

KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS

VIOLETOS PETRUŠIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2019-01-01 – 109.

Iš jų:

profesijos mokytojų – 29;

bendrojo ugdymo mokytojų – 21;

bendrabučio auklėtojai – 2;

specialiųjų pedagogų – 1;

socialinių pedagogų – 1;

psichologų – 1.

Kvalifikacijos tobulinimas:

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+/-)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+/-)
	2018 m.	2017 m.		2018 m.	2017 m.	
Vyr. mokytojų	24	30	-6	28,6	23,8	+4,8
Mokyt. Metodininkų	41,4	36	+5,4	28,6	42,8	-14,25
Ekspertų	–	–	–	–	–	–

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai/Programa	2017–2018	2016–2017	Pokytis lyginant su 2016–2017 (+/-)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	96	98	-2
Vidurinio ugdymo programa	98	98	0

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	93	92	99	x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	98	98	100	x	x
Iš viso	191	190	99,5	98	+1,5

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir	21	20	95	x	x

literatūra					
Matematika	12	7	58	x	x
Anglų kalba	37	37	100	x	x
Biologija	11	10	91	x	x
Geografija	1	1	100	x	x
Istorija	2	2	100	x	x
Chemija	2	2	100	x	x
Vokiečių kalba	1	1	100	x	x
Iš viso:	180	172	95	93	+2

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktojų skaičius 2017–2018 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+/-)	Dešimtojų skaičius 2017–2018 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+/-)
114	112	98	97,6	+0,4	30	30	100	93,3	+6,7

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiujų ugdymosi poreikių	
Floristo modulinė	M44021402	15	Pastaba. Duomenys apie pameistrystę po ŠMM atlikto audito neteikiami, pameistrystės sutartys neforminamos	–	Pastaba. Duomenys apie pameistrystę po ŠMM atlikto audito neteikiami, pameistrystės sutartys neforminamos
	M43021401	35		4	
Kirpėjo	330101201	23		–	
Kirpėjo modulinė	M43101201	91		2	
	M44101201	33		–	
Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė	M44101202	44		–	
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	330061101	55		–	
	337061101	2		2	
	440061103	14		–	
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė	M44061111	19		–	
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė	M43061106	41		–	
Interjero apipavidalintojo	330021202	35		–	
	337021201	2		3	
Interjero apipavidalintojo modulinė	M44021201	10		1	
	M43021201	27		4	
Siuvėjo	330072303	13	–		
	337072301	1	1		
Siuvėjo modulinė	M43072301	8	–		
	M44072301	13	–		
Iš viso:		521			

2018–2019 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą):

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Siuvėjo modulinė	T43072301	20			Žr. pastabą lentelėje aukščiau
Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė	T43072302	20	1		

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAMDM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2018-01-01 iki 2018-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
78	7	85

Kompetencijų vertinimas:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2018 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2018 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2018 m.)				Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokytis lyginant su 2017 m. (+/-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis			
					Teorijos	Praktikos		
1.	Floristo modulinė, M44021402	11	11	100	8,36	9,27	x	x
2.	Siuvėjo modulinė, M44072301	21	21	100	8,19	8,24	x	x
3.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus, 440061103	7	7	100	9,71	8,71	x	x
4.	Kirpėjo modulinė, M44101201	16	16	100	8,69	9,38	x	x
5.	Interjero apipavidalintojo modulinė, M44021201	15	15	100	7,73	7,27	x	x
6.	Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė, M44101202	18	18	100	9,33	9,22	x	x

7.	Interjero apdailos atlikėjo (kurtieji ir neprigirdintieji), 217073204	1	1	100	8,00	7,00	x	x
8.	Sukirpėjo-konstruktoriaus, 445072302	11	11	100	10,00	8,91	x	x
9.	Interjero apipavidalintojo, 330021202	17	17	100	7,59	7,82	x	x
10.	Kirpėjo, 330101201	17	17	100	7,65	8,94	x	x
11.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus, 330061101	12	12	100	6,42	7,50	x	x
12.	Siuvėjo, 330072303	7	7	100	8,00	8,29	x	x
13.	Floristo modulinė, M43021402	11	11	100	6,73	8,09	x	x
14.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė, M43061101	5	5	100	6,6	7,2	x	x
Iš viso		169	169	100	8,07	8,27	99,4	+0,2

Mokinių įsidarbinimas (2018 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2017 m. lapkričio 1 d.):

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2018 m.									Buvusi situacija 2017.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal igytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose				
Siuvėjas (M44072301)	21	9	9	42,9	9	8	1	–	1	–	x
Interjero apipavidalintojas (M44021201)	15	8	8	53,3	2	–	2	2	1	2	x
Kirpėjas (M44101201)	16	13	13	81,3	–	–	–	1	1	–	x
Kompiuterinio projektavimo operatorius (440061103)	7	6	6	85,7	–	–	–	–	–	1	x
Floristas (M44021402)	11	7	7	63,6	–	–	–	2	2	–	x
Higieninės kosmetikos kosmetikas (M44101202)	18	12	12	66,7	–	–	–	3	1	1	x
Sukirpėjas-konstruktorius (445072302)	11	6	6	54,5	–	–	–	1	1	2	x
Siuvėjas (330072303)	7	3	3	42,9	1	1	–	2	–	–	x

Interjero apipavidalintojas (330021202)	17	8	8	50	1	-	1	6	-	-	x
Kompiuterinio projektavimo operatorius (330061101)	12	5	5	41,7	-	-	-	-	-	5	x
Floristas (M43021402)	11	4	4	36,4	1	1	-	2	-	2	x
Kirpėjas (330101201)	17	14	14	82,4	-	-	-	1	-	-	x
Multimedijos paslaugų teikėjas (M43061101)	5	1	1	20	-	-	-	-	-	4	x
Interjero apdailos atlikėjas (kurtieji ir neprigirdintieji) (217073204)	1	-	-	0	-	-	-	-	-	1	x
Iš viso	169	96	96	56,8	14	10	4	20	7	18	52,7

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2018 metais ir lyginimas su 2017 metais

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2018 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais	Mokytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam mokytojui 2018 metais
Siuvėjo profesinio mokymo programa 330072303, 337072301	5+9+9	4	x	x	63,08	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M43072301	8	1,4	x	x	22	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M44072301	13+21	5,9	x	x	32,8	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301	20	3,5	x	x	28	x	x
Sukirpėjo konstruktoriaus profesinio mokymo programa 445072302	14	2,4	x	x	32	x	x
Sukirpėjo konstruktoriaus modulinė profesinio mokymo programa T43072302	20	3,5	x	x	29,9	x	x
Interjero apipavidalintojo profesinio mokymo programa 330021202	24+26	8,7	x	x	2,4	x	x
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa M44021201	10+15	4,3	x	x	2,8	x	x
Pagrindinio ugdymo II dalies programa 201001001	30	5,2	x	x	1,13	x	x
Individualių lengvų drabužių siuvėjas – sukirpėjas (262054222)	60	x	x	+29	21,3	x	x
Lengvų drabužių siuvėjas (262054221)	8	x	x	-7	125	x	x
Neformaliojo švietimo programa (100 val.)	7	x	x	-13	14,3	x	x
Strateginis sektorių praktinių mokymo centrų vystymas	x	x	x	x	x	10	16
Kūrybinės dirbtuvės „Papuškime kalėdinę eglutę savo gamybos žaislais“	x	x	x	x	x	5	3

Kūrybingumo ugdytas profesinio mokymo įstaigoje	x	x	x	x	x	8	16
Paskaita „Pasipuoškime šventėms stilingai“	x	x	x	x	x	8	2
Moteriškų petinių drabužių be pamušalo konstravimo ypatumai	x	x	x	x	x	8	6
Tapyba ant šilko	x	x	x	x	x	8	6
Tekstilės dirbinių gamyba ir komponavimas interjere	x	x	x	x	x	8	6
Iš viso	x	38,9	x	+9	374,71	55	55

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Mokytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	Siuvėjo	16	x	x	40	1	40
Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras	Siuvėjo	10	x	x	40	7	20
Kauno taikomosios dailės mokykla	Interjero apipavidalintojo	22	x	x	8	1	24
Kauno taikomosios dailės mokykla	Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo	10	x	x	16	x	x
Jonavos politechnikos mokykla	Siuvėjo	15	x	x	8	1	8
Turkijos Sincan Layika Akbilek profesinės mokyklos ir Anatolijos technikos mokykla	Siuvėjo	10	x	x	54	2	54
Iš viso		83	x	x	166	12	146

Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius 2018 metais	Studentų skaičius 2017 metais	Studentų pokytis lyginant su 2017 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Dėstytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais
–	–	–	x	x	–	–	–
	Iš viso	–	–	–	–	–	–

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų

					kt.	organizavimo)
Šilutės r. J. Mikšo pagrindinė mokykla	16+1	x	x	4	Tekstilės centro pristatymas. Lėlių rišimas-siuvimas, papuošalų iš tekstilės gamyba. Drabužių modelių ir šukuosenų jaunimui pristatymas. Drabužių detalių sublimavimas. Atšvaitų, įdėklų, adatinių, lėlių, skirtukų, pieštukinių siuvimas	–
Gargždų Kranto pagrindinė mokykla	15+1	x	x	4		V14-254
Dituvos pagrindinė mokykla	11+2	x	x	4		–
Maksimo Gorkio progimnazija	15+1	x	x	4		–
Klaipėdos Gedminų progimnazija	25+1	x	x	4		–
Klaipėdos Saulėtekio progimnazija	13+1	x	x	4		–
Klaipėdos Litorinos mokykla	12+1	x	x	4		–
Plungės Šateikių pagrindinė mokykla	15+1	x	x	4		–
Šilutės r. Vilkyčių pagrindinė mokykla	17+2	x	x	4		–
Klaipėdos r. Agluonėnų pagr. mokykla	10+1	x	x	4		–
Kretingalės pagrindinė mokykla	12+1	x	x	4		–
Klaipėdos E. Balsio menų gimnazija	15+1	x	x	4		–
Vėžaičių pagrindinė mokykla	10+1	x	x	4		–
Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija	14+1	x	x	4		–
Varpo gimnazija	4	x	x	4		–
Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	27+3	x	x	4		–
Klaipėdos „Versmės“ progimnazija	20+1	x	x	4		–
Klaipėdos „Vitės“ progimnazija	71+3	x	x	4		–
Plikų Ievos Labutytės pagrindinės mokykla	12+1	x	x	4		–
Iš viso	361 (335+26)	x	x	76		x

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių (kitų mokyklų) darbuotojams:

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2018 metais	Darbuotojų skaičius 2017 metais	Darbuotojų pokytis lyginant su 2017 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2018 metais
„Gilijos“ pradinė mokykla	28	x	x	6
Kretingos rajono ugdymo įstaigų technologijų mokytojai	10	x	x	6
Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro organizuojamos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir mokymosi savaitės renginiai „Lietuva mokosi: iš praeities į ateitį“	21	x	x	2
Moterišku petinių drabužių be pamušalo konstravimo ypatumai: 1. Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla 2. Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras 3. Šiaulių profesinio rengimo centras 4. Dieveniškų technologijų ir verslo mokykla 5. Jonavos politechnikos mokykla 6. Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras 7. Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla 8. Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinė mokykla 9. Kėdainių profesinio rengimo centras 10. Jelgava Amatu High School	21	x	x	6

11. PIKC „Liepājas Valsts teknikums“				
Tapyba ant šilko: 1. Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla 2. Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras 3. Šiaulių profesinio rengimo centras 4. Dieveniškų technologijų ir verslo mokykla 5. Jonavos politechnikos mokykla 6. Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras 7. Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla 8. Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinė mokykla 9. Kėdainių profesinio rengimo centras 10. Jelgava Amatu High School 11. PIKC „Liepājas Valsts teknikums“	21	x	x	6
Iš viso	101	x	x	26

Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44101201)	6	x	x	120
Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44101201)	1	x	x	40
Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras	Kirpėjo profesinio mokymo programa (330101201)	10	x	x	40
Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43061101)	5	x	x	34
Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokyklos SPMC	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43061101)	5	x	x	38
Iš viso		27	x	x	272

Mokinių „nubyrėjimas“:

	2017–2018 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2016–2017 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2016–2017 m. m. (+/-)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	622	101	16,2	12,67	-3,56
Iš jų:				x	x

Perėjo mokyti į kitas mokyklas		15	14,9	x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą		3	3	x	x
Dėl vaikų auginimo		2	2	x	x
Dėl ligos		5	5	x	x
Dėl nepažangumo		4	3,9	x	x
Dėl pamokų nelankymo		10	9,9	x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų		4	3,9	x	x
Išvyko į užsienį		19	18,8	x	x
Įsidarbino		19	18,8	x	x
Dėl kitų priežasčių		20	19,8	x	x

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per 2017–2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016–2017 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2016–2017 mokslo metais (+/-)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2017–2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016–2017 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2016–2017 mokslo metais (+/-)
116,89	123	+6,11	91,19	93,1	+1,91

Neformalusis vaikų švietimas

Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius Centre 2018–2019 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ – 227, t. y. 43,07 proc. (dalis proc. nuo besimokiusiųjų 2017–2018 m. m. – 43,41).

Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2018–2019 m. m., panaudojimas: skirta 1742 val., panaudota 1159 val. (panaudota val. 2017–2018 m. m. – 1014).

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius):

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių skaičius 2017 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2017 metais (+/-)
1.	KA 1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Praktika ir neformaliojo būdu įgytų kompetencijų pripažinimas“ Nr. 2017-1-LT01-KA102-034915	Kovo 5–9 Kovo 5–23 Balandžio 2–6 Balandžio 2–20 Gegužės 21–25	Italija Italija Ispanija Ispanija Suomija	24: 12 mokinių, 12 darbuotojų	x	x
2.	KA 1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Efektyvus profesinių mokyklų ir įmonių bendradarbiavimas- sėkmingas jaunas specialistas“ Nr. 2018-1-LT01-KA102-046687 (Vizitai – nuo 2019 m.)					
3.	KA2 profesinio mokymo strateginių partnerysčių	Lapkričio 28–30	Lenkija	2 darbuotojai	x	x

projektas „Siuvimas ir apatinis trikotažas 3 Baltijos šalyse“ Nr. 2018-1-PL01-KA202-050927					
Iš viso:			26	16	+10

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2018 metais:

Konkurso pavadinimas	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2018“ (2018-05-03–04)	12	33	22	Klaipėdos technologijų mokymo centras	I vieta – Jekaterina Babkova (SM-23 gr.), sukirpėjo-konstruktoriaus mokymo programa; II vieta – Gražina Ivanovienė (SM-23 gr.), sukirpėjo-konstruktoriaus mokymo programa; III vieta – Sandra Vainiūtė (S-109 gr.), siuvėjo programa

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2018 metais:

Konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Atviras Lietuvos čempionatas kirpėjams ir grožio specialistams „Kaunas Beauty 2018 (2018-02-25)	2	2	Kauno Žalgirio arena	II vieta – Kristina Sudeikienė (K-4 gr.), „Progresyvus moteriškas kirpimas ir sušukavimas“; III vieta – Agnė Ambrazaitytė (K-4 gr.), „Plaukų tekstūrizavimas“

Dalyvavimas parodoje „Studijos 2018“

Centras buvo atsakingas už visų Lietuvos mokyklų tekstilės ir aprangos sektoriaus profesinio mokymo programų pristatymą Tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2018“ vasario 8–10 d. Parodos metu gyvai buvo demonstruojamos siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus, dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programų suteikiamos kompetencijos. Parodoje buvo pristatytas ir informacinis stendas apie visas centre vykdomas mokymo programas.

2018 m. kovo 2 d. Centro mokytojų ir mokinių komanda pristatė vykdomas pirminio profesinio programos aukštųjų ir profesinių mokyklų studijų ir karjeros mugėje „Studijų regata 2018“.

Kirpėjo ir higieninės kosmetikos kosmetiko specialybių mokiniai kartu su mokytojais spalio 12–14 dienomis Klaipėdos Švyturio arenoje dalyvavo grožio parodoje „Grožis 2018“, kurios metu mūsų mokymo centro parodos lankytojams atliko įvairias grožio paslaugas, o taip pat suteikė visą informaciją apie centre vykdomas mokymo programas bei neformaliojo švietimo veiklą.

Spalio 12 d. kirpėjo ir higieninės kosmetikos kosmetiko mokymo programos mokiniai talkino Tarptautinio mados festivalio „IKRA mada“ rengėjams, kurdami modeliams šukuosenas ir makiažą. Spalio 18–19 d. centro mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautinėje tekstilės, aprangos ir inovacijų parodoje „Baltic Fashion&Tekstile Vilnius“, kurioje ne tik pristatė Centre vykdomas profesinio mokymo programas bet ir parodos renginiuose demonstravo sukirpėjų-konstruktorių bei siuvėjų programos mokinių sumodeliuotą ir pasiūtą rudenišką paltų kolekciją „Future Generation“.

Atvirų durų dienų organizavimas

Prasidėjus mokslo metams kviečiame bendrojo ugdymo mokyklų mokinius apsilankyti centre ir susipažinti su vykdoma pagrindinio ugdymo II dalies bei pirminio profesinio mokymo programomis. 2018 metais lankėsi 335 mokiniai ir 26 juos lydintys mokytojai iš 19 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų. 2018 m. kovo 19–23 d. buvo organizuotos atvirų durų dienos „Profesijų savaitė“, kurių metu svečiai susipažino su centro aplinka, įvertino mokinių darbus, o mokytojai jiems vedė floristikos, grožio, interjero dekoravimo, tekstilės technologijų pamokas.

Centro mokinių ir mokytojų komandos dalyvavo Klaipėdos, Mažeikių, Mosėdžio, Palangos miestų mokyklų organizuojamuose atvirų durų renginiuose, kur ne tik buvo pristatomos vykdomos profesinio mokymo programos, bet ir organizuojamas besilankančių mokinių profesinis veiklinimas.

Centras bendradarbiauja su Lietuvos užimtumo tarnybos Klaipėdos jaunimo užimtumo skyriumi, kurio kvietimu balandžio 19 d. mokytojai dalyvavo Karjeros kontaktų mugėje „Profesija 2018“.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (Eur)
1.	Parama drabužiais	–	–	–
2.	Parama avalyne	–	–	–
3.	Parama maistu:			
3.1.	Nemokamas maitinimas (pagrindinio ugdymo programos 9–10 kl. mokiniams)	3	5,8	688,49
3.2.	„Maisto bankas“	107	20	2436,35
4.	Vienkartinės pašalpos	7	1,3	202,16
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50%	–	–	–
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	33: 26 (našlaičiai), 7 (kurtieji ir neprigirdintieji)	6,3	2640

Mokinių pavėžėjimui skirta – 7469 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną – 11.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais – 48.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2018 metais

2018 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui: 1142610,00 Eur (83 proc. skirto biudžeto);

2018 m. buvo skirta ūkio lėšų: 179888,00 Eur (13 proc. skirto biudžeto);

2018 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui: 49102,00 (4 proc. skirto biudžeto);

2018 m. PMI sutaupė lėšų – 0,00.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	821000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	253100,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	1800,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	2100,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	1400,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	29500,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	3000,00
2.2.1.1.1.17	Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos	6300,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	79200,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų išlaidos	7000,00
2.2.1.1.1.23	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	27400,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	69800,00
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	500,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	2500,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	67000,00
Iš viso:		1371600,00

Kiek gauta 2018 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Mokytojų mainų ir mokinių stažuotėms 28368,00 Eur.

PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2018	133,1	60,2	72,9
2017	113,7	38,1	75,6
Pokytis lyginant su 2017 metais (+/-)	+19,4	x	x

Paslaugų aprašymas:

1. Suaugusiųjų mokymo kursai 60,2 tūkst. Eur;
2. Mokinių maitinimo paslaugos (valgykla) 21,3 tūkst. Eur;
3. Apgyvandinimo paslaugos 41,9 tūkst. Eur;
4. Pajamos už suteiktas siuvimo, plaukų kirpimo, floristikos ir kt. paslaugas 9,7 tūkst. Eur.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Centras bendradarbiauja su individualių įmonių savininkais, UAB, grožio, gėlių salonais, reklamos, projektavimo, statybos, siuvimo įmonėmis. Darbdaviai padeda spręsti ugdymo, mokymo, praktikos, įdarbinimo bei kitus klausimus. Darbdavių atstovai dalyvauja Centro organizuojamuose renginiuose, profesinio meistriškumo konkursų (profesinio meistriškumo konkurso dalyviams ir nugalėtojams įsteigti prizai, atminimo dovanėlės), asmens įgytų kompetencijų vertinimo komisijų veiklose, diskusijose dėl vykdomų programų kokybės, rengiant ir/ar koreguojant mokymo planus, svarstant strateginius, metinės veiklos planus, yra atestacinės komisijos nariai. Centre yra sukurta socialinių partnerių duomenų bazė, kuri yra kasmet papildoma, peržiūrima, atnaujinama.

Bendradarbiaujant su LATIA, KIGSA, UAB „Expo Vakarai“, Centras dalyvauja kasmetiniuose jų organizuojamuose renginiuose Baltic Fashion&Textile Avenue, Atvirame Lietuvos kirpėjų čempionate, parodoje „Grožis“, „IKRA mada“.

Nevyriausybinių, savanorių, paramos ir labdaros, pagalbos asmenims organizacijų nariai Centre skaito paskaitas mokiniams, tėvams ir Centro darbuotojams.

Bendradarbiaujama su kitomis profesinėmis mokyklomis, sprendžiant aktualius ugdymo ir mokymo klausimus (SPMC užimtumas, profesinio meistriškumo konkursai, kvalifikacijos renginiai, šventės ir kt.).

Bendradarbiaujama su užsienio šalių partnerinėmis mokyklomis (stažuotės, konkursai, kvalifikaciniai renginiai). 2018 m. Centre praktiką atliko mokiniai iš Suomijos, Turkijos profesinių mokyklų.

Įgyvendinami Erasmus+ programos asmenų mokymosi mobilumų projektai.

Bendradarbiaujame su Klaipėdos miesto savivaldybe brandos egzaminų organizavimo, metodinių renginių organizavimo ir/ar dalyvavimo juose, SPMC užimtumo įgyvendinimo, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, mokinių pavėžėjimo organizavimo ir kt. klausimais.

Įgyvendinant profesinio mokymo programas, bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Vilniaus kolegija, Vilniaus dizaino kolegija, Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Lietuvos dailės akademijos Klaipėdos fakultetu. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl tęstinio mokymosi.

Įgyvendinant bedarbių užimtumo programas bei tiriant darbo rinkos poreikius, bendradarbiaujama su Lietuvos užimtumo tarnyba.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

Pasiekimai:

Gautas papildomas finansavimas ir iš dalies atnaujinta bendrabučio išorė (pakeisti langai, apšiltintas fasadas).

Olimpiadų laimėjimai:

Augusta Vigelytė III vieta Vakarų profesinių mokyklų 12-ą klasių matematikos olimpiadoje;

Haroldas Rusteika – III vieta Klaipėdos miesto profesinių mokyklų mokinių istorijos olimpiadoje;

Laimėtos 6 sidabrinės vietos Kengūros Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamame Lietuvos kalbos Kengūros konkurse.

Mokinės Augustos Vigelytės anglų VBE įvertintas 100 balų.

Lietuvos 100-mečio proga Centro bendruomenė inicijavo ilgiausios trispalvės juostos mezgimą – užregistruotas Lietuvos rekordas.

Bendruomenės paskelbta ir įgyvendinama akcija „100 gerų darbų Lietuvai“ (skelbiama Centro FB paskyroje).

Centras aktyviai įsijungė į suaugusiųjų švietimo savaitės veiklas.

Mokytojai ir mokiniai rengė floristinių, tapybos darbų, dekoracijų parodas, ne kartą demonstravo miesto ir rajono renginiuose sukurtų drabužių kolekcijas, puošė miesto įstaigas, erdves (Klaipėdos dramos teatrą, I. Simonaitytės biblioteką, Klaipėdos turizmo mokyklą, Atgimimo aikštę, Klaipėdos pedagogų kultūros ir švietimo centrą ir kt.).

Centro mokytojai vedė mokymus miesto bendruomenei.

Organizavome Puodžių gatvės šventę.

Dalyvavome Jūros šventės eisenoje.

Visi pasiekimai skelbiami KTMC interneto puslapyje www.ktmc.lt bei FB paskyroje <https://www.facebook.com/Klaip%C4%97dos-technologij%C5%B3-mokymo-centras-115840881866581/>.

Problemos:

Nebuvo leista vykdyti kompiuterinio projektavimo operatoriaus profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programos, tuo tarpu specialybė yra populiarė, IT srities specialistų darbo rinkoje yra trūkumas.

Dėl nepakankamo finansavimo nebaigti bendrabučio remonto darbai.

Žemas pragyvenimo lygis šeimas skatina imtis nepopuliarių sprendimų: mokiniai pradeda dirbti mokymosi metu, išvažiuoja į užsienį, nutraukia mokymąsi.

Žema mokinių mokymosi motyvacija, nenoras mokytis, lankyti mokyklą.

Labai mažos, nemotyvuojančios, neskatinančios stipendijos, siūlytume iš esmės keisti (tobulinti) stipendijų mokėjimo sistemą.

Dalies tėvų abejingumas vaiko mokymosi pasiekimams, įtakos vaikui neturėjimas.

SPMC bazės ir su centru susijusios infrastruktūros palaikymas ir plėtra.

Teisės aktų, reglamentuojančių asmenų mokymą SPMC, nebuvimas (nėra sistemos, kiekvienas SC organizuoja centro užimtumą kaip išmano, nėra teisinio reglamentavimo dėl tarpusavio atsiskaitymo ir pan.).

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymas (gestų kalbos vertėjų trūkumas).

Istaigos perspektyvos:

Gavus finansavimą, gerinti mokinių gyvenimo bendrabutyje ir mokymosi sąlygas centre, vykdant bendrabučio remonto darbus ir įsigyjant mokymui reikalingos įrangos bei priemonių.

Centras siekia aukštos ugdymo ir mokymo kultūros, kokybės, svarbu užtikrinti, kad asmenys, įstoję mokytis į KTMC, gautų kokybiškas mokymo paslaugas ir įgytų reikalingą darbo rinkoje kvalifikaciją.

Esame SPMC, todėl labai svarbu ne tik įgyvendinti pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programas, užtikrinti centro užimtumą, bet ir plėsti teikiamų paslaugų spektrą, atsižvelgiant į rinkos poreikius.

Įgyvendinant SPMC užimtumo programą vykdomas:

Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas;

Neformalus profesinis mokymas pagal tekstilės, aprangos posričio mokymo programas;

KTMC profesijos mokytojų, kitų PMI profesijos mokytojų, BUM technologijų mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas;

Kitų PMI giminingų profesinio mokymo programų mokinių praktinis mokymas;

KTMC mokinių praktika SPMC-e;

Kitų PMI mokinių praktinis mokymas;

ES užsienio šalių (KTMC partnerių) mokinių ir mokytojų stažuotės;

Technologijų pamokų vykdymas BUM mokiniams;

Profesinio meistriškumo konkursų organizavimas ir vykdymas;

Profesinio orientavimo ir konsultavimo vykdymas BUM mokiniams bei kitiems suinteresuotiems asmenims.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio programas, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų	Vykdomas modulinis mokymas	Įgyvendinamų modulinė programų skaičiaus dalies nuo bendro pirminio profesinio mokymo programų skaičiaus 2018–2019 m. m. didėjimas lyginant su 2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m. vykdoma 13 modulinio mokymo programų (2017–2018 m. m. – 8):
1. Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M44072301, 2. Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M43072301, 3. Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301, 4. Floristo modulinė profesinio mokymo programa M44021402, 5. Floristo modulinė profesinio mokymo programa M43021401, 6. Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa M43061106, 7. Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa M44021201, 8. Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa M43021201, 9. Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa M44101202, 10. Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa M44101201, 11. Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa M43101201, 12. Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa M44061111, 13. Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė profesinio mokymo programa T43072302.			
1.2. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	Sektoriniame praktinio mokymo centre (SPMC) sudarytos sąlygos atlikti praktinį mokymą, praktiką kitų PM, AM mokiniams, organizuoti technologijų pamokas BU mokyklų mokiniams, kvalifikacijos tobulinimo renginius BU mokyklų technologijų, PM mokytojams, įmonių darbuotojams	Ne mažiau kaip 10 proc. praktinių užsiėmimų skaičiaus SPMC organizuojama kitų PM, AM, BU mokiniams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai profesijos, BU mokyklų mokytojams, įmonių darbuotojams	629,6 val. (13,8 proc.):
1. Praktiniai užsiėmimai kitų profesinių mokyklų mokiniams – 166 val. 2. Praktiniai užsiėmimai kitų mokyklų mokiniams – 76 val. 3. Mokymai kitų mokyklų mokytojams – 172 val. 4. Mokymai Centro mokytojams – 55 val. 5. Suaugusiųjų mokymo programos – 146,3 val. 6. Neformaliojo švietimo programa – 14,3 val.			
1.3. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	Mokiniai praktiniam mokymui siunčiami į sektorinius praktinio mokymo centrus (SPMC)	Ne mažiau kaip 40 praktinio mokymo valandų pagal atitinkamas pirminio profesinio mokymo programas vykdoma SPMC	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinės mokymo programos mokiniai atliko 72 valandų, o kirpėjai

			– 40, 40, 120 valandų praktika/praktinį mokymą kituose SPMC
<p>5 multimedijos paslaugų teikėjo modulinės mokymo programos mokiniai 2018-09-18–21 „Fotografijos“ modulio 34 val. praktiką atliko Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro SPMC;</p> <p>5 multimedijos paslaugų teikėjo mokymo programos mokiniai 2018-09-24–28 „Animacijos“ modulio 38 val. praktiką atliko Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokyklos SPMC;</p> <p>6 kirpėjo modulinės profesinio mokymo programos mokiniai 2018-11-19–23 „Šukuosenų modeliavimo“ ir „Plaukų šviesinimo“ 40 val. praktiką atliko Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro SPMC;</p> <p>1 kirpėjo modulinės profesinio mokymo programos mokinys nuo 2018-11-19 iki 2018-12-07 „Šukuosenų modeliavimo“ ir „Plaukų šviesinimo“ 120 val. praktiką atliko Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro SPMC;</p> <p>10 kirpėjo mokymo programos mokinių 2018-11-19–23 „Šukuosenų modeliavimo“ ir „Plaukų dažymo“ 40 val. praktinį mokymą atliko Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro SPMC.</p>			
1.4. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2018 metais, skaičius	85 mokiniai: Individualių lengvų drabužių siuvėjas – sukirpėjas – 60; Lengvų drabužių siuvėjas – 8; Floristas – 9; Kirpėjas – 1. Pagal neformaliojo mokymo programą – 7
1.5. Pasirengimas įgyvendinti etatinį darbo apmokėjimą	Įgyvendintos etatinio darbo apmokėjimo nuostatos	Parengti teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareigybių aprašymai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys	Atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, pakeistos darbo sutartys su mokytojais, parengti pareigybių aprašai, užtikrintas ugdymo/mokymo procesas

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	–
2.2. Nėra	–
2.3. Nėra	–
2.4. Nėra	–
2.5. Nėra	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti bendrabučio atnaujinimo (modernizavimo) darbai, įgyvendinant Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programos priemonę „Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą“	Pakeisti langai, apšiltinta dalis bendrabučio išorės, gerinamos mokinių gyvenimo sąlygos, gerėja centro įvaizdis
3.2. Pasirengimas pertvarkyti centrą į viešąją įstaigą ir pertvarkymas	Parengtas įstatų projektas, įstatatai įregistruoti JAR

3.3. Įgyvendintas papildomas mokinių priėmimas (žiemos priėmimas)	Pasirašytos 5 mokymo sutartys, sudarytos sąlygos asmenims siekti profesinio išsilavinimo
3.4. Vykdomas ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“	Projekto vykdymo metu Tekstilės sektorinis praktinio mokymo centras tampa Lietuvos tekstilės, aprangos ir odos dirbinių gamybos sektoriaus asmens įgytų kompetencijų vertinimo centru
3.5. Vykdomas ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“	Profesinio mokymo ir administravimo veiklos procesų valdymo gerinimas
3.6. Inicijuota ir parengta IV lygio Sukirpėjo konstruktoriaus modulinė profesinio mokymo programa, skirta tęstiniam mokymui, 50 kreditų	2018 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuota 20 asmenų grupė
3.7. Organizuotas XVI tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2018“ Tekstilės sektoriaus mokymo programų pristatymas	Tekstilės srities programų populiarinimo dėka sukomplektuotos trys šios srities pirmo kurso grupės
3.8. Organizuotas Tarptautinis siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus ir dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2018“	Daugiau Lietuvos profesinių mokyklų mokytojų ir mokinių sužino apie Tekstilės SPMC veiklą, atsiranda daugiau norinčių atlikti praktinį mokymą centre, didėja Tekstilės centro užimtumas, populiarinamos tekstilės sektoriaus profesinio mokymo programos
3.9. Parengtas „Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmo plano 2.2.1 priemonės „Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas, kad būtų tenkinami darbo rinkos poreikiai ir užtikrintos mokymosi visą gyvenimą galimybės“ investicinis projektas	Įgyvendinus projektą pagrės mokinių, gyvenančių bendrabutyje gyvenimo sąlygos
3.10. Organizuoti renginiai-akcijos, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti	Numegzta 382,3 m ilgio, 24 cm pločio, 91,75 kv. m. tautinės vėliavos spalvų juosta, kuria 2018 m. vasario 15 d. apjuosta mokykla. Patvirtintas ilgiausios megztos trispalvės juostos Lietuvos rekordas. Kovo 9 d., minint Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną, paskelbta akcija „100 gerų darbų Lietuvai“, kuri tęsis iki 2019 metų kovo 11 dienos

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra	–	–	–
4.2. Nėra	–	–	–
4.3. Nėra	–	–	–
4.4. Nėra	–	–	–
4.5. Nėra	–	–	–

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
,KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

Direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Violeta Petrušienė
 (vardas ir pavardė)

2019-01-20
 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9.1. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio programos, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų	Vykdomas modulinis mokymas	Igyvendinamų modulinį programų skaičiaus dalies nuo bendro pirminio profesinio mokymo programų skaičiaus 2019–2020 m. m. didėjimas lyginant su 2018–2019 m. m.
9.2. Organizuoti suaugusiųjų tęstinį profesinį mokymą	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2019 metais, skaičius
9.3. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	Sektoriniame praktinio mokymo centre (SPMC) sudarytos sąlygos atlikti praktinį mokymą, praktiką kitų PM, AM mokiniams, organizuoti technologijų pamokas BU mokyklų mokiniams, kvalifikacijos tobulinimo renginius BU mokyklų technologijų, PM mokytojams, įmonių darbuotojams	Ne mažiau kaip 10 proc. praktinių užsiėmimų skaičiaus SPMC organizuojama kitų PM, AM, BU mokiniams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai profesijos, BU mokyklų mokytojams, įmonių darbuotojams
9.4. Užtikrinti centro veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimą ir koregavimą	Atnaujinti ir parengti centro veiklą reglamentuojantys teisės aktai	Atnaujinti 10 ir parengti 5 tvarkų aprašai
9.5. Vykdyti projekto mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmo plano 2.2.1 priemonės „Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas, kad būtų tenkinami darbo rinkos poreikiai ir užtikrintos mokymosi visą gyvenimą galimybės“ veiklas	Atlikti bendrabučio vandentiekio, nuotekų, šildymo ir vėdinimo tinklų, vidaus elektros ir priešgaisrinės signalizacijos remontą. Įsigyti įrangos, inventoriaus, priemonių Tekstilės SPMC, kirpėjo ir higieninės kosmetikos kosmetiko mokymo programoms	Gavus finansavimą, atliktas bendrabučio patalpų remontas, įsigyta įrangos, inventoriaus, priemonių Tekstilės SPMC, kirpėjo ir higieninės kosmetikos kosmetiko mokymo programoms

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos svarbios aplinkybės)
10.2. Teisės aktų kaita
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas; neskirtas finansavimas

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)