

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos švietimo,
mokslo ir sporto ministro
2025-04-24 įsakymu Nr. V-454



KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20

Klaipėda

I. VADOVO PRANEŠIMAS

Klaipėdos technologijų mokymo centras (toliau – Centras) veikloms įgyvendinti rengia trejų metų strateginį, jam įgyvendinti – metų veiklos, pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planus, kuriuos rengia direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės. Taip pat rengiama trejų metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Planų įgyvendinimo priežiūra ir vertinimas vykdomas visais lygmenimis: strateginio plano rengimo darbo grupė bei direktorė pristato strateginio plano projektą Centro taryboms; vykdymo analizė atliekama vadovų lygmenyje, Mokytojų susirinkime kartą per metus, pristatoma Centro taryboms; veiklos ataskaitos pateikiamos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai; vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos; strateginis, metų veiklos, programų įgyvendinimo bei mėnesio veiklos skelbiamos viešai Centro interneto svetainėje.

Centre sukurta, įgyvendinama ir prižiūrima kokybės valdymo sistema, atitinkanti ISO 9001:2015 reikalavimus, procesų šeiminkai ir įgyvendinantys procesus asmenys stebi, vertina ir siekia užsibrėžtų rodiklių bei teikia siūlymus kokybei gerinti.

Centras įgyvendina įtraukiojo ugdymo tikslus, Centre 2024 m. ugdomi 88 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų – 31 turintis didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Centras yra UNESCO Asocijuotų mokyklų tinklo narys, įgyvendinantis UNESCO programos tikslus, daug dėmesio skiriama ekologijai, tvarumui, atliekų rūšiavimui, aplinkos apsaugai.

Centro direktorė V. Petrušienė yra Tekstilės gaminių, drabužių ir odos dirbinių gamybos Sektorinio profesinio komiteto narė, deleguota LATIA, Profesinio mokymo įstaigų asociacijos tarybos, Klaipėdos miesto akademinio reikalų darbo grupės narė. Tekstilės ir tęstinio mokymo skyriaus vedėja D. Blinstrubienė yra Tekstilės gaminių, drabužių ir odos dirbinių gamybos Sektorinio profesinio komiteto narė, deleguota profesinio mokymo įstaigų. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Brazdauskienė atstovauja Centrai Klaipėdos regiono specializacijos strategijos iki 2030 m. horizontaliojo prioriteto „Ugdantis regionas“ darbo grupėje. Centro mokytojai yra profesinio mokymo metodinių komisijų nariai: IRT skyriaus profesijos mokytoja metodininkė E. Alminė – Kompiuterijos, Tekstilės ir tęstinio mokymo skyriaus profesijos mokytoja ekspertė D. Burbienė – Tekstilės, aprangos, avalynės, odos, Inžinerijos skyriaus vyresnysis profesijos mokytojas V. Neiberka – Variklinių transporto priemonių, laivų ir orlaivų.

Remiantis analizės duomenimis buvo parengtas ir patvirtintas 2023–2025 m. strateginis veiklos planas, 2024 metų veiklos planas.

VIZIJA

Inovatyvi, socialiai atsakinga, lyderiaujanti, aukštos veiklos kokybės siekianti, puoselėjanti savitą kultūrą ir atvira kiekvieno saviraiškai ugdymo įstaiga.

MISIJA

Sudaryti galimybes įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir paklausią, aukštą pridėtinę vertę turinčią profesinę kvalifikaciją, reikalingą darbo rinkai ar tęstinėms studijoms; ugdyti kūrybišką, atsakingą ir savarankišką asmenybę.

VERTYBĖS

- **Atsakomybė** – atsakingas požiūris į darbą, aplinką, aukšta kompetencija ir profesionalumas.
- **Bendradarbiavimas (bendruomeniškumas)** – mokymasis kartu, pagalba vienas kitam, siekiant aukštos teikiamų paslaugų kokybės.
- **Atvirumas** – naujovių priėmimas, mokymasis visą gyvenimą, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.
- **Kūrybiškumas** – sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, iniciatyvų skatinimas.
- **Pagarba ir tolerancija** – bendravimo ir kalbos kultūra, pilietiškumas, gerbiame kito asmens teisę ir laisvę, pripažįstame skirtingus poreikius, siekiame bendro tikslo.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai

Užtikrinant kokybės politiką, Centre įdiegta ir palaikoma Kokybės vadybos sistema (LST EN ISO 9001:2015 (įskaitant AMD 1:2024), sertifikuota nuo 2021-07-01, atitiktis patvirtinta nuo 2024-07-01).

Centre – 2 sektorinio praktinio mokymo centrai (Tekstilės bei Variklinių transporto priemonių, toliau – SPMC), 2 bendrabučiai, ugdymas/mokymas vyksta Puodžių g. 10, Janonio g. 15, Janonio g. 13, Gintaro g. 2, Smilties Pylimo g. 14 ir 31 esančiuose pastatuose.

Siekiant įgyvendinti Centro veiklos strateginį tikslą – didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą – organizuoti visų profesinio mokymo programų vieši modulių vertinimai, tarpinės ir TMBE peržiūros, kuriose dalyvauja metodinių grupių nariai ir Centro vadovai. Bendrojo ugdymo mokytojai per mokslo metus organizuoja ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas. Bendradarbiauja ne tik dalykų mokytojai, bet aktyviai prisijungia ir profesijos mokytojai. Mokytojai organizuoja vis daugiau pamokų „be sienų“, kurios vyksta kitose erdvėse: įmonėse, bibliotekose, laboratorijose, parodose, parkuose, muziejuose ir kt. Centre lankosi vis daugiau įmonių, kurios pristato naujausią produkciją bei technologijas, skaito paskaitas (kirpėjų, kosmetologų, vizualinės reklamos, fotografijos, interjero apipavidalinimo, floristikos, variklinių transporto priemonių programų). Mokytojai su mokiniais yra kviečiami apsilankyti įmonėse, stebėti technologinius procesus. Inžinerijos skyriaus mokiniams praktinės pamokos vyksta automobilių diagnostikos ir remonto, suvirinimo įmonėse. 2024 m. 117 mokinių mokėsi pagal pameistrystės sutartis. Organizuojami vakariniai mokymai suaugusiems asmenims pagal 21 programą. Parengta 10 programų vieno langelio principu veikiančiai nacionalinei suaugusiųjų švietimo platformai „KURSUOK“. Teikiamos grožio, fotografijos, floristikos, interjero apipavidalinimo, vizualinės reklamos, siuvimo, automobilių remonto paslaugos išorės klientams.

Siekiant stiprinti bendradarbiavimą su darbdaviais bei gerinti mokinių mokymosi motyvą, formuoti darbo rinkai reikalingus įgūdžius, prisitaikyti prie visuomenės pokyčių, Centre organizuojami mokykliniai profesinio meistriškumo konkursai (siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus, kosmetiko, kirpėjo, JavaScript programuotojo, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, interjero apipavidalintojo, fotografo, floristo, transporto priemonių remontininko, automobilių mechaniko, automobilių kėbulų remontininko).

Centras – vienintelė profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje priklausanti UNESCO Asocijuotų mokyklų tinklui. Įgyvendinant UNESCO programos tikslus, daug dėmesio skiriama ekologijai, tvarumui, atliekų rūšiavimui, aplinkos apsaugai. UNESCO Asocijuotosios mokyklos vardą turinčios Lietuvos mokyklos vykdo įvairius kultūros paveldo, aplinkosaugos, švietimo, mokslo, taikos, kultūros įvairovės, tolerancijos puoselėjimo projektus, susijusius su UNESCO veikla, dalyvauja įvairiuose vietiniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose. Centro tikslas – ugdyti mokinių, mokytojų ir bendruomenės globalų pilietiškumą, domėtis darnaus vystymosi tikslais, pasaulinių iššūkių suvokimą ir gebėjimą juos spręsti bei keisti įpročius ir įgyvendinti idėjas pamokose, namuose ar savanoriaujant. Dalyvaujama Tarptautiniame UNESCO Asocijuotų mokyklų tinklo

bendradarbiavimo projekte su Korėjos „Somyongo“ mergaičių vidurine mokykla. Projekte dalyvauja 25 mokiniai iš 3M-8 (multimedijos technikas) ir 3VR-2 (vizualinės reklamos gamintojas) grupių. Toks bendradarbiavimas skatina ugdyti pasaulio piliečius, turinčius tarptautinę perspektyvą, lavina užsienio kalbos mokėjimo įgūdžius bei padeda praktikuoti visuotines žmogiškąsias vertybes, tokias kaip taika, laisvė, žmogaus teisės, tolerancija ir tvarumas, kurių siekia UNESCO organizacija.

Gegužės 16 dieną Prancūzijoje, Kanų mieste vyko Tarptautinio UNESCO ASPnet trumpametražių filmų „Kai garsas kuria vaizdą 2024/When sound creates image“ 2024 apdovanojimų ceremonija, kurioje dalyvavo Centro multimedijos techniko specialybės mokinys G. Nagys, laimėjęs konkurse I vietą. Mokinį ruošė profesijos mokytoja metodininkė J. Sereda.

2024 metų rugsėjo 1 dieną įsigaliojo LR Švietimo įstatymo pakeitimai, reglamentuojantys ugdymo prieinamumą bet kurioje švietimo įstaigoje. Jau daugiau nei 16 metų Centre visiškos įtraukties būdu mokosi kurtieji ir neprisigirdintieji. Mūsų įstaigoje mokosi vis daugiau ir kitokių specialiųjų poreikių turinčių mokinių. Ugdymo/mokymo procesui užtikrinti Centre dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda – 2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, surdopedagogas, specialusis pedagogas bei 2 pagalbos mokiniui specialistai. Komanda ne tik padeda SUP turintiems mokiniams sėkmingai integruotis institucijoje, dalyvauja renginiuose, edukacijose, taip pat rengia dokumentus, konsultuoja, dalyvauja įvairiose darbo grupėse.

Centro absolventė D. Šedytė dalyvavo Vyriausybės rūmuose vykusioje sėkmingiausiai brandos, profesinio mokymo kvalifikacijos ir tarptautinio bakalaureato diplomo programos egzaminus išlaikiusių abiturientų ir profesinių įstaigų absolventų apdovanojimų ceremonijoje. Padėka įteikta už puikų profesinio mokymo kompetencijų įvertinimą.

Antrus metus Centro mokiniai dalyvauja Nacionaliniame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 24“. Ir 2024 metais laimėjome „Skaidrumo bendruomenės“ nominaciją. Gruodžio 9 dieną Vilniuje Prezidentūroje vykusioje Skaidrumo šventėje iškilmingai apdovanota Centro bendruomenė.

Vasario 29 dieną trečius metus organizuota Lietuvos Vakarų regiono profesinių mokyklų fizikos viktorina-konkursas. Centro mokinių komanda „Elektronai“ laimėjo II vietą. Mokinius ruošė ir konkursą organizavo fizikos mokytoja metodininkė R. Jasulaitienė.

Balandžio 23 dieną vyko Vakarų Lietuvos profesinių mokyklų matematikos olimpiada-konkursas, kuriame užimtos prizinės vietos: I vietą laimėjo 3TPR-1 gr. mokinys M. Damulis, 3F-21 gr. mokinė A. Bota užėmė III vietą. Mokinius ruošė mokytojos L. Valantinienė ir S. Andrulė.

Balandžio 25 dieną Centras organizavo Klaipėdos regiono profesinių mokyklų anglų kalbos olimpiadą. 3FO-2 gr. mokinė A. Ramanauskaitė laimėjo I vietą. Mokinę ruošė mokytoja J. Beitnaraitė.

Skatinant mokytojų lyderystę bei iniciatyvas, ugdant mokinių kūrybiškumą, savarankiškumą dalyvaujama Vaikų iniciatyvos fondo organizuojamuose tarptautiniame anglų kalbos, gamtos, matematikos konkurse „Kengūra“. Dalyvauta 21-ajame Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, anglų k. ir matematikos olimpiadoje „KINGS“, edukaciniame matematikos konkurse „OLYMPIS 2024“.

Vasario 29 dieną dalyvauta regioniniame konkurse „Raštingiausias būsimasis darbuotojas“, kuris vyko Plungės technologijų ir verslo mokykloje. Konkurso dalyviai rašė diktantą, dailę, dalyvavo komandinėje rungtyje-viktorinoje. Centro komanda: 3F-22 gr. mokinės G. Jocytė, K. Drabužinskaitė ir 3D-18 gr. mokinė A. Jakavičiūtė laimėjo komandinėje rungtyje-viktorinoje I vietą, o diktanto rungtyje III vietą laimėjo 3D-18 gr. mokinė A. Jakavičiūtė. Mokinės ruošė lietuvių kalbos mokytojos D. Butkienė ir J. Mankienė.

Gegužės 3 dieną multimedijos techniko specialybės mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių trumpametražių filmų „Laisvas kinas 2024“ festivalyje, kurį organizavo Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos Kino klubas. Geriausiu psichologiniu filmu pripažintas 3M-7 gr. mokinės A. Bendaravičiūtės filmas „Ofelija“, o geriausiu eksperimentiniu filmu pripažintas M-6 gr. mokinės L. Jorudaitės filmas „Harmony of light and darkness“. Mokinės konkursui ruošė profesijos mokytoja metodininkė J. Sereda.

Centro mokiniai ir mokytojai dalyvavo Neringos gimnazijos organizuotame anglų kalbos rašinių konkurse „Šiuolaikinė pasaka“, skirtame Švyturių metams paminėti. Konkurse dalyvavo 9–10 kl. mokiniai D. Vaičiulis, A. Tarikaitė ir D. Vainoraitė. Mokinius konkursui ruošė anglų kalbos mokytojos D. Vaitkienė ir J. Beitnaraitė. Rugsėjo mėnesį sudalyvauta konferencijoje, kurioje pranešimą „Ką legendos byloja“ skaitė 4M-1 gr. mokinys T. Dragunov, kurį ruošė istorijos mokytoja metodininkė V. Mačienė.

Centrui labai svarbu ugdyti mokinių tautiškumą, pilietiškumą, todėl bendruomenė organizuoja, palaiko ir skatina įvairias iniciatyvas, mini svarbias savo krašto istorines datas. Organizuotos pilietinės iniciatyvos, skirtos Sausio 13-ai atminti, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai paminėti, organizuojami istorijos konkursai, protmūšiai. Jau kelerius metus bendradarbiaujame su Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos Savanorių pajėgų Žemaičių apygardos 3-iaja rinktine. Vasario 16-ąją Klaipėdos technologijų mokymo centrui perduota saugoti Istorinę vėliava. Inžinerijos skyriaus mokiniai per praktinį mokymą atlieka kariuomenės automobilių kėbulo remonto darbus. Minint Kovo 11-ąją, kovo 8 d. organizuotas tradiciniu jau tapęs ir daugelį metų puoselėjamas renginys „Aš – Lietuvos pilietis“, kuriame paminėtos svarbiausios Centro bendruomenės 2024 m. įgyvendintos iniciatyvos, pagerbti socialiniai partneriai, padėkota labiausiai Centro vardą garsinusiems bendruomenės nariams.

Centro bendruomenė dalyvauja įvairiose socialinėse iniciatyvose, savanorystės, labdaros ir paramos akcijose: „Maisto bankas“, VšĮ „Būk mano draugas“, VšĮ slaugos namai „Pagalba senjorui“, Klaipėdos Hospisas. Floristo specialybės mokiniai kiekvienais metais prieš Vėlines tvarko apleistą kapines, dovanoja sukurtas kalėdines kompozicijas senelių namams. Kasmet solidarizuojamės su onkologinėmis ligomis sergančiais ir dalyvaujame „Vilties bėgime“, o Šv. Pranciškaus Asyžiečio vienuolyno alėjoje Centro bendruomenė pasodina bent po vieną magnoliją. Įvairioms socialinėms iniciatyvoms palaikyti rengtos mokinių darbų parodos, organizuotos akcijos ir konkursai.

Skatinant mokinių ir mokytojų kūrybiškumą, rengiamos mokinių ir mokytojų darbų parodos mokymo centro erdvėse ir ne tik. Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešojoje bibliotekoje buvo eksponuota vizualinės reklamos gamintojo specialybės mokinių darbų paroda „Lalo, Velykos! Lalo, Velykėlės!“, skirtingų profesijų mokinių darbų paroda „Pamoka: SP 024“, akvarelių ir skaitmeninių koliažų paroda „Atvaizdo interpretacija“. Plungės kultūros centre buvo atidaryta floristikos darbų paroda „Prabudimas“. Jungtinė profesijos mokytojo G. Juškos ir menininko A. Žemgulio kūrybinės analoginės fotografijos dirbtuvių paroda „PA'MATAI“ eksponuota Klaipėdos kultūrų komunikacijų centre, o mokytojų G. Juškos ir J. Bružinsko asmeninės fotografijos paroda „Miesto laikas. Upė“ – Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešojoje bibliotekoje. Centro erdvėse buvo organizuota M. K. Čiurlionio 150-ųjų gimimo metinių minėjimui skirta dailininko paveikslų floristinių interpretacijų paroda „M. K. Čiurlionis... KITAIP“. Taip pat eksponuota tradicine tapusi respublikinio grimo konkurso „Šepetėlių kovos“ darbų fotografijų paroda „Fotografijos magija: Šepetėlių kovų ir DI sintezė“. Ilgalaikiame projekte „Padedame vienas kitam būti“ su „Medeinės“ mokykla organizuota ne viena veikla. Mokiniai dalyvavo edukacijose, fotosesijoje, taip gimė fotografijų paroda „Padėkime vieni kitiems būti“. Įprasminant 2024 metų Centro veiklos koncepciją: prisimenu ir saugau – tai mūsų istorija; veikiu ir kuriu – tai mūsų dabartis; keičiuosi ir keičiu – tai mūsų ateitis, profesijos mokytoja G. Mironovičienės kartu su fotografijos specialybės mokiniais organizavo tęstinio projekto „Atminties šviesoje: Kūrybos ir saugojimo dialogai“ veiklas ir surengė fotografijų parodą, kuri eksponuojama Centro erdvėse Puodžių g. 10.

Organizuojamos edukacijos ir kūrybinės dirbtuvės ne tik bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, bet ir miesto žmonėms. Jose pristatomos floristo, interjero apipavidalintojo, fotografo, vizualinės reklamos gamintojo, tekstilės, grožio specialybės. Gegužės mėnesį vykusioje Puodžių gatvės šventėje buvo organizuotos visų specialybių dirbtuvės. Tradiciškai, spalio 10 dieną, profesijos mokytojo G. Lukausko iniciatyva, buvo organizuota netradicinė pamoka, kurią vedė „Moto-Guris“ įkūrėjas D. Rekašius. Balandžio 23 d. vyko Centro mokinių susitikimas su A. Kanopkinu –

„CFMOTO Thunder Racing Team“ komandos pilotu, 2024 metų Dakaro ralio keturračiais motociklais dalyviu. Gruodžio mėnesį parodos „Moters kodas 2024“ metu parodos lankytojams buvo skaitytas pranešimas su praktiniu demonstravimu „Brandžios moters įvaizdis“ (profesijos mokytojos L. Savickienė ir D. Kutniauskienė). Jungtinis Centro Menų skyriaus mokytojų ir mokinių kolektyvas aktyviai įsitraukė į respublikinio „Dizaino savaitės 2024“ festivalio veiklas ir mokymo centro erdvėse organizavo ne tik tvarių interjero elementų parodą „Nuo popieriaus iki... šviesos“, bet ir kvietė meno bendruomenę bei Klaipėdos miesto svečius į kūrybines tvarumo dirbtuves.

Centras, siekdamas pažinti kitų šalių kultūras, aktyviai dalyvauja projektinėse veiklose: kasmet organizuojama Šiaurės šalių literatūros savaitė, tolerancijos savaitė.

Ugdant ir puoselėjant Centro bendruomenės kultūrinės ir bendrąsias kompetencijas paminėti tradiciniai Centro renginiai: Šv. Valentino diena, Šimtadienis, Tarptautinė Moters diena, Diplomų įteikimo šventės, gimtosios kalbos diena, Motinos diena, Holokausto aukų atminimo, Konstitucijos, Brandos atestatų įteikimo šventė, Mokslo ir žinių šventė, Pasaulinė Mokytojų diena, Tarptautinė tolerancijos diena. Klaipėdos universiteto organizuotoje mokinių mokslinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ Centro komanda laimėjo „Informatyviausio pranešimo“ nominaciją. 3VR-1 gr. mokinės R. Šamakovaitė ir N. Juočinskytė skaitė pranešimą „Mokymosi girdinčiųjų ir kurčiųjų klasėse plusai ir minusai“. Mokinės ruošė surdopedagogė K. Rimkienė.

Centre yra vykdomos prevencinės programos: Smurto ir patyčių, Savižudybių, Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, į Centrą bent du kartus per metus kviečiami Klaipėdos policijos bendruomenės pareigūnai, kurie mokinius supažindina su teisine atsakomybe. Spalio mėnesį Centro bendruomenė solidarizavosi su emocinės paramos tarnybos jaunimo linijos nacionaline akcija „Žalia šviesa gyvenimui“. Prisijungta prie „Laisvės TV X“ organizuojamo projekto „Nebesvaik“, skirto psichoaktyviųjų medžiagų prevencijai ir žalos mažinimui.

2024 metais ypač daug dėmesio skirta sveikatingumui: paminėta Pasaulinė diena be tabako, organizuota Sveikatingumo savaitė, kurioje dalyvavo Klaipėdos miesto sveikatos biuro, Lietuvos Raudonojo kryžiaus, Klaipėdos miesto vaikų linijos atstovai. Organizuojamos tinklinio, krepšinio, futbolo tiek mokyklinės, tiek tarpmokyklinės varžybos. Organizuotas „Juodasis badmintono 2x2“ turnyras. Vasario 3–4 dienomis Kaune vykusiam Lietuvos kurčiųjų šachmatų čempione 4M-1 gr. mokinys B. Burzdžius laimėjo I vietą. Rugsėjo mėnesį Centras prisijungė prie WALK15 Mokyklų iššūkio.

Visi pasiekimai skelbiami Centro interneto puslapyje ktmc.lt bei Facebook paskyroje facebook.com/ktmc.lt

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Centras, vykdydamas 5 (iš viso pagal licencijų sąrašą – 6 skirtingų sričių programos) skirtingų švietimo sričių įvairias profesinio mokymo programas, bendradarbiauja su kiekvieno sektoriaus darbdaviams atstovaujančiomis asociacijomis – Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacija (LATIA), Kirpėjų ir grožio specialistų asociacija (KIGSA), Kosmetikų ir kosmetologų, Lietuvos floristų asociacija (LFA), Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija (LINPRA), Skaitmeninių technologijų sektoriaus asociacija (INFOBALT), Baltic Signs Makers Association (BSMA, reklamos gamybos) bei Lietuvos darbdavių konfederacija.

Centras dalyvauja kasmetiniuose jų organizuojamuose renginiuose: Atvirame Lietuvos čempionate „Kaunas Beauty 2024“, Atvirame kosmetikų ir kosmetologų konkurse „Pelenė 2024“. 2024 metais profesinio konkursas profesinėms mokykloms „Nacionalinis grožio profesijų mokinių talentas“ meistriško konkurso vyko Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre, jo organizavimą kuruoja Paslaugų namuose, grožio profesinio mokymo metodinė komisija. Centras bendradarbiauja su transporto priemonių remonto, tekstilės, paslaugų, reklamos, menų ir kitų verslo sričių socialiniais partneriais. UAB „Tobis“ organizuoja mokiniams ir mokytojams mokymus, teikiama parama medžiagomis praktiniam mokymui, nuo 2016 m organizuoja ir remia respublikinį „Automobilių kėbulo remontininko“ konkursą dovanomis ir prizais konkurso dalyviams. UAB „Tobis“ kiekvienais metais organizuoja ir finansuoja mokinių ir mokytojų mokymus NOVOL

gamykloje Lenkijoje. UAB „Inter Cars Lietuva“ organizuoja mokiniams ir mokytojams mokymus, teikiama paramą automobilių detalėmis mokymui, UAB Longo Shared Services, AB „Žemaitijos pienas“ UAB „Asmodas“, dalyvauja organizuojant regioninius ir vietinius mokinių profesinio meistriškumo konkursus, steigia prizus, dovanas konkurso dalyviams. UAB „Solorina“, UAB „Armi Servisas“, UAB „Baltic auto“, UAB „Automeistras“, UAB „Inchcape Motors Klaipėda“, UAB „Philip Morris Lietuva“ bendradarbiauja ir remia organizuojant renginius, konkursus, rengiant ir pravedant mokymus mokiniams, centro ir regiono mokytojams, priima mokinius atlikti baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“ ir/ar praktinį mokymą, praveda jiems tikslines pažintines pamokas ir mokymus. Grožio specialistams įmonės UAB „Gražvalda“, UAB „Selective“, UAB „Gabija“, UAB „Skirgesa“, UAB „Erdesa“, UAB „Imma Beauty“, UAB „Vasca“, UAB „Brentus“, UAB „Beinitas“ veda teorinius mokymus ir praktinius užsiėmimus mokiniams, mokytojams apie naujausias kosmetikos priemones ir techninę įrangą, įrankius, naujausias įvaizdžio formavimo tendencijas. Glaudžiai bendradarbiaujama su tekstilės srities įmonėmis UAB „Be-Ge Baltic“, UAB „POD Furniture“, UAB „Algrima“. Įmonės yra tarptautinio siuvėjo profesinio meistriškumo konkurso rėmėjai, dalyvauja konkursų vertinimo komisijos darbe, teikia paramą medžiagomis praktinio mokymo procesui.

Centras bendradarbiauja ir su individualių įmonių savininkais, MB, UAB, VšĮ, grožio, gėlių salonais, reklamos, fotografijos, projektavimo, statybos, interjero dizaino, siuvimo, transporto priemonių priežiūros ir remonto įmonėmis. Darbdaviai padeda spręsti ugdymo, mokymo, pameistrystės, baigiamojo modulio „Įvadas į darbo rinką“, įdarbinimo bei kitus klausimus. Darbdavių atstovai dalinasi technologijų naujovėmis su Centro mokytojais ir mokiniais, dalyvauja rengiant naujas profesinio mokymo programas, diskutuoja dėl vykdomų programų kokybės, dirba asmens įgytų kompetencijų vertinimo komisijose, svarsto strateginius, metinės veiklos, mokinių priėmimo planus yra Centro valdymo organų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos nariai, yra aktyvūs Centro organizuojamų renginių dalyviai, tekstilės mokymo programų, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, automobilių kėbulų, automobilių mechanikų profesinio meistriškumo konkursų komisijos nariai, remia profesinio meistriškumo konkursų dalyvius ir nugalėtojus.

Bendradarbiaujame su Klaipėdos miesto savivaldybe brandos egzaminų organizavimo, metodinių renginių organizavimo ir/ar dalyvavimo juose, SPMC užimtumo įgyvendinimo, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kitais klausimais.

Centras bendradarbiauja su nevyriausybių, savanorių, paramos ir labdaros, pagalbos asmenims organizacijų nariais, kurie mūsų įstaigoje skaito paskaitas mokiniams, tėvams ir darbuotojams. Bendradarbiaujame su Klaipėdos Kristaus Karaliaus parapija bei Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčia ir Šv. Pranciškaus onkologijos centru – Centro bendruomenė, būdama socialiai atsakinga ir pilietiška, yra įsteigusi Magnolijų alėją bei kasmet sodina po vieną naują magnoliją, taip prisidedama prie miesto erdvių puoselėjimo.

Kiekvienais metais floristo specialybės mokiniai dalyvauja Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos organizuojamoje akcijoje „Eglučių kiemelis“.

Bendradarbiaujama su visomis Lietuvos profesinėmis mokyklomis, vykdančiomis giminėgias profesinio mokymo programas, sprendžiant aktualius ugdymo ir mokymo klausimus: dėl mokinių praktinio mokymo Sektoriniuose praktinio mokymo centruose, profesinio meistriškumo konkursų, parodų organizavimo, kvalifikacijos renginių, švenčių ir kt.

Įgyvendinant profesinio mokymo programas, bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Vilniaus kolegija, Vilniaus dizaino kolegija, Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Lietuvos dailės akademijos Klaipėdos fakultetu. Aukštosios mokyklos dalyvauja mokymo programų pristatyme Centro mokiniams, karjeros dienose. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl tęstinio mokymosi. Kasmet po keletą Klaipėdos aukštųjų mokyklų studentų atlieka praktiką Centre.

Vykdomi Erasmus+ programos asmenų mokymosi mobilumų ir inovacijų aljanso projektai. Bendradarbiaujama su užsienio šalių partnerinėmis mokyklomis ir įmonėmis dėl mokinių stažuočių,

profesinio meistriškumo konkursų, profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo bei užsienio ekspertų organizuojamų mokymų Centre.

Tiriant darbo rinkos poreikius bei įgyvendinant bedarbių užimtumo programas, vykdant formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas bendradarbiaujama su Užimtumo tarnyba. Birželio mėnesį Centras dalyvavo Užimtumo tarnybos organizuotame susitikime su darbdaviais dėl aukštą pridėtinę vertę kuriančių kvalifikacijų pasiūlos, gruodžio mėn. vyko nuotolinis renginys Užimtumo tarnybos klientams, pristatant Centro aukštą pridėtinę vertę kuriančių kvalifikacijų ir kompetencijų įgijimo programas ir mokymosi galimybes.

Probleminės sritys:

2023–2025 metų Centro strateginiame veiklos plane SSGG analizėje, kaip trūkumai įvardinti:

- Silpna mokinių motyvacija, neatsakingas kvalifikacijos pasirinkimas;
- Didelis mokinių skaičius, nutraukusių mokymosi sutartis baigiamuosiuose kursuose;
- Žemėjantis teorinių žinių lygis;
- Prasti kai kurių programų įsidarbinimo rodikliai, nes darbas pagal individualią veiklą nefiksuojamas duomenų bazėje;
- Nepakankamas tėvų įsitraukimas;
- Dialogo trūkumas tarp Centro ir verslo struktūrų dėl pameistrystės programų vykdymo;
- Modernios įrangos trūkumas (hibridiniai automobiliai, elektromobiliai) inžinerijos mokymo programų kokybiškam praktinio mokymo vykdymui;
- Nusidėvėjusi pastato Smilties Pylimo g. 14 infrastruktūra;
- Inžinerijos srities profesijos mokytojų trūkumas;
- Vėlyvas mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimas.

Viena iš didžiausių problemų – mokinių motyvacijos mokytis trūkumas ir „nubyrėjimas“. Karjeros specialistai pastebi tendenciją, kad mokiniai neretai renkasi specialybes, kurias rekomenduoja draugai, tėvai, tačiau, pasimokę supranta, kad pasirinkimas netinkamas, todėl nutraukia mokymosi sutartį. Švietimo sistemoje tai – spraga, kai valstybės lėšos specialistui ruošti, nėra panaudojamos tikslingai, siekiant baigtinio rezultato – kvalifikuoto ar įgijusio tam tikrų kompetencijų darbuotojo, kuris įsilietų į darbo rinką, parengimui.

Centras daugelį metų įgyvendina įtraukiojo ugdymo tikslus, 2024 m. parengė naujų programų, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įrengė klasių ir dirbtuvių, įsigijo įrangos sensoriniam kambariui, tačiau Janonio ir Smilties Pylimo g. pastatų infrastruktūra visiškai nepritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (pastatuose nėra įvažiavimų, liftų judėjimo negalią turintiems mokiniams), nepritaikyti ir abu Centro bendrabučiai, nepakankamas tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas ugdant SUP mokinius. 2024 m. metais startavęs visuotinis įtraukusis ugdymas parodė, kad mokykloms trūksta mokinio padėjėjų, specialiųjų pedagogų, pagalbos specialistų, ne išimtis yra ir mūsų Centras: Centre ugdomi 88 SUP mokiniai, turime tik vieną specialųjį pedagogą, du mokinio padėjėjus, tai nėra pakankamas specialistų skaičius, siekiant užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas SUP mokiniams. Atkreiptinas dėmesys, kad pastaraisiais metais yra ženkliai išaugęs ir mokinių, kuriems teikiama psichologo ir/ar socialinio pedagogo pagalba, todėl specialistams tenka ženkliai didesnis mokinių skaičius nei numato teisės aktai, o įsteigti papildomas pareigybes finansavimas nėra skiriamas.

Vykdant Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos reorganizaciją, prijungiant pastarąją prie Centro, nustatyta, kad reikalingos didžiulės investicijos išryškėjusioms prijungtos įstaigos problemoms spręsti. Viena iš jų – Smilties Pylimo g. 14 pastato, kuris yra nusidėvėjęs ir neatitinka šiuolaikinės mokymosi aplinkos, kapitalinis remontas. 2024 m. Centras suderino su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija investavimo prioritetus dėl skolinimosi limitų, parengė minėto pastato Techninį projektą, gavo statybos leidimą, tačiau nepateko į projektą Nr. 03-020-T „Viešųjų pastatų energinio efektyvumo didinimas Vidurio ir Vakarų Lietuvoje“ (veiklos Nr. 03-001-06-05-01-04-01), kadangi 2024 m. gruodžio 16 d. paskelbtas kvietimas 2024 m. gruodžio 17 d. buvo sustabdytas, todėl rekonstravimo darbų negalės pradėti vykdyti dėl lėšų nebuvimo. 2024 m. Nacionalinis Visuomenės

sveikatos centras atliko planinį patikrinimą ir konstatavo pažeidimus dėl Smilties Pylimo g. 14 bei Janonio g. 15 pastatų būklės: neatitinka Lietuvos higienos normos HN 102:2011 40 ir 59 punktų reikalavimų, kuriuos reikalaujama pašalinti iki 2025-03-12, tačiau tai yra neįmanoma dėl per trumpo laikotarpio bei investicijų, kurių reikia šioms pažeidimams pašalinti. Centras dėl šios situacijos raštu kreipėsi į ministeriją.

Istaigos perspektyvos:

Centre ir abiejuose SPMC įgyvendinamos pirminio, tęstinio, neformaliojo profesinio mokymo programos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos, užtikrinamas centro užimtumas, plečiamas teikiamų paslaugų spektras, atsižvelgiant į rinkos poreikius.

Įgyvendinant SPMC užimtumo programą vykdomas:

- Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas Centro mokiniams.
 - Formalus suaugusiųjų profesinis mokymas pagal tekstilės (apraga, avalynė ir oda), kompiuterio taikymo ir kompiuterinio raštingumo, dailių amatų, plaukų ir grožio priežiūros, audiovizualinių ir medijų menų, mechanikos ir metalo darbų, variklinių transporto priemonių posričių mokymo programas, finansuojamas Užimtumo tarnybos.
 - Neformalus suaugusiųjų profesinis mokymas pagal gamybos ir perdirbimo, inžinerijos ir inžinerinių profesijų, informacijos ir ryšio technologijų, menų ir paslaugų asmenims švietimo sričių mokymo programas, finansuojamas Užimtumo tarnybos.
 - Suaugusiųjų profesinis mokymas pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo tekstilės (apraga, avalynė ir oda), kompiuterio taikymo ir kompiuterinio raštingumo, dailių amatų, plaukų ir grožio priežiūros, audiovizualinių ir medijų menų, mechanikos ir metalo darbų, variklinių transporto priemonių posričių programas.
 - Centro profesijos mokytojų, kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) profesijos mokytojų, bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – BUM) technologijų mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas.
 - Kitų PMI giminingų profesinio mokymo programų mokinių praktinis mokymas.
 - Centro mokinių modulio „Įvadas į darbo rinką“ vykdymas SPMC.
 - ES užsienio šalių (Centro partnerių) mokinių ir mokytojų stažuotės, kvalifikacijos tobulinimo kursai.
 - Technologijų pamokų vykdymas BUM mokiniams.
 - Profesinio meistriškumo konkursų organizavimas ir vykdymas.
 - Dalyvavimas kitų Lietuvos ir užsienio mokymo įstaigų organizuojamuose konkursuose.
 - Profesinio orientavimo ir konsultavimo vykdymas BUM mokiniams bei kitiems suinteresuotiems asmenims.
 - Profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimas mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas;
 - Eksperimentinių programų įgyvendinimas.
- Centras yra numatęs galimybių vykdyti naujas profesinio mokymo programas bei įsitraukti į pridėtinę vertę kuriančių programų rengimą.
- Centras numatęs ir pagal galimybes – panaudojant pajamų įmokų, projektines ir/ar papildomo finansavimo lėšas (jei tokių būtų) – suplanavęs vykdyti Centro plėtrą, remontuojant ir/ar pertvarkant turimas patalpas į edukacines erdves.

II. CENTRO STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Gerinti profesinio mokymo kokybę ir atitikti regiono darbo rinkos poreikiams bei kintančiai aplinkai.
 2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
- Tiksams įgyvendinti Centras organizuoja ugdymo procesą, realizuodamas pagrindinio (II dalies) bei vidurinio ugdymo ir įvairių specialybių pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programas, vykdo mokinių priėmimą į jas, sukuria atitinkamą mokymosi aplinką: parengia dalykų,

dalykų modulių programas; parenka pedagoginį ir pagalbinį personalą; sukuria materialinę mokymosi bazę. Racionaliai naudoja lėšas ir išteklius, skirtus mokymui bei mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

Mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimas:

- švietimo paslaugos suaugusiems asmenims;
- suaugusiųjų mokymo formalios profesinio mokymo programos;
- suaugusiųjų mokymo neformalios profesinio mokymo programos;
- specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas;
- kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų asmenų ugdymas/mokymas.

Centro veiklos efektyvumo užtikrinimas:

- bendravimas ir bendradarbiavimas su šalies švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su užsienio švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis organizacijomis;
- glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais;
- mokinių darbų parodos Centre, mieste ir regione;
- bendri projektai su miesto ir šalies mokymo institucijomis;
- dalyvavimas įvairiuose profesinio meistriškumo konkursuose: kirpėjų, kosmetikų, vizažistų, siuvėjų, fotografų, floristų, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, automobilių kėbulo remontininko, automobilių mechaniko (mokiniai nuolat laimi prizines vietas);
- dalyvavimas įvairiuose Klaipėdos miesto ir regioniniuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, sporto varžybose, konferencijose – nuolat užimamos prizinės vietos;
- aktyvi projektinė, socialinė, neformalaus švietimo veikla;
- įgyvendinamos prevencinės programos;
- didelė dalykų modulių, projektų ir pasirenkamųjų dalykų programų pasiūla;
- tobulėja pažangos ir pasiekimų vertinimas;
- aktyvėja modernių mokymo(si) metodų taikymas, IKT naudojimas ugdymo procese;
- sėkmingas mokinių poreikių tenkinimas;
- teikiamos paslaugos miesto gyventojams;
- puoselėjami tradiciniai Centro renginiai, UNESCO skelbiamos vertybės, švenčiamos centro bendruomenės šventės;
- Centre veikia mokinių savivalda;
- visuomenei pateikiama viešojoji informacija apie Centro veiklą bei pasiekimus IKT bei žiniasklaidos priemonėmis.

2024 m. Centro uždaviniai ir jų įgyvendinimas:

Uždavinys	Matavimo rodikliai/rezultatai
<i>1 tikslo Gerinti profesinio mokymo kokybę ir atitikti regiono darbo rinkos poreikiams bei kintančiai aplinkai:</i>	
1. Tobulinti vykdomų profesinio mokymo programų ugdymo turinį, efektyvinti mokymo organizavimą	Bendradarbiaujama su 8 verslo asociacijomis (LATIA, KIGSA, LINPRA, INFOBALT, LDK, LFA, BSMA); Aplankytos 24 įmonės, surengti po 2 visų mokymo sričių (paslaugų, inžinerijos, informacijos ir ryšių technologijų, tekstilės, menų) susitikimai su verslo atstovais dėl naujų technologijų, medžiagų ir priemonių; Pasirašyta 117 pameistrystės sutarčių; Bendradarbiaujama su Užimtumo tarnyba dėl formalųjų ir neformaliųjų suaugusių asmenų profesinio mokymo ir neformalaus švietimo programų pasiūlos. Užimtumo tarnybos informacinėje sistemoje 2024 m. buvo registruotos 26 formalios pirminio ir tęstinio mokymo, II, III, IV kvalifikacijos lygio programos ir 21 neformali profesinio mokymo programa ir 50 formalų profesinio mokymo programų modulių; Patvirtintas vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo planas; Parengtas visų vykdomų 21 profesinio mokymo programos modulių vykdymo grafikas ir patalpintas Microsoft 365 debesų saugykloje; Parengti modulių teminiai planai;

	Įvertintos kiekvieno modulio mokinių kompetencijos (organizuoti 235 vieši modulio vertinimai); Organizuotos 22 Menų skyriaus mokinių darbų parodos (fotografų, interjero apipavidalintojų, floristų, vizualinės reklamos gamintojų); Organizuota 10 mokyklinių profesinio meistriškumo konkursų; Organizuotas tarptautinis siuvėjo profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2024“, 2 nacionaliniai profesinio meistriškumo konkursai bei regioninis profesinio meistriškumo konkursas; Organizuotas mokinių praktinis mokymas kituose SPMC (308 mokiniai); Įvykdytos baigiamųjų grupių mokinių apklausos (70 mokinių – Paslaugų skyrius, 65 mokiniams – Menų skyrius, 74 mokiniai – IRT skyrius, 83 mokiniai – Inžinerijos skyrius, 16 mokinių – Tekstilės ir tęstinio mokymo skyrius).
2. Gerinti mokymo ir mokymosi infrastruktūrą	Suremontuotos, atnaujintos 5 klasės; Atnaujinti 2 klasių baldai; Atnaujintos bendrabučio (Baltijos pr. 20) erdvės; Įsigyta papildoma kompiuterinio tinklo įranga bendrabučio (Gintaro g. 2) belaidžio interneto prijungimui prie valstybinio nemokamo LITNET interneto tinklo; įvestas interneto ryšys bendrabutyje (Baltijos pr. 20); Įrengtos naujos klasės ir dirbtuvės Janonio g. 13; Įrengtas sensorinis kambarys Smilties Pylimo 14; Parengtas Smilties Pylimo g. 14 pastato rekonstrukcijos Techninis projektas, gautas statybos leidimas; Įsigytas 61 kompiuteris; Įsigyta sporto inventoriaus (tinklinio tinklai, teniso raketės, kamuoliukai, krepšinio kamuoliai); Įsigyta 811 vienetų vadovėlių.
3. Kurti veiksmingą pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo sistemą	Pedagogams organizuotas 40 val. seminarų ciklas „Laimingo mokytojo akademija“. Daugiau dėmesio skirta profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimui. Stażuočių užsienyje skaičius: 6, mokytojų skaičius: 20; Atestacijos programos įgyvendinimas: atestuotas 1 bendrojo ugdymo mokytojas, 2 profesijos mokytojas.
4. Kurti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais	Vykdytas bedarbių ir užimtų asmenų profesinis mokymas pagal 11 formalių modulių profesinio mokymo programų; Vykdytas bedarbių ir užimtų asmenų profesinis mokymas pagal 4 neformalias modulinės profesinio mokymo programas; Vykdytas bedarbių ir užimtų asmenų profesinis mokymas pagal 2 modulius; Vykdytos 8 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos; Parengtos 4 naujos neformalaus suaugusiųjų švietimo programos; Organizuotas 1 kvalifikacijos seminaras Lietuvos profesinių mokyklų mokytojams.
2 tikslo <i>Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui:</i>	
1. Gerinti bendrojo ugdymo rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	Organizuoti dalykų diagnostiniai testai 9 ir 11 klasių mokiniams; Organizuoti bandomieji tarpiniai patikrinimai 11 klasių mokiniams ir bandomasis matematikos egzaminas 12 klasių mokiniams; Vykdytas pagrindinio ugdymo programos lietuvių kalbos ir literatūros (žodžiu ir raštu) bei matematikos pasiekimų patikrinimas; 25 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą; 100 procentų mokinių išlaikė Technologijų brandos egzaminą (Laikė 151, išlaikė – 151 mokiniams); 98,4 procentų mokinių išlaikė Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą. 239 mokiniai rinkosi VBE; Vidurinį išsilavinimą įgijo 238 mokiniai (97,54 procentai); 2 kartus per mokslo metus analizuojami mokinių signaliniai pusmečiai; Parengtos 8 modulių programos (lietuvių k. ir matematikos);

	173 mokiniams pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose nepasiekusiems patenkinamo lygmens teikiamos konsultacijos; Pravestos 62 pamokos „be sienų“, 26 integruotos pamokos; Organizuoti 4 mokykliniai konkursai; Mokiniam siūloma mokytis 4 užsienio kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų); Vykdoma mokinių pažangos stebėseną; Dalyvauta tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose: Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ – 15 mok.; „Gamtos Kengūra 2024“ – 13 mok.; „Kalbų Kengūra 2024“ – 9 mok. (1 mokiniui įteiktas Oranžinės kengūros, 2 mokiniams – Auksinės Kengūros diplomai); Klaipėdos regiono profesinių mokyklų anglų kalbos olimpiadoje – 1 mokinys (užimta 1 vieta); Respublikiniame anglų kalbos tekstų vertimų ir iliustravimo konkurse „Tavo žvilgsnis“ – 7 mok. įteikti diplomai; Vakarų Lietuvos profesinių mokyklų matematikos olimpiada-konkurse – užimta 1 vieta; Matematikos KINGS olimpiadoje – 59 mok.; Tarptautiniame UNESCO ASPnet konkurse „Kai garsas kuria vaizdą“ (When Sound Creates Image! / Quand le son crée l'image!) – 1 mokinys (užimta 1 vieta); Informatinio mąstymo ugdymo konkurse „Bebras“ – 7 mok.; Vakarų Lietuvos profesinių mokyklų fizikos viktorina – konkurse – 4 mokiniai 2 vieta.
2. Plėtoti mokinių pasirinkimo galimybes ir švietimo pagalbą	Parengtos 83 pritaikytos programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; Įrengtas sensorinis kambarys; Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi tiek pagal pagrindinio ugdymo, tiek pagal vidurinio ugdymo programas, kartu su profesine mokymo programa; Mokiniam teikiama specialiojo pedagogo, surdopedagogo, socialinių pedagogų ir psichologų bei mokinio padėjėjų pagalba; Vidutiniškai 377 mokiniai gyvena Centro bendrabučiuose (Baltijos pr. 20 ir Gintaro g. 2).
3. Didinti profesinio mokymo patrauklumą	Centro veiklos viešinimas socialiniuose tinkluose (interneto svetainėje, Facebook, Instagram, LinkedIn paskyroje, YouTube kanale); 225 mokiniai iš regiono bendrojo ugdymo mokyklų apsilankė „Atvirų durų“ dienoje 2024 m. balandžio 10–13; organizuotos 8 išvykos į kitas Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo įstaigas, kuriose dalyvavo 412 mokinių; informacija apie galimybes mokytis Centre pristatyta 5 Tėvų susirinkimuose Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklose. Iš viso profesinio informavimo paslaugos suteiktos 1279 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Dalyvauta Klaipėdos valstybinės kolegijos organizuotose „Karjeros dienoje“ (Informacijos ir ryšių technologijų skyrių mokiniai); Centro mikroklimato puoselėti organizuojamos tradicinės ir valstybinės šventės; Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos licėjumi ir Litorinos mokykla dėl profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimo – moduluose mokosi 69 mokiniai; Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, kitomis švietimo institucijomis (4 kolegijomis, 3 pedagogų švietimo ir kultūros centrais, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, profesinėmis mokymo įstaigomis, 15 Europos šalių partnerinėmis profesinėmis mokyklomis, universitetais); UNESCO ir Jungtinių tautų programos įgyvendinimas (buvo suorganizuota ir dalyvauta 73 UNESCO ir JT programas ir prioritetus atitinkančiuose renginiuose, akcijose, konkursuose).

KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ 2024 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Centro darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2025-01-01 – 217.

Iš jų:

profesijos mokytojų – 76;

bendrojo ugdymo mokytojų – 35;

bendrabučio auklėtojų – 4;

specialiųjų pedagogų – 2;

socialinių pedagogų – 2;

psichologų – 2.

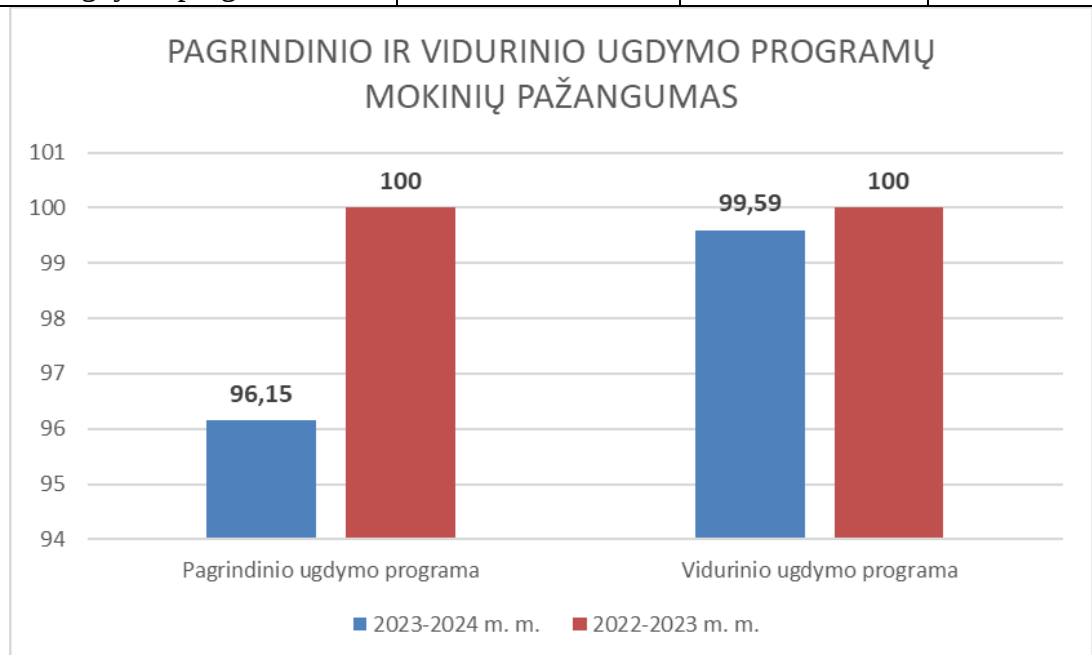
Kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikacinė kategorija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2024 metais (+/-)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2024 metais (+/-)
	2025 m.	2024 m.		2025 m.	2024 m.	
Neatestuotų mokytojų	23,68	9,86	13,83	2,86	-	2,86
Mokytojų	38,16	46,48	-8,32	28,57	15,15	13,42
Vyr. mokytojų	25,00	29,58	-4,58	37,14	48,48	-11,34
Mokytojų metodininkų	11,84	12,68	-0,83	31,43	36,36	-4,94
Mokytojų ekspertų	1,32	1,41	-0,09	-	-	-

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

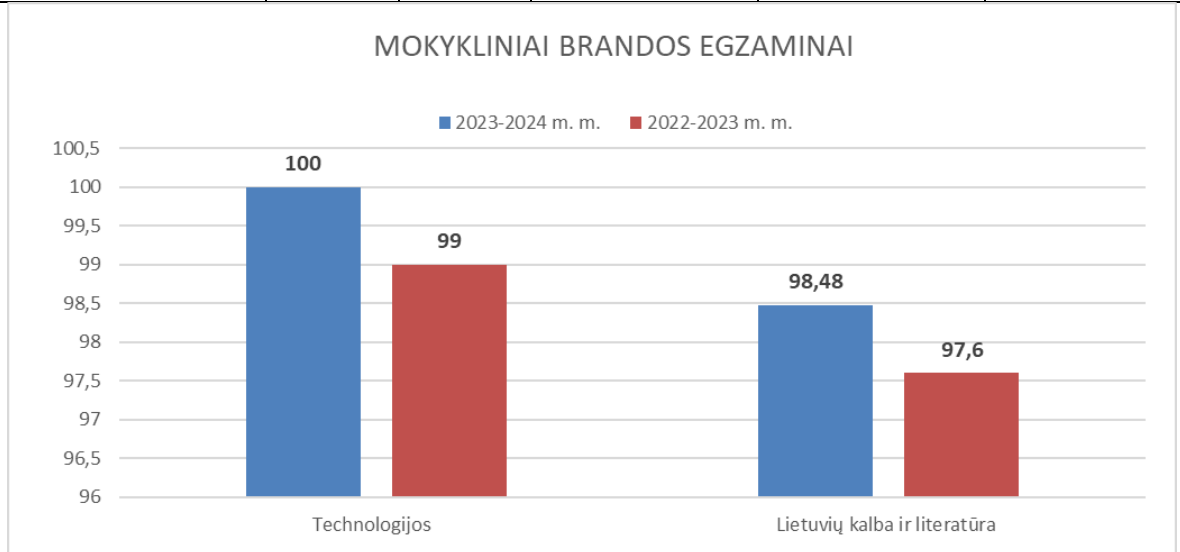
Mokinių pažangumas

Mokslo metai/Programa	2023–2024	2022–2023	Pokytis lyginant su 2022–2023 (+/-)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	96,15	100	-3,85
Vidurinio ugdymo programa	99,59	100	-0,41



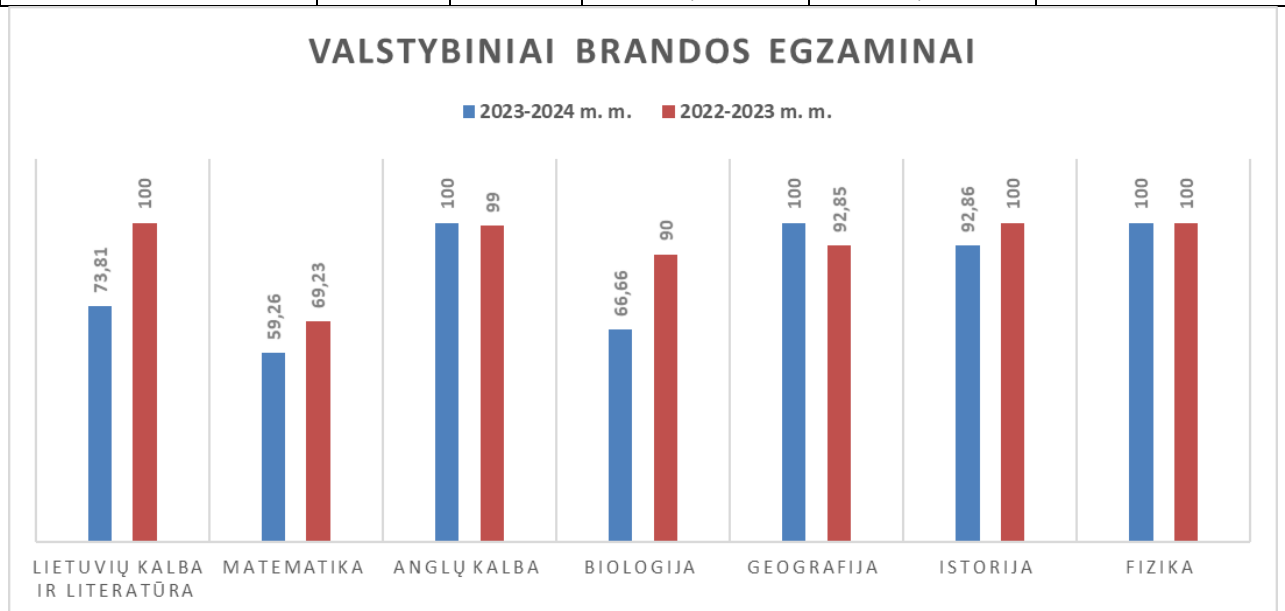
Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Egzaminas	2024 m.			Išlaikė (proc.) 2023 m.	Pokytis lyginant su 2023 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	151	151	100	99	+1
Lietuvių kalba ir literatūra	197	194	98,48	97,60	+0,88
Iš viso	348	345	99,14	98,45	+0,69



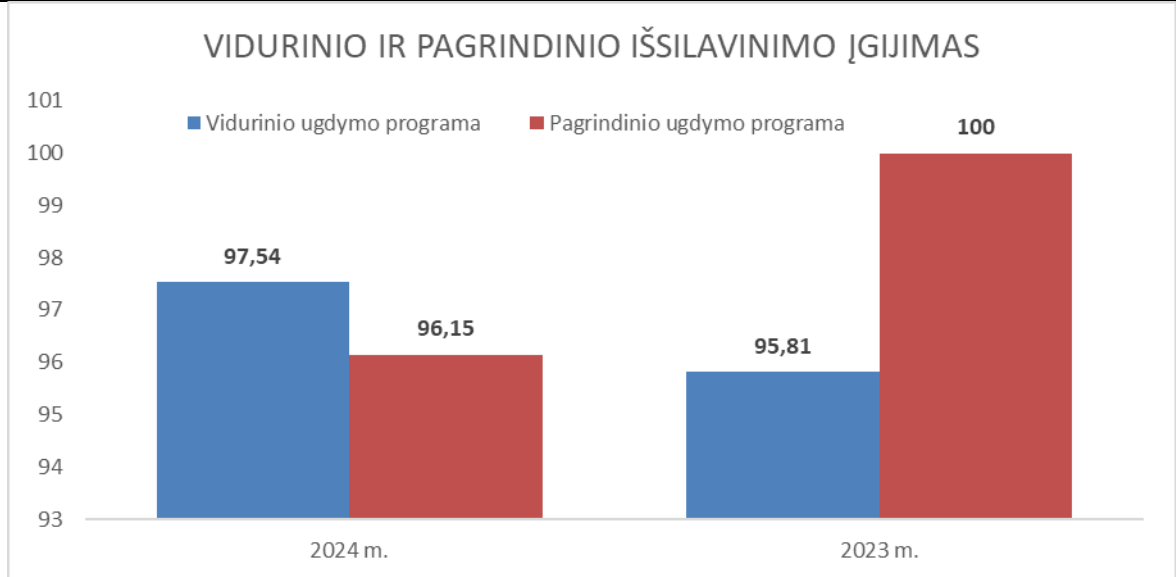
Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Egzaminas	2024 m.			Išlaikė (proc.) 2023 m.	Pokytis lyginant su 2023 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	42	31	73,81	100	-26,19
Matematika	27	16	59,26	69,23	-9,97
Anglų kalba	115	115	100	99	+1
Biologija	9	6	66,66	90	-23,34
Geografija	10	10	100	92,85	+7,15
Istorija	28	26	92,86	100	-7,14
Fizika	1	1	100	100	0
Iš viso:	232	205	88,36	95,39	-7,03



Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas

Dvyliktokų skaičius 2023–2024 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2024 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2024 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2023 m.	Pokytis lyginant su 2023 m. (+/-)	Dešimtokų skaičius 2023–202 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2024 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2024 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2023 m.	Pokytis lyginant su 2023 m. (+/-)
244	238	97,54	95,81	+1,73	26	25	96,15	100	-3,85



Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2024–2025 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2025-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	P42072303 P43072303	6 14	—	1 —	
Floristo modulinė profesinio mokymo programa	P42021403 P43021403	40 14	1	6 —	UAB „S. Abarčio laidojimo paslaugos“
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	P42021201	65	—	5	
Fotografo modulinė profesinio mokymo programa	P42021103 P43021103	59 13	—	5 —	
Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa	P42021102	16	—	5	
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	P42101201 P43101202	90 31	1	7 —	MB „Kara Beauty“

Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	P43101201	38	1	—	UAB „Prisilietimas“
Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa	P32101201	25		—	
Natūralios kosmetikos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44071102	6		—	
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P42061102 P43061102	17 16	— —	5 —	
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M43061102 M44061111	12 9	— 2	1 —	UAB „Sunprojektai“ UAB „Tyrens Lietuva“
Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa	P42061101 P43061101	35 15	— —	2 —	
Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa +pagrindinio ugdymo II dalies programa	P42061101	37	—	11	
Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa	P42061203 P43061203	18 8	— —	6 —	
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P42061303 P43061303	27 9	— —	5 1	
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P42071501	34	15	2	UAB „Gridin's Group LT“ UAB „Tanatac“ UAB „Klaipėdos monolitas“ UAB „ARSaproject“ UAB „AVS PipeFit“
Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa	P42071604 P43071604 P32071606	199 72 21	32 14 1	11 — 2	UAB „Techruna“ UAB „Autojūra“ UAB „Telšių autodalys“ MB Automobilių priežiūros sprendimai UAB „Kalvaris“ LPGS Service MB „Ramūno autoremontas“ UAB „Transadria“ UAB „Karbera“

					MB „Maxrema“ UAB „Vlantana“ Ramutės Kinčienės In. V. Nr.1005779 UAB „STAVIRA“ UAB „Autozvanas“ UAB „Vinulta“ UAB „KIDEMA“ UAB „Vakarai“ MB „TSM servisas“ UAB „Plungės Lagūna“ MB „Salantana“ UAB „Mėmelio dalys“ UAB „Jurvita“ UAB FLEXITGO UAB „Minrida“ UAB „SIMRA“ UAB Saulės takelis UAB „Vakarai“ UAB „AVR projektai“ UAB Šilumos sprendimų centras UAB „Tanatac“ UAB Inchcape Motors
Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	P42071602 P43071602	50 29	3 3	4 –	UAB „Topservis“ UAB „ARMI servisas“ UAB Lasma Motors UAB „Klaipėdos paslaugos“ UAB „Jovarta“ UAB Inchcape Motors
Iš viso:		1025	73	80	

2024–2025 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/patvirtintą priėmimo planą):

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2025-01-01
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43072301	8 mokiniai
Fotografo modulinė profesinio mokymo programa	T43021104	7 mokiniai
Floristo modulinė profesinio mokymo programa	T43021405	1 mokinys
Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	T43101202	9 mokiniai
Natūralios kosmetikos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071102	9 mokiniai
Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa	T43061207	2 mokiniai
Iš viso:		36 mokiniai

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2024-01-01 iki 2024-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
38	29	67

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2024 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2024 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2024 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2023 m.) proc.	Pokytis proc. lyginant su 2023 m. (+/-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Floristo modulinė profesinio mokymo programa, P43021403	5	5	100	10,00	100	0
2.	Floristo modulinė profesinio mokymo programa, P42041403	2	2	100	10,00	100	0
3.	Floristo modulinė profesinio mokymo programa, T43021405	4	4	100	10,00	x	x
4.	Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42021102	9	9	100	8,56	100	0
5.	Fotografo modulinė profesinio mokymo programa, P43021103	8	8	100	9,13	83	+17
6.	Fotografo modulinė profesinio mokymo programa, T43021104	15	15	100	9,50	100	0
7.	Fotografo modulinė profesinio mokymo programa, P42021103	9	8	89	8,00	86	+3
8.	Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42021201	14	14	100	7,86	100	0
9.	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43072303	7	6	85,7	7,83	100	x
10.	Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė profesinio mokymo programa, T43072302	9	9	100	9,00	100	x
11.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa, M43061106	4	4	100	6,25	87	+13
12.	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, P42061101	26	24	92	8,00	x	x
13.	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, P43061101	18	18	100	8,56	95	+5
14.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, M43061102	6	5	83	8,00	100	-17
15.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, M44061111	13	13	100	8,00	80	+20
16.	Kompiuterinių tinklų derintojo modulinė, M43061107	8	8	100	8,25	100	0
17.	Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, P42061203	8	8	100	8,50	x	x
18.	Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, P43061203	8	8	100	8,50	x	x
19.	Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, T43061207	2	2	100	7,20	x	x
20.	Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, M43061101	5	5	100	7,80	100	0

21.	JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P42061303	12	11	92	7,73	x	x
22.	JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P43061303	11	10	91	8,30	100	0
23.	JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, T43061306	2	2	100	9,00	100	0
24.	PHP programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P42061302	5	5	100	7,80	x	x
25.	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, P42101201	18	18	100	8,90	87	+13
26.	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43101202	13	13	100	8,54	100	0
27.	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43101203	1	1	100	10,00	x	x
28.	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa, P43101201	32	32	100	8,73	100	0
29.	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa, T43101202	7	6	86	8,78	100	-14
30.	Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa, P32101201	22	22	100	8,36	100	0
31.	Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa, M43071602	13	11	85	7,09	100	-15
32.	Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P43071602	13	13	100	8,08	x	x
33.	Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa, T43071607	2	2	100	7,00	x	x
34.	Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa, M43071604	30	27	90	6,67	83	+7
35.	Automobilių elektros įrenginių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, M43071601	49	49	100	6,69	100	0
36.	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P43071604	25	25	100	7,72	x	x
37.	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P32071606	9	8	89	7,50	x	x
38.	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42071501	13	13	100	7,69	x	x
39.	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, P43071501	10	8	80	8,63	x	x
Iš viso:		467	451	96,6	8,2	96	+19

Mokinių įsidarbinimas 2024 m. (ŠVIS ir UT* duomenys) ir palyginimas su 2023 m.

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2024 m. skaičius	Dirban- čiųjų skaičius	Iš jų proc.	Regis- truota UT (Klaipėdos aspkr.)	Baigusiųjų programą 2023 m. skaičius	Dirban- čiųjų skaičius	Iš jų proc.	Regis- truota UT
--	---	------------------------------	----------------	---	---	------------------------------	----------------	---------------------

Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa, M43071601	49	23	46,94	4	20	12	60	5
Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa, M43071602	11	4	36,36	3	4	2	50	–
Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P43071602	13	4	30,77	1	–	–	–	
Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa, T43071607	2	1	50		–	–	–	
Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa, M43071604	27	13	48,15		18	11	61,1	1
Floristo modulinė profesinio mokymo programa, P42041403	2	2	100	–	6	8	75	–
Floristo modulinė profesinio mokymo programa, P43021403	4	5	80	1	3	4	75	–
Floristo modulinė profesinio mokymo programa, T43021405	3	4	75		0	3	0	–
Fotografo modulinė, P42021103	3	8	37,50	2	2	6	33,33	–
Fotografo modulinė profesinio mokymo programa, P43021103	5	8	62,50	1	2	5	40	–
Fotografo modulinė profesinio mokymo programa, T43021104	8	15	53,33	1	6	7	85,71	–
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42021201	9	14	64,29	2	1	3	33,33	–
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P42061303	11	2	18	1	–	–	–	–
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P43061303	11	5	45	1	4	2	50	–
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, T43061306	2	1	50	–	1	0	0	–
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, P42101201	18	7	38,89	3	20	12	60	1
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43101202	13	7	53,85	1	16	12	75	2
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43101203	1	0	0	–	7	4	57,1	–
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, P32101202	2	0	0	–	1	1	100	–

Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, M32061101	1	1	100	–	–	–	–	–
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, M43061102	5	2	40	–	9	2	22,2	1
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, M44061111	13	10	77	1	4	1	25	1
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, T43061202	4	0	0	1	2	2	100	–
Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa, M43061107	8	8	100	–	12	8	66,7	–
Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, P42061203	8	5	63	–	–	–	–	–
Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, P43061203	8	7	88	–	–	–	–	–
Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, T43061207	4	3	75	–	–	–	–	–
Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa, P43101201	33	16	48,48	5	38	19	50	9
Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa, T43101202	7	3	42,86	–	6	4	66,7	–
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa, M43061106	4	1	25	–	19	8	42,1	–
Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, P42061101	24	1	4	4	–	–	–	–
Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, P43061101	19	3	16	6	–	–	–	–
Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, T43061101	2	1	50	1	–	–	–	–
Php programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P42061302	5	4	80	–	–	–	–	–
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T32072302	11	5	45	–	8	1	13	–
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P32072304	2	0	0	–	–	–	–	–

Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43072303	6	1	17	1	12	4	33	–
Siuvėjo-operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P21072301	2	1	50	–	1	0	0	–
Siuvėjo-operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, T21072301	1	0	0	–	–	–	–	–
Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė profesinio mokymo programa, T43072302	9	4	44	–	–	–	–	–
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42071501	13	9	69,23	–	–	–	–	–
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, P43071501	8	4	50	–	–	–	–	–
Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P32071606	8	4	50	–	–	–	–	–
Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P43071604	25	12	48	3	10	6	60	–
Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, T43071609	1	1	100		10	5	50	–
Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa, P32101201	22	10	45,45	3	14	8	57,1	–
Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42021102	9	x	x	2	3	4	75	–

*UT – Užimtumo tarnyba

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2024 metais ir palyginimas su 2023 metais

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams*:

Tekstilės SPMC

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2024 metais	Proc. nuo centre bendro mokinių skaičiaus 2024 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2023 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2023 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2024 metais	Mokytojų skaičius 2024 metais	Valandų skaičius vienam mokytojui 2024 metais
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P42072303 (3S-112)	6	0,46	0,46	x	692:6 115,3	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43072303 (S-114)	7	0,53	0,54	-2	456:7 65,14	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43072303 (S-115)	4	0,30	0,31	-3	1235:4 308,75	x	x

Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43072303 (S-116)	10	0,76	0,77	x	735:10 73,50	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43072301 (ST-6)	7	0,53	0,54	-1	1050:7 150,0	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43072301 (ST-7)	8	0,61	0,62	x	570:8 71,30	x	x
Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė profesinio mokymo programa, T43072302 (SM-26)	9	0,68	0,70	-1	330:9 36,70	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301 (STUZ-7)	2	0,15	0,15	+2	620:2 310,00	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T32072302 (STUZ-5, STUZ-6, STUZ-8)	16	1,22	1,24	+8	900:16 56,25	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P32072304 (SPUZ-2)	2	0,15	0,15	+2	1320:2 660,0	x	x
Siuvėjo-operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P21072301 (SOUZ-1)	2	0,15	0,15	+1	990:2 495,0	x	x
Siuvėjo-operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, T21072301 (SOUZ-2)	1	0,08	0,08	+1	630:1 630,0	x	x
Iš viso:	74	5,62		+7		x	x
Drabužių sukirpimo ir siuvimo neformaliojo mokymo programa, N32072301	1	x	x	+1	360:1 360,0	x	x
Drabužių iškarpų išėmimo ir pritaikymo figūrai neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa (40 val.)	23	x	x	+14	40:23 1,74	x	x
Lengvų drabužių siuvimo pagal pasirinktas iškarpas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa (56 val.)	19	x	x	+19	56:19 2,95	x	x
Iš viso	43			+34	x	x	x
Neformaliojo švietimo programa, skirta asmens įgytų kompetencijų vertintojams	x	x	x	x	x	3	8
Vizualinė išvaizdos komunikacija: asmeninio įvaizdžio formavimas	x	x	x	x	x	5	5

Iš viso:	x	x	x	x	x	8	6,1
-----------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------

*Pagal mokytojų pateiktus pažymėjimus

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2024 metais ir palyginimas su 2023 metais

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams*:

Variklinių transporto priemonių SPMC

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2024 metais	Proc. nuo centre bendro mokinių skaičiaus 2024 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2023 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2023 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2024 metais	Mokytojų skaičius 2024 metais	Valandų skaičius vienam mokytojui 2024 metais
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42071501 (3SV-1, 3SV-2)	39	2,97	4,41	-16	1628:39 41,74	x	x
Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P42071602 (3AKR-1; 3AKR-2; 3AKR-3)	42	3,19	2,32	+13	1760:42 41,90	x	x
Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P42071604 (3TPR-1; 3TPR-2; 3TPR-3; 3TPR-4; 3TPR-5; 3TPR-6; 3TPR-7; 3TPR-8; 3TPR-9)	219	16,65	13,22	+54	6336:219 28,93	x	x
Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P32071606 (2TPR-2)	22	1,67	0,72	+13	1100:22 50	x	x
Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P43071602 (AKR-2; AKR-3)	36	2,74	2,72	+2	1540:36 42,78	x	x
Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P43071604 (TPR-2; TPR-3; TPR-4)	78	5,93	5,61	+8	3520:78 45,13	x	x
Iš viso:	436	33,15		+74	x	x	x
Elektros energijos vartojimas	x	x	x	x	x	2	6
Lengvųjų automobilių alyvos, jų sudėtis ir specifikacija	x	x	x	x	x	2	8
ZF/WABCO OPTITIRE system description	x	x	x	x	x	1	8
Aplinkosauginiai mokymai	x	x	x	x	x	2	4
Neformaliojo švietimo programa, skirta asmens įgytų kompetencijų vertintojams	x	x	x	x	x	21	8
Iš viso:	x	x	x	x	x	28	7,5

*Pagal mokytojų pateiktus pažymėjimus

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2024 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2024 metais	Mokytojų skaičius 2024 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2024 metais
Smalininkų technologijų ir verslo mokykla	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43072301, P43072303	5	30	1	30
Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras	Siuvėjo-operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P21072387	5	30	1	30
Tauragės profesinio rengimo centras	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43072301, P43072303	10	30	1	30
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43072303	6	30	1	30
Panevėžio mokymo centras	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43072301, P43072303	6	30	1	30
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43072301, P43072303	10	30	1	30
Kauno taikomosios dailės mokyklos Alytaus filialas	Rankdarbių gamintojo profesinio mokymo programa, P21021405, T21021403	10	30	1	30
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43072301, P43072303	10	30	1	30
Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43072303, P32072304, T43072301, T32072302	16	8	1	8
Plungės technologijų ir verslo mokykla	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43072301	11	8	2	8
VšĮ Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Kretingos filialas	Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa, P42071604	15	30	2	30
VšĮ Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Kretingos filialas	Automobilių mechaniko profesinio mokymo programa, M43071604	23	30	2	30
VšĮ Šilutės profesinio mokymo centras	Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa, P42071604	25	30	3	30
VšĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centras	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P42071604 ir Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa, M43071604	13	30	1	30
Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras	Transporto priemonių remontininko modulinė	8	30	1	30

	profesinio mokymo programa, P42071604				
VšĮ Tauragės profesinio rengimo centras	Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa, P32071606, P42071604	15	30	1	30
Šiaulių technologijų mokymo centras	Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa, P43071604, P42071604	30	30	2	6
Iš viso:		218		23	

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių (kitų mokyklų) darbuotojams

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2024 metais	Darbuotojų skaičius 2023 metais	Darbuotojų pokytis lyginant su 2023 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2024 metais
Tekstilės SPMC: Panevėžio mokymo centras Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras Zarasų profesinė mokykla Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro Pietų Lietuvos filialas Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla Jonavos politechnikos mokykla Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras Utenos regioninis profesinio mokymo centras Smalininkų technologijų ir verslo mokykla Rigas Stila an modes technikums, Latvia Liepajas Valsts tehnikums, Latvija Klaipėdos technologijų mokymo centras	26	28	-2	6
Variklinių transporto priemonių SPMC: Tauragės profesinio rengimo centras	5	5	0	12
UAB „Tobis“	39	31	+8	6
UAB Inter Cars Lietuva	64	21	+43	6

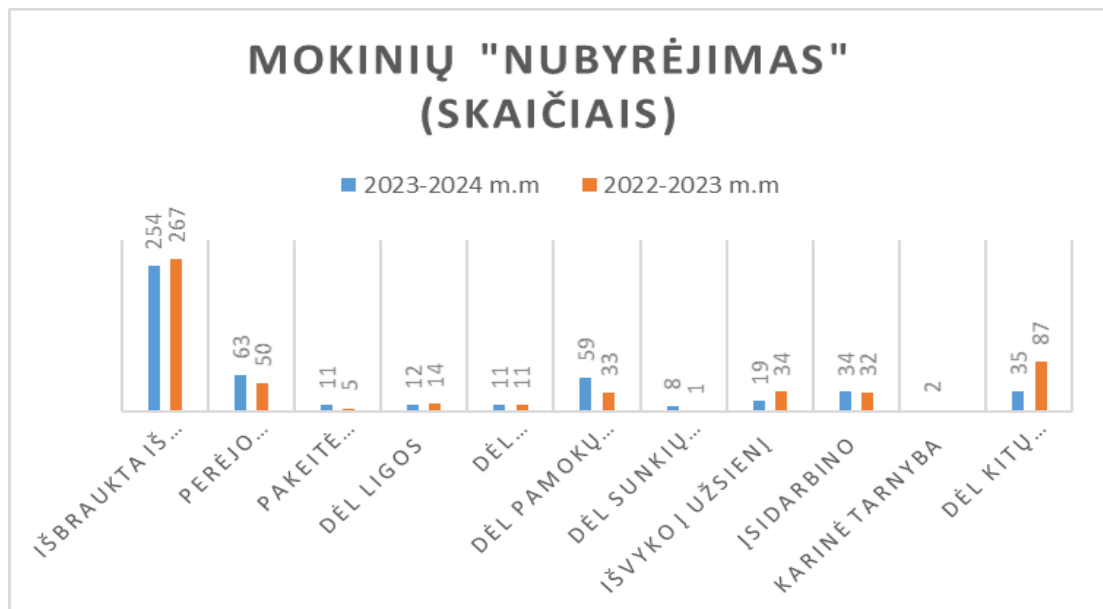
Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2024 metais	Mokinių skaičius 2023 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2023 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2024 metais
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, P42101201	10	38	-28	30
Telšių regioninio profesinio mokymo centras Statybos sektorinis praktinio mokymo centras	Interjero apipavidalintojo modulinė, P42021201	20	0	+20	30
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa, P43101201	10	0	+10	35
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43101201	10	0	+10	30
Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras Inžinerinės	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42071501	39	13	+26	30

pramonės sektorinis praktinio mokymo centras					
Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras	Kompiuterinio projektavimo modulinė profesinio mokymo programa, M43061102	13	0	+13	30
Telšių regioninio profesinio mokymo centras Statybos sektorinis praktinio mokymo centras	Kompiuterinio projektavimo modulinė profesinio mokymo programa, M44061111	10	0	+10	30
Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, P43061101	15	0	+15	30
Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras	JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P43061303	7	0	+7	30
Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras	Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, P43061203, T43061207	9	0	+9	30
Iš viso		143	69	+74	4340

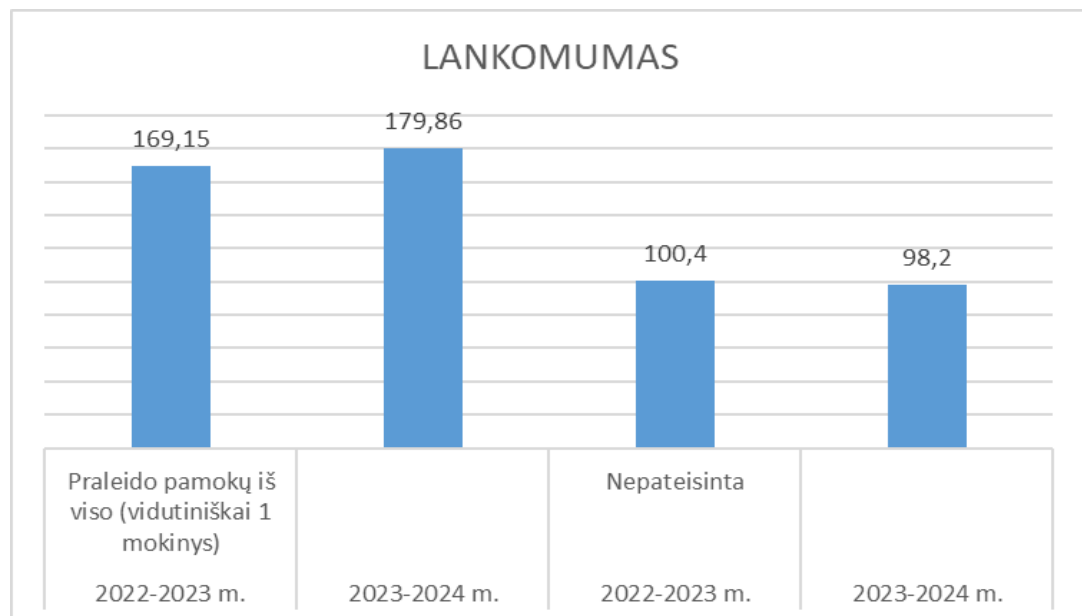
Mokinių „nubyrėjimas“:

	2023–2024 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2022–2023 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2022–2023 m. m. (+/-)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	1295	254	19,61	20,87	-1,26
Iš jų:					
Perėjo mokytis į kitas mokyklas/keitė mokymosi programą		63			
Pakeitė gyvenamąją vietą		11			
Dėl vaikų auginimo		–			
Dėl ligos		12			
Dėl nepažangumo		11			
Dėl pamokų nelankymo		59			
Dėl sunkių materialinių sąlygų		8			
Išvyko į užsienį		19			
Įsidarbino		34			
Karinė tarnyba		2			
Dėl kitų priežasčių		35			



Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinis per 2022–2023 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinis per 2023–2024 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2022–2023 mokslo metais (+/-)	Vidutiniškai 1 mokinis per 2022–2023 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinis per 2023–2024 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2022–2023 mokslo metais (+/-)
169,15	179,86	+10,71	100,4	98,2	-2,2



Mokinių neformalusis vaikų švietimas

2024 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 1295 mokiniai.

Lanko būrelius 282 mokiniai, t. y. 21,78 proc.

Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2024–2025 m. m., panaudojimas:

skirta neformaliajam švietimui 2024–2025 mokslo metais pagal mokymo planus 4326 val.; panaudota – 1713 val., t. y. 39,59 proc.

Dalyvavimas tarptautiniuose ir kituose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius):

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2024 metais	Dalyvių skaičius 2023 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2023 metais (+/-)
1.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2022-1-LT01-VET-000063660	Gegužės 20–27	Italija	2 darbuotojai	x	x
2.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-VET-000121739	Vasario 17–24	Portugalija	6 darbuotojai	x	x
3.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-VET-000121739	Gegužės 20–27	Italija	4 darbuotojai	x	x
4.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-VET-000121739	Gegužės 18–25	Italija	4 darbuotojai	x	x
5.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-VET-000121739	Kovo 3–23	Lenkija	8 mokiniai	x	x
6.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-VET-000203837	Lapkričio 3–23	Lenkija	12 mokinių	x	x
7.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-VET-000203837	Lapkričio 3–23	Italija	12 mokinių	x	x
8.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-VET-000203837	Lapkričio 3	Latvija	4 mokiniai	x	x
9.	KA 1 asmenų mokymosi mobilumas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000133305	Kovo 3–7 Balandžio 8–13	Sakartvelas Malta	2 darbuotojai 2 darbuotojai	x	x
10.	KA 1 asmenų mokymosi mobilumas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000133305	Rugsėjis–Gruodis	Bulgarija	2 absolventai	x	x
Iš viso:				58	83	-25
11.	Erasmus+ inovacijų partnerysčių projektas (Nr. ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO (19 partnerinių institucijų iš 7 Europos šalių))					

12.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ (Nr. 10-010-J-0001-J01-00004)
13.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ (Nr. 10-010-J-0001-J03-00008)
14.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ (Nr. 10-010-J-0001-J04-00004)
15.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ (Nr. 10-025-J-0001-J03-00004)
16.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J02-00008
17.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J03-00004
18.	Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas Klaipėdos technologijų mokymo centre (Nr. 10-047-P-0006)
19.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų jungtinis projektas „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems!“ (Nr. 10-020-P-0001)
20.	Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas ESF projektas „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072- P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003- 03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063).

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2024 metais:

Konkurso pavadinimas	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Tarptautinis siuvėjo profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2024“	14	21	21	Klaipėdos technologijų mokymo centras Tekstilės SPMC	Siuvėjo rungtyje I vieta – E. Štalienė, (S-115 gr.), ruošė profesijos mokytoja D. Burbienė Sukirpėjo-konstruktoriaus rungtyje I vieta – G. Sakalauskienė (SM-26), II vieta E. Zabieliūtė (SM-26), ruošė profesijos mokytoja R. Lukoševičienė
Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Automobilių kėbulo remontininkas 2024“	7	7	7	Klaipėdos technologijų mokymo centras SPMC	II vieta – T. Vytė (22-AKR gr.), ruošė profesijos mokytojas V. Sinkevičius
Nacionalinio profesinio meistriškumo konkurso „Geriausias jaunas automechanikas 2024“ II etapas regiono mokykloms	4	4	8	Klaipėdos technologijų mokymo centras SPMC	Finale IV vieta – R. Jašinskas(26 AEJR gr.) ruošė profesijos mokytojas G. Lukauskas
Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Kompiuterinio projektavimo operatorius 2024“	7	10	11	Klaipėdos technologijų mokymo centras	II vieta – G. Porutis (KP-18 gr.) ruošė profesijos mokytojai: N. Jonkus, R. Gudavičienė, D. Kvekšaitė

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2024 metais

Konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Atviras Lietuvos grožio specialistų čempionatas „Kaunas Beauty 2024“	3	6	Kaunas	Madingų garbanų rungtis: II vieta – V. Alūzaitė, K-11 gr., ruošė profesijos mokytoja V. Drevinskienė; Saloninis plaukų kirpimas ir sušukavimas: II vieta – A. Pečiokaitė, 3K-24 gr., ruošė profesijos mokytoja

				D. Kutniauskienė, III vieta – A. Zdanevičiūtė, K-11 gr., ruošė profesijos mokytoja V. Drevinskienė; Iškilminga vakarinė šukuosena: III vieta – G. Povilaitytė, K-11 gr., ruošė profesijos mokytoja D. Kutniauskienė; Vyrų plaukų kirpimas ir sušukavimas: V vieta – Ū. A. Nikitinaitė, 3K-24 gr., ruošė profesijos mokytoja D. Kutniauskienė; Makiažo rungtis, „Dieninis makiažas“, „Vakarinis makiažas“: IV vieta – A. Narmontaitė, HK-8 gr., ruošė profesijos mokytoja L. Savickienė.
Paslaugų namuose, grožio priežiūros profesinio mokymo metodinės komisijos organizuojamas „Nacionalinis grožio profesijų mokinių talento konkursas 2024“	5	5	Vilnius	Rungtis „Plaukų sugarbanojimas žnyplėmis ir šukuosenos formavimas“: II vieta – K. Šopauskaitė, 3K-27 gr., ruošė profesijos mokytoja E. Agintė; Rungtis „Veido odos priežiūros procedūra naudojant kreminę kaukę“: III vieta – M. Špogytė, HK-9 gr., ruošė profesijos mokytoja I. Malamura.
XIII atviras Lietuvos kosmetikų ir kosmetologų konkursas	1	1	Vilnius	–
Kūno tapybos čempionatas „Šepetėlių kovos 2024“	1	5	Klaipėda	II vieta – G. Čėsnaitytė, V-5 gr., darbas „Ateivė“, III vieta – E. Bernotaitė, darbas „Elfė“, mokines ruošė profesijos mokytoja I. Ragainytė.
Tarptautinis grožio specialistų meistriškumo konkursas „World of Beautiful Face and Body 2024“ rungtis „Red Carpet“	3	4	Kipsalas iela 8, Riga, Paroda „Baltic beauty 2024“	–
Respublikinis mokinių kūrybinės fotografijos konkursas „Spalvos magija. Kitokie meniniai sprendimai“	1	16	Šiaulių technologijų mokymo centras	II vieta (kategorijoje „Geriausi dalykai pasaulyje prasideda nuo svajonės“) – V. Kaknevičienė (FO-2 gr.), ruošė profesijos mokytojas G. Juška
Tarptautinis The Baltic International Student SketchUp Competition (BISSUC 2024)	1	4	UAB GeoNovus	III vieta – G. Lisauskaitė (3D-15 gr.), ruošė profesijos mokytojas T. Dromantas
Respublikinis mokinių floristinių darbų konkursas „Floristinės pavasario metamorfozės“	2	3	Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	III vieta – K. Stankutė (F-7 gr.), ruošė profesijos mokytojos N. Žiupkienė ir A. Kavaliauskienė
Respublikinis vizualinės reklamos specialybės mokinių konkursas „30	1	4	„Saulės“ privati gimnazija	Laureato diplomas – V. Bondauskaitė (3VR-2 gr.), ruošė profesijos mokytoja D. Meškinytė

literatūrinių akimirų-afirmacijų“				
Respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių floristikos darbų konkursas „Kalėdų žvaigždė“	1	1	Verslo ir sveikatingumo profesinės karjeros centras	Laureato diplomai, E. Petrikas (3F-22 gr.), ruošė profesijos mokytoja A. Kavaliauskienė
Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Automobilių kėbulo remontininkas 2024“	1	1	Klaipėdos technologijų mokymo centras SPMC	2 vieta – T. Vytė (22-AKR gr.), ruošė profesijos mokytojas V. Sinkevičius
Nacionalinio profesinio meistriškumo konkurso „Geriausias jaunas automechanikas 2024“	1	1	Vilnius	4 vieta- R. Jašinskas (26 AEJR gr.) ruošė profesijos mokytojas G. Lukauskas
Nacionalinio IRT (Informacijos ir ryšių technologijų) profesinio meistriškumo konkursas „Kiečiausias IT’ŠNIKAS“	1	3	Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras (TECHIN)	II vieta – komanda: M. Abrutis (KTA-1 gr.), T. Bingelis (3KTA-1 gr.), E. Skaizgirys, (3KTA-2 gr.), ruošė profesijos mokytojas I. Tarikas
Nacionalinio profesinio meistriškumo konkursas „</>WEB dev challenge 2024 </>“	2	2	Kauno informacinių technologijų mokykla	II vieta – A. Šalvis (3JS-1 gr.), III vieta – V. Užkurėlis (JS-2 gr.), ruošė profesijos mokytojai E. Alminienė ir dr. G. Stabingis

Dalyvavimas parodose, mugėse, čempionatuose

2024 m. vasario 9 d. Centras dalyvavo Studijų ir karjeros mugėje „Studijų regata 2024“. Mugėje pristatytos profesinio mokymo programos, pristatyta Centro mokinės G. Umaitės sėkmės istorija.

Mokinių mokomoji bendrovė „INECO“ balandžio 23 d. kartu su Multimedijos techniko spec. mokiniams L. Doset, E. Gečaitė, P. Puospeku, A. Kupstyte iš 3M-7 g., dalyvavo Klaipėdos miesto mokomųjų mokinių bendrovių regioninėje parodoje „eXpo 2024“ ir pristatė 2D animaciją „Ekologinis sąmoningumas“. Mokinius ruošė profesijos mokytoja V. Genienė.

Centro veiklos pristatytos ir Klaipėdos Švyturio arenoje vykusioje parodoje „Moters kodas 2024“. Mokiniai pristatė drabužių kolekciją, puošė ir gražino parodos lankytojus.

2024 m. gruodžio 6 d. Klaipėdoje, Švyturio arenoje vykusioje „Moters kodo 2024“ parodoje vyko Kūno tapybos čempionatas „Šepetėlių kovos 2024“, jame dalyvavo vizažisto specialybės mokinės. Parodos metu buvo pristatytos ir Centro veiklos, kirpėjo specialybės mokinės vedė mokymus kaip pinti įvairias kasas.

Gruodžio 13 d. Centro mokinių mokomoji bendrovė ŽAISLŲ SPINTA dalyvavo Vilniuje LITEXPO vykusioje „Kalėdinėje mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2024 Kosminės kalėdos“ parodoje.

2024 m. lapkričio mėnesį Centro mokiniai D. Girdvainis, 3TPR-7 gr., E. Sartauskas, FO-3 gr. bei M. Kažukauskaitė, 3K-30 gr. dalyvavo tarptautinėse Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų pirmosios pagalbos varžybose, kurios vyko Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre. Mokinius ruošė profesijos mokytojas metodininkas N. Malakauskas ir sveikatos specialistė J. Gutarenko.

Profesinio informavimo organizavimas

Profesinis informavimas Centre vykdomas organizuojant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo veiklas. Centre veikia ugdymo karjerai darbo grupė, kurios pagrindinės profesinio informavimo veiklos yra nukreiptos į dvi tikslines grupes:

- bendrojo ugdymo įstaigų mokinius;
- Centro mokinius, pasirinkusius pirminio arba tęstinio profesinio mokymo programas.

Profesija ir jos pasirinkimas sudaro galimybes asmenybės saviraiškai ir karjerai, todėl tinkamai organizuotas profesinis konsultavimas ir informavimas – tai kryptingas tolimesnio kelio pasirinkimas. Į Centrą atvykę Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai supažindinami su vykdomomis pagrindinio ugdymo II dalies bei pirminio profesinio mokymo programomis; jiems taip pat suteikiama galimybė dalyvauti įvairiose edukacijose, mokymuose.

2024 m. vasario 9 d. Klaipėdos mieste vykusioje aukštųjų ir profesinių mokyklų studijų ir karjeros mugėje „Studijų Regata'24“ Centro komanda pristatė 17 profesinio mokymo programų. Renginyje iš viso apsilankė net 7886 dalyviai iš Kauno, Šiaulių, Naujosios Akmenės, Jurbarko, Kybartų, Salantų ir kt. miestų.

2024 m. balandžio 10–13 organizuota ATVIRŲ DURŲ savaitė, kurios metu progimnazijų ir gimnazijų mokiniai, karjeros specialistai turėjo galimybę susipažinti su turima įranga, praktinio mokymo dirbtuvėmis bei dalyvauti IRT, Menų, Inžinerijos, Tekstilės ir Paslaugų skyrių profesijos mokytojų organizuotose tikslinėse edukacijose. Visiems atvykusiems suteikta informacija apie profesinio mokymo programas, apgyvendinimą bendrabutyje, stipendiją, neformalų švietimą, pameistrystę, eksperimentines mokymo programas, Erasmus+ programos siūlomas galimybes. Iš viso Centro profesinio mokymo skyriuose apsilankė 225 mokiniai iš Klaipėdos miesto, Gargždų, Palangos bei Šilutės ir Plungės rajonų.

Iš viso per 2024 metus Centre profesinio informavimo paslaugos suteiktos 1279 bendrojo ugdymo mokiniams.

Siekiant Centre besimokančius mokinius visapusiškai supažindinti su pasirinkta profesija, karjeros galimybėmis, kiekvienos profesinio mokymo programos įvadinio modulio metu profesijos mokytojas kartu su mokiniams aplanko pagal veiklos pobūdį po 2–3 įmones, organizacijas, studijas, salonus, servisus, kur galėtų įsidarbinti mokiniai, baigę mokymo programą ir įgiję kvalifikaciją.

Centre dirba karjeros specialistas, kuris teikia mokiniams asmenines ir grupines konsultacijas karjeros klausimais, veda ugdymui karjerai užsiėmimus klasės valandėlių metu bei teikia konsultacijas kitiems mokyklos mokytojams, specialistams ir administracijos darbuotojams padedant integruoti ugdymą karjerai į dėsčius dalykus ir užtikrinti kokybišką karjeros paslaugų teikimą mokiniams.

Siekiant įvairinti teikiamas profesinio konsultavimo ir ugdymo karjerai paslaugas, 2024 m. mokiniams pasiūlyta „profesinio šėšėliavimo“ užimtumo forma, kuria iki 2024 m. birželio 30 d. pasinaudojo 6 Klaipėdos miesto gimnazistai. Ši veikla vykdyta įgyvendinant bendradarbiavimo sutartį su Užimtumo tarnyba dėl profesinio orientavimo paslaugų ir profesinio veiklinimo regioniniuose karjeros centruose „Karjeras“ teikimo.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (Eur)
1.	Parama maistu:			
1.1.	Nemokamas maitinimas (pagrindinio ugdymo programos 9–10 kl. mokiniams)	2	0,17	530,40
1.2.	„Maisto bankas“	13	1,12	1055,97
2.	Vienkartinės pašalpos	18	1,55	2970,00
3.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	79	6,82	15 800,00

Mokinių pavėžėjimui skirta – 17085,21 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą iki 40 km kiekvieną dieną – 17.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais – 72.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2024 metais

2024 m. buvo skirta valstybės biudžeto lėšų 6238 000 Eur;

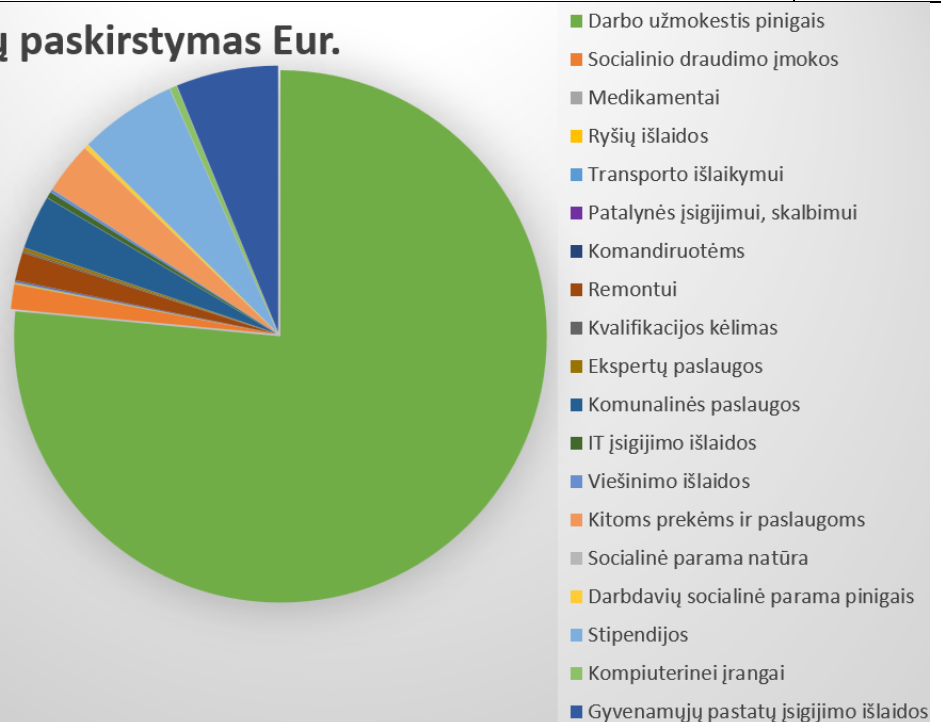
2024 m. buvo skirtas papildomas valstybės biudžeto lėšų finansavimas pagal priemonę „pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams (VIP)“ ilgalaikiam turtui – kompiuterinei įrangai įsigyti – 29000,00 Eur;

2024 m. buvo skirtas papildomas finansavimas Klaipėdos technologijų mokymo centro pastato esančio Baltijos pr. 20, atnaujinimui (modernizavimui) – 342693,00 Eur ir šio pastato laiptinei pritaikant žmonėms su judėjimo negalia –80000,00 Eur;

Biudžeto išlaidų sąmata 2024 metais:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	5214015
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	101460
2.2.1.1.1.02	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	1700
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	4000
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	5800
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	2500
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	2100
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	116500
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	6600
2.2.1.1.1.17	Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos	13000
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	223000
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	26200
2.2.1.1.1.23	Viešinimo išlaidos	13000
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	213069
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	530,40
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	16227
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	404000
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	28984,34
3.1.1.2.1.01	Gyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	422693
Iš viso:		6815378,74

Biudžeto lėšų paskirstymas Eur.



Asmens įgytų kompetencijų vertinimui organizuoti 2024 metais:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	5528,84
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	100,71
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	14736,00
Iš viso:		20365,55

Kiek gauta 2024 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Mokytojų mainų, mokinių stažuotėms, valstybės bei ES struktūrinių fondų finansuojamo projektų įgyvendinimui – 540556,76 Eur.

PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

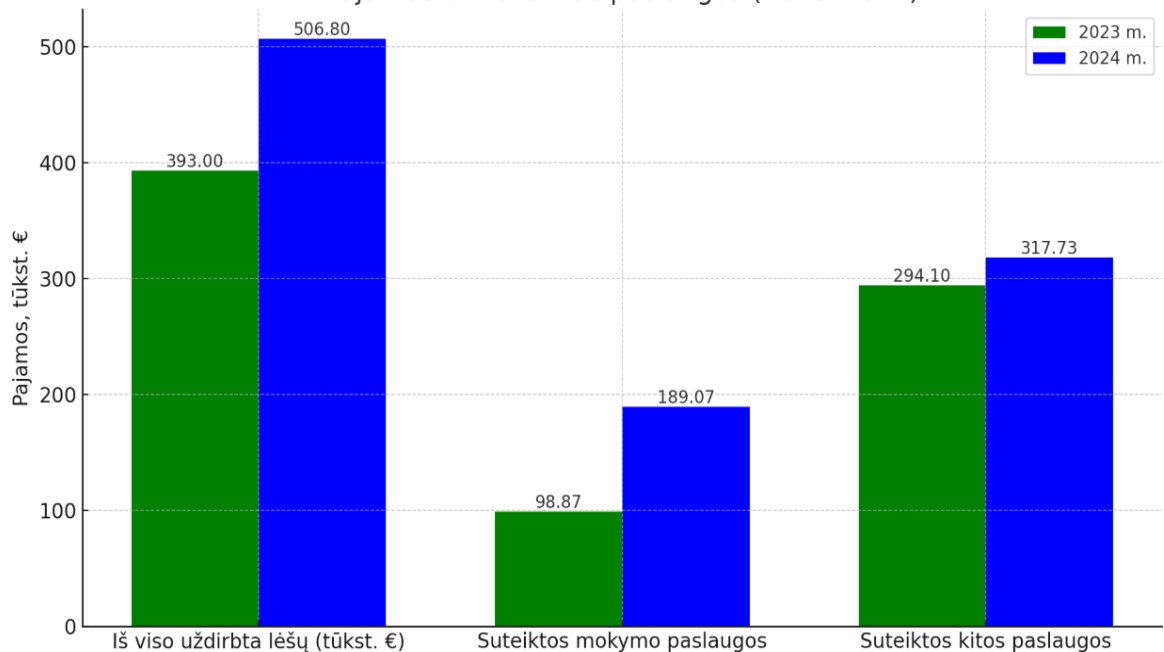
Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas suteiktas paslaugas
2024	506,80	189,07	317,73
2023	393,00	98,87	294,1
Pokytis lyginant su 2023 metais (+/-)	113,80	x	x

*Pajamų už suteiktas paslaugas padaugėjo, lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Paslaugų aprašymas:

1. Suaugusiųjų mokymo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymo, VNF mokymo vietų įmokos 189,07 tūkst. Eur;
2. Mokinių maitinimo paslaugos (valgykla) 90,86 tūkst. Eur;
3. Apgyvendinimo ir nuomos paslaugos 198,76 tūkst. Eur;
4. Pajamos už suteiktas siuvimo, plaukų kirpimo, floristikos ir kt. paslaugas 28,10 tūkst. Eur.

Pajamos už suteiktas paslaugas (2023–2024)



III. VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS IR REIKŠMINGI SANDORIAI

Priedas Nr. 1

VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS*

Eurų, ct

Eil. Nr.	Pareigų pavadinimas (pareigybės)	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	70959,87	20710,65		5606,16		97276,68
2.	Pavadootojas ugdymui	53291,06	16289,78	1811,59	3642,22		75034,65
3.	Pavadootojas infrastruktūrai	46418,37	14621,97		3035,18	462,00	64537,52

*Neatskaičius mokesčių.

**Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos: darbas projekte, materialinė, laidojimo pašalpos.

Priedas Nr. 2

REIKŠMINGI SANDORIAI

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
1.	UAB „Inida“	133752253	VĮ Registrų centras	V. Krėvės pr. 13A, Kaunas	Stacionarių kompiuterių pirkimas	47608,00
2.	UAB „Vandteka“	303134630	VĮ Registrų centras	Baltaragio tak. 9, Jonučių II k., Kauno r.	Vamzdynų ir vandentiekio remontas	25784,53
3.	UAB „Samsonas“	133140587	VĮ Registrų centras	Europos pr. 38, LT-46369 Kaunas	Maisto prekių pirkimas	21262,34
4.	UAB „Telekomunikaciniai projektai“	123813761	VĮ Registrų centras	Pranciškaus Smuglevičiaus g. 21, LT-08311 Vilnius	Stacionarių kompiuterių pirkimas	14984,85
5.	R. Staržinsko firma „ROLVEDA“	141702798	VĮ Registrų centras	Sandėlių g. 20-3, LT-95107 Klaipėda	Maisto prekių pirkimas	13869,52
6.	UAB „Pastatų ir statinių priežiūra“	305720155	VĮ Registrų centras	Taikos pr. 141A, Klaipėda	Statinių kasmetinės apžiūros pagal numatytus reikalavimus	13695,87
7.	UAB „Rangosta“	303351388	VĮ Registrų centras	Vyturio g. 23-27, Klaipėda	Montavimo darbai	8842,98
Iš viso						146048,09

*Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

**Nurodomas juridinio asmens kodas.

***Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

****Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

*****Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešojo įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešojo įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

IV. ATEINANČIŲ FINANSINIŲ METŲ MOKYMO ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI

2025 m. Klaipėdos technologijų mokymo centras:

• įgyvendins 2023–2025 m. strateginio veiklos plano (<https://ktmc.lt/wp-content/uploads/2024/10/KTMC-2023-2025-STRATEGINIS-PLANAS.pdf>) 2025 m. veiklos plane (<https://ktmc.lt/wp-content/uploads/2024/12/KTMC-2025-m.-veiklos-planas.pdf>) numatytas priemonės;

• vykdys mokinių priėmimą pagal KVO numatytą ir pritartą bei LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą mokinių priėmimo planą;

• parengs ir įgyvendins 2025–2026 mokslo metų Klaipėdos technologijų mokymo centro pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planą;

• dalyvaus ES struktūrinių ir kitų fondų finansuojamuose projektuose;

• tęs bendrabučio (Baltijos pr. 20) remonto darbus;

• tęs Smilties Pylimo g. 14 remonto darbus pagal galimybes;

• vykdys reorganizacijos įgyvendinimo planą.

V. VIEŠOSIOS PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOS DALININKAI: DALININKAI IR KIEKVIENO JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PABAIGOJE IR PRAĖJUSIŲ FINANSINIŲ METŲ PABAIGOJE

Klaipėdos technologijų mokymo centro dalininkė – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Dalininko įnašas – 100 proc.

Dalininko įnašo vertė – 2061396,47 Eur (du milijonai šešiasdešimt vienas tūkstantis trys šimtai devyniasdešimt šeši eurai keturiasdešimt septyni centai): vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. birželio 12 d. nutarimu Nr. 581 didinama Klaipėdos technologijų mokymo centro dalininko įnašo vertė – 712723,45 Eur, 2019 m. lapkričio 20 d. nutarimu Nr. 1171 didinama Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos dalininko įnašo vertė – 1348643,02 Eur; vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. balandžio 27 d. nutarimu Nr. 434, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1144 bei įgyvendinus Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos reorganizaciją, iš viso dalininko įnašo vertė – 2061396,47 Eur).

PRITARTA

Klaipėdos technologijų mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)

2025-02-04 posėdžio protokolo Nr. C1-1 nutarimu