

Narystės UNESCO asocijuotųjų mokyklų tinkle paraiškos anketa

1. Informacija apie mokyklą

1. Mokyklos pavadinimas: KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS
2. Mokyklos tipas:
 - **Valstybinė**
 - Savivaldybės
 - Kita
3. Adresas: Puodžių g. 10, Klaipėda, 92127
4. Kontaktinis telefonas: (8 46) 313 682
5. El. paštas: sekretorius@ktmc.lt
6. Interneto svetainė: www.ktmc.lt
7. Mokyklos profilis socialiniame tinkle Facebook (jei toks yra):
<https://www.facebook.com/Klaip%C4%97dos-technologij%C5%B3-mokymo-centras-115840881866581/>
8. Mokinių skaičius: apie 600 (2017–2018 m. m.)

Informacija apie mokytojų, ketinančių dalyvauti programoje, komandą.

Mokytojų komandos sudėtis:

Nr.	Vardas, pavardė	Pareigos / dėstomas dalykas	El. paštas	Telefonas
1.	Violeta Petrušienė	Direktorė	direktore@ktmc.lt	(8 46) 484 824
2.	Violeta Povilionienė	Gimnazijos skyriaus vedėja, kalbos kultūra ir specialybės kalba	gimnazija@ktmc.lt	(8 46) 484 830
3.	Vaida Rautkienė	Informacinio centro vedėja, geografijos mokytoja	biblioteka@ktmc.lt	(8 46) 484 819
4.	Simona Petrovskaja	Socialinė pedagogė, mokinių tarybos kuratorė	socialinis@ktmc.lt	(8 46) 484 816

Kaip sužinojote apie UNESCO Asocijuotųjų mokyklų projekto tinklą?

2000-aisiais metais Klaipėdos technologijų mokymo centro (buv. Klaipėdos siuvimo ir paslaugų verslo mokyklos) pedagogų komanda dalyvavo pažintiniame seminare, po to parengė projektą viena iš UNESCO ASPnet mokyklų tinklo prioritetinių temų, įsipareigojo jį vykdyti, o 2001 m. balandžio 19 d. Centras buvo priimtas į UNESCO asocijuotų mokyklų tinklą. Narystė pakartotinai patvirtinta 2013 m. spalio 8 d.

2. Uždari klausimai (pažymėkite tinkamą atsakymą)

Teikdami šią paraišką Jūs prisiimate tam tikrus įsipareigojimus dėl tolimesnio projekto vykdymo ir dalyvavimo joje trejus metus nuo narystės sutarties pasirašymo. Prašome įvertinti savo galimybes juos įvykdyti. Savo atsakymą (Taip/Ne) prašome pažymėti ties kiekvienu pateiktu teiginiu.

Visą programos laikotarpį užtikrinti ne mažesnę kaip trijų asmenų mokyklos komandą.	Taip
Mokyklos komandą sudaro mokyklos direktorius ir trys mokykloje dirbantys mokytojai .	Taip
Visi mokyklos komandos nariai turi bent elementarius darbo su kompiuteriu (patirtis bendraujant elektroniniu būdu, įgūdžiai naudojant interneto išteklius, vidutinis kompiuterio vartotojas) bei anglų/prancūzų kalbos įgūdžius.	Taip
Mokykla gali užtikrinti , kad komandos nariams bus sudarytos sąlygos dalyvauti projekto veiklose, atvykti į renginius. Mokykla pasitelks galimas motyvavimo priemones veiksmingam ir nenutrūkstamam komandos darbui.	Taip
Mokyklos komanda įsipareigoja aktyviai dalyvauti tarptautinio ir nacionalinio koordinatoriaus siūlomose veiklose, mokymuose, renginiuose, skleisti jų metu įgytus įgūdžius savo ir kolegų organizuojamame ugdymo procese.	Taip

3. Atviri klausimai mokyklos komandai (Pageidaujama kiekvieno atsakymo apimtis – iki 200 žodžių)

1. Pagrįskite, kodėl Jūsų mokyklai yra svarbus dalyvavimas UNESCO asocijuotųjų mokyklų tinklo veikloje?

Jau 16 metų Klaipėdos technologijų mokymo centras (toliau – Centras) vykdo veiklą pagal UNESCO ASP-net mokyklų tinklo prioritetines sritis. Integruotos temos tapo neatsiejama ugdymo turinio dalimi. Kasmet organizuojama nuo 10 iki 12 įvairių teminių renginių, akcijų, integruotų pamokų, skirtų JT paskelbtoms minėtinioms dienoms paminėti, vykdomi 1–3 didesnės apimties projektai. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Kuršėnų L. Ivinskio gimnazija, Klaipėdos S. Dachogimnazija (įvykdyti bendri projektai). Mokiniais perteiktas daug platesnis negu mokymo programose turinys, padėjęs išugdyti globaliau mąstantį pilietį. Ypač naudinga Centro bendruomenei buvo pastarųjų metų veikla, vykdyta pagal UNESCO ASP-net mokyklų tinklo *Sveikatos ir prevencinis ugdymo, sporto skatinimo* prioritetinę sritį. Kryptingai vykdyta veikla paskatino visą bendruomenę atkreipti dėmesį į sveikos gyvensenos ir sporto svarbą, pagerėjo kūno kultūros pamokų lankomumas. Per trejų metų laikotarpį organizuoti 4 ilgalaikiai „Sveikiausios klasės“ konkursai, kūrybiškai organizuotos akcijos (vaistažolių sodų auginimas, vėliau – arbatų degustacijos, sveiko maisto varžytuvės, kūrybinių darbų konkursai ir kt.), masinės zumbos ir šiaurietiško ėjimo treniruotės. Į formalųjį ir neformalųjį ugdymo turinį įtrauktos naujos programos: aerobika, zumba ir kalanetika, atnaujintas sporto inventorių. Organizuota integruotų ir pamokų „be sienų“. Mokiniai dalyvavo įvairiose Klaipėdos regiono varžybose, pasiekė gerų rezultatų, savo noru įsitraukė į visuotinius renginius (Maltos ordino kalėdiniai bėgimai, „Vilties“ bėgimai, „Gintarinė jūrmylė“), aktyviai juose dalyvavo kaip bėgikai arba talkino kaip savanoriai. Įvykdyti keli tiriamieji projektai apie sveiką mitybą, vaistingųjų augalų naudą ir žalą. Sveikos gyvensenos tema buvo naudojama ir tradiciniuose bendruomenės renginiuose: organizuotos kalėdinės „KTMC olimpinės žaidynės“, administracija kaip darbuotojų motyvavimo priemonės taip pat rinkosi

aktyvias, sveiką gyvenimą propaguojančias veiklas, organizavo išvyką pas žolininkę J. Balvočiūtę. Pakoreguotas valgyklos meniu (gausus sveiko maisto, daržovių pasirinkimas, visada yra nemokamo vandens su mėta/citrina).

Po šių trejų metų kryptingos ir visą ugdymo turinį apimančios veiklos supratome, kad toks būdas padeda greičiau pasiekti užsibrėžtus tikslus, išugdyti kritiškai mąstantį, pilietiškai brandų žmogų ir gerokai suartina bendruomenę.

UNESCO ASP-net akcentai (vieningos mokyklos požiūris, globalaus pilietiškumo švietimas, darnaus vystymosi švietimas) yra labai artimi mūsų Centro vertybėms, norėtume ir toliau jas plėtoti padedami iš UNESCO organizacijos gaunamomis metodinėmis priemonėmis.

2. Kokius pokyčius Jūsų mokykloje paskatintų/atneštų dalyvavimas UNESCO asocijuotųjų mokyklų tinklo veikloje?

2017–2021 metams Centro mokytojai pasirinko prioritetingą sritį *Neapykantos ir diskriminacijos apraiškų mažinimas, patyčių prevencija, žmogaus teisės ir lygybės principai*. Ši tema mūsų bendruomenei yra itin aktuali tiek plėtojant mokytojų profesines kompetencijas, tiek suteikiant mokiniams kuo kokybiškesnę informaciją ir pagalbą. Išsami temos analizė ir priemonių sukūrimas padėtų socialiai pažeidžiamoms asmenų grupėms (našlaičiams, neįgaliesiems, emigrantų vaikams, smurtą, prievartą ir diskriminaciją patyrusiems) labiau adaptuotis visuomenėje, o visai bendruomenei – plėtoti žinias šioje srityje bei ugdyti toleranciją, supratimo, atjautos jausmus, savanorystę. Pastarųjų metų kryptinga veikla parodė, kad galima pasiekti labai gerų rezultatų, to paties tikimės ir dabar.

Knieti išbandyti atvirųjų skaitmeninių ženkliukų programą. Praėjusiais mokslo metais su programa susipažinome, įvykdėme veiklų planą, tik nepanaudojome ženkliukų sistemos, nes iki šiol (jau kokį dešimtmetį) naudojome savo sukurtą mokinių motyvavimo ir vertinimo įrankį „Gabių mokinių bankas“ ir kai kurie vertinimo aspektai dubliavosi. Nuo kitų mokslo metų planuojama „Gabių mokinių banko“ įrankio atsisakyti.

3. Kodėl sudarant mokyklos komandą buvo pasirinkti būtent šie žmonės?

Violeta Petrušienė, direktorė. Tai pasaulio žmogus ir tolerancijos ambasadorė mūsų Centre. Palaiko inovatyvias idėjas, nuolat skatina kurti kuriančią, atvirą, socialiai atsakingą ir jautrią Centro bendruomenę.

Violeta Povilionienė, gimnazijos skyriaus vedėja. UNESCO ASP-net tinklo veiklų kuratorė nuo 2001 metų. Atsakinga už tikslinių grupių telkimą, ugdymo turinio koregavimą atsižvelgiant į prioritetingas UNESCO ASP-net tinklo sritis bei veiklų įgyvendinimo koordinavimą.

Vaida Rauktienė, geografijos mokytoja, informacinio centro vedėja. Charizmatiškas ir be galo šiltas žmogus, lengvai gebantis užmegzti kontaktą. Labai mylima mokinių. Kaip dalykininkė – besistengianti mokiniams pateikti pačią naujausią informaciją apie pasaulyje vykstančius įvykius. Ši kandidatūra pasirinkta ir dar dėl to, kad kaip informacinio centro vedėja galės tarpininkauti tarp visų Centro mokinių ir darbuotojų, o informacinio centro patalpose galės būti organizuojami renginiai, telkiama visa reikalinga informacija, susijusi su UNESCO organizacija.

Simona Petrovskaja, socialinė pedagogė. Pasirinkta UNESCO ASP-net mokyklų tinklo prioritetingą sritį yra tiesiogiai susijusi su Simonos darbu. Tai iniciatyvus, atviras žmogus, daug padedantis likimo nuskriausiesiems mokiniams, globoja Centre besimokančius našlaičius, padeda lengviau adaptuotis visuomenėje (išaiškina jų teises). Simona taip pat kuruoja mokinių tarybą,

todėl manome, kad mokinių savivaldos, atstovaujančios mokinių interesams, įtraukimas į UNESCO ASP-net veiklas bus labai naudingas.

4. Kaip dalyvaudama tinklo veikloje mokykla planuoja įtraukti visą mokyklos bendruomenę?

Didžioji dalis suplanuotų veiklų yra orientuoti į visą bendruomenę. Turime patirties, kad kartais ir labai trumpos akcijos (pavyzdžiui, nuotaikingas bendruomenės narių pasitikimas prie mokyklos, apkabinimas) visai dienai nuteikia geroms emocijoms. Taikysime įvairius metodus: akcijas, integruotas pamokas, pamokas „bes sienų“, klasių, mokyklos, tarpmokyklinius projektus, apskritų stalų diskusijas, atvirus renginius Klaipėdos miesto visuomenei, „blusų turgus“ (paramai surinkti), bendras mokinių, Centro darbuotojų, tėvų varžybas. Į renginius kviesimės kitų mokyklų, organizacijų atstovus, Stengsimės kuo daugiau į veiklas įtraukti mokinių tėvus, nepedagoginius Centro darbuotojus, vietos bendruomenę.

Apie įvykdytas veiklas nuolat skelbsime internete (Centro internetinėje svetainėje, socialinių tinklų *Facebook*, *Youtube* puslapiuose).

4. Praktinė užduotis (*Pageidaujama atsakymo apimtis – iki 1000 žodžių*)

Pasirinkite vieną/kelias iš siūlomų UNESCO tinklo prioritetinių temų, pagrįskite jos/jų pasirinkimą, atskleidžiant jos aktualumą mokyklos, gyvenamosios vietovės bendruomenei, aprašykite preliminarų veiklos planą, kaip mokyklos komanda stengsis integruoti UNESCO vertybes į ugdymo turinį 2017-2018 mokslo metų eigoje, supažindinti ir į aktyvią veiklą įtraukti mokinius, jų tėvus, vietos bendruomenę.

Pasirinkta UNESCO ASP-net mokyklų tinklo prioritetinė sritis 2017–tema „Neapykantos ir diskriminacijos apraiškų mažinimas, patyčių prevencija, žmogaus teisės ir lygybės principai“. Ši tema itin aktuali pastarųjų metų kontekste: vis daugiau ir daugiau susiduriame su patyčių, diskriminacijos atvejais ne tik savo ugdymo įstaigoje, bet ir ugdytinių (anot jų teigimo) gyvenamojoje aplinkoje. Ankstesniųjų metų tyrimų rezultatai rodė, kad patyčias patiria tik apie 2 proc. mokinių, pastarųjų metų tyrimų rezultatai liūdina, vadinasi, tie metodai ir įrankiai, kurie buvo naudoti iki šiol jau yra netinkami, turime ieškoti naujų būdų ir priemonių patyčių, žmogaus teisių netoleravimo apraiškoms mažinti.

Mums taip pat aktuali ir buvusių lietuvių emigrantų vaikų ugdymo tema (Centras specializuojasi šioje srityje). Svarbu, kad jie ugdytųsi emociškai saugioje, tolerantiškoje aplinkoje, nepatirtų diskriminacijos ir patyčių dėl kai kurių gebėjimų neturėjimo (pvz., sklандаus fonetinio komunikavimo gimtąja kalba), jaustųsi saugūs, sėkmingai adaptuotųsi.

Klaipėda – uostamiestis, čia gyvena įvairių tautybių žmonių, turinčių savo kultūrą, religiją. Skirtingų tautybių mokinių kasmet daugėja. Tolerancijos, pagarbos ugdymas kitokios religijos, tautos, kultūros atstovams tampa vis dažnesniu pamokinės ir popamokinės veiklos uždaviniu.

Taip pat svarbi našlaičių (jų kiekvienais metais mokosi apie 40) bei kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų (jų kiekvienais metais mokosi apie 15) integracijos į visuomenę tema.

Jau senokai gvildename mintį atnaujinti bendradarbiavimo ryšius su Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija. 2003 m. įvykdėme bendrą projektą „Tu turi teisę...“, kurio metu mokiniai nagrinėjo dokumentus žmogaus teisių tema, diskutavo, kūrė bendrą spektaklio scenarijų, dekoracijas, vėliau pastatė bendrą spektaklį, kuriame patys ir vaidino. Kai kurių narių draugystė dar

gyvuoja iki šiol. Minėto projekto vadovės Vita Pleskūnienė ir Violeta Povilionienė turi idėją atnaujinti projektą, nes menine kalba išsakytos problemos dažniausiai turi daug didesnę teigiamą poveikį nei įprastomis formomis pateikta informacija.

Veiklų planas 2017–2018 m. m.

Nr.	Ženkliukų tipas	Unikalus pavadinimas	Veiklos aprašymas	Užduotys ženkliuko gavėjui	Išdavimo data	Atsakingas
1.	Topic Class Messenger	Tarptautinė demokratijos diena	Į istorijos pamoką bus integruotas <i>Tarptautinės demokratijos dienos</i> paminėjimas. Apie pamoką bus paskelbta Centro, socialinio tinklo <i>Facebook</i> puslapyje.	Per istorijos pamokas mokiniai susipažins su demokratijos valdymo sistema, istorija, atliks trumpą testą	2017-09-15	R. Ronkaitis
2.	Event Check-in Event Maker Speak Up Like a Global Made in Global Messenger Adi-tutorial	Tolerancijos centro įkūrimas, teminių renginių, projektų organizavimas	Bendradarbiaujant su Plungės „Saulės“ gimnazijos Tolerancijos centru, planuojama įkurti analogišką centrą mūsų mokymo įstaigoje, kuris prisidėtų prie tolerancijos ir pagarbos universaliosioms žmogiškosioms vertybėms ugdymo. Informacija apie veiklą bus skelbiama internete	Tolerancijos centro nariai organizuos atvirus, ne tik mūsų bendruomenei, bet ir klaipėdiškiams, teminius renginius, organizuos susitikimus su Klaipėdoje gyvenančių tautinių mažumų atstovais, vykdys bendrą projektą su Plungės „Saulės“ gimnazijos gimnazistais. 2 mokiniai viešins informaciją Centro internetinėje svetainėje ir socialinio tinklo <i>Facebook</i> puslapyje	2017–2018 m. m.	V. Petrušienė S. Petrovskaja D. Brazdauskienė
3.	Event Check-in Event Maker Messenger	„Žinutė pasauliui“	Akcija, skirta <i>Tarptautinei taikos dienai paminėti</i> . Klasės auklėtojai su savo mokiniais organizuos diskusijas apie	Mokiniai diskutuos apie pasaulio taikos išsaugojimo svarbą. Klasių atstovai užrašys atsakymą Savanoriai paruoš butelį, į kurį bus įdėtas popieriaus lapas su	2017-09-21	V. Rauktienė, klasių auklėtojai

			<p>taikos svarbą, Diskusijos pabaigoje visi suformuluos atsakymą į klausimą „Kodėl svarbu išsaugoti taiką pasaulyje?“ Informaciniame centre bus paruoštas popieriaus lapas, į kurį bus surašyti atsakymai. Popieriaus lapas bus įdėtas į butelį ir įmestas į Baltijos jūrą. Apie įvykdytą akciją bus pateikta informacija internete.</p>	<p>atsakymais, užkimštą butelį nuneš prie Baltijos jūros (molo) ir išmes į jūrą. 2 mokiniai fiksuos informaciją fotoaparatu/vaizdo kamera, paruoš trumpą pranešimą Centro internetinei svetainei, <i>facebook</i> puslapiui.</p>		
4.	<p>Event Check-in</p> <p>Event Maker</p> <p>Messenger</p>	<p>Akcija „Parama maltiečiams“</p>	<p>Tai akcija, skirta <i>Tarptautinei skurdo dienai</i> paminėti. Ją įprasmins „Blusų turgus“, per kurį surinktos lėšos bus paakotos Maltiečių ordinui (tradicinei kalėdinei sriubai) Apie įvykdytą akciją bus pateikta informacija internete</p>	<p>Organizatoriai pasirūpins erdve ir akcijos reklama, sklaida bei aukos perdavimu. Akcijos dalyviai paruos savo nebenaudojamus daiktus, o surinktos lėšos bus paaukotos Maltiečių ordinui 2 mokiniai fiksuos informaciją fotoaparatu/vaizdo kamera, paruoš trumpą pranešimą Centro internetinei svetainei, <i>facebook</i> puslapiui.</p>	2017-10-17	<p>V. Povilionienė, S. Petrovskaja mokinių taryba</p>
5.	<p>Event Check-in</p> <p>Speak UP</p> <p>Event Maker</p>	<p>Paskaita-susitikimas „Ką aš žinau apie savanorystę?“</p>	<p>Grupė mokinių, buvusių „Maisto banko“ savanorių, parengs pranešimą apie savanorystę, pristatys organizacijas,</p>	<p>Mokinių komanda organizuos renginį, rūpinsis reklama, renginio svečiais. 2–3 mokiniai ar mokinių komandos parengs pranešimus ir juos pristatys per</p>	2017 m. spalio mėn.	<p>S. Petrovskaja, mokinių taryba, savanoriai</p>

			<p>kurios vykdo savanorišką veiklą dėl skurdo mažinimo pasaulyje. Pakviesti labdaros fondų atstovai pristatys savo veiklas. KTMC bendruomenės nariai bus pakviesti vykdyti šią kilnią veiklą. Apie įvykusį renginį bus pateikta informacija internete.</p>	<p>renginį. 2 mokiniai fiksuos renginio akimirkas, parengs pranešimus Centro internetinei svetainei ir <i>Facebook</i> puslapiui.</p>		
6.	<p>Like a Global</p> <p>Made in Global</p> <p>Celebrate Good Days</p> <p>UN-days in Action</p> <p>Messenger</p> <p>Edi-tutorial</p>	<p>Projektas „Tu turi teisę...“</p>	<p>Tai bendras projektas su Kuršėnų L. Ivinskio gimnazijos dramos studija. Abiejų mokyklų mokinių tikslinės grupės dėmesis žmogaus teisių tema, nagrinės ES dokumentus, kurs bendrą scenarijų spektakliui/filmui, patys vaidins. Savo kūrybinį darbą pristatys bendraamžiams. Apie įvykdytą projektą bus pateikta informacija internete.</p>	<p>2017 m. lapkričio mėn. bus organizuojamas pirmas projekto tikslinių grupių susitikimas, tikslinamos projekto veiklos, pasiskirstytos funkcijos. Į projekto vykdymą bus įtraukti ir kiti KTMC mokiniai (įgyvendinat scenografijos, kostiumų, reklamos ir kt. idėjas). Paminint <i>Tarptautinę žmogaus teisių dieną</i>, KTMC bus organizuojamos mokinių ir mokytojų apklausos, diskusijos. 4 mokinių komanda (1 iš jų koordinatorius – multimedijų paslaugų teikėjo mokymo programos mokinys) fiksuos projekto akimirkas, parengs pranešimus Centro internetinei svetainei ir <i>Facebook</i> puslapiui.</p>	<p>2017 m. lapkritis –2018 m. gegužė</p>	<p>V. Petrušienė V. Šeputienė V. Povilionienė B. Fiodorova I. Ordavičienė V. Rauktienė</p>

7.	Celebrate Good Days UN-days in Action Messenger	Tarptautinė tolerancijos diena	Tai kasmetinis renginys, skirtas <i>Tarptautinei tolerancijos dienai</i> paminėti. Tema integruojama į formalųjį ir neformalųjį ugdymą: per etikos pamokas diskutuojama, sukuriama vizualus simbolis, kuris dienos pabaigoje viešai pristatomas Centro bendruomenei. Per teatro užsiėmimus vaidinamos Apie įvykdytą veiklą bus pateikta informacija internete	Mokinių grupės per etikos pamokas diskutuos apie toleranciją, atliks bendruomenės apklausą, kurs vaizdinį simbolį ir jį pristatys bendruomenei. Keli savanoriai fiksuos pamokos ir teatro užsiėmimo akimirkas, parengs pranešimą Centro <i>Facebook</i> puslapiui.	2017 lapkričio 13–17 d.	I. Ordavičienė V. Povilionienė
8.	Celebrate Good Days UN-days in Action	„Tylos pasaulis“	Tai akcija, skirta pažinti kurčiųjų kultūrą bei paminėti <i>Tarptautinę žmonių su negalia dieną</i>	Centre besimokantys kurtieji parengs trumpus pranešimus apie kurčiųjų kultūrą, organizuos gestų kalbos pamokėlę. Kartu su savo kuratore organizuos apskritojo stalo diskusiją, nagrinės ES neįgalų žmonių teises reglamentuojančius dokumentus. Keli savanoriai fiksuos akcijos akimirkas, parengs pranešimą Centro <i>Facebook</i> puslapiui.	2017-12-04	K. Rimkienė
9.	Class-y Topic Class	Tarptautinė holokausto aukų atminimo	Tai istorijos pamoka-konferencija, per kurią mokiniai	Mokiniai pagal pasirinktą temą parengs pranešimus ir juos pristatys klasės	2018-01-25	V. Rauklienė, R. Ronkaitis

	Messenger	diena	<p>pristatys savo parengtus pranešimus. Klausytojai atsakys į mokinių parengtus klausimus. Pamoka skirta 10 klasės mokiniams. Apie pamoką bus paskelbta internete.</p> <p>Per ilgąją pertrauką informaciniame centre bus rodomas mūsų Centro mokinių Martyno Pozniakovičiaus, Evelinos Gudelytės ir Mindaugo Kulėšos sukurtas dokumentinis filmas apie holokaustą „Fanių Branovskajos prisiminimai“.</p>	<p>draugams. Iš savo pranešimo suformuluos 2 klausimus, į kuriuos atsakys jų bendramoksliai.</p> <p>2 mokiniai fiksuos pamokos fragmentus, parengs trumpą pranešimą Centro socialinio tinklo <i>Facebook</i> puslapiui.</p> <p>Informacijos centro lankytojai stebės filmą, dalyvaus trumpoje diskusijoje.</p>		
10.	Class-y Topic Class Messenger	Diskusija „Moters dalis ir dalia“	<p>Etikos pamokoje-diskusijoje bus apžvelgtos moterų teisės per įvairius istorinius laikotarpius. Pamoka skirta 11 klasių mokiniams. Apie renginį bus paskelbta internete.</p>	<p>Mokiniai organizuos diskusiją, kels vieni kitiems probleminius klausimus.</p> <p>Du mokiniai fiksuos pamokos fragmentus, parengs trumpą pranešimą Centro socialinio tinklo <i>Facebook</i> puslapiui</p>	2018-03-08	I. Ordavičienė
11.	Class-y Topic Class Messenger	Tarptautinė rasinės diskriminacijos diena	<p>Į geografijos pamokas bus integruotas <i>Tarptautinės rasinės diskriminacijos</i></p>	<p>Pranešėjai pasirinks temas ir parengs pranešimus, juos pristatys klasei. Pamokos dalyviai įgis naujų žinių, kurias</p>	2018-03-21	J. Būtaitė

			<p><i>dienos</i> paminėjimas. Mokiniai parengs pranešimus ir juos pristatys kitiems 9 klasės mokiniams. Apie pamoką bus paskelbta internete.</p>	<p>reflektuos kartu su pranešėjais-pamokų vedėjais ir mokytoja Vienas mokinys fiksuos pamokos fragmentus, parengs trumpą pranešimą Centro socialinio tinklo <i>Facebook</i> puslapyje</p>		
12.	<p>Evebt Check-in</p> <p>Event maker</p> <p>Speak Up</p> <p>Messenger</p>	„Savaitė be patyčių“	<p>Per visą savaitę bus organizuojami įvairūs renginiai, akcijos, skirti patyčių, netolerancijos apraiškų prevencijai.</p> <p>Apie įvykdytas veiklas bus paskelbta internete.</p>	<p>Mokinių savanorių komandos organizuos bendruomenės pasitikimo rytmečius, dalinsis informacija apie patyčių žalą, informuos, kur kreiptis pagalbos. Vyks diskusijos klasėse. Bus organizuojama Klaipėdos m. mokyklų mokinių konferencija „Pažink. Priimk. Dalinkis“.</p> <p>3–4 mokinių komanda fiksuos savaitės akimirkas, parengs pranešimus Centro internetinei svetainei, <i>Facebook</i> puslapiui.</p>	2018-03-23	S. Petrovskaja, D. Bartašė, mokinių taryba
13.	<p>UN-days in Action</p> <p>Made in Global</p> <p>Like a Global</p> <p>Celebrate Good Days</p> <p>Edi- tutorial</p> <p>Messenger</p>	Viktorina „Pasaulis“	<p>Tai integruota etikos, geografijos, istorijos ir užsienio kalbų viktorina, skirta <i>Pasaulinei kultūrų įvairovės dienai dialogui ir vystymuisi</i> paminėti. Mokiniai praktiškai nagrinės pasirinktą temą, dirbs komandomis (atliks namų užduotį), varžysis viktorinoje Apie viktoriną bus paskelbta</p>	<p>Mokytojai parengs viktorinos ir savarankiško kūrybinio darbo (namų) užduotis. Komandų lyderiai koordinuos narių namų darbą, parengs veiksmų planus, seks jų įgyvendinimą, bendradarbiaus su auklėtojais/mokytojais. Komandų nariai vykdys suplanuotą veiklą ir jas pristatys per viktoriną. Komandos dalyvaus viktorinoje, atsakinės į klausimus, varžysis dėl prizinių vietų.</p>	2017-05-18	V. Rauklienė, V. Povilionienė mokytojų komanda

			internete.	Trijų mokinių grupė fiksuos (fotografuos/filmuos) viktorinos akimirkas, parengs trumpą pranešimą Centro internetinei svetainei ir <i>Facebook</i> puslapiui. Vienas iš jų koordinuos darbą.		
14.	Like A Global Messenger	„Draugystės meniu“	Tai tradicinis pavasarinis projektas, skirtas stiprinti Centro bendruomenės tarpusavio santykius, pagarbą, bendravimą, bendrystės ir atsakomybės jausmus.	Bus organizuojamos įvairios sportinės varžybos (badmintono, stalo teniso, šaškių ir kt.), kuriose varžysis mišrios – mokinių, jų tėvų, Centro darbuotojų – komandos. Bus organizuojami sveikatingumo žygiai prie jūros. Keli mokiniai fiksuos renginių fragmentus, parengs trumpą pranešimą Centro internetinei svetainei, <i>Facebook</i> puslapiui.	2018-05-23	S. Petrovskaja A. Gorbunova L. Bružas

Vertinimas:

Praktinis darbas bus vertinamas pagal šiuos kriterijus:

1. Veiklos plano tikslingumas ir naudingumas (3t)
2. Veiklos plano originalumas ir kūrybiškumas (2t).
3. Aprašymo kokybė (2t) / aiškumas ir konkretumas.
4. Mokyklos komandos motyvacija ir pasirengimas (2t)
5. Papildomi taškai (1t) / atrankos komisija pasilieka teisę skirti ypatingą tašką už netikėtą idėjos sprendimą.