metu mokytojai organizuoja kelių dalykų integruotas pamokas. Jas fiksuoja elektroniniame dienyne.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

58. Sudarant pirminio profesinio mokymo programų ugdymo plano lenteles, bendrojo ugdymo dalykų valandos tolygiai paskirstomos per dvejus mokslo metus. Mokymas 9–12 klasėse intensyvinamas tik sudarant pamokų tvarkaraštį Nr. 1. Per dieną lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos, socialinio ugdymo, gamtamokslinio ugdymo mokomajam dalykui skiriama pagrečiui po dvi pamokas, tam, kad būtų užtikrintas geresnis mokymo medžiagos perteikimas, galimybė atlikti laboratorinius ar kitus tiriamuosius bei rašto darbus, būtų užtikrinta pamokos formos ir ugdymo erdvės įvairovė.

59. Praktinis mokymas organizuojamas dirbtuvėse. Atsižvelgiant į mokymo specifiškumą praktinio mokymo trukmė - 6–8 pamokos per dieną.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

60. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir skiriama nevienodai mokymosi laiko. Tam mokytojai pamokose naudoja skirtingo sudėtingumo užduotis, pritaiko mokymosi uždavinius, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą.

61. Diferencijavimas vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti mokiniui individualiai ar mokinių grupei.

62. 9–12 klasių mokiniai gali laisvai rinktis pasirenkamuosius bendrojo ugdymo dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus.

63. 11–12 klasių mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis bendrųjų ugdymo dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį).

64. Konsultacijos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, iš žinių patikrinimo gavus neigiamus įvertinimus, pasibaigus pusmečiui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio bei itin gabiems mokiniams ruošiantis olimpiadoms, konkursams.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

65. Mokinių priėmimas į profesinio mokymo programas vykdomas per LAMA BPO sistemą. Mokiniui atvykus pasirašyti mokymo sutarties, jis ir jo tėvai informuojami apie Centro teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes. Tuo metu mokiniai užpildo anketas individualiam ugdymo planui sudaryti.

66. Mokinio individualiam mokymo planui sudaryti yra numatyti konsultantai, galintys patarti mokiniui dėl pasirenkamųjų dalykų, modulių, dalykų mokymosi lygių pasirinkimo. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas 2 mokslo metams.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS CENTRO IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

67. Kiekvienai klasei, grupei paskirtas auklėtojas, kuris bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie vaikų (globotinių) mokymosi sėkmingumą, elgesį, pamokų lankomumą.

68. Mokinių (globotinių) pažangos ir lankomumo apskaitai vykdyti Centras naudoja elektroninį dienyną TAMO. Klasės, grupės auklėtojai, dalykų mokytojai, Centro administracija nuolat informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie ugdymo procesą, susirinkimus, tėvų švietimui skirtus renginius.

69. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), du kartus per metus organizuojami bendri tėvų susirinkimai, kurių metu vykdomas tėvų švietimas įvairiomis auklėjimo, prevencijos temomis.

70. Gimnazijos skyriaus mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuojamos atviros Tėvų dienos, per kurias tėvai (globėjai, rūpintojai) gali stebėti ugdymo procesą, susitikti su mokytojais dalykininkais, specialistais, susipažinti su Centro mokymo aplinka, 9, 10 klasių mokinių tėvai (globėjai) – su profesinio mokymo programomis, kurias jų vaikai (globotiniai) galės rinktis baigę pagrindinio ugdymo programą. Mokinių tėvai skatinami dalyvauti ugdymo procese (vesti pamokas, dalyvauti ugdymo karjerai renginiuose, kūrybinėse dirbtuvėse).

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

71. Centras, priimdamas mokinį, baigusį užsienio valstybės bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pagal pateiktus dokumentus pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito.

72. Tuo atveju, jei asmuo yra baigęs pagrindinę ugdymo programą ar jos dalį, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, Centras pagal savo pasirengtus testus nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

73. Centras, baigusiems užsienio šalių pagrindinę mokyklą, numato 3 mėnesių adaptacinio laikotarpio trukmę.

74. Jeigu nustatoma, kad mokinio vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei Bendrosiose ugdymo programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami į dešimties balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės vietoj užsienio kalbos lankyti lietuvių kalbos pamokas kitose klasėse.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

75. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą. Užsienio kalbų mokiniai mokosi pagal Europos Sąjungoje priimtus mokėjimo lygius.

76. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokiniais, pasirinkusiems dalykų mokymąsi aukštesniu lygiu, laikinosios grupės nesudaromos, mokiniai mokosi savarankiškai, mokytojai teikia konsultacijas.

77. Minimalus mokinių skaičius privalomo dalyko laikinojoje, modulio, pasirenkamo dalyko grupėje – 11 (išskyrus pagrindinio ugdymo programos antrąsias užsienio kalbas, vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros bei gestų kalbos pamokas skirtas kurtiesiems ir neprigirdintiesiems, užsienio kalbos (vokiečių). Maksimalus mokinių skaičius užsienio kalbos laikinojoje grupėje – 20, kitų mokomųjų dalykų – 30.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

78. Centras, vykdydamas pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

79. Centras, vykdydamas pagrindinio ugdymo programą ir formuodamas ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo Bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų 30 val. sk. per savaitę.

80. Nustatytas naujai atvykusiems 9–10 klasių mokiniams vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per kurį mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami. Užsienio mokyklas baigusiems mokiniams – trijų mėnesių adaptacinis laikotarpis: pirmą mėnesį nevertinant pažymiais, dar du mėnesius – nerašant neigiamų pažymių.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

81. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo II dalies programą, susitarta rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas: taisomos rašto darbų gramatinės klaidos, mokiniai skatinami rišliai kalbėti pristatant kūrybines užduotis, projektinius darbus, skiriamos teksto skaitymo ir suvokimo užduotys.

82. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

82.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – etiką arba tikybą. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ir tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems mokslo metams. 2018–2019 m. m. visi 9 klasės mokiniai pasirinko etiką;

82.2. Lietuvių kalba ir literatūra. 9 ir 10 klasių mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba nori pagilinti savo žinias, sudarytos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, mokantis laikinojoje grupėje, kuriai skirta po vieną papildomą pamoką per savaitę;

82.3. Užsienio kalbos. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos tęsti pirmosios užsienio kalbos mokymąsi, kuris orientuotas į B1 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Antrąją užsienio kalbą mokiniai gali rinktis iš trijų užsienio kalbų: vokiečių, prancūzų ir rusų. Mokymasis orientuotas į A2 lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Pradėtų mokytis užsienio kalbų iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negalima keisti. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

82.4. Matematika. Mokiniam, kurie yra nepasiekę numatyto matematikos patenkinamo lygio, 9 ir 10 klasėse skiriama viena papildoma pamoka per savaitę. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

82.5. Informacinės technologijos. Informacinių technologijų mokymui siūloma privalomoji dalis (9 klasėje) ir kompiuterinės leidybos bei tinklapių kūrimo pradmenų modulius (10 klasėje);

82.6. Gamtamokslinis ugdymas. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Organizuojamos pamokos „be sienų“ ne tik Klaipėdos universiteto Botanikos sode, Klaipėdos laikrodžių muziejuje, Klaipėdos vandentiekio laboratorijoje, bet ir kt. erdvėse;

82.7. Technologijos. Atsižvelgus į specifinius mokinių poreikius, ugdymo turinį, mokiniam siūloma rinktis centro sukurtas technologinio ugdymo programas: „Dailės technologijos“, „Plaukų priežiūros pradmenys“, „Siuvimo pradmenys“, „Floristikos komponavimo pagrindai“, jų turinys derinamas su profesinio mokymo programomis (9-oje klasėje – interjero apipavidalintojo, kirpėjo; 10-oje klasėje – floristo, tekstilės), o joms įgyvendinti naudojama profesinio mokymo bazė;

82.8. Socialinis ugdymas. Pilietiškumo pagrindams mokyti 9–10 klasėse skiriama po vieną pamoką. Per socialinių mokslų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose.

82.9. Kūno kultūra. Kūno kultūrai skiriamos 2 pamokos per savaitę. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius Centre arba miesto neformaliojo švietimo įstaigoje. Jei mokiniai lanko sporto užsiėmimus centre, apskaitą vykdo kūno kultūros mokytojai, jei miesto neformaliojo švietimo įstaigoje – klasės auklėtojas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.;

82.10. Meninis ugdymas. 9 ir 10 klasių mokiniai mokosi muzikos ir dailės. Pasirenkamąjį dalyką mokinys renkasi iš siūlomų neformaliojo vaikų švietimo programų;

82.11. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos kursui 10 klasėje skiriama po 1 val. I–jame pusmetyje. Žmogaus saugos mokymas vykdomas pagal žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

83. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 patvirtintą „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašą“.

Mokiniai, turintys klausos sutrikimų, bus mokomi tik vienos užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos pamokų laikas skiriamas lietuvių gestų kalbai mokytis.

84. Pagrindinio ugdymo programos II daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu išdėstytas **1 priede**.

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU FORMALIOJO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

85. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais. Pasirašant mokymosi sutartis Centras informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams sudaryti individualius ugdymo(si) planus.

86. Mokiniui siūloma individualaus ugdymo plano forma. Sudarydami mokiniui individualų ugdymo planą bendradarbiauja Centro vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai.

87. Planas sudaromas dvejiems mokslo metams, siekiama, kad mokinys pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas reikalingas tolimesniam mokymui(si) ir darbui, pasirengtų laikyti brandos egzaminus.

88. Programos turinį sudaro:

88.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai;

88.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

89. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai (moduliai) tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

90. Mokiniai bendrojo ugdymo dalykų neprivalo mokytis pagal išplėstinį dalyko programos kursą, bet gali rinktis ne daugiau kaip 2 dalykų programų išplėstinius kursus.

91. Kitą mokomąjį dalyką arba kursą (bendrąjį ar išplėstinį) mokinys gali rinktis atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš to dalyko programos ar kursų skirtumų.

92. Minimalus privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane turi būti ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 34.

93. Centras, atsižvelgdamas į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų profesinio mokymo programų mokinių, besimokančių pagal to paties dalyko (modulio) programos kursą.

94. Laikinių grupių skaičius, atsižvelgiant į mokinių poreikius, suderinamas su Centro taryba, jam pritaria Mokytojų taryba.

95. Dalykų, modulių, pasirenkamų dalykų laikinosios grupės:

Dalykas	I kursas		II kursas		Grupių sk.
	Grupės	Mok. sk.	Grupės	Mok. sk.	
Anglų kalba	1. 3K-17a 2. 3K-17b 3. 3K-18a 4. 3K18-b 5. 3D-12a 6. 3D-12b 7. 3F17, 3S-110 8. 3M-3	14 15 14 14 13 14 19 19	1. 3M-2, 2. 3S-109, 3D-11 3. 3D-11 4. 3K-15, 3F-16 5. 3KP-9a 6. 3KP-9b 7. 3K-16	15 11 11 20 15 15 19	15
Istorija	1. 3K-17, 3K-18 2. 3F-17, 3S-110, 3D-12, 3M-3	27 28	1. 3D-11, 3F-16, 3K-16 2. 3S-109, 3KP-9, 3M-2	23 26	4
Geografija	1. 3K-17 2. 3M-3, 3K-18 3. 3F-17, 3S-110, 3D-12	16 24 22	1. 3D-11, 3K-15, 3F-16 2. 3S-109, 3KP-9, 3M-2	27 28	5
Chemija	1. 3K-17, 3K-18, 3D-12, 3S-110, 3M-3, 3F-17	21	1. 3K-15, 3KP-9, 3K-16, 3S-109	12	2

Biologija	1. 3F-17, 3S-110 2. 3K-17 3. 3K-18 4. 3M-3, 3D-12	16 25 20 24	1. 3KP-9, 3M-2 2. 3S-109, 3D-11 3. 3K-16 4. 3K-15, 3F-16	23 20 14 16	8
Fizika	1. 3M3, 3D-12, 3K-17	12	1. 3D-11, 3KP-9, 3M-2	22	2
I kurso moduliai, pasirenkamieji dalykai					
Dalykas	Modulio pavadinimas		Grupės	Mok. sk.	Modulių sk.
Lietuvių kalba ir literatūra (spragos)	„Raštingumo ir teksto kūrimo įgūdžių formavimas“		1. 3F-17, 3S-110 2. 3K-17 3. 3K-18 4. 3D-12, 3M-3	17 24 23 28	4
Lietuvių kalba ir literatūra (gilinimas)	„Literatūros ir kultūros kontekstai“		1. 3K-17, 3K-18, 3S-110, 3D-12, 3M-3	13	1
Lietuvių kalba ir literatūra (kurtiesiems ir neprigirdintiesiems)	„Rašybos gilinimas“		1. 3F-17, 3D-12	7	1
Matematika	„Matematikos spragos“		1. 3D-12, 3M-3 2. 3K-17 3. 3K-18 4. 3F-17, 3S-110	28 25 23 17	4
Užsienio kalba (anglų)	„Pažangių anglų kalbos vartojimo įgūdžių įtvirtinimas“		1. 3K-17, 3K-18, 3M-3 2. 3F-17, 3S-110, 3D-12	14 14	2
Ekonomika	„Ekonomikos ir verslumo pagrindai“		1. 3M-3	19	1
II kurso moduliai, pasirenkamieji dalykai					
Lietuvių kalba ir literatūra (kurtiesiems ir neprigirdintiesiems)	„Samprotavimo gilinimas“		1. 3D-11, 3F-16, 3K-15, 3KP-9	5	1
Lietuvių kalba ir literatūra (spragos)	„Rašytinio teksto kūrimo ir kalbos įgūdžių įtvirtinimas“		1. 3F-16, 3K-15, 3K-16 2. 3S-109, 3M-2, 3D-11 3. 3KP-9	18 25 25	3
Lietuvių kalba ir literatūra (gilinimas)	„Literatūros ir kultūros kontekstai“		1. 3K-15, 3F-16, 3K-16 2. 3S-109, 3D-11, 3KP-9, 3M-2	17 16	2

96. Centras vykdo interjero apipavidalintojo, siuvėjo, kirpėjo, floristo ir multimedijos paslaugų teikėjo modulines profesinio mokymo programas kartu su vidurinio ugdymo programa. Šių programų ugdymo turinį sudaro ugdymo sritys: profesinis mokymas (įvadinis modulis, bendrieji moduliai, kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai, pasirenkamieji moduliai, baigiamasis modulis) ir bendrojo ugdymo dalykai (dorinis ugdymas (etika arba tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos – privalomai pasirenkama (anglų, vokiečių, rusų), matematinis ugdymas (matematika – privaloma, informacinės technologijos – pasirenkama), gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija, integruotas gamtos mokslų kursas) privalomai pasirenkama, socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas – privalomai pasirenkama) kūno kultūros (bendroji kūno kultūra, pasirinkta sporto šaka) – privalomai pasirenkama).

96.1. Vidurinio ugdymo programai kartu su **siuvėjo** moduline 110 kreditų apimties profesinio mokymo programa grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo

būdu įgyvendinti skiriamų modulių/pamokų skaičius, kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių ir Centro pasirinktų modulių įgyvendinimo seka pateikiama **2 priede**. Įgyvendinant 110 kreditų apimties siuvėjo modulinę profesinio mokymo programą, sąmoningam fizinio aktyvumo reguliavimui skiriami 5 kreditai (110 valandų). Baigiamajame kurse sąmoningam fizinio aktyvumo reguliavimui skiriami 2 kreditai (44 valandos), 3 kreditai įskaitomi įrašant II kurso kūno kultūros dalyko valandas. Nepanaudoti 3 kreditai paskirstomi padidinant modulių „Įvadas į profesiją“, „Pasiruošimas siuvimo procesams“, „Vaikiškų drabužių siuvimas“ kontaktines valandas po 1 kreditą. Siekiant įgyti siuvėjo kvalifikaciją, būtina įgyti ne tik įvadinio, baigiamojo, bendrųjų, kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių, bet ir 2 pasirenkamųjų modulių kompetencijas, atitinkančias 10 kreditų. Tekstilės ir technologijų metodinės grupės siūlymu į ugdymo planą įtraukti pasirenkamieji moduliai: „Vaikiškų drabužių siuvimas“ (5 kreditai) ir „Drabužių taisymas“ (5 kreditai) (mokytojų tarybos posėdžio 2018 m. birželio 28 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V5-4).

Privalomosios kompetencijos (nesusijusios su kvalifikacija) ugdomos moduliuose:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Ugdoma kompetencija	Integruojama programa	Skiriama s val. sk.
1.	Įvadas į profesiją	Iniciatyvumo, verslumo Skaitmeninio raštingumo	Ekonomikos ir verslumo pagrindai Profesijos informacinės technologijos	20 20
2.	Drabužių detalių sukirpimas ir siuvimas	Skaitmeninio raštingumo Iniciatyvumo, verslumo	Profesijos informacinės technologijos Ekonomikos ir verslumo pagrindai	15 15
3.	Juosmeninių drabužių siuvimas	Iniciatyvumo, verslumo Skaitmeninio raštingumo	Ekonomikos ir verslumo pagrindai Profesijos informacinės technologijos	35 35
4.	Petinių drabužių be pamušalo siuvimas	Aptarnavimo kultūros, socialinio ir pilietinio sąmoningumo	Profesinė etika	20
5.	Petinių drabužių su pamušalu siuvimas	Aptarnavimo kultūros, socialinio ir pilietinio sąmoningumo	Profesinė etika	20

Vykdamas siuvėjo modulinę mokymo programą, baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“ vykdomas realioje darbo vietoje: siuvimo įmonėse, madų salonuose, siuvimo ateljeje, Tekstilės produkcijos sektoriniame praktinio mokymo centre.

96.2. Vidurinio ugdymo programai kartu su **kirpėjo** moduline 110 kreditų apimties profesinio mokymo programa grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų modulių/pamokų skaičius, kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių ir Centro pasirinktų modulių įgyvendinimo seka pateikiama **3 priede**. Įgyvendinant 110 kreditų apimties kirpėjo modulinę programą, sąmoningam fizinio aktyvumo reguliavimui skiriami 5 kreditai (110 valandų). Baigiamajame kurse sąmoningam fizinio aktyvumo reguliavimui skiriami 2 kreditai (44 valandos), 3 kreditai įskaitomi įrašant II kurso kūno kultūros dalyko valandas. Nepanaudoti 3 kreditai paskirstomi padidinant modulių „Įvadas į profesiją“, „Plaukų priežiūra“, „Ilgalaikis plaukų garbanojimas ir tiesinimas“ kontaktines valandas po 1 kreditą. Siekiant įgyti kirpėjo kvalifikaciją, būtina įgyti ne tik įvadinio, baigiamojo, bendrųjų, kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių, bet ir 2 pasirenkamųjų modulių kompetencijas, atitinkančias 10 kreditų. Verslo ir technologijų metodinės grupės siūlymu pasirinkti šie pasirenkamieji moduliai: „Plaukų komerciniai kirpimai“ (5 kreditai) ir „Konkursinių šukuosenų modeliavimas“ (5 kreditai) (mokytojų tarybos posėdžio 2018 m. birželio 28 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V5-4).

Privalomosios kompetencijos (nesusijusios su kvalifikacija) ugdomos moduliuose:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Ugdoma kompetencija	Integruojama programa	Skiriama s val. sk.
1.	Įvadas į profesiją	Iniciatyvumo, verslumo Skaitmeninio raštingumo	Ekonomikos ir verslumo pagrindai Profesijos informacinės technologijos	20 20
2.	Trumpalaikis plaukų sušukavimas	Iniciatyvumo, verslumo ir finansinio raštingumo, Skaitmeninio raštingumo	Ekonomikos ir verslumo pagrindai Profesijos informacinės technologijos	15 15
3.	Moterų plaukų baziniai kirpimai	Skaitmeninio raštingumo Finansinio raštingumo Įvaizdžio kūrimo	Profesijos informacinės technologijos Ekonomikos ir verslumo pagrindai Specialusis piešimas	20 20 40
4.	Ilgalaikis plaukų garbanojimas	Skaitmeninio raštingumo Kritinio mąstymo Įvaizdžio kūrimo	Profesijos informacinės technologijos Ekonomikos ir verslumo pagrindai Specialusis piešimas	15 15 30
5.	Šukuosenų modeliavimas	Aptarnavimo kultūros, socialinio ir pilietinio sąmoningumo	Profesinė etika	40

Vykdamas kirpėjo modulinę mokymo programą, baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“ atliekamas realioje darbo vietoje: kirpyklose, grožio salonuose, sektoriniame praktinio mokymo centre, KTMC kirpyklose.

96.3. Vidurinio ugdymo programai kartu su **floristo** moduline 90 kreditų apimties profesinio mokymo programa grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų modulių/pamokų skaičius, privalomųjų ir Centro pasirinktų modulių įgyvendinimo seka pateikiama **4 priede**. Įgyvendinant 90 kreditų apimties floristo modulinę programą, sąmoningam fizinio aktyvumo reguliavimui skiriami 4 kreditai (88 valandos). Baigiamajame kurse sąmoningam fizinio aktyvumo reguliavimui skiriamas 1 kreditas (22 valandos), 3 kreditai įskaitomi įrašant II kurso kūno kultūros dalyko valandas. Nepanaudoti 3 kreditai paskirstomi padidinant modulį „Įvadas į profesiją“ ir „Augalų pažinimas ir paruošimas komponuoti“ kontaktines valandas po 1 kreditą, o „Gedulo renginių floristika“ kontaktines valandas -2 kreditais. Siekiant įgyti floristo kvalifikaciją, būtina įgyti ne tik įvadinio, baigiamojo, bendrųjų, kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių, bet ir 2 pasirenkamųjų modulių kompetencijas, atitinkančias 10 kreditų. Verslo ir technologijų metodinės grupės siūlymu į ugdymo planą įtraukti „Floristinių paveikslų kūrimo“ (5 kreditai), „Floristiniams darbams reikalingų detalių ir konstrukcijų gamyba“ (5 kreditai) pasirenkamieji moduliai (mokytojų tarybos posėdžio 2018 m. birželio 28 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V5-4).

Privalomosios kompetencijos (nesisijusios su kvalifikacija) ugdomos moduliuose:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Ugdoma kompetencija	Integruojama programa	Skiriama s val. sk.
1.	Įvadas į profesiją	Kritinio mąstymo, verslumo, finansinio raštingumo Skaitmeninio raštingumo	Ekonomikos ir verslo pagrindai Profesijos informacinės technologijos	20 20
2.	Augalų pažinimas ir paruošimas komponuoti	Kūrybiškumo, bendroji meninė, meninės raiškos	Specialusis piešimas	20
3.	Augalų komponavimo	Finansinio raštingumo Meninės raiškos	Ekonomikos ir verslo pagrindai Specialusis piešimas	15 15

	technologijos	Skaitmeninio raštingumo	Profesijos informacinės technologijos	15
4.	Floristinių kompozicijų stiliai	Praktinio verslumo Meninio mąstymo Skaitmeninio raštingumo	Ekonomikos ir verslo pagrindai Specialusis piešimas Profesijos informacinės technologijos	20 20 20
5.	Šventinė floristika	Verslumo, komandinio darbo, finansinio raštingumo Įvaizdžio kūrimo Skaitmeninio raštingumo	Ekonomikos ir verslo pagrindai Specialusis piešimas Profesijos informacinės technologijos	15 15 15
6.	Gedulo renginių floristika	Aptarnavimo kultūros, socialinio ir pilietinio sąmoningumo, ugdymo karjerai	Profesinė etika	40

Vykdamas floristo modulinę mokymo programą, baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“ atliekamas realioje darbo vietoje: floristikos salonuose ir studijose, gėlių parduotuvėse, bazėse, botanikos soduose, sektoriniuose praktinio mokymo centruose.

96.4. Vidurinio ugdymo programai kartu su **multimedijos** paslaugų teikėjo 60 kreditų apimties moduline profesinio mokymo programa grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų modulių/pamokų skaičius, privalomųjų ir centro pasirinktų modulių įgyvendinimo seka pateikiama **5 priede**. Įgyvendinant 60 kreditų apimties multimedijos paslaugų teikėjo modulinę programą, sąmoningam fizinio aktyvumo reguliavimui skiriamas 1 kreditas (22 valandos). Baigiamajame kurse sąmoningam fizinio aktyvumo reguliavimui valandos neskiriamos, o 1 kreditas įskaitomas įrašant II kurso kūno kultūros dalyko valandas. Nepanaudotas 1 kreditas pridedamas prie modulio „Fotografijos pagrindai“. Siekiant įgyti multimedijos paslaugų teikėjo kvalifikaciją, būtina įgyti ne tik įvadinio, baigiamojo, bendrųjų, kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių, bet ir pasirenkamąjo modulio kompetencijas, atitinkančias 5 kreditus. Verslo ir technologijų metodinės grupės siūlymu į ugdymo planą įtrauktas pasirenkamasis modulis „Tinklapių kūrimo pagrindai“ (5 kreditai), (mokytojų tarybos posėdžio 2018 m. birželio 28 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V5-4). Privalomosioms kompetencijoms (nesusijusioms su kvalifikacija) ugdyti I ir II kurse skirtas modulis „Ekonomikos ir verslumo pagrindai“ iš mokinui pasirinkto mokymo turinio skirtų valandų.

Vykdamas multimedijos paslaugų teikėjo modulinę mokymo programą, baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“ atliekamas realioje darbo vietoje: filmavimo aikštelėse, TV reklamos agentūrose, visuomenės informavimo, viešosios komunikacijos įmonėse ir organizacijose.

96.5. Vidurinio ugdymo programai kartu su **interjero apipavidalintojo** moduline 110 kreditų apimties profesinio mokymo programa grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų modulių/pamokų skaičius, privalomųjų ir Centro pasirinktų modulių įgyvendinimo seka pateikiama **6 priede**. Įgyvendinant 110 kreditų apimties interjero apipavidalintojo modulinę profesinio mokymo programą, sąmoningam fizinio aktyvumo reguliavimui skiriami 5 kreditai (110 valandų). Baigiamajame kurse sąmoningam fizinio aktyvumo reguliavimui skiriami 2 kreditai (44 valandos), 3 kreditai įskaitomi įrašant II kurso kūno kultūros dalyko valandas. Nepanaudoti 3 kreditai pridedami prie modulio „Interjero detalių ir aksesuarų gaminimas“. Siekiant įgyti interjero apipavidalintojo kvalifikaciją, būtina įgyti ne tik įvadinio, baigiamojo, bendrųjų, kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių, bet ir 2 pasirenkamųjų modulių kompetencijas, atitinkančias 10 kreditų. Įgyti visas privalomųjų modulių ir 2 pasirenkamųjų modulių kompetencijas, atitinkančias 10 kreditų. Tekstilės ir technologijų metodinės grupės siūlymu į ugdymo planą įtraukti pasirenkamieji moduliai: „Interjero dekoravimas tekstile“ (5 kreditai) ir „Meninis sienų dekoravimas“ (5 kreditai) (mokytojų tarybos posėdžio 2018 m. birželio 28 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V5-4).

Privalomosios kompetencijos (nesusijusios su kvalifikacija) ugdomos moduliuose:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Ugdoma kompetencija	Integruojama programa	Skiriama s val. sk.
1.	Įvadas į profesiją	Iniciatyvumo, verslumo, komandinio darbo	Ekonomikos ir verslumo pagrindai	35
2.	Apipavidalinimo-dekoravimo technologijos	Skaitmeninio raštingumo	Profesijos informacinės technologijos	35
3.	Interjero detalių ir aksesuarų gaminimas	Skaitmeninio raštingumo Iniciatyvumo, verslumo, finansinio raštingumo	Profesijos informacinės technologijos Ekonomikos ir verslumo pagrindai	20 20
4.	Interjero dekoravimas	Iniciatyvumo, verslumo, finansinio raštingumo Skaitmeninio raštingumo	Ekonomikos ir verslumo pagrindai Profesijos informacinės technologijos	15 15
5.	Kompiuterinis projektavimas	Aptarnavimo kultūros, socialinio ir pilietinio sąmoningumo	Profesinė etika	20
6.	Gyvenamosios paskirties patalpų apipavidalinimas	Aptarnavimo kultūros, socialinio ir pilietinio sąmoningumo	Profesinė etika	20

Vykdamas interjero apipavidalintojo modulinę mokymo programą, baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“ atliekamas realioje darbo vietoje: statybinėse organizacijose, reklamos firmose, projektavimo biuruose, užuolaidų siuvimo salonuose.

97. Pagalbos mokiniui teikimas. Mokiniais, kurie praleidžia pamokas dėl ligos, sportinių varžybų, stažuotės užsienyje, dalyvavimo konkursuose, teikiamos mokytojų konsultacijos mokymosi spragoms užpildyti.

98. Centras, tenkindamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų) poreikius, priima juos į profesinio mokymo programas kartu su vidurinio ugdymo programa. 2018–2019 mokslo metais priimti spec. poreikių mokiniai (kurtieji ir neprisigirdintieji) į interjero apipavidalintojo bei floristo modulines mokymo programas. Šie mokiniai visų mokomųjų dalykų mokosi kartu su grupe. Jiems skiriami papildomi lietuvių kalbos ir literatūros bei gestų kalbų moduliai. Mokymas pamokose vyksta kartu su gestų kalbos vertėju.

99. Specialiajai pagalbai užtikrinti mokykloje dirba specialusis pedagogas (surdopedagogas), psichologas, kurie palaiko ryšį su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), grupių, bendrabučio auklėtojų bei mokytojų dalykininkais (teikia metodinę, psichologinę pagalbą, moko gestų kalbos).

KETVIRTAS SKYRIUS

PROFESINIO MOKYMO VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

100. Centre profesinis mokymas organizuojamas **mokykline forma**, vadovaujantis Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-482 „Dėl Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-

72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 „Dėl Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, profesijos standartais ir profesinio mokymo programomis. Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokymas organizuojamas visiškos integracijos būdu.

101. Profesinis mokymas 2018–2019 mokslo metais **pameistrystės forma nebus organizuojamas.**

102. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“.

Modulinėse programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymui skiriami 2 kreditai (44 val.), o tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kitus modulius.

103. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 „Dėl Civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“. Modulinėse programose civilinės saugos mokymui (saugus elgesys ekstremaliose situacijose) skiriamas atskiras modulis 1 kredito (22 val.) apimties.

104. 2018–2019 mokslo metais Centre vykdomos modulinės profesinio mokymo programos:

104.1. Kompiuterinio projektavimo operatoriaus (kodas M440061111, 90 kreditų, 1,5 metų trukmės);

104.2. Kirpėjo (kodas M44101201, 110 kreditų, 2 metų trukmės);

104.3. Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė (kodas M44101202, 110 kreditų, 2 metų trukmės).

104.4. Siuvėjo tęstinio mokymo (kodas T43072301, 90 kreditų, 1 m. 3 mėn. trukmės);

104.5. Sukirpėjo-konstruktoriaus tęstinio mokymo (kodas T43072302, 50 kreditų, 8 mėn. trukmės);

105. Vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo ypatumai:

105.1. Kompiuterinio projektavimo operatoriaus mokymo programos moduliams skiriamų kreditų ir valandų skaičius, privalomų ir pasirenkamųjų modulių vykdymo tvarka išdėstyta **7 priede**. Praktinio mokymo pamokose mokiniai mokosi dirbti su CorelDRAW, Photoshop, AutoCAD, Adobe InDesign, 3DS Max, SOLIDWORKS taikomosiomis kompiuterinio projektavimo programomis. Kompiuterinio projektavimo specialybės teorinis ir praktinis mokymas vykdomas dviejuose naujai įrengtuose informacinių technologijų kabinetuose, kuriuose suprojektuota po 24 darbo vietas. Praktiniam mokymui skirti dar keturi IKT kabinetai, turintys po 12–14 darbo vietų.

Mokiniai, mokydamiesi pagal šią programą, įgyja profesines kompetencijas šiems profesijos veiklos procesams vykdyti: nesudėtingų kompiuterinės ir inžinierinės grafikos objektų, jų sudėtinių dalių projektavimą, apimant informacinių ir leidybos technologijų taikymą, inžinierinių brėžinių, dvimačių ir trimačių kompiuterinės grafikos objektų ir jų projekcijų projektavimą ir redagavimą, trimačių objektų vaizdavimą ir komponavimą kompiuterinės grafikos programomis, grafinio dizaino raiškos priemonių taikymą, objektų vizualizacijų modeliavimą, mechaninių, medinių, statybinių konstrukcijų, baldų ir interjero detalių brėžinių braižymą, rastrinių vaizdų kūrimą ir redagavimą, erdvinių kūnų projektavimą virtualioje aplinkoje, tinklapių kūrimą.

Privalomosios kompetencijos (nesusijusios su kvalifikacija) ugdomos moduluose:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Ugdoma kompetencija	Integruojama programa	Skiriama s val. sk.
1.	Įvadas į profesiją	Mokėjimo mokytis, savarankiško sprendimų priėmimo, komandinio	Praktinis verslo mokymas	20

		darbo		
2.	Projekcinė braižyba	Specialybės užsienio kalbos	Užsienio (anglų) kalba	20
3.	Dvimatė kompiuterinė grafika	Bendravimo ir aptarnavimo kultūros, socialinio ir pilietinio sąmoningumo	Profesinė etika	20
4.	Trimatė grafikos technologija	Ekonomikos, verslumo ir finansinio raštingumo	Praktinis verslo mokymas	20

Vykdamas kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinę mokymo programą, baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“ atliekamas realioje darbo vietoje: baldų įmonių projektavimo skyriuose, statybinėse organizacijose, reklamos firmose, projektavimo biuruose, spaustuvėse, knygų leidyklose, reklamos agentūrose, projektavimo centruose.

105.2. Kirpėjo modulinės mokymo programos modulių vykdymo tvarka, jiems skiriamų kreditų ir valandų skaičius išdėstytas **8 priede**. Siekiant įgyti kirpėjo kvalifikaciją, būtina įgyti ne tik įvadinio, baigiamojo, bendrųjų, kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių, bet ir 2 pasirenkamųjų modulių kompetencijas, atitinkančias 10 kreditų. Verslo ir technologijų metodinės grupės siūlymu pasirinkti šie pasirenkamieji moduliai: „Plaukų komerciniai kirpimai“ (5 kreditai) ir „Konkursinių šukuosenų modeliavimas“ (5 kreditai). Mokiniai, mokydamiesi pagal šią programą, mokosi atlikti plaukų priežiūros darbus, parinkti ir naudoti kosmetines priemones ir medžiagas, kirpti plaukus, garbanoti, tiesinti ir dažyti plaukus, modeliuoti šukuosenas. Profesinio mokymo metu mokiniai mokomi bendrauti, bendradarbiauti ir aptarnauti klientus. Profesinis mokymas vykdomas dviejose moderniai įrengtose kirpyklose ir teorinio mokymo klasėje.

Privalomosios kompetencijos (nesusijusios su kvalifikacija) ugdomos moduluose:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Ugdoma kompetencija	Integruojama programa	Skiriamas val. sk.
1.	Įvadas į profesiją	Iniciatyvumo, verslumo ir finansinio raštingumo Kūrybiškumo, įvaizdžio kūrimo Skaitmeninio raštingumo	Praktinis verslo mokymas Specialusis piešimas Profesijos informacinės technologijos	20 5 5
2.	Plaukų priežiūra	Aptarnavimo kultūros, komandinio darbo, socialinio ir pilietinio sąmoningumo	Profesinė etika	5
3.	Trumpalaikis plaukų sušukavimas	Skaitmeninio raštingumo Kūrybiškumo, įvaizdžio kūrimo Bendravimo kultūros, socialinio ir pilietinio sąmoningumo	Profesijos informacinės technologijos Specialusis piešimas Profesinė etika	7 7 7
4.	Moterų plaukų baziniai kirpimai	Skaitmeninio raštingumo Kūrybiškumo, įvaizdžio kūrimo Bendravimo kultūros, komandinio darbo, pilietinio sąmoningumo	Profesijos informacinės technologijos Specialusis piešimas Profesinė etika	8 8 8
5.	Vyrų plaukų baziniai kirpimai	Iniciatyvumo, verslumo ir finansinio raštingumo, komandinio darbo	Praktinis verslo mokymas	20
6.	Plaukų šviesinimas	Specialybės užsienio kalbos	Užsienio (anglų) kalba	20

Vykdamas kirpėjo modulinę mokymo programą, baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“ atliekamas realioje darbo vietoje: kirpyklose, grožio salonuose, sektoriniame praktinio mokymo centre, KTMC kirpyklose.

105.3. Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinės mokymo programos modulių vykdymo tvarka, jiems skiriamų kreditų ir valandų skaičius išdėstytas **9 priede**. Siekiant įgyti higieninės kosmetikos kosmetiko kvalifikaciją, būtina įgyti ne tik įvadinio, baigiamojo, bendrųjų, kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių, bet ir 2 pasirenkamųjų modulių kompetencijas, atitinkančias 10 kreditų. Iš pasirenkamųjų modulių sąrašo pasirinkti 2 moduliai: „Nagų priauginimas“ (5 kreditai) ir „Blakstienų priauginimas“ (5 kreditai). Programos moduluose numatyta įgyti veido ir kūno, rankų, kojų priežiūros bei masažų atlikimo kompetencijų, išmokti depiliacijos, atlikti makiažą, priauginti nagus, blakstienas. Praktiniai užsiėmimai vyksta naujai įrengtose praktinio mokymo klasėse.

Privalomosios kompetencijos (nesusijusios su kvalifikacija) ugdomos moduluose:

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Ugdoma kompetencija	Integruojama programa	Skiriama s val. sk.
1.	Įvadas į profesiją	Iniciatyvumo, verslumo ir finansinio raštingumo, komandinio darbo	Praktinis verslo mokymas	8
2.	Veido masažų atlikimas	Iniciatyvumo, verslumo ir finansinio raštingumo, komandinio darbo	Praktinis verslo mokymas	12
3.	Kūno masažų atlikimas	Iniciatyvumo, verslumo ir finansinio raštingumo, komandinio darbo	Praktinis verslo mokymas	20
4.	Depiliacija	Specialybės užsienio kalbos Skaitmeninio raštingumo	Užsienio (anglų) kalba Profesijos informacinės technologijos	20 20
5.	Aparatinių neinvazinių veido ir kūno odos priežiūros procedūrų atlikimas	Aptarnavimo kultūros, komandinio darbo, socialinio ir pilietinio sąmoningumo Kūrybiškumo, atsakingumo, įvaizdžio kūrimo	Profesinė etika Specialusis piešimas	20 20

Vykdamas higieninės kosmetikos kosmetiko modulinę mokymo programą, baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“ atliekamas realioje darbo vietoje: grožio salonuose, SPA centruose, sektoriniame praktinio mokymo centre, KTMC praktinio mokymo klasėse.

Verslo ir technologijų metodinės grupės siūlymu keičiama 2 kurso higieninės kosmetikos kosmetiko modulinės mokymo programos modulių vykdymo tvarka (**10 priedas**).

105.4. Siuvėjo modulinės tęstinio profesinio mokymo programos (kodas T43072301) kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių kreditų ir valandų skaičius, modulių vykdymo tvarka išdėstyta **11 priede**. Programos trukmė 90 kreditų, 1 metai ir 3 mėnesiai. 1 kreditui tęstinio mokymo programoje skiriama 18 kontaktinių valandų, savarankiškam darbui - 9 valandos. Siuvėjo modulinės mokymo programos moduluose numatyta išmokti pasiruošti siuvimo procesams, sukirpti ir siūti drabužių detales, juosmeninius drabužius, petinius drabužius be pamušalo, petinius drabužius su pamušalu, drabužius pagal užsakymus.

Vykdamas siuvėjo modulinę tęstinio profesinio mokymo programą, baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“ (10 kreditų, 180 val.) atliekamas realioje darbo vietoje: siuvimo įmonėse, siuvimo ateljė, Tekstilės sektoriniame praktinio mokymo centre.

105.5. Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinės tęstinio profesinio mokymo programos kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių kreditų ir valandų skaičius,

modulių vykdymo tvarka išdėstyta **12 priede**. Į šią mokymo programą priimami mokiniai, turintys siuvėjo (LTKS II-IV lygio) ar lygiavertę kvalifikaciją arba neformalioju ir (arba) savaiminiu būdu įgytus siuvėjo kvalifikacijai būdingus gebėjimus. Programos trukmė 50 kreditų (8 mėnesiai), 1 kreditui tęstinio mokymo programoje skiriama 18 kontaktinių valandų, savarankiškam darbui - 9 valandos.

Mokiniai mokosi konstruoti ir sukirpti juosmeninius, moteriškus ir vyriškus petinius drabužius, konstruoti drabužius pagal užsakymus, projektuoti drabužius automatizuota drabužių projektavimo sistema, dirbti lekalų skaitmenuokliu, sukirpti drabužius automatizuotu sukirpimo įrenginiu.

Vykdamas sukirpėjo-konstruktoriaus modulinę tęstinio profesinio mokymo programą, baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“ (5 kreditai, 90 val.) atliekamas realioje darbo vietoje: siuvimo įmonėse, siuvimo ateljė, Tekstilės sektoriniame praktinio mokymo centre.

Siuvėjo ir sukirpėjo-konstruktoriaus modulinės profesinio mokymo programos vykdomos Tekstilės produkcijos gamybos sektoriniame praktinio mokymo centre, kuriame įrengtos 3 siuvimo dirbtuvės, sukirpimo-konstravimo laboratorija, DŠA patalpa, teorinio mokymo klasė. Tekstilės produkcijos gamybos centre sumontuota moderniausia įranga: naujos „Juki“, „Durkopp Adler“, „Strobel“ kompanijų siuvimo mašinos ploniems ir storiems audiniams, odai, kailiams, kompiuterizuota sukirpimo įranga „Gerber“, drabužių modeliavimo programinė įranga CLO 3D, Kaledo Stylle, vienos galvutės siuvinėjimo automatas „Barudan“, modernus kišenių siuvimo automatas „Durkopp Adler“, „Veit“ firmos drėgminio-šiluminio apdoravimo įranga: oro-garo manekenas, presas, dubliavimo įrenginys bei apdailos darbams skirtas sublimavimo įrenginys. Visos mokymo klasės aprūpintos visa reikalinga kompiuterine technika. Praktiniam mokymui skiriama ne mažiau kaip 70 proc. viso profesinio mokymo laiko. Per praktinio mokymo pamokas mokiniai mokomi priimti užsakymus drabužiams siūti ir taisyti, parinkti ir pritaikyti figūrai drabužio konstrukciją, sukirpti detales, paruošti drabužį primatuoti ir pasiūti jį, pagal užsakovo figūrą.

106. Vertinimas. Vykdomų modulių profesinio mokymo programų moduliai: įvadinis, kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai, pasirenkamieji, bendrieji (saugus elgesys ekstremaliose situacijose, darbuotojų sauga ir sveikata) vertinami pažymiais, išskyrus sąmoningą fizinio aktyvumo reguliavimo modulį I, II, ir III kursų grupėms, besimokančioms pagal profesinio mokymo programas, įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“. Baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“ vertinamas „atlikta“, „neatlikta“. Modulinėse programose integruojamos bendrosios kompetencijos vertinamos kiekviename modulyje.

107. Profesinis orientavimas. Vykdamas modulines profesinio mokymo programas, ugdymo karjerai temos integruojamos įvadinuose moduluose. Centras yra pasirašęs su šalies kolegijomis sutartis, kuriose numatytos tolimesnio tęstinio mokymosi galimybės. Kasmet rengiami baigiamųjų kursų mokiniams „Karjeros dienos“ renginiai, kuriuose Lietuvos aukštojo mokslo institucijos pristato studijų programas, įgyjamas kompetencijas ir įsidarbinimo galimybes.

SUDERINTA

Centro tarybos 2018-08-31
protokoliniu nutarimu Nr. V4-7

SUDERINTA

Mokytojų tarybos 2018-08-31
protokoliniu nutarimu Nr. V5-5

**PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES PROGRAMA
UGDYMO PLANO LENTELĖ**

Ugdymo sritis ir dalykai	Pagrindinio ugdymo programos II dalyje	9 (gimnazijos I klasė)			10 (gimnazijos II klasė)			Iš viso
		I p. 19 sav.	II p. 17 sav.	Iš viso	I p. 19 sav.	II p. 17 sav.	Iš viso	
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika)	72	1	1	36	1	1	36	72
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	324	5	4	162	4	5	162	324
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	216	3	3	108	3	3	108	216
Užsienio kalba (2-oji) (rusų, vokiečių, prancūzų, lietuvių gestų kalba)	144	2	2	72	2	2	72	144
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	256	3	4	128	4	3	128	256
Informacinės technologijos	72	1	1	36	1	1	36	72
Gamtamokslinis ugdymas								
Biologija	108	2	2	72	1	1	36	108
Chemija	144	2	2	72	2	2	72	144
Fizika	144	2	2	72	2	2	72	144
Socialinis ugdymas								
Istorija	144	2	2	72	2	2	72	144
Pilietiškumo pagrindai	72	1	1	36	1	1	36	72
Geografija	108	2	2	72	1	1	36	108
Ekonomika ir verslumas	36	-	-	-	1	1	36	36
Meninis ugdymas								
Dailė	72	1	1	36	1	1	36	72
Muzika	72	1	1	36	1	1	36	72
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos	91	1	2	55	1	1	36	91
Kūno kultūra	144	2	2	72	2	2	72	144
Žmogaus sauga	19				1		19	19
Pamokų skaičius per savaitę	2238	31	32	1137	31	30	1101	2238
Pasirenkamieji dalykai: <i>Lietuvių kalba ir literatūra</i> <i>Matematika</i>	144	2	2	72	2	2	72	144
Neformalusis vaikų švietimas	180	3	3	108	2	2	72	180

SIUVĖJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA UGDYMO PLANO LENTELE

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: **M43072301**, siuvėjas

Bazinis išsilavinimas: pagrindinis

Programos trukmė: 110 kreditų, 3 metai (3S-110 gr.)

Modulių pavadinimas	Kreditų skaičius moduliui	Valandų skaičius	Valandų paskirstymas			I kursas			II kursas			III kursas				
						I p.	II p.	Iš viso	I p.	II p.	Iš viso	I p.		II p.		Iš viso
			20 sav.	18 sav.	20 sav.	14 sav.	10 sav.		15 sav.	9 sav.		5,5 sav.				
Profesinis mokymas:	84	1848	608	1240	375	174	220	418	260	70	330	330	440	330		1100
1. Įvadinis modulis	3	66	36	30	15	66		66								
1.1. Įvadas į profesiją	2+1	66	36	30	15	66		66								
2. Bendrieji moduliai	5	110	102	8	25	42	24	66				20	24			44
2.1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	22	20	2	5	22		22								
2.2. Darbuotojų sauga ir sveikata	2	44	38	6	10	20	24	44								
2.3. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	2	44	44		10							20	24			44
3. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	81	1782	572	1210	405	132	220	352	260	70	330	330	440	330		594
3.1. Pasiruošimas siuvimo procesams	5+1	132	72	60	30	132		132								
3.2. Drabužių detalių sukirpimas ir siuvimas	10	220	80	140	50		220	220								
3.3. Juosmeninių drabužių siuvimas	15	330	120	210	75				260	70	330					
3.4. Petinių drabužių be pamušalo siuvimas	15	330	80	250	75							330				330
3.5. Petinių drabužių su pamušalu siuvimas	20	440	120	320	100								440			440
3.6. Drabužių siuvimas pagal užsakymus	15	330	100	230	75									330		330
Pasirenkamieji moduliai:	11	242	60	182	55					132	132		110			110
3.8. Vaikiškų drabužių siuvimas	5+1	132	50	82	30					132	132					
3.9. Drabužių taisymas	5	110	10	100	25								110			110
Baigiamasis modulis:	10	220		220	50											220
3.10. Įvadas į darbo rinką	10	220		220	50											220
Iš viso valandų profesinio mokymo programai	110	2420	770	1650	550	240	244	484	260	202	462	350	574	330	220	1474
4. Bendrojo ugdymo dalykai:		1190				340	290	630	340	220	560					
4.1. Dorinis ugdymas (etika, tikyba)		70				1	1	36	1	1	34					
4.2. Lietuvių kalba ir literatūra		280				4	4	148	4	4	132					
4.3. Užsienio kalba (anglų, vok., pranc.)		210				3	3	112	3	3	98					
4.4. Matematika		210				3	3	112	3	3	98					
4.5. Gamtamokslinis ugdymas:																
4.5.1. Biologija		140				2	2	74	2	2	66					
4.5.2. Chemija																
4.5.3. Fizika																
4.6. Socialinis ugdymas:																
4.6.1. Istorija		140				2	2	74	2	2	66					
4.6.2. Geografija																
4.7. Kūno kultūra:																
4.7.1. Bendroji kūno kultūra		140				2	2	74	2	2	66					
4.7.2. Pasirinkta sporto šaka arba kūno formavimas																
5. Mokinio pasirinktas mokymo turinys																
5.1. Lietuvių kalba ir literatūra (SP)		207				3	3	108	3	3	99					
5.2. Matematika																
5.3. Užsienio k. (vok., prancūzų, rusų)																
5.4. Lietuvių kalba ir literatūra (G)																
Iš viso valandų profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo dalykams		3817				640	582	1222	660	461	1121	352	574	330	220	1474
						33	31		33	33		35	38	37	40	
6. Neformalusis švietimas		220						100			100					20

KIRPĖJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA UGDYMO PLANO LENTELE

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: **M43101201**, kirpėjas
 Bazinis išsilavinimas: pagrindinis
 Programos trukmė: 110 kreditų, 3 metai (3K-17, 3K-18 gr.)

Modulių pavadinimas	Kreditų skaičius moduliui	Valandų skaičius	Valandų paskirstymas			I kursas			II kursas			III kursas				Iš viso
			Teorijai	Praktiniai mokymai	Savaranikiškas darbas	I p.	II p.	Iš viso	I p.	II p.	Iš viso	I p.	II p.			
						20 sav.	18 sav.		20 sav.	14 sav.		19 sav.	15 sav.	5.5sav.	1 sav.	
Profesinis mokymas:	85	1870	700	1170	425	198	220	418	258	204	462	660	330			990
1. Įvadinis modulis	3	66	58	8	15	66		66								
1.1. Įvadas į profesiją	2+1	66	58	8	15	66		66								
2. Bendrieji moduliai	5	110	102	8	25	42	24	66				19	25			44
2.1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	22	20	2	5	22		22								
2.2. Darbuotojų sauga ir sveikata	2	44	38	6	10	20	24	44								
2.3. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	2	44	44		10							19	25			44
3. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	82	1804	642	1162	410	132	220	352	258	204	462	660	330			990
3.1. Plaukų priežiūra	5+1	132	42	90	30	132		132								
3.2. Trumpalaikis plaukų sušukavimas	10	220	70	150	50		220	220								
3.3. Moterų plaukų baziniai kirpimai	15	330	150	180	75				258	72	330					
3.4. Vyrų plaukų baziniai kirpimai	10	220	70	150	50							220				220
3.5. Ilgalaikis plaukų garbanojimas ir tiesinimas	5+1	132	60	72	30					132	132					
3.6. Plaukų šviesinimas	10	220	70	150	50							220				220
3.7. Šukuosenų modeliavimas	10	220	80	140	50							220				220
3.8. Plaukų dažymas	15	330	100	230	75								330			330
Pasirenkamieji moduliai:	10	220	60	160	50								220			220
3.9. Plaukų komerciniai kirpimai	5	110	30	80	25								110			110
3.10. Konkursinių šukuosenų modeliavimas	5	110	30	80	25								110			110
Baigiamasis modulis	10	220		220	50									220		220
3.11. Įvadas į darbo rinką	10	220		220	50									220		220
Iš viso valandų profesinio mokymo programai	110	2420	862	1558	550	240	244	484	258	204	462	679	575	220		1474
4. Bendrojo ugdymo dalykai:		1190				340	290	630	340	220	560					
4.1. Dorinis ugdymas (etika, tikyba)		70				1	1	36	1	1	34					
4.2. Lietuvių kalba ir literatūra		280				4	4	148	4	4	132					
4.3. Užsienio kalba (anglų, vok., pranc.)		210				3	3	112	3	3	98					
4.4. Matematika		210				3	3	112	3	3	98					
4.5. Gamtamokslinis ugdymas:																
4.5.1. Biologija		140				2	2	74	2	2	66					
4.5.2. Chemija																
4.5.3. Fizika																
4.6. Socialinis ugdymas:																
4.6.1. Istorija		140				2	2	74	2	2	66					
4.6.2. Geografija																
4.7. Kūno kultūra:																
4.7.1. Bendroji kūno kultūra		140				2	2	74	2	2	66					
4.7.2. Pasirinkta sporto šaka arba kūno formavimas																
5. Mokinio pasirinktas mokymo turinys																
5.1. Lietuvių kalba ir literatūra (SP)		207				3	3	108	3	3	99					
5.2. Matematika																
5.3. Užsienio k.(anglų, vok., pranc., rusų)																
5.4. Lietuvių kalba ir literatūra (G)																
Iš viso valandų profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo dalykams		3817				640	582	1222	658	463	1121	679	575	220		1474
6. Neformalusis švietimas		220						100			100					20

FLORISTO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA UGDYMO PLANO LENTELĖ

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: **M43021401**, floristas
 Bazinis išsilavinimas: pagrindinis
 Programos trukmė: 90 kreditų, 2 metai 7 mėnesiai (3F-17 gr.)

Modulių pavadinimas	Kreditų skaičius moduliui	Valandų skaičius	Valandų paskirstymas			I kursas			II kursas			III kursas				
			Teorijai	Praktiniai mokymai	Sava rankiškasis darbas	I p.	II p.	Iš viso	I p.	II p.	Iš viso	I p.	II p.			Iš viso
						20 sav.	18 sav.		20 sav.	14 sav.		20 sav.	6 sav.	5,5 sav.	I sav.	
Profesinis mokymas:	86	1892	606	1286	430	198	220	418	220	220	440	594	220	220		1034
1. Įvadinis modulis	3	66	50	16	15	66		66								
1.1. Įvadas į profesiją	2+1	66	50	16	15	66		66								
2. Bendrieji moduliai	4	88	80	8	20	42	24	66				22				22
2.1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	22	20	2	5	22		22								
2.2. Darbuotojų sauga ir sveikata	2	44	38	6	10	20	24	44								
2.3. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	1	22	22		5							22				22
3. Kvalifikaciją sudarantioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	63	1386	476	910	315	132	220	352	220	220	440	594				594
3.1. Augalų pažinimas ir paruošimas komponuoti	5+1	132	42	90	30	132		132								
3.2. Augalų komponavimo technologijos	10	220	80	140	50		220	220								
3.3. Floristinių kompozicijų stiliai	10	220	80	140	50				220		220					
3.4. Šventinė floristika	10	220	80	140	50					220	220					
3.5. Proginė floristika	10	220	60	160	50							220				220
3.6. Interjero ir aplinkos floristika	10	220	60	160	50							220				220
3.7. Gedulo renginių floristika	5+2	154	74	80	35							154				154
Pasirenkamieji moduliai:	10	220	80	140	50								220			220
3.8. Floristinių paveikslų kūrimas	5	110	40	70	25								110			110
3.9. Floristiniams darbams reikalingų detalių ir konstrukcijų gamyba	5	110	40	70	25								110			110
Baigiamasis modulis:	10	220		220	50									220		220
3.10. Įvadas į darbo rinką	10	220		220	50									220		220
Iš viso valandų profesinio mokymo programai	90	1980	686	1294	470	240	244	484	220	220	440	616	220	220		1056
4. Bendrojo ugdymo dalykai:		1190				340	290	630	340	220	560					
4.1. Dorinis ugdymas (etika, tikyba)		70				1	1	36	1	1	34					
4.2. Lietuvių kalba ir literatūra		280				4	4	148	4	4	132					
4.3. Užsienio kalba (anglų, vok., pranc.)		210				3	3	112	3	3	98					
4.4. Matematika		210				3	3	112	3	3	98					
4.5. Gamtamokslinis ugdymas:																
4.5.1. Biologija		140				2	2	74	2	2	66					
4.5.2. Chemija																
4.5.3. Fizika																
4.6. Socialinis ugdymas:																
4.6.1. Istorija		140				2	2	74	2	2	66					
4.6.2. Geografija																
4.7. Kūno kultūra:																
4.7.1. Bendroji kūno kultūra		140				2	2	74	2	2	66					
4.7.2. Pasirinkta sporto šaka arba kūno formavimas																
5. Mokinio pasirinktas mokymo turinys																
5.1. Lietuvių kalba ir literatūra (SP)																
5.2. Matematika		207				3	3	108	3	3	99					
5.3. Užsienio k. (anglų, vok., pranc., rusų)																
5.4. Lietuvių kalba ir literatūra (G)																
Iš viso valandų profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo dalykams		3377				640	582	1222	620	479	1099	616	220	220		1056
6. Neformalusis švietimas		220						100			100					20

MULTIMEDIJOS PASLAUGŲ TEIKĖJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA UGDYMO PLANO LENTELE

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: **M43061106**, multimedijos paslaugų teikėjas

Bazinis išsilavinimas: pagrindinis

Programos trukmė: 60 kreditų, 2 metai 3 mėnesiai (3M-3 gr.)

Modulių pavadinimas	Kreditų skaičius moduliui	Valandų skaičius	Valandų paskirstymas			I kursas			II kursas			III kursas			
						I p.	II p.	Iš viso	I p.	II p.	Iš viso	I p.	II p.		Iš viso
			20 sav.	18 sav.	20 sav.	14 sav.	10 sav.		3 sav.	1sav.					
			Teorijai	Praktini am mokym ui	Savaran kiškas darbas										
Profesinis mokymas:	47	1034	384	650	235	192	160	352	180	150	330	352			352
1. Įvadinis modulis	1	22	20	2	5	22		22							
1.1. Įvadas į profesiją	1	22	20	2	5	22		22							
2. Bendrieji moduliai	3	66	58	8	15	20	46	66							
2.1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	22	20	2	5		22	22							
2.2. Darbuotojų sauga ir sveikata	2	44	38	6	10	20	24	44							
3. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	46	1012	364	648	230	170	160	330	180	150	330	352			352
3.1. Kompiuterių architektūra ir operacinės sistemos	5	110	40	70	25	60	50	110							
3.2. Grafinis dizainas	5	110	40	70	25	110		110							
3.3. Kompiuterinė grafika	5	110	40	70	25		110	110							
3.4. Vaizdo technologijos	10	220	80	140	50				120	100	220				
3.5. Garso technologijos	5	110	40	70	25				60	50	110				
3.6. Animacija	10	220	80	140	50							220			220
3.7. Fotografijos pagrindai	5+1	132	44	88	30							132			132
Pasirenkamieji moduliai:	5	110	40	70	25				60	50	110				
3.8. Tinklapių kūrimo pagrindai	5	110	40	70	25				60	50	110				
Baigiamasis modulis:	5	110		110	25								110		110
3.9. Įvadas į darbo rinką	5	110		110	25								110		110
Iš viso valandų profesinio mokymo programai	60	1320	482	838	300	212	206	418	240	200	440	352	110		462
4. Bendrojo ugdymo dalykai:		1190				340	290	630	340	220	560				
4.1. Dorinis ugdymas (etika, tikyba)		70				1	1	36	1	1	34				
4.2. Lietuvių kalba ir literatūra		280				4	4	148	4	4	132				
4.3. Užsienio kalba (anglų, vok., pranc.)		210				3	3	112	3	3	98				
4.4. Matematika		210				3	3	112	3	3	98				
4.5. Gamtamokslinis ugdymas:															
4.5.1. Biologija		140				2	2	74	2	2	66				
4.5.2. Chemija															
4.5.3. Fizika															
4.6. Socialinis ugdymas:															
4.6.1. Istorija		140				2	2	74	2	2	66				
4.6.2. Geografija															
4.7. Kūno kultūra:															
4.7.1. Bendroji kūno kultūra		140				2	2	74	2	2	66				
4.7.2. Pasirinkta sporto šaka arba kūno formavimas															
5. Mokinio pasirinktas mokymo turinys															
5.1. Lietuvių kalba ir literatūra (SP)		207				3	3	108	3	3	99				
5.2. Matematika															
5.3. Ekonomika ir verslumo pagrindai															
5.4. Lietuvių kalba ir literatūra (G)															
Iš viso valandų profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo dalykams		2717				612	544	1156	640	459	1099	352	110		462
						31	30		32	33		35	37		
6. Neformalusis švietimas								120			80				20

INTERJERO APIPAVIDALINTOJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA UGDYMO PLANO LENTELE

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: **M43021201**, interjero apipavidalintojas

Bazinis išsilavinimas: pagrindinis

Programos trukmė: 110 kreditų, 3 metai (3D-12 gr.)

Modulių pavadinimas	Kreditų skaičius moduliui	Valandų skaičius	Valandų paskirstymas			I kursas			II kursas			III kursas				Iš viso	
			Teorijai	Praktiniai amokymai	Savaran kiškas darbas	I p.	II p.	Iš viso	I p.	II p.	Iš viso	I p.	II p.				
						20 sav.	18 sav.		20 sav.	14 sav.		16 sav.	18 sav.	5,5 sav.	1sav.		
Profesinis mokymas:	85	1870	615	1255	435	249	235	484	176	220	396	440	550				990
1. Įvadinis modulis	2	44	35	9	10	29	15	44									
1.1. Įvadas į profesiją	2	44	35	9	10	29	15	44									
2. Bendrieji moduliai	5	110	102	8	25				66		66	26	18				44
2.1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	22	20	2	5				22		22						
2.2. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	2	44	44		10							26	18				44
2.3. Darbuotojų sauga ir sveikata	2	44	38	6	10				44		44						
3. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	83		580	1246	415	220	220	440	176	220	396	440	550				990
3.1. Apipavidalinimo-dekoravimo technologijos	10	220	70	150	50	120	100	220									
3.2. Interjero elementų komponavimas	10	220	70	150	50	100	120	220									
3.3. Interjero detalių ir aksesuarų gaminimas	5+3	176	50	126	40				176		176						
3.4. Interjero dekoravimas	10	220	70	150	50					220	220						
3.5. Kompiuterinis projektavimas	10	220	70	150	50							220					220
3.6. Visuomeninės paskirties patalpų apipavidalinimas	5	110	40	70	25								110				110
3.7. Gyvenamosios paskirties patalpų apipavidalinimas	10	220	70	150	50								220				220
3.8. Projektų vizualizavimas	10	220	70	150	50								220				220
3.9. Eksponavimo zonų dekoravimas	10	220	70	150	50							220					220
Pasirenkamieji moduliai:	10	220	60	160	50							110	110				220
3.10. Interjero dekoravimas tekstile	5	110	30	80	25							110					110
3.11. Meninis sienų dekoravimas	5	110	30	80	25								110				110
Baigiamasis modulis:	10	220		220	50											220	220
3.12. Įvadas į darbo rinką	10	220		220	50											220	220
Iš viso valandų profesinio mokymo programai	110	2420	777	1643	550	249	235	484	242	220	462						1474
4. Bendrojo ugdymo dalykai:		1190				340	290	630	340	220	560						
4.1. Dorinis ugdymas (etika, tikyba)		70				1	1	36	1	1	34						
4.2. Lietuvių kalba ir literatūra		280				4	4	148	4	4	132						
4.3. Užsienio kalba (anglų, vok., pranc.)		210				3	3	112	3	3	98						
4.4. Matematika		210				3	3	112	3	3	98						
4.5. Gamtamokslinis ugdymas:																	
4.5.1. Biologija		140				2	2	74	2	2	66						
4.5.2. Chemija																	
4.5.3. Fizika																	
4.6. Socialinis ugdymas:																	
4.6.1. Istorija		140				2	2	74	2	2	66						
4.6.2. Geografija																	
4.7. Kūno kultūra:																	
4.7.1. Bendroji kūno kultūra		140				2	2	74	2	2	66						
4.7.2. Pasirinkta sporto šaka arba kūno formavimas																	
5. Mokinio pasirinktas mokymo turinys																	
5.1. Lietuvių kalba ir literatūra (SP)																	
5.2. Matematika		207															
5.3. Užsienio k. (vok., prancūzų, rusų)																	
5.4. Lietuvių kalba ir literatūra (G)																	
Iš viso valandų profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo dalykams		3817				649	573	1222	642	481	1121	576	678	220			1474
6. Neformalusis švietimas		220						100			100						20

**KOMPIUTERINIO PROJEKTAVIMO OPERATORIAUS
MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA
MOKYMO PLANAS**

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: **M44061111, kompiuterinio projektavimo operatorius**

Bazinis išsilavinimas: vidurinis

Programos trukmė: 90 kreditų, 1,5 metų (KP-13 gr.)

Profesinio mokymo moduliai	Kreditų skaičius moduliui	Valandų skaičius	Teoriniai	Praktiniai mokymui	Savaraškiškam mokymuisi	Valandų paskirstymas						
						I kursas			II kursas			
						I p.	II p.	Iš viso	I p.		Iš viso	
						20 sav.	18 sav.		14 sav.	5,5 sav.		1 sav.
Profesijos mokymas:	62	1364	434	930	310	594	550	1144	220			220
1. Įvadinis modulis	2	44	34	10	10	44		44				
1.1. Įvadas į profesiją	2	44	34	10	10	44		44				
2. Bendrieji moduliai	8	176	146	30	65	106	48	154	22			22
2.1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	22	20	2	5	22		22				
2.2. Darbuotojų sauga ir sveikata	2	44	38	6	10	44		44				
2.3. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	5	110	88	22	50	40	48	88	22			22
3. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	60	1320	400	920	300	550	550	1100	220			220
3.1. Grafinis dizainas	5	110	40	70	25	110		110				
3.2. Projekcinė braižyba	5	110	40	70	25	110		110				
3.3. Informacinės technologijos ir leidybos pagrindai	5	110	30	80	25	110		110				
3.4. Dvimatė kompiuterinė grafika	10	220	70	150	50	220		220				
3.5. Inžinerinė grafika	5	110	30	80	25		110	110				
3.6. Mechaninių konstrukcijų braižymas	5	110	30	80	25		110	110				
3.7. Baldų ir interjero detalių braižymas	5	110	30	80	25		110	110				
3.8. Trimatė grafikos technologija	10	220	70	150	50		220	220				
3.9. Statybinių konstrukcijų braižymas	5	110	30	80	25				110			
3.10. Vizualizacijos metodai	5	110	30	80	25				110			
Pasirenkamieji moduliai	10	220	70	150	50				220			220
3.11. Erdvinis modeliavimas	10	220	70	150	50				220			220
Baigiamasis modulis	10	220		220	50					220		220
3.12. Įvadas į darbo rinką	10	220		220	50					220		220
Iš viso valandų profesinio mokymo programai	90	1980	650	1330	450	700	598	1298	462	220		682
Neformalusis švietimas	4	88						66				22

KIRPĖJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA MOKYMO PLANAS

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: **M44101201**, kirpėjas

Bazinis išsilavinimas: vidurinis

Programos trukmė: 110 kreditų, 2 metai (K-6 gr.)

Profesinio mokymo moduliai	Kreditų skaičius moduliui	Valandų skaičius	Teorijai	Praktiniam mokymui	Savarankiškam mokymuisi	Valandų paskirstymas											
						I kursas					II kursas						
						I pusm.			II pusm.		Iš viso	I pusm.		II pusm.			Iš viso
						5 s.	7 sav.	8 s.	18 sav.	7sav.		13sav.	8sav.	5.5 s.	1 sav.		
Profesijos mokymas:	82	1804	635	1169	410	139	227	236	542	1144	230	430			660		
1. Įvadinis modulis	2	44	35	9	10	29	7	8		44							
1.1. Įvadas į profesiją	2	44	35	9	10	29	7	8		44							
2. Bendrieji moduliai	8	176	168	8		25	35	46	48	154	7	15			22		
2.1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	22	20	2		5	7	10		22							
2.2. Darbuotojų sauga ir sveikata	2	44	38	6		10	14	20		44							
2.3. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	5	110	110			10	14	16	48	88	7	15			22		
3. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	80	1760	600	1160	400	110	220	228	542	1100	230	430			660		
3.1. Plaukų priežiūra	5	110	30	80	25	110				110							
3.2. Trumpalaikis plaukų sušukavimas	10	220	80	140	50		220			220							
3.3. Moterų plaukų baziniai kirpimai	15	330	130	200	75			228	102	330							
3.4. Vyrų plaukų baziniai kirpimai	10	220	100	120	50				220	220							
3.5. Ilgalaikis plaukų garbanojimas ir tiesinimas	5	110	40	70	25						110				110		
3.6. Plaukų šviesinimas	10	220	60	160	50				220	220							
3.7. Plaukų dažymas	15	330	100	230	75						120	210			330		
3.8. Šukuosenų modeliavimas	10	220	60	160	50							220			220		
Pasirenkamieji moduliai	10	220	60	160	50								220		220		
3.9. Plaukų komerciniai kirpimai	5	110	30	80	25								110		110		
3.10. Konkursinių šukuosenų modeliavimas	5	110	30	80	25								110		110		
Baigiamasis modulis	10	220		220	50									220	220		
3.11. Įvadas į darbo rinką	10	220		220	50									220	220		
Iš viso valandų profesinio mokymo programai	110	2420	863	1557	550	164	262	282	590	1298	237	445	220	220	1122		
Neformalusis švietimas	6	132				33	37	35	33	88	35	35	28	40	44		

HIGIENINĖS KOSMETIKOS KOSMETIKO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA MOKYMO PLANAS

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: **M44101202**, higieninės kosmetikos kosmetikas

Bazinis išsilavinimas: vidurinis

Programos trukmė: 110 kreditų, 2 metai (HK-3 gr.)

Modulių pavadinimas	Kreditų skaičius moduliui	Valandų skaičius	Teorija	Praktiniai mokymai	Savaraški mokymai	Valandų paskirstymas									
						I kursas				II kursas					Iš viso
						I pusm.		II pusm.	Iš viso	I pusm.		II pusm.			
						8 sav.	12 sav.	18 sav.		9 sav.	11 sav.	8 sav.	5.5 sav.	1 sav.	
Profesijos mokymas:	82	1804	644	1160	410	252	372	520	1144	275	355	30		660	
1. Įvadinis modulis	2	44	44		10	32	12		44						
1.1. Įvadas į profesiją	2	44	44		10	32	12		44						
2. Bendrieji moduliai	8	176	168	8	40	24	36	72	154	9	13			22	
2.1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	22	2	20	5	8	14		22						
2.2. Darbuotojų sauga ir sveikata	2	44	38	6	10	8	12	24	44						
2.3. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	5	110	110		25	16	24	48	88	9	13			22	
3. Kvalifikaciją sudarantioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	80	1760	600	1160	400	220	360	520	1100	275	355	30		660	
3.1. Veido priežiūra	10	220	80	140	50	220			220						
3.2. Veido masažų atlikimas	10	220	80	140	50		140	80	220						
3.3. Kūno priežiūra	10	220	70	150	50		220		220						
3.4. Kūno masažų atlikimas	10	220	80	140	50			220	220						
3.5. Depiliacija	10	220	80	140	50					55	165			220	
3.6. Makiažų atlikimas	10	220	70	150	50					220				220	
3.7. Aparatinių neinvazinių veido ir kūno odos priežiūros procedūrų atlikimas	10	220	70	150	50			220	220						
3.8. Rankų ir kojų priežiūra	10	220	70	150	50						190	30		220	
Pasirenkamieji moduliai	10	220	60	160	50							220		220	
3.9. Nagų priauginimas	5	110	30	80	25							110		110	
3.10. Blakstienų priauginimas	5	110	30	80	25							110		110	
Baigiamasis modulis	10	220		220	50								220	220	
3.11. Įvadas į darbo rinką	10	220		220	50								220	220	
Iš viso valandų profesinio mokymo programai	110	2420	872	1548	550	284	422	592	1298	284	368	250	220	1122	
Neformalusis švietimas	6	132							88					44	

HIGIENINĖS KOSMETIKOS KOSMETIKO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA MOKYMO PLANAS

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: **M44101202**, higieninės kosmetikos kosmetikas

Bazinis išsilavinimas: vidurinis

Programos trukmė: 110 kreditų, 2 metai. (HG-2 gr.)

Modulių pavadinimas	Kreditų skaičius moduliui	Valandų skaičius	Teorija	Praktinis mokymas	Praktika	Sav. darbas	I kursas							Iš viso	II kursas					Iš viso
							I pusmetis			II pusm.					I pusm.		II pusm.			
							9 sav.	8 sav.	3 sav.	4 sav.	6 sav.	7 sav.	2 sav.		9 sav.	6,5 sav.	10 sav.	6,5 sav.	1 sav.	
Profesijos mokymas:	104	2288	708	920	600	594	275	244	87	120	180	180	80	1166	292	258	310	262		1122
1. Privalomieji moduliai	89	1958	648	810	490	519	275	244	87	120	180	180	80	1166	212	258	310	262		792
1.1. Įvadas higieninės kosmetikos kosmetiko profesiją	4	88	50	38			55	24	9					88						
1.2. Veido priežiūra	10	220	100	120		50	220							220						
1.3. Veido masažų atlikimas	10	220	100	120		50		220						220						
1.4. Aparatinių procedūrų atlikimas	9	198	98	100		45			78	120				198						
1.5. Kūno priežiūra	10	220	80	100	40	50					180		40	220						
1.6. Kūno masažų atlikimas	10	220	80	100	40	50						180	40	220						
1.7. Depiliacija	10	220	40	60	120	50									100	120				220
1.8. Makiažų ir grimo atlikimas	10	220	40	72	108	50									112	108				220
1.9. Rankų ir kojų priežiūra	10	220	60	100	50	50											170	50		220
1.10. Įvadas į darbo rinką	6	132			132	124												132		132
2. Pasirenkamieji moduliai	15	330	60	110	110	75									80	30	110	80		330
2.1. Nagų priauginimas	5	110	25	45		25											110			110
2.2. Nagų dailė	5	110	10	20	80	25											30	80		110
2.3. Blakstienų priauginimas	5	110	25	45	30	25									80	30				110
3. Fizinio aktyvumo reguliavimas	5	110	110				18	16	6	8	12	6		66	27		17			44
4. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	22	20	2			9	8	5					22						
Iš viso valandų profesinio mokymo programai	110	2420	838	922	600	594	302	268	98	128	192	186	80	1254	319	258	327	262		1166
3. Neformalusis švietimas	60																			

**SIUVĖJO MODULINĖ TĖSTINIO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA
MOKYMO PLANAS**

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: **T43072301**, siuvėjas

Bazinis išsilavinimas: vidurinis

Programos trukmė: 90 kreditų, 1 metai ir 3 mėnesiai (ST-1 gr.)

Profesinio mokymo moduliai	Kreditų skaičius moduliui	Valandų skaičius	Teorijai	Praktiniam mokymui	Savarankiškam mokymui	Valandų paskirstymas								
						I kursas				Iš viso	II kursas			Iš viso
						I pusm.		II pusm.			I pusm.			
						6 sav.	14 sav.	3,5 sav.	11,5 sav.		7,5 sav.	4,5 sav.	1 sav.	
Profesijos mokymas:	90	1620	420	1200	810	210	490	110	360	1170	270	180		450
1. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	80	1440	420	1020	720	210	490	110	360	1170	270			270
1.1.Pasiruošimas siuvimo procesams	5	90	30	60	45	30	60			90				
1.2.Drabužių detalių sukirpimas ir siuvimas	10	180	50	130	90	180				180				
1.3. Juosmeninių drabužių siuvimas	15	270	80	190	135		270			270				
1.4. Petinių drabužių be pamušalo siuvimas	15	270	80	190	135		160	110		270				
1.5. Petinių drabužių su pamušalu siuvimas	20	360	100	260	180				360	360				
1.6. Drabužių siuvimas pagal užsakymus	15	270	80	190	135						270			270
Baigiamasis modulis	10	180		180	90									
1.7. Įvadas į darbo rinką	10	180		180	90							180		180
Iš viso valandų profesinio mokymo programai	90	1620	420	1200	810	210 35	490 35	110 32	360 32	1170	270 36	180 40		450

SUKIRPĖJO-KONSTRUKTORIAUS MODULINĖ TĖSTINIO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA MOKYMO PLANAS

Programos valstybinis kodas ir suteikiama kvalifikacija: **T43072302, sukirpėjas-konstruktorius**

Minimalus reikalaujamas išsilavinimas kvalifikacijai įgyti: vidurinis

Kiti reikalavimai: turėti siuvėjo (LTKS II-IV lygio) ar lygiavertę kvalifikaciją arba neformalioju ir (arba) savaiminiu būdu įgytus siuvėjo kvalifikacijai būdingus gebėjimus

Programos trukmė: **50 kreditų, 8 mėn. (SM-24 gr.)**

Profesinio mokymo moduliai	Kreditų skaičius moduliui	Valandų skaičius	Teorijai	Praktin iam moky mui	Savarank iškam mokymui si	Valandų paskirstymas					
						I kursas					
						I p.		II p.			Iš viso
						8 sav.	11 sav.	6,5 sav.	2,5 sav.	1 sav.	
Profesijos mokymas:	50	900	270	630	450	210	388	212	90		900
1. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	45	810	270	540	405	210	388	212			810
1.1. Juosmeninių drabužių konstravimas ir sukirpimas	5	90	30	60	45	90					90
1.2. Moteriškų petinių drabužių konstravimas ir sukirpimas	15	270	100	170	135	120	150				270
1.3. Vyriškų petinių drabužių konstravimas ir sukirpimas	10	180	60	120	90		148	32			180
1.4. Automatizuotas drabužių projektavimas	5	90	30	60	45		90				90
1.5. Drabužių konstravimas pagal užsakymus	10	180	50	130	90			180			180
Baigiamasis modulis	5	90		90	45				90		90
1.6. Įvadas į darbo rinką	5	90		90	45				90		90
Iš viso valandų profesinio mokymo programai	50	900	270	630	450	210 26	388 35	212 33	90 36		900