

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos švietimo,
mokslo ir sporto ministro
2026- įsakymu Nr. V-



**KLAIPĖDOS
TECHNOLOGIJŲ MOKYMO
CENTRO 2025 METŲ
VEIKLOS ATASKAITA**

KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20

Klaipėda

I. VADOVO PRANEŠIMAS

Klaipėdos technologijų mokymo centras (toliau – Centras) veikloms įgyvendinti rengia trejų metų strateginį, jam įgyvendinti – metų veiklos, pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planus, kuriuos rengia direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės. Taip pat rengiama trejų metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Planų įgyvendinimo priežiūra ir vertinimas vykdomas visais lygmenimis: strateginio plano rengimo darbo grupė bei direktorė pristato strateginio plano projektą Centro taryboms; vykdymo analizė atliekama vadovų lygmenyje, Mokytojų susirinkime kartą per metus, pristatoma Centro taryboms; veiklos ataskaitos pateikiamos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai; vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos; strateginis, metų veiklos, programų įgyvendinimo bei mėnesio veiklos skelbiamos viešai Centro interneto svetainėje.

Centre sukurta, įgyvendinama ir prižiūrima kokybės valdymo sistema, atitinkanti ISO 9001:2015 reikalavimus, procesų šeiminkai ir įgyvendinantys procesus asmenys stebi, vertina ir siekia užsibrėžtų rodiklių bei teikia siūlymus kokybei gerinti.

Centras įgyvendina įtraukiojo ugdymo tikslus, Centre 2025 m. ugdomi 147 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų – 37 turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Centras yra UNESCO Asocijuotų mokyklų tinklo narys, įgyvendinantis UNESCO programos tikslus, daug dėmesio skiriama ekologijai, tvarumui, atliekų rūšiavimui, aplinkos apsaugai.

Centro direktorė V. Petrušienė yra Tekstilės gaminių, drabužių ir odos dirbinių gamybos Sektorinio profesinio komiteto narė, deleguota LATIA, Profesinio mokymo įstaigų asociacijos tarybos, Klaipėdos miesto akademinių reikalų darbo grupės narė. Tekstilės ir tęstinio mokymo skyriaus vedėja D. Blinstrubienė yra Tekstilės gaminių, drabužių ir odos dirbinių gamybos Sektorinio profesinio komiteto narė, deleguota profesinio mokymo įstaigų. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Brazdauskienė atstovauja Centrai Klaipėdos regiono specializacijos strategijos iki 2030 m. horizontaliojo prioriteto „Ugdantis regionas“ darbo grupėje. Centro mokytojai yra profesinio mokymo metodinių komisijų nariai: IRT skyriaus profesijos mokytoja metodininkė E. Almininė – Kompiuterijos, Tekstilės ir tęstinio mokymo skyriaus profesijos mokytoja ekspertė D. Burbienė – Tekstilės, aprangos, avalynės, odos, Inžinerijos skyriaus vyresnysis profesijos mokytojas V. Neiberka – Variklinių transporto priemonių, laivų ir orlaivių. Centro fizinio ugdymo mokytojas T. Šniauka yra Lietuvos profesinio mokymo įstaigų Klaipėdos regiono sporto vadovas.

Remiantis analizės duomenimis buvo parengtas ir patvirtintas 2023–2025 m. strateginis veiklos planas, 2025 metų veiklos planas.

VIZIJA

Inovatyvi, socialiai atsakinga, lyderiaujanti, aukštos veiklos kokybės siekianti, puoselėjanti savitą kultūrą ir atvira kiekvieno saviraiškai ugdymo įstaiga.

MISIJA

Sudaryti galimybes įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir paklausią, aukštą pridėtinę vertę turinčią profesinę kvalifikaciją, reikalingą darbo rinkai ar tęstinėms studijoms; ugdyti kūrybišką, atsakingą ir savarankišką asmenybę.

VERTYBĖS

- **Atsakomybė** – atsakingas požiūris į darbą, aplinką, aukšta kompetencija ir profesionalumas.
- **Bendradarbiavimas (bendruomeniškumas)** – mokymasis kartu, pagalba vienas kitam, siekiant aukštos teikiamų paslaugų kokybės.
- **Atvirumas** – naujovių priėmimas, mokymasis visą gyvenimą, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.
- **Kūrybiškumas** – sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, iniciatyvų skatinimas.
- **Pagarba ir tolerancija** – bendravimo ir kalbos kultūra, pilietiškumas, gerbiame kito asmens teisę ir laisvę, pripažįstame skirtingus poreikius, siekiame bendro tikslo.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai

Užtikrinant kokybės politiką, Centre įdiegta ir palaikoma Kokybės vadybos sistema (LST EN ISO 9001:2015 (įskaitant AMD 1:2024), sertifikuota nuo 2021-07-01, atitiktis patvirtinta nuo 2025-06-12).

Centre – 2 sektorinio praktinio mokymo centrai (Tekstilės bei Variklinių transporto priemonių, toliau – SPMC), 2 bendrabučiai, ugdymas/mokymas vyksta Puodžių g. 10, Janonio g. 15, Janonio g. 13, Gintaro g. 2, Smilties Pylimo g. 14 ir 31 esančiuose pastatuose.

Siekiant įgyvendinti Centro veiklos strateginį tikslą – didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą – organizuoti visų profesinio mokymo programų vieši modulių vertinimai, tarpinės peržiūros, kuriose dalyvauja metodinių grupių nariai ir Centro vadovai. Bendradarbiauja ne tik dalykų mokytojai, bet aktyviai prisijungia ir profesijos mokytojai. Mokytojai organizuoja vis daugiau pamokų „be sienų“, kurios vyksta kitose erdvėse: įmonėse, bibliotekose, laboratorijose, parodose, parkuose, muziejuose ir kt. Centre lankosi vis daugiau įmonių, kurios pristato naujausią produkciją bei technologijas, skaito paskaitas (kirpėjų, kosmetologų, vizualinės reklamos, fotografijos, interjero apipavidalinimo, floristikos, variklinių transporto priemonių programų). Mokytojai su mokiniais yra kviečiami apsilankyti įmonėse, stebėti technologinius procesus. Inžinerijos skyriaus mokiniams praktinės pamokos vyksta automobilių diagnostikos ir remonto įmonėse. 2025 m. 99 mokiniai mokėsi pagal pameistrystės sutartis. Organizuojami vakariniai mokymai suaugusiems asmenims pagal 6 programas. Parengta 14 programų (2 programos 54 val. ir 12 programų 18 val.) vieno langelio principu veikiančiai nacionalinei suaugusiųjų švietimo platformai „KURSUOK“. Teikiamos grožio, fotografijos, floristikos, interjero apipavidalinimo, vizualinės reklamos, siuvimo, automobilių remonto paslaugos išorės klientams.

Rugsėjo 8–14 dienomis Danijoje, Herningo mieste vyko Europos tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „EuroSkills 2025“. Lietuvai ir Centrai drabužių dizaino rungtyje atstovavo Centro absolventės G. Urnaitė ir E. Zabieliūtė, dalyvės konkursui ruošė mokytoja ekspertė D. Burbienė ir profesijos mokytojas D. Janulis, kuris taip pat vykdė ir „EuroSkills 2025“ eksperto funkcijas.

Siekiant stiprinti bendradarbiavimą su darbdaviais bei gerinti mokinių mokymosi motyvą, formuoti darbo rinkai reikalingus įgūdžius, prisitaikyti prie visuomenės pokyčių, Centre organizuojami mokykliniai profesinio meistriškumo konkursai (siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus, kosmetiko, kirpėjo, JavaScript programuotojo, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, interjero apipavidalintojo, fotografo, floristo, transporto priemonių remontininko, automobilių kėbulų remontininko, šaltkalvystės). Daug dėmesio skiriame inžinerinėms profesijoms populiarinti. Birželio 5 dieną buvo organizuota metodinė diena „Inžinerija ateičiai: tvarumas, inovacijos, pažanga“. Metodinė diena skirta pristatyti naujausias transporto priemonių remonto technologijas, įrangą. Renginyje dalyvavo verslo atstovai: UAB „Armi servisas“, UAB „Inter Cars Lietuva“, „Jupoja“, „Longo group“, MB Procerum, UAB „JUNGENT Lietuva“ ir kitos įmonės, kurių dalyviai vedė mokymus, dalinosi žiniomis su Lietuvos profesinių mokyklų mokytojais. Renginio metu apie

inžinerijos perspektyvas įžvalgomis dalinosi Klaipėdos pramonininkų asociacijos, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro, Klaipėdos valstybinės kolegijos atstovai.

Centras – vienintelė profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje priklausanti UNESCO Asociuotų mokyklų tinklui. Įgyvendinant UNESCO programos tikslus, daug dėmesio skiriama ekologijai, tvarumui, atliekų rūšiavimui, aplinkos apsaugai. UNESCO Asocijuotosios mokyklos vardą turinčios Lietuvos mokyklos vykdo įvairius kultūros paveldo, aplinkosaugos, švietimo, mokslo, taikos, kultūros įvairovės, tolerancijos puoselėjimo projektus, susijusius su UNESCO veikla, dalyvauja įvairiuose vietiniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose. Centro tikslas – ugdyti mokinių, mokytojų ir bendruomenės globalų pilietiškumą, domėtis darnaus vystymosi tikslais, pasaulinių iššūkių suvokimą ir gebėjimą juos spręsti bei keisti įpročius ir įgyvendinti idėjas pamokose, namuose ar savanoriaujant. Dalyvaujama Tarptautiniame UNESCO Asociuotų mokyklų tinklo bendradarbiavimo projekte su Korėjos „Somyongo“ mergaičių vidurine mokykla. Projekte dalyvauja 25 mokiniai iš 3M-8 (multimedijos technikas) ir 3VR-2 (vizualinės reklamos gamintojas) grupių. Toks bendradarbiavimas skatina ugdyti pasaulio piliečius, turinčius tarptautinę perspektyvą, lavina užsienio kalbos mokėjimo įgūdžius bei padeda praktikuoti visuotines žmogiškąsias vertybes, tokias kaip taika, laisvė, žmogaus teisės, tolerancija ir tvarumas, kurių siekia UNESCO organizacija. Tarptautiniame UNESCO ASPnet konkurse „Kai garsas kuria vaizdą“ (When Sound Creates Image!/ Quand le son crée l'image!) Centro mokinių komanda pateko į konkurso geriausiųjų dvidešimtuką iš 34 šalių (konkursui buvo pateiktas 121 darbas). Jungdamiesi prie tvaraus ir saugaus pasaulio kūrimo, Centro mokytojai lapkričio 26 dieną organizavo protmūšį, skirtą Europos atliekų mažinimo savaitei. Kasmet kovo mėnuo yra skiriamas Žemės ir Vandens dienoms minėti. Organizuojamos integruotos pamokos, pamokos be sienų kitose institucijose, viktorinos, paskaitas skaito KU atstovai, dalyvaujame akcijoje „Mes rūšiuojame“.

Centras aktyviai dalyvauja programos „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“ (MEPA) veiklose. Mokiniai dalyvavo Europos savaitės renginiuose, Nacionaliniame dezinformacijos raštingumo egzamine, organizuotos integruotos pamokos, kūrybinės dirbtuvės, diskusijos. 3TPR-8 gr. (transporto priemonių remontininkas) mokiniai E. Narmontas ir G. Mickus dalyvavo Respublikiniame Europos kalbų dienos konkurse – teminėje „Kahoot“ viktorinoje „Let's celebrate European Day of languages“, kurią organizavo Kauno technologijų mokymo centras. Mokiniai iškovojo I-ąją ir II-ąją vietas tarp šešių komandų iš Ukmergės, Biržų ir Kauno, mokinius ruošė anglų kalbos mokytoja metodininkė I. Shyroki.

2024 metų rugsėjo 1 dieną įsigaliojo LR Švietimo įstatymo pakeitimai, reglamentuojantys ugdymo prieinamumą bet kurioje švietimo įstaigoje. Jau daugiau nei 16 metų Centre visiškos įtraukties būdu mokosi kurtieji ir neprisigirdintieji. Mūsų įstaigoje mokosi vis daugiau ir kitokių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Ugdymo/mokymo procesui užtikrinti Centre dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda – 3 psichologai, 3 socialiniai pedagogai, specialius pedagogas bei 5 pagalbos mokiniui specialistai. Komanda ne tik padeda SUP turintiems mokiniams sėkmingai integruotis institucijoje, dalyvauja renginiuose, edukacijose, taip pat rengia dokumentus, konsultuoja, dalyvauja įvairiose darbo grupėse. Centre taip pat sudarytos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams mokytis Firminio stiliaus projektavimo modulio (kodas 402120008). Kartu su Klaipėdos m. savivaldybės administracija Centras įgyvendina projektą „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“ Nr. 10-056-K-0021.

Bendradarbiaudami su Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų tarnyba (STT) jau trečius metus dalyvaujame mokinių konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 25“. Šių metų konkurso tema „Renkuosi sąžiningumą net tada, kai niekas nemato“. Konkurse dalyvavo daugiau nei šimtas mokinių, bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojai.

Vasario 27 dieną ketvirtus metus organizuota Lietuvos Vakarų regiono profesinių mokyklų fizikos viktorina-konkursas. Centro mokinių komanda laimėjo I vietą. Mokinius ruošė ir konkursą organizavo fizikos mokytoja metodininkė R. Jasulaitienė. Balandžio 30 dieną Centras organizavo

Klaipėdos regiono profesinių mokyklų anglų kalbos olimpiadą. 3FO-2 gr. mokinė A. Ramanauskaitė laimėjo I vietą. Mokinę ruošė mokytoja J. Beitnaraitė. Gegužės 7 dieną vyko Vakarų Lietuvos profesinių mokyklų matematikos olimpiada III–IV gimnazijos klasių mokiniams.

Skatinant mokytojų lyderystę bei iniciatyvas, ugdant mokinių kūrybiškumą, savarankiškumą, dalyvaujama Vaikų iniciatyvos fondo organizuojamuose tarptautiniame anglų kalbos, gamtos, matematikos konkurse „Kengūra“ bei vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“. Centre ypač aktyvūs yra užsienio kalbos mokytojai, kurie kasmet su Ukmergės ir Kauno profesinių mokyklų komandomis dalyvauja nacionaliniame anglų kalbos konkurse „Jingle all the brain“. Dalyvauta 22-ajame Informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“, anglų k. ir matematikos olimpiadoje „KINGS“, edukaciniame matematikos konkurse „OLYMPIS 2025“.

Multimedijos techniko specialybės mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių kino festivalyje „Aurora“. Centro mokinių komandos filmas „Užrakintas kode“, balandžio 12 d. pelnė Geriausio montažo režisieriaus apdovanojimą, kuris atiteko 3M-8 grupės mokiniui R. Galkauskui. Mokinius konkursui ruošė profesijos mokytoja metodininkė J. Sereda.

Centrai labai svarbu ugdyti mokinių tautiškumą, pilietiškumą, todėl bendruomenė organizuoja, palaiko ir skatina įvairias iniciatyvas, mini svarbias savo krašto istorines datas. Organizuotos pilietinės iniciatyvos, skirtos Sausio 13-ai atminti, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, Knygnešio dienai paminėti, organizuojami istorijos konkursai, viktorinos, protmūšiai. Stiprinamas bendradarbiavimas su Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos Savanorių pajėgų Žemaičių apygardos 3-iaja rinktine. Vyko įvadiniai bepiločių orlaivių naudojimo mokymai, kuriuos vedė Centro profesijos mokytojai kartu su Rinktinės specialistais. Inžinerijos skyriaus mokiniai per praktinį mokymą atlieka kariuomenės automobilių kėbulo remonto darbus. Minint Kovo 11-ąją, kovo 10 d. organizuotas tradicinis ir daugelį metų puoselėjamas renginys „Aš – Lietuvos pilietis“, kuriame paminėtos svarbiausios Centro bendruomenės 2024 m. įgyvendintos iniciatyvos, pagerbti socialiniai partneriai, padėkota labiausiai Centro vardą garsinusiems bendruomenės nariams.

Centro bendruomenė dalyvauja įvairiose socialinėse iniciatyvose, savanorystės, labdaros ir paramos akcijose: „Maisto bankas“, VšĮ „Būk mano draugas“, DAROM kartu su KTMC 2025, „Kopoms reikia tavęs“, RD Klinikos Geriatrijos paslaugų centras. Floristo specialybės mokiniai kiekvienais metais prieš Vėlines tvarko apleistas kapines, dovanoja sukurtas kalėdines kompozicijas senelių namams. Kasmet solidarizuojamės su onkologinėmis ligomis sergančiais ir dalyvaujame „Vilties bėgime“. Įvairioms socialinėms iniciatyvoms palaikyti rengtos mokinių darbų parodos, organizuotos akcijos ir konkursai. Kirpėjai lanko ir puošia prieš šventes RD klinikos Klaipėdos hospiso gyventojus.

Skatinant mokinių ir mokytojų kūrybiškumą, rengiamos mokinių ir mokytojų darbų parodos Centro, Klaipėdos miesto bei kitose Lietuvos erdvėse. Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Meno skyriuje eksponuota fotografo specialybės mokinės G. Trivolaitės personalinė debiutinė fotografijų paroda „Svetimos ribos“ bei KTMC neformalaus švietimo būrelis „Keramika“ mokinių keramikos darbų paroda „Molis mano rankose“. Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Kauno Atžalyno padalinyje eksponuota floristikos darbų paroda „Samanų galerija“ bei skirtingų profesijų mokinių piešinių paroda „Grožio linija“. Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo skyriuje buvo eksponuota vizualinės reklamos gamintojo specialybės mokinių darbų paroda. Fotografo specialybės mokinės G. Trivolaitės personalinė debiutinė fotografijų paroda „Svetimos ribos“ pakartotinai buvo eksponuota baro Herkus Kantas meno erdvėse. Plungės kultūros centre buvo atidaryta floristikos darbų paroda „Ponių laimė pražydusi gėlėmis“. Klaipėdos apygardos teismo ekspozicijų galerijoje pristatyta interjero apipavidalintojo specialybės mokinių darbų paroda „Tvarus ateities dizainas“. Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekoje buvo pristatyta skulptūrų paroda „Aš (n)esu Aš“, kurioje buvo eksponuojami interjero apipavidalintojo modulinės profesinio mokymo programos mokinių A. Baranauskytės, P. Adomaitytės (3D-17 gr.) bei interjero apipavidalintojo specialybės profesijos mokytojos J. Kontrimienės autoriniai darbai. Klaipėdos miesto poliklinikoje

eksponuota fotografijos specialybės mokinės D. Višinskaitės debiutinė fotografijų paroda „Tarp žvilgsnių“. Klaipėdos r. savivaldybės Jono Lankučio viešosios bibliotekos Priekulės filiale eksponuota interjero apipavidalintojo specialybės profesijos mokytojos J. Kontrimienės paroda „Skulptūrinės dėžutės“, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Meno skyriuje – fotografijos specialybės profesijos mokytojos G. Šeršniovaitės personalinė fotografijų paroda „Gėlės“. Centro erdvėse buvo organizuota floristinių darbų ekspozicija „Dekoratyviniai moliūgėliai floristikos žaisme“, „Rankinėje pražydęs pavasaris“ bei interjero apipavidalinimo specialybės mokinių darbų paroda „Dekoratyviniai elniai“. Eksponuota tradicine tapusi respublikinio grimo konkurso „Šepetėlių kovos“ darbų fotografijų paroda „Šepetėlių kovos: grožio metamorfozės per objektyvą“. Organizuoti savaitės trukmės kursai fotografijos specialybės mokiniams su fotomenininku iš Latvijos Leonids Važnais bei surengta meninės fotografijos darbų paroda „Kūrybinės fototapybos dirbtuvės“. Integruotą „Fotografavimas studijoje“ ir „Grimo atlikimas“ modulių projektą „Sceninis makiažas ir fotosesija“ įprasmino fotografijų paroda „Kūrybos kadras: nuo grimo iki nuotraukos“. Įgyvendinant 2025 metų Centro veiklos koncepciją – vienybė ir medžių sodinimas – Centro bendruomenė iniciavo ir įgyvendino medelių sodinimo akcijas Baltų mitologiniame parke bei miniatiūrų ir botanikos parke „Babilono sodai“, kurių metu pasodinta daugiau kaip 500 medelių.

Organizuojamos edukacijos ir kūrybinės dirbtuvės ne tik bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, bet ir miesto žmonėms. Jose pristatomos floristo, interjero apipavidalintojo, fotografo, vizualinės reklamos gamintojo, tekstilės, grožio specialybės. Gegužės mėnesį vykusioje Puodžių gatvės šventėje buvo organizuotos visų specialybių dirbtuvės. „Atvirų durų dieną“ metu, balandžio 10 dieną, profesijos mokytojo G. Lukausko iniciatyva, buvo organizuota netradicinė pamoka, Centro svečiams, mokiniams ir mokytojams, kurią vedė „Moto-Guris“ įkūrėjas D. Rekašius. Menų skyriaus profesijos mokytojai kvietė Centro bendruomenę aktyviai įsitraukti į kūrybines tvarumo dirbtuves: keramikos dirbtuves „Molis mano rankose“, interjero apipavidalinimo dirbtuves „Improvizacija be taisyklių: kūrybos dirbtuvės KTMC darbuotojams“ bei tradicinės Adventinio vainiko kūrybines dirbtuves „Vainiko magija: šventinė kūrybos valanda“. Centro Menų skyriuje buvo organizuotas renginių ciklas „M. K. Čiurlionio žinutė šiuolaikiniam jaunimui“, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti.

Centro Menų skyriuje organizuoti kvalifikacijos kėlimo kursai Vakarų Lietuvos regiono dailės, technologijų mokytojams „Dekoratyvinių interjero kompozicijų kūrimas panaudojant šiuolaikines medžiagas ir priemones“ bei analoginės fotografijos pleneras Lietuvos Respublikos fotografijos mokytojams.

Centras, siekdamas pažinti kitų šalių kultūras, aktyviai dalyvauja projektinėse veiklose: kasmet organizuojama Šiaurės šalių literatūros savaitė, žinių savaitė.

Ugdant ir puoselėjant Centro bendruomenės kultūrinės ir bendrąsias kompetencijas paminėti tradiciniai Centro renginiai: Klaipėdos krašto diena, Šv. Valentino diena, Užgavėnės, Šimtadienis, Tarptautinė Moters diena, Diplomų įteikimo šventės, gimtosios kalbos diena, Motinos diena, Holokausto aukų atminimo, Konstitucijos, Mokslo ir žinių šventė, Pasaulinė Mokytojų diena, Tarptautinė tolerancijos diena. Balandžio 3 dieną Centro komanda dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuotoje mokinių mokslinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“. Pranešimą „Kurtieji ir savanorystė“ skaitė 3JS-3 gr. (JavaScript programuotojas) mokinys A. Meškys, kuris laimėjo informatyviausio pranešimo nominaciją.

Centre yra vykdomos prevencinės programos: kovo 18–22 dienomis Centre vyko veiksmo savaitės „Be patyčių“ renginiai. Balandžio 3 dieną Centro atstovai dalyvavo Respublikinėje mokslinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“. Antrus metus spalio 10-ąją Centro bendruomenė solidarizuojasi su emocinės paramos tarnybos jaunimo linijos nacionaline akcija „Žalia šviesa gyvenimui“, skirta psichinei ir emocinei sveikatai. Prisijungta prie „Laisvės TV X“ organizuojamo projekto „Nebesvaik“, skirto psichoaktyvių medžiagų prevencijai ir žalos mažinimui.

Kasmet vis daugiau dėmesio skiriama sveikai gyvensenai, sveikatingumui bei psichinei ir emocinei sveikatai. Gegužės 15 dieną bendruomenei organizuota Sveikatingumo diena, kurioje kartu su Šaulių sąjunga surengtos orientacinės varžybos. Centro fizinio ugdymo mokytojas T. Šniauka telkia Klaipėdos regiono profesinių mokyklų fizinio ugdymo mokytojus ir mokinius organizuojant tinklinio, stalo teniso, badmintono, krepšinio varžybas, kurių nugalėtojai atstovauja regionui Lietuvoje. Lietuvos kurčiųjų plaukimo čempionate 4M-1 gr. (multimedijos technikas) mokinys B. Burzdžius laimėjo I vietą. Užsienio kalbos mokytojai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „I feel good=WE feel good“, skirtame atkreipti dėmesį į mokinių motyvaciją mokytis ir saugios aplinkos kūrimą bei emocinio intelekto ugdymą. Šiame projekte bendradarbiaujame su Slovakijos, Rumunijos, Turkijos ir Graikijos mokyklomis.

Visi pasiekimai skelbiami Centro interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose: Facebook, Instagram, LinkedIn bei YouTube.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Centras, vykdydamas 6 skirtingų švietimo sričių įvairias profesinio mokymo programas, bendradarbiauja su kiekvieno sektoriaus darbdaviams atstovaujančiomis asociacijomis – Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacija (LATIA), Kirpėjų ir grožio specialistų asociacija (KIGSA), Kosmetikų ir kosmetologų, Lietuvos floristų asociacija (LFA), Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija (LINPRA), Skaitmeninių technologijų sektoriaus asociacija (INFOBALT), Baltic Signs Makers Association (BSMA, reklamos gamybos) bei Lietuvos darbdavių konfederacija.

Centras dalyvauja kasmetiniuose jų organizuojamuose renginiuose: Atvirame Lietuvos čempionate „Kaunas Beauty 2025“, Atvirame kosmetikų ir kosmetologų konkurse „Pelenė 2025“. 2025 metais profesinio meistriškumo konkursą profesinių mokyklų mokiniams „Nacionalinis grožio profesijų mokinių talentas“ vyko Centre, jo organizavimą kuruoja Paslaugų namuose, grožio profesinio mokymo metodinė komisija. Grožio specialistams įmonės UAB „Gražvalda“, UAB „Selective“, UAB „Gabija“, UAB „Skirgesa“, UAB „Erdesa“, UAB „Imma Beauty“, UAB „Vasca“, UAB „Brentus“, UAB „Beinitas“, UAB „Medexy“ veda teorinius mokymus ir praktinius užsiėmimus mokiniams, mokytojams apie naujausias kosmetikos priemones ir techninę įrangą, įrankius, naujausias įvaizdžio formavimo tendencijas.

Centras bendradarbiauja su transporto priemonių remonto, tekstilės, paslaugų, reklamos, menų ir kitų verslo sričių socialiniais partneriais. UAB „Tobis“ organizuoja mokiniams ir mokytojams mokymus, teikia paramą medžiagomis praktiniam mokymui, organizuoja ir remia respublikinį „Automobilių kėbulo remontininko“ konkursą dovanomis ir prizais konkurso dalyviams. UAB „Tobis“ kiekvienais metais organizuoja ir finansuoja mokinių ir mokytojų mokymus NOVOL gamykloje Lenkijoje. UAB „Inter Cars Lietuva“ organizuoja mokiniams ir mokytojams mokymus, teikia paramą automobilių detalėmis mokymui, dalyvauja organizuojant regioninius ir nacionalinius profesinio meistriškumo konkursus mokyklos SPMC, UAB Longo Shared Services teikia paramą automobilių detalėmis mokymui, dalyvauja organizuojant profesinio meistriškumo konkursus, steigia prizus, dovanas profesinio meistriškumo konkursų dalyviams. UAB „ROBERT BOSCH“ Variklinių TP SPMC organizuoja mokymus mokiniams ir mokytojams, UAB „Solorina“, UAB „Armi Servisas“, UAB „MEKO Baltic“, UAB Renaultas, UAB Stavira, UAB Zimtransa, UAB Teres, UAB Autokorega, UAB Ranvesta, UAB SS Parts bendradarbiauja ir remia organizuojant renginius, konkursus, rengiant ir pravedant mokymus mokiniams, centro ir regiono mokytojams, priima mokinius atlikti baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“ ir/ar praktinį mokymą, praveda jiems tikslines pažintines pamokas ir mokymus.

Glaudžiai bendradarbiaujama su tekstilės srities įmonėmis UAB „Be-Ge Baltic“, UAB „POD Furniture“, UAB „Algrima“. Įmonės yra tarptautinio siuvėjo profesinio meistriškumo konkurso rėmėjai, dalyvauja konkursų vertinimo komisijos darbe, teikia paramą medžiagomis praktinio mokymo procesui. UAB „Be-Ge Baltic“ ir UAB „Algrima“ rėmė Centro komandą medžiagomis bei žmogiškaisiais resursais, rengiantis tarptautiniam profesinio meistriškumo konkurse „EuroSkills 2025“.

Centras bendradarbiauja ir su individualių įmonių savininkais, MB, UAB, VŠĮ, grožio, gėlių salonais, reklamos, fotografijos, projektavimo, statybos, interjero dizaino, siuvimo, transporto priemonių priežiūros ir remonto įmonėmis. Darbdaviai padeda spręsti ugdymo, mokymo, pameistrystės, baigiamojo modulio „Įvadas į darbo rinką“, įdarbinimo bei kitus klausimus. Darbdaviai atstovai dalinasi technologijų naujovėmis su Centro mokytojais ir mokiniais, dalyvauja rengiant naujas profesinio mokymo programas, diskutuoja dėl vykdomų programų kokybės, dirba asmens įgytų kompetencijų vertinimo komisijose, svarsto strateginius, metinės veiklos, mokinių priėmimo planus yra Centro valdymo organų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos nariai, yra aktyvūs Centro organizuojamų renginių dalyviai, tekstilės mokymo programų, automobilių kėbulų remontininko, transporto priemonių remontininko, kirpėjų, vizažistų, kosmetikų profesinio meistriškumo konkursų komisijos nariai, remia profesinio meistriškumo konkursų dalyvius ir nugalėtojus.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Šaulių sąjunga bei KASP Žemaičių apygardos 3-iaja rinktine, siekiant stiprinti Bepiločių orlaivių valdytojo profesinės mokymo programos mokymą, dalinamasi patirtimi ir materialine baze su Sąjungos specialistais.

Bendradarbiaujame su Klaipėdos miesto savivaldybe brandos egzaminų organizavimo, metodinių renginių organizavimo ir/ar dalyvavimo juose, SPMC užimtumo įgyvendinimo, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kitais klausimais.

Centras bendradarbiauja su nevyriausybinų, savanorių, paramos ir labdaros, pagalbos asmenims organizacijų nariais, kurie mūsų įstaigoje skaito paskaitas mokiniams, tėvams ir darbuotojams. Bendradarbiaujame su Klaipėdos Kristaus Karaliaus parapija bei Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčia ir Šv. Pranciškaus onkologijos centru – Centro bendruomenė, būdama socialiai atsakinga ir pilietiška, yra įsteigusi Magnolijų alėją, 2025 m., siekdamas įgyvendinti vieną iš užsibrėžtų pilietiško ir socialinės atsakomybės ugdymo tikslų – puoselėti gamtą – pradėjo bendradarbiauti su Babilono sodais, Baltų mitologiniu parku, organizuodamas medžių sodinimo akcijas.

Kiekvienais metais floristo specialybės mokiniai dalyvauja Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos organizuojamoje akcijoje „Eglučių kiemelis“.

Bendradarbiaujama su visomis Lietuvos profesinėmis mokyklomis, vykdančiomis giminėgas profesinio mokymo programas, sprendžiant aktualius ugdymo ir mokymo klausimus: dėl mokinių praktinio mokymo Sektoriniuose praktinio mokymo centruose, profesinio meistriškumo konkursų, parodų organizavimo, kvalifikacijos renginių, švenčių ir kt.

Įgyvendinant profesinio mokymo programas, bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija, Lietuvos verslo kolegija. Aukštosios mokyklos dalyvauja mokymo programų pristatyme Centro mokiniams, karjeros dienose. Kasmet po keletą Klaipėdos aukštųjų mokyklų studentų atlieka praktiką Centre.

Vykdomi Erasmus+ programos asmenų mokymosi mobilumų ir inovacijų aljanso projektai. Bendradarbiaujama su užsienio šalių partnerinėmis mokyklomis ir įmonėmis dėl mokinių stažuočių, profesinio meistriškumo konkursų, profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo bei užsienio ekspertų organizuojamų mokymų Centre.

Tiriant darbo rinkos poreikius bei įgyvendinant bedarbių užimtumo programas, vykdančias formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, bendradarbiaujama su Užimtumo tarnyba.

Problemėnės sritys:

2023–2025 metų Centro strateginiame veiklos plane SSGG analizėje, kaip trūkumai įvardinti:

- Silpna mokinių motyvacija, neatsakingas kvalifikacijos pasirinkimas;
- Didelis mokinių skaičius, nutraukusių mokymosi sutartis baigiamuosiuose kursuose;
- Žemėjantis teorinių žinių lygis;
- Prasti kai kurių programų įsidarbinimo rodikliai, nes darbas pagal individualią veiklą nefiksuojamas duomenų bazėje;

- Nepakankamas tėvų įsitraukimas;
- Dialogo trūkumas tarp Centro ir verslo struktūrų dėl pameistrystės programų vykdymo;
- Modernios įrangos trūkumas (hibridiniai automobiliai, elektromobiliai) inžinerijos mokymo programų kokybiškam praktinio mokymo vykdymui;
- Nusidėvėjusi pastato Smilties Pylimo g. 14 infrastruktūra;
- Inžinerijos srities profesijos mokytojų trūkumas;
- Vėlyvas mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) identifikavimas.

Viena iš didžiausių problemų – mokinių motyvacijos mokytis trūkumas ir „nubyrėjimas“. Karjeros specialistai pastebi tendenciją, kad mokiniai neretai renkasi specialybes, kurias rekomenduoja draugai, tėvai, tačiau, pasimokę supranta, kad pasirinkimas netinkamas, todėl nutraukia mokymosi sutartį. Švietimo sistemoje tai – spraga, kai valstybės lėšos specialistui ruošti, panaudojamos nevisai tikslingai, siekiant baigtinio rezultato – kvalifikuoto ar įgijusio tam tikrų kompetencijų darbuotojo, kuris įsilietų į darbo rinką, parengimui.

Centras daugelį metų įgyvendina įtraukiojo ugdymo tikslus, nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Centre pradėtos vykdyti Rankdarbių gamintojo (kodas P20021407) bei Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo (kodas P20081101) modulinės profesinio mokymo programos, skirtos SUP turintiems mokiniams. Centras yra įrengęs klasių ir dirbtuvių SUP asmenims, įsigijo įrangos sensoriniam kambariui, tačiau Janonio 13, 15 ir Smilties Pylimo g. 31, bendrabučio Gintaro g. 2 pastatų infrastruktūra nepritaikyta judėjimo negalią turintiems mokiniams (pastatuose nėra įvažiavimų, liftų), iš dalies judėjimo negalią turintiems asmenims pritaikyta Smilties Pylimo g. 14 ir bendrabučio Baltijos pr. 20 pastatai. Nepakankamas tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas ugdant SUP mokinius.

Vykdamas Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos reorganizaciją, prijungiant pastarąją prie Centro, nustatyta, kad reikalingas Smilties Pylimo g. 14 pastato kapitalinis remontas. 2024 m. Centras parengė minėto pastato Techninį projektą, gavo statybos leidimą ir tęsia remonto darbus iš sutaupytų ir/ar projektų, jei tokie būtų skelbiami, lėšų.

Įstaigos perspektyvos:

Centre ir abiejuose SPMC įgyvendinamos pirminio, tęstinio, neformaliojo profesinio mokymo programos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos, užtikrinamas centro užimtumas, plečiamas teikiamų paslaugų spektras, atsižvelgiant į rinkos poreikius.

Centre vykdomas ir plėtojamas:

- Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas.
- Formalus suaugusiųjų profesinis mokymas pagal tekstilės (apraga, avalynė ir oda), kompiuterio taikymo ir kompiuterinio raštingumo, dailių amatų, plaukų ir grožio priežiūros, audiovizualinių ir medijų menų, mechanikos ir metalo darbų, variklinių transporto priemonių posričių mokymo programas.
- Neformalus suaugusiųjų profesinis mokymas pagal gamybos ir perdirbimo, inžinerijos ir inžinerinių profesijų, informacijos ir ryšio technologijų, menų ir paslaugų asmenims švietimo sričių mokymo programas.
- Suaugusiųjų profesinis mokymas pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo tekstilės (apraga, avalynė ir oda), kompiuterio taikymo ir kompiuterinio raštingumo, dailių amatų, plaukų ir grožio priežiūros, audiovizualinių ir medijų menų, mechanikos ir metalo darbų, variklinių transporto priemonių posričių programas.
- Centro profesijos mokytojų, kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas.
- Kitų PMI giminingų profesinio mokymo programų mokinių praktinis mokymas.
- Centro mokinių modulio „Įvadas į darbo rinką“ vykdymas SPMC.
- ES užsienio šalių (Centro partnerių) mokinių ir mokytojų stažuotės, kvalifikacijos tobulinimo kursai.

- Profesinio meistriškumo konkursų organizavimas ir vykdymas.
- Dalyvavimas kitų Lietuvos ir užsienio mokymo įstaigų organizuojamuose konkursuose.
- Profesinio orientavimo ir konsultavimo vykdymas BUM mokiniams bei kitiems suinteresuotiems asmenims.

- Profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimas mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas;

- Eksperimentinių programų įgyvendinimas.

Centras kasmet rengia paraiškas naujoms licencijoms gauti vykdyti naujas profesinio mokymo programas bei įsitraukti į pridėtinę vertę kuriančių programų rengimą.

Centras yra numatęs ir pagal galimybes – panaudojant pajamų įmokų, projektines ir/ar papildomo finansavimo lėšas (jei tokių būtų) – suplanavęs vykdyti Centro plėtrą, remontuojant ir/ar pertvarkant turimas patalpas į edukacines erdves.

II. CENTRO STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Gerinti profesinio mokymo kokybę ir atitikti regiono darbo rinkos poreikiams bei kintančiai aplinkai.

2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.

Tikslams įgyvendinti Centras organizuoja ugdymo procesą, realizuodamas pagrindinio (II dalies) bei vidurinio ugdymo ir įvairių specialybių pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programas, vykdo mokinių priėmimą į jas, sukuria atitinkamą mokymosi aplinką: parengia dalykų, dalykų modulių programas; parenka pedagoginį ir pagalbinį personalą; sukuria materialinę mokymosi bazę. Racionaliai naudoja lėšas ir išteklius, skirtus mokymui bei mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

Mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimas:

- švietimo paslaugos suaugusiems asmenims;
- suaugusiųjų mokymo formalios profesinio mokymo programos;
- suaugusiųjų mokymo neformalios profesinio mokymo programos;
- SUP mokinių ugdymas;
- kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų asmenų ugdymas/mokymas.

Centro veiklos efektyvumo užtikrinimas:

- bendravimas ir bendradarbiavimas su šalies švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su užsienio švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis organizacijomis;
- glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais;
- mokinių darbų parodos Centre, mieste ir regione;
- bendri projektai su miesto ir šalies mokymo institucijomis;
- dalyvavimas įvairiuose profesinio meistriškumo konkursuose: kirpėjų, kosmetikų, vizažistų, siuvėjų, fotografų, floristų, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, automobilių kėbulo remontininko, automobilių mechaniko (mokiniai nuolat laimi prizines vietas);
- dalyvavimas įvairiuose Klaipėdos miesto ir regioniniuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, sporto varžybose, konferencijose – nuolat užimamos prizinės vietos;
- aktyvi projektinė, socialinė, neformalaus švietimo veikla;
- įgyvendinamos prevencinės programos;
- didelė dalykų modulių, projektų ir pasirenkamųjų dalykų programų pasiūla;
- tobulėja pažangos ir pasiekimų vertinimas;
- aktyvėja modernių mokymo(si) metodų taikymas, IKT naudojimas ugdymo procese;
- sėkmingas mokinių poreikių tenkinimas;
- teikiamos paslaugos miesto gyventojams;
- puoselėjami tradiciniai Centro renginiai, UNESCO skelbiamos vertybės, švenčiamos centro bendruomenės šventės;
- Centre veikia mokinių savivalda;
- visuomenei pateikiama viešojoji informacija apie Centro veiklą bei pasiekimus IKT bei žiniasklaidos priemonėmis.

2025 m. Centro uždaviniai ir jų įgyvendinimas:

Uždavinys	Matavimo rodikliai/rezultatai
1. Tobulinti vykdomų profesinio mokymo programų ugdymo turinį, efektyvinti mokymo organizavimą	1 tikslo <i>Gerinti profesinio mokymo kokybę ir atitiktį regiono darbo rinkos poreikiams bei kintančiai aplinkai</i>: Bendradarbiaujama su 8 verslo asociacijomis (LATIA, KIGSA, LINPRA, INFOBALT, LDK, LFA, BSMA) su LR KASP Žemaičių apygardos 3-iaja rinktine ir Šaulių sąjunga; Aplankytos 27 įmonės, surengti po 2 visų mokymo sričių (paslaugų, inžinerijos, informacijos ir ryšių technologijų, tekstilės, menų) susitikimai su verslo atstovais dėl naujų technologijų, medžiagų ir priemonių; Pasirašytos 99 pameistrystės sutartys; Bendradarbiaujama su Užimtumo tarnyba dėl formalųjų ir neformaliųjų suaugusių asmenų profesinio mokymo ir neformalaus švietimo programų pasiūlos. 2025 m. lapkričio mėn. Užimtumo tarnybos finansuojami mokymai buvo pradėti vykdyti per vieno langelio principu veikiančią Kursuok.lt švietimo platformą, registruota 18 formaliojo tęstinio mokymo, II, III, IV kvalifikacijos lygio programų ir 12 neformaliojo profesinio mokymo programų; Patvirtintas vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo planas; Parengti visų vykdomų 18 profesinio mokymo programų modulių vykdymo grafikai ir patalpinti Microsoft 365 debesų saugykloje; Parengti modulių teminiai planai; Įvertintos kiekvieno modulio mokinių kompetencijos (organizuoti 203 vieši modulio vertinimai); Organizuota 20 Menų skyriaus mokinių darbų parodų (fotografų, interjero apipavidalintojų, floristų, vizualinės reklamos gamintojų); Organizuoti 7 mokykliniai profesinio meistriškumo konkursai; Organizuotas tarptautinis siuvėjo profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2025“, nacionalinis „Grožio profesijų mokinių talentų konkursas 2025“. Organizuotas mokinių praktinis mokymas kituose SPMC (142 mokiniai); Įvykdytos baigiamųjų grupių mokinių apklausos (60 mokinių – Paslaugų skyrius, 52 mokinių – Menų skyrius, 62 mokiniai – IRT skyrius, 73 mokiniai – Inžinerijos skyrius, 11 mokinių – Tekstilės ir tęstinio mokymo skyrius).
2. Gerinti mokymo ir mokymosi infrastruktūrą	Pagerintos mokinių gyvenimo, poilsio ir mokymosi sąlygos, atnaujinant kambarius, dušus, tualetus, pertvarkant virtuves ir poilsio erdves, įrengiant ir pritaikant kambarius bei kitas erdves neįgaliesiems: įgyvendintas Investicinis projektas, skirtas vykdyti įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą – 219940,00 Eur. Šiomis lėšomis buvo baigtas Baltijos pr. 20 esančio Centro mokinių bendrabučio pirmojo aukšto kapitalinis remontas; ESF projektas „Galimybių mokykla“ Nr. (10-072-P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03), įgyvendinamas Nacionalinės švietimo agentūros; Dalyvaudamas šiame projekte, Klaipėdos technologijų mokymo centras 2025 m. įsisavino 11752,65 Eur skirtų lėšų vadovėliams ir mokymo priemonėms, parengtoms pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, įsigyti; Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybe, įgyvendinamas projektas „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“ Nr. 10-056-K-0021: 2025 m. avansinė suma 26268,77 Eur (skirta sensorinio kambario įrangai bei mokinio padėjėjo išlaikymui); Baltijos pr. 20 bendrabutyje įrengti įėjimo laiptai su keltuvu neįgaliesiems, atnaujintos bendrabučio (Baltijos pr. 20) erdvės; Janonio g. 15 įrengti dušai ir persirengimo kambariai, WC ir dušas neįgaliesiems; Įrengtos naujos klasės ir dirbtuvės Janonio g. 13; Įrengtas sensorinis kambarys Smilties Pylimo 14;

	Igyvendinami Smilties Pylimo g. 14 pastato remonto darbai pagal parengtą rekonstrukcijos techninį projektą; Išgytas 61 kompiuteris; Išgyta sporto inventoriaus (tinklinio tinklai, teniso raketės, kamuoliukai, krepšinio kamuoliai); Išgyta 679 vienetų vadovėlių.
3. Kurti veiksmingą pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo sistemą	Parengta ir įgyvendinta 40 val. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninė edukacija ir įtraukusis ugdymas: nuo teorijos iki praktikos“. Organizuoti kvalifikacijos seminarai pedagogams: • MOODLE sistemos kūrimas profesinio mokymo įstaigoje; • Savo vidinės motyvacijos stiprinimas ir pozityvaus požiūrio palaikymas besikeičiančiame įtraukties kontekste; • Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais. Situacijų apžvalga ir jų valdymo galimybės; • DI akademija mokytojams. Stażuočių užsienyje skaičius: 8, darbuotojų skaičius: 21; Atestacijos programos įgyvendinimas: atestuotas 1 bendrojo ugdymo mokytojas.
4. Kurti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais	Vykdytas bedarbių ir užimtų asmenų profesinis mokymas pagal 11 formalių modulių profesinio mokymo programų; Vykdytas bedarbių ir užimtų asmenų profesinis mokymas pagal 3 neformalias modulines profesinio mokymo programas; Vykdytas bedarbių ir užimtų asmenų profesinis mokymas pagal 3 modulius; Vykdytos 6 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos; Parengtos 7 naujos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos; Organizuoti 2 kvalifikacijos seminarai Lietuvos profesinių ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams.
2 tikslo <i>Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui:</i>	
1. Gerinti bendrojo ugdymo rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	Organizuoti dalykų diagnostiniai testai 9 ir 11 klasių mokiniams; Organizuoti bandomieji valstybiniai brandos egzaminai 11 ir 12 klasių mokiniams; Vykdytas pagrindinio ugdymo programos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų patikrinimas; 19 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą; 254 mokiniai rinkosi laikyti valstybinius brandos egzaminus; 83,61 procentų mokinių išlaikė Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą; Vidurinį išsilavinimą įgijo 183 mokiniai (75 procentai); 2 kartus per mokslo metus analizuojami mokinių signaliniai pusmečiai; Parengtos 8 modulių programos (lietuvių k. ir matematikos); 146 mokiniams pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (lietuvių k. ir matematika) nepasiekusiems patenkinamo lygmens teikiamos konsultacijos; Pravestos 35 pamokos „be sienų“, 33 integruotos pamokos; Organizuoti 4 mokykliniai konkursai; Mokiniais siūloma mokytis 3 užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų); Vykdoma mokinių pažangos stebėseną; Dalyvauta tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose: Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ – 19 mok.; „Gamtos Kengūra 2025“ – 11 mok.; „Kalbų Kengūra 2025“ – 18 mok. (1 mokiniui įteiktas Oranžinės kengūros, 2 mokiniams – Sidabrinės Kengūros, 6 mokiniams – Auksinės Kengūros diplomai); Klaipėdos regiono profesinių mokyklų anglų kalbos olimpiadoje – 1 mokinys (užimta 1 vieta); Respublikiniame anglų kalbos tekstų vertimų ir iliustravimo konkurse „Tavo žvilgsnis“ – 8 mokiniams įteikti diplomai;

	Matematikos KINGS olimpiadoje – 200 mok.; Tarptautiniame UNESCO ASPnet konkurse „Kai garsas kuria vaizdą“ (When Sound Creates Image!/ Quand le son crée l'image!) – Centro mokinių komanda pateko į konkurso geriausiųjų dvidešimtuką iš 34 šalių pateiktų (buvo pateiktas 121 darbas). Informatinio mąstymo ugdymo konkurse „Bebras“ – 23 mok.; Vakarų Lietuvos profesinių mokyklų fizikos viktorinoje-konkurse – 4 mokiniai, 1 vieta.
2. Plėtoti mokinių pasirinkimo galimybes ir švietimo pagalbą	Parengtos 195 pritaikytos programos (formos) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; Įrengtas sensorinis kambarys; Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi pagal pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo programas, kartu su profesinio mokymo programa, pirminio profesinio mokymo programas, pirminio profesinio mokymo kartu su socialinių įgūdžių programa bei pagal tęstinio profesinio mokymo programas; Vykdomas didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas 2 naujose mokymo programose – dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo ir rankdarbių gamintojo modulinėse profesinio mokymo programose; Mokiniais teikiama specialiojo pedagogo, socialinių pedagogų ir psichologų bei mokinio padėjėjų pagalba; Centro bendrabučiuose (Baltijos pr. 20 ir Gintaro g. 2) gyvena vidutiniškai 300 mokinių.
3. Didinti profesinio mokymo patrauklumą	Centro veiklos viešinamos <u>internetu svetainėje</u> ir socialiniuose tinkluose: <u>Facebook</u>, <u>Instagram</u>, <u>LinkedIn</u> bei <u>YouTube</u> kanale; 472 mokiniai iš regiono bendrojo ugdymo mokyklų apsilankė „Atvirų durų“ dienoje 2025 m. balandžio 8–11; organizuota 11 išvykų į kitas Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo įstaigas, kuriose Centro profesinio mokymo programos pristatytos 504 mokiniams; informacija apie galimybes mokytis Centre pristatyta 6 Tėvų susirinkimuose Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklose. Iš viso profesinio informavimo paslaugos suteiktos 1563 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams; Centro mikroklimatui puoselėti organizuojamos tradicinės ir valstybinės šventės; Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos licėjumi ir Litorinos mokykla dėl profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimo – moduliuose iš viso mokosi 64 naujai priimti mokiniai; Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, kitomis švietimo institucijomis (3 kolegijomis, 2 pedagogų švietimo ir kultūros centrais, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, profesinėmis mokymo įstaigomis, 17 Europos šalių partnerinėmis profesinėmis mokyklomis, universitetais); UNESCO ir Jungtinių tautų programos įgyvendinimas (buvo suorganizuota ir dalyvauta 63 UNESCO ir JT programose ir prioritetus atitinkančiuose renginiuose, akcijose, konkursuose).

KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ 2025 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Centro darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2026-01-01 – 229.

Iš jų:

profesijos mokytojų – 81;

bendrojo ugdymo mokytojų – 37;

bendrabučio auklėtojų – 4;

specialiųjų pedagogų – 1;

socialinių pedagogų – 3;

psichologų – 3.

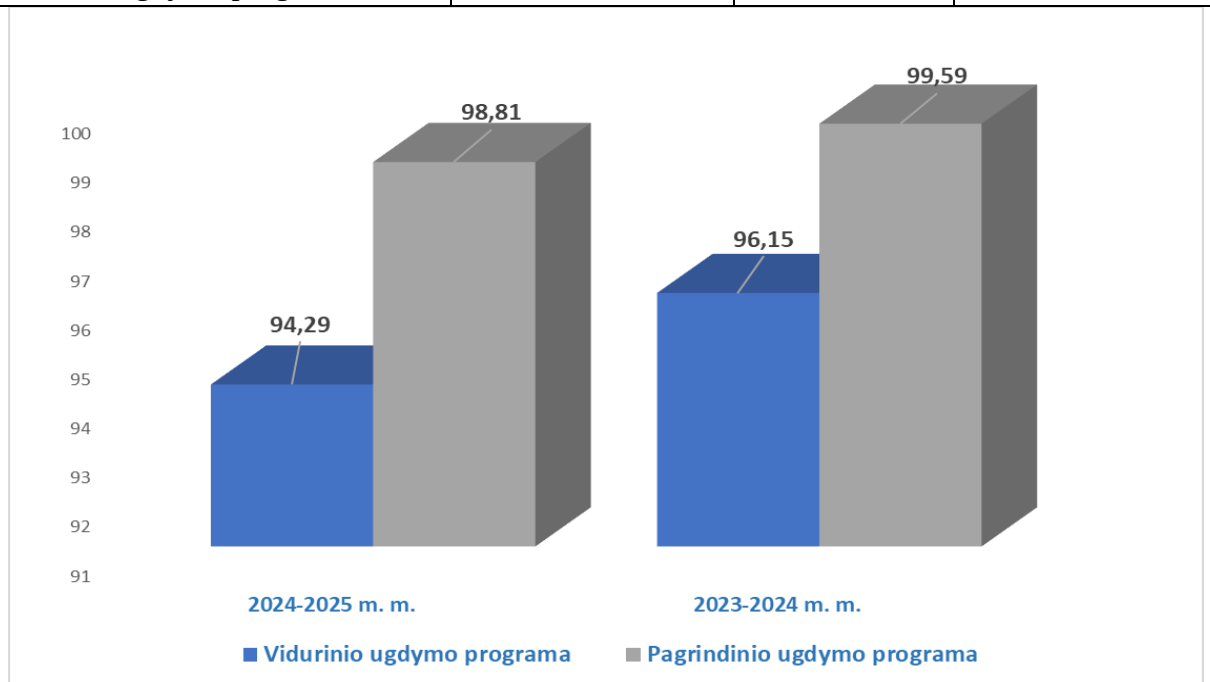
Kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikacinė kategorija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2024 metais (+/-)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2024 metais (+/-)
	2025 m.	2024 m.		2025 m.	2024 m.	
Neatestuotų mokytojų	27,16	9,86	17,30	–	–	–
Mokytojų	33,33	46,48	-13,15	29,73	15,15	14,58
Vyr. mokytojų	27,16	29,58	-2,42	35,14	48,48	-13,34
Mokytojų metodininkų	11,11	12,68	-1,57	35,14	36,36	-1,22
Mokytojų ekspertų	1,23	1,41	-0,18	–	–	–

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas

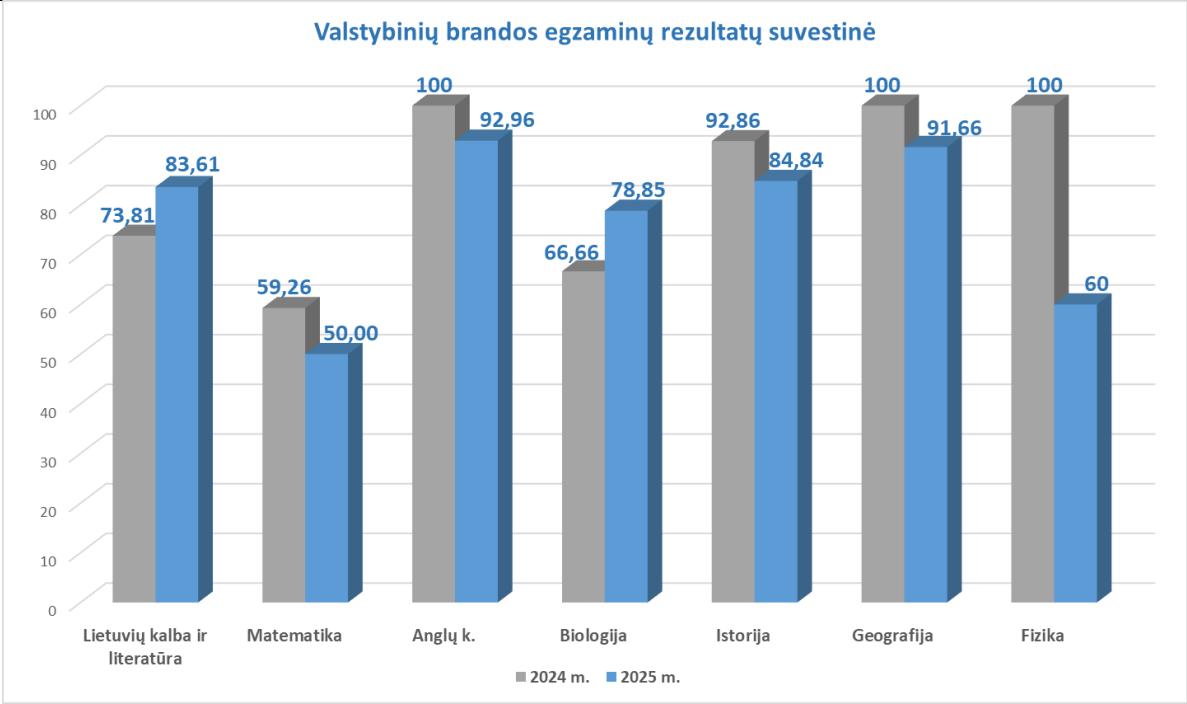
Mokslo metai/Programa	2023–2024	2024–2025	Pokytis lyginant su 2023–2024 (+/-)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	96,15	94,29	-1,86
Vidurinio ugdymo programa	99,59	98,81	-0,78



Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

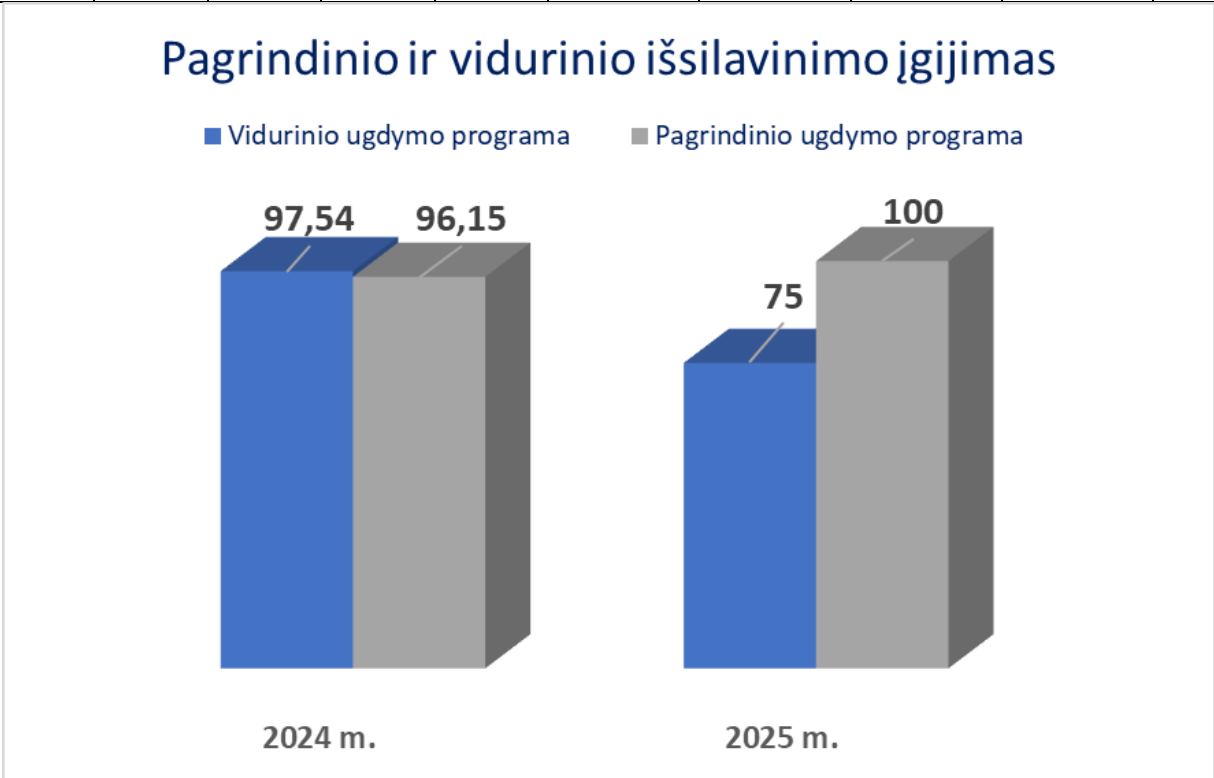
Egzaminas	2025 m.			Išlaikė (proc.) 2024 m.	Pokytis lyginant su 2024 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	238	199	83,61	73,81	9,8
Matematika	74	37	50	59,26	-9,26
Anglų kalba	142	132	92,96	100	-7,04
Biologija	52	41	78,85	66,66	12,19
Geografija	72	66	91,66	100	-8,34
Istorija	33	28	84,84	92,86	-8,02

Fizika	5	3	60	100	-40
Informatika	10	9	90	—	—
Iš viso:			79,03	88,36	-9.33



Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas

Dvyliktojų skaičius 2024–2025 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2025 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2025 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2024 m.	Pokytis lyginant su 2024 m. (+/-)	Dešimtojų skaičius 2024–2025 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2025 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2025 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2024 m.	Pokytis lyginant su 2024 m. (+/-)
245	183	75	97,54	-22,54	19	19	100	96,15	3,85



Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2025-2026 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2026-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	P42072303 P43072303	6 14	—	1 —	UAB Pod Furniture MB Profesa
Floristo modulinė profesinio mokymo programa	P42021403 P43021403	35 9	12	11 —	UAB „Graži gėlė“ UAB „Florika“ UAB „AG statyba“ MB „Decorisima“ UAB „Pas Virginiją“ UAB „Gamtos puokštė“
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	P42021201	56	6	8	UAB „Dauniškis ir Ko“ UAB „AG statyba“ UAB „Dėmesio srautas“
Fotografo modulinė profesinio mokymo programa	P42021103 P43021103	64 14	5	10 —	UAB „Klaipėdos dienraštis“ UAB „Intema“
Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa	P42021102	8	4	3	UAB „Dėmesio srautas“
Rankdarbių gamintojo modulinė mokymo programa	P20021407	4	—	4	
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	P20081101	3	—	3	
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	P42101201 P43101202	97 32	4	11 1	MB „Ingresi“ UAB „Prisilietimas“ UAB „Kirpėjo amato mokykla“
Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	P43101201 T43101202	42 5	1 1	—	UAB „Prisilietimas“ MB „Grožio ir sveikatos tarnyba“
Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa	P32101201	22		1	
Natūralios kosmetikos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44071102 P43071106 T43071102	6 3 9		1 — —	
Kompiuterinio projektavimo	P42061102 P43061102	25 23	— 6	5 —	UAB „Progresyvūs projektai“

operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa					MB „Ponas popierius“ UAB „Ergavita“ UAB „Roteksas LEZ“ MB Studija „Kopa“
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M43061102	9	—	3	
Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa	P42061101 P43061101	53 15	— 6	4 —	UAB „Tiesioginė transliacija“ UAB „Intema“ MB „Slideshow“ UAB „Arsenalas“
Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa +pagrindinio ugdymo II dalies programa	P42061101	29	—	11	
Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa	P42061203 P43061203	27 4	— 3	6 —	UAB „Balticum TV“ UAB „Easy IT“
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P42061303 P43061303	12 5	1 —	1 —	MB „Jaja IT“
PHP programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P42061302	13	—	1	
Bepiločių orlaivių valdytojo modulinė profesinio mokymo programa	P43104114	6	—	—	
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P42071501	9	9	—	UAB Litvija; UAB Ambertip; UAB Flexitgo; UAB Steel Bridges.
Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa	P42071604 P43071604 P32071606	189 60 42	30 7 2	16 — 3	UAB Sigvi Sfs industrija; UAB „Naujasis“ Aivaro Gudausko ind. veikla, ind. veikl. Pažyma Nr.954468 UAB „Indikacija“ UAB Ranvesta Sfs industrija, UAB „UAB JAKAITA“ MAB „Autorytis“ UAB Remautova ARC Padangos A Griciaus ATĮ UAB Einida

					UAB „AVR projektai“ ARC Padangos UAB „MELGA“ MB „Autorytis“ UAB „Vėjo Malūnai“ UAB AMBERTIP ŽŪB Bajėnai UAB „Aumarus service“ UAB TERES MB SAIPRO UAB Raguvilė UAB „Radailių statyba“ UAB „KETVERA“ UAB „2PM Baltic“ UAB Guminta UAB Litvija UAB Linetera UAB Maxrema UAB „Solorina“ IDV 397403 Audriaus Jonušo įmone
Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	P42071602 P43071602	56 24	1 1	9 —	UAB „Inchcape Motors“
Iš viso:		1033	99	116	

2025–2026 m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/patvirtintą priėmimo planą):

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2026-01-01
Siuvėjo modulinė tęstinio profesinio mokymo programa	T43072301	11 mokinių
Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė tęstinio profesinio mokymo programa	T43072302	8 mokiniai
Fotografo modulinė tęstinio profesinio mokymo programa	T43021104	5 mokiniai
Floristo modulinė tęstinio profesinio mokymo programa	T43021405	4 mokiniai
Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	T43101202	5 mokiniai
Natūralios kosmetikos gamintojo modulinė tęstinio profesinio mokymo programa	T43071108	9 mokiniai
Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko modulinė tęstinio profesinio mokymo programa	T43061207	5 mokiniai
Bepiločių orlaivių valdytojo modulinė tęstinio profesinio mokymo programa	T43104101	8 mokiniai
JavaScript programuotojo modulinė tęstinio profesinio mokymo programa	T43061306	4 mokiniai
Suvirintojo modulinė tęstinio profesinio mokymo programa	T43071503	6 mokiniai
Iš viso:		65 mokiniai

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAMD siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą	Iš viso
---	---------

(išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2025-01-01 iki 2025-12-31		
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
26	11	37

Kompetencijų vertinimas*

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2025 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2025 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2025 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2024 m.) proc.	Pokytis proc. lyginant su 2024 m. (+/-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Floristo modulinė profesinio mokymo programa, P43021403	7	7	100	9,43	100	0
2.	Floristo modulinė profesinio mokymo programa, P42041403	12	12	100	8,75	100	0
4.	Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42021102	4	3**	100	9	100	0
5.	Fotografo modulinė profesinio mokymo programa, P43021103	4	4	100	9,5	100	0
6.	Fotografo modulinė profesinio mokymo programa, T43021104	7	7	100	9,86	100	0
7.	Fotografo modulinė profesinio mokymo programa, P42021103	6	6	100	8,5	89	+11
8.	Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42021201	13	13	100	8,54	100	0
9.	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43072303	4	4	100	8,75	86	+14
10.	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43072301	7	7	100	9,14	—	—
11.	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, P42061101	16	14	87	8,25	92	-5
12.	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, P43061101	15	15	100	9,13	100	0
13.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, M44061111	9	9	100	8,33	100	0
14.	Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, P42061203	6	6	100	9,4	100	0
15.	Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko	8	8	100	8,75	100	0

	modulinė profesinio mokymo programa, P43061203						
16.	Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, T43061207	2	1	50	8	100	-50
17.	JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P42061303	14	13	87	9	92	-5
18.	JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P43061303	9	7	78	8	91	-13
19.	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, P42101201	16	16	100	7,6	100	0
20.	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43101202	10	10	100	9,4	100	0
21.	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa, P43101201	12	12	100	8,83	100	0
22.	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa, T43101202	10	10	100	9,33	86	+14
23.	Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa, P32101201	21	21	100	8,05	100	0
24.	Natūralios kosmetikos gamintojas, T43071102	9	9	100	10	—	—
25.	Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P42071602	9	8	89	8,13	85	+5
26.	Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P43071602	13	12	92	7,42	100	-8
27.	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P42071604	55	51	93	7,38	100	-7
28.	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P43071604	30	29	97	7,45	—	—
29.	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, T43071609	1	1	100	9	—	—
30.	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42071501	20	20	100	6,6	100	—
	Iš viso:	349	335	95	83,39		+19

*Neįskaiciuoti U mokiniai;

** Asmuo laikė ir išlaikė kompetencijų vertinimą, tačiau kvalifikacija nebuvo suteikta, nes mokėsi pagal IV lygio modulinę profesinio mokymo programą kartu su viduriniu ugdymu, tačiau neįgijo vidurinio išsilavinimo (neišlaikė brandos egzaminų).

Mokinių įsidarbinimas 2025 m. (ŠVIS ir UT* duomenys) ir palyginimas su 2024 m.

Programos valstybinis kodas	Modulinė profesinio mokymo programa	Absolventai, dirbę šestą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo	Absolventų skaičius	Procentas 2025 m.	Procentas 2024 m.	Iš jų registruota UT
T21072301	Siuvėjo-operatoriaus	1	2	50,00	0	
T32072302	Siuvėjo	5	5	100,00	45	
T43072301	Siuvėjo	8	9	88,89	–	
P43072303	Siuvėjo	3	5	60,00	17	
P42061303	JavaScript programuotojo	5	12	41,67	18	
P43061303	JavaScript programuotojo	3	7	42,86	45	
T43061306	JavaScript programuotojo	2	2	100,00	50	
M44061111	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	6	9	66,67	77	
T43061102	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	3	3	100,00	–	
P42061203	Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko	2	5	40,00	63	
P43061203	Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko	3	8	37,50	88	
T43061207	Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko	0	1	0,00	75	
P42061101	Multimedijos techniko	6	14	42,86	4	
P43061101	Multimedijos techniko	7	17	41,18	16	
T43061101	Multimedijos techniko	3	3	100,00	50	
P42071602	Automobilių kėbulų remontininko	6	9	66,67	–	
P43071602	Automobilių kėbulų remontininko	5	12	41,67	30,77	
T43071102	Natūralios kosmetikos gamintojo	7	9	77,78	–	
P42071501	Suvirintojo	7	20	35,00	69,23	

T32071604	Transporto priemonių remontininko	1	1	100,00	–	
P42071604	Transporto priemonių remontininko	36	51	70,59	–	
P43071604	Transporto priemonių remontininko	20	29	68,97	48,00	
T43071609	Transporto priemonių remontininko	1	3	33,33	100,00	
P42021403	Floristo	10	12	83,33	–	
P43021403	Floristo	4	7	57,14	80	
P42021103	Fotografo	3	6	50,00	37,5	
P43021103	Fotografo	1	4	25,00	62,5	
T43021104	Fotografo	6	7	85,71	53,33	
P42021201	Interjero apipavidalintojo	9	13	69,23	64,29	
P42021102	Vizualinės reklamos gamintojo	0	3	0,00	–	
P42101201	Kirpėjo	10	16	62,50	38,89	
P43101202	Kirpėjo	9	10	90,00	53,85	
P43101201	Kosmetiko	10	12	83,33	48,48	
T43101202	Kosmetiko	5	10	50,00	42,86	
P32101201	Vizažisto	14	21	66,67	45,45	
Iš viso:		221	357	61,90	58,87	

*UT – Užimtumo tarnyba

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2025 metais ir palyginimas su 2024 metais

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams*:
Tekstilės SPMC

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2025 metais	Proc. nuo centre bendro mokinių skaičiaus 2025 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2024 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2024 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2025 metais	Mokytojų skaičius 2025 metais	Valandų skaičius vienam mokytojui 2025 metais
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P42072303 (3S-112)	6	0,44	0,46	-2	1349:6 224,83	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43072303 (S-115)	4	0,29	0,30	-1	455:4 113,75	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43072303 (S-116)	11	0,80	0,84	-4	1227:11 115,55	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo	5	0,36	0,38	-2	735:5 147,00	x	x

programa, P43072303 (S-117)							
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43072301 (ST-7)	8	0,58	0,60	-2	1050:8 131,25	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43072301 (ST-8)	5	0,36	0,38	-2	570:5 114,00	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301 (STUZ-7)	2	0,15	0,15	0	993:2 496,50	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T32072302 (STUZ-8)	5	0,36	0,38	-2	336:5 67,20	x	x
Siuvėjo-operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P21072301 (SOUZ-3)	2	0,15	x	0	630:2 315,00	x	x
Iš viso:	48	3,49		-15		x	x
Drabužių sukirpimo ir siuvimo neformaliojo mokymo programa, N32072301	1	x	x	0	360:1 360,0	x	x
Drabužių iškarpų išėmimo ir pritaikymo figūrai neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa (40 val.)	13	x	x	-10	40:13 3,08	x	x
Lengvų drabužių siuvimo pagal pasirinktas iškarpas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa (40 val.)	19	x	x	+19	40:19 2,11	x	x
Iš viso	33			+9	x	x	x

*Pagal mokytojų pateiktus pažymėjimus

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2025 metais ir palyginimas su 2024 metais

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams*:

Variklinių transporto priemonių SPMC

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2025 metais	Proc. nuo centre bendro mokinių skaičiaus 2025 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2024 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2024 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2025 metais	Mokytojų skaičius 2025 metais	Valandų skaičius vienam mokytojui 2025 metais
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42071501 (3SV-2)	13	0,94	2,97	-26	1166:13 89,69	x	x

Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, P43071501 (SV-2)	4	0,29	x	+4	1298:4 324,50	x	x
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, T43071503 (SVT-1)	6	044	x	+6	810:6 135	x	x
Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P42071602 (3AKR-2; 3AKR-3; 3AKR-4)	59	4.28	3,19	+17	1760:59 29,83	x	x
Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P42071604 (3TPR-4; 3TPR-5; 3TPR-6; 3TPR-7; 3TPR-8; 3TPR-9; 3TPR-10; 3TPR-11; 3TPR-12)	204	14,80	16,65	-15	6732:204 33,00	x	x
Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P32071606 (2TPR-2; 2TPR-3)	46	3,34	1,67	+24	1760:46 38,26	x	x
Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P43071602 (AKR-3; AKR-4)	28	2,03	2,74	-8	1760:28 62,86	x	x
Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P43071604 (TPR-3; TPR-4; TPR-5)	64	4.64	5,93	-14	3080:64 48,13	x	x
Iš viso:	424	30,77		-12	x	x	x

*Pagal mokytojų pateiktus pažymėjimus

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2025 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2025 metais	Mokytojų skaičius 2025 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2025 metais
Panevėžio mokymo centras	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301, P43072303	5	30	1	30
Marijampolės profesinio rengimo centras	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301, P43072303	5	30	-	30
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa P32072304, T32072302, P42072303	8	30	-	30
Telšių regioninis profesinio mokymo centras,	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	8	30	1	30

	T43072301				
Smalininkų technologijų ir verslo mokykla	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301, P43072303	5	30	1	30
Tauragės profesinio rengimo centras	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T32072304, P32072302	7	30	1	30
Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301, P43072303, T32072302, P32072304	10	30	1	30
Kauno taikomosios dailės mokykla	Dirbinių tekstilės/odos gamintojo T43021407	10	30	1	30
Panevėžio mokymo centras	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301, P43072303	5	30	1	30
VšĮ Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Kretingos filialas	Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa, P42071604	30	30	2	30
Mažeikių politechnikos mokykla	Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa, P42071604	12	30	1	30
VšĮ Šilutės profesinio mokymo centras	Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa, P42071604	13	30	1	30
VšĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centras	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P42071604	12	30	1	30
Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P42071604	10	30	1	30
VšĮ Tauragės profesinio rengimo centras	Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa, P42071604	15	30	1	30
Plungės technologijų ir verslo mokykla	Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa, P42071604	20	30	2	30
Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras	Elektriko profesinio mokymo programa kodas (M44071304)	15	30	1	30
Smalininkų technologijų ir verslo mokykla	Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa, P42071604	5	30	1	30
Alytaus profesinio rengimo centras	Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa, P42071604	10	30	1	30
Šiaulių technologijų mokymo centras	Transporto priemonių remontininko profesinio	40	30	2	30

	mokymo programa, P43071604, P42071604				
Iš viso:		265	7950	21	630

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių (kitų mokyklų) darbuotojams

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2024 metais	Darbuotojų skaičius 2025 metais	Darbuotojų pokyti lyginant su 2024 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2025 metais
Tekstilės SPMC: Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras Plungės technologijų ir verslo mokykla Smalininkų technologijų ir verslo mokykla Utenos regioninis profesinio mokymo centras Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla Ukmergės technologijų ir verslo mokykla Jonavos politechnikos mokykla Tauragės profesinio rengimo centras Panevėžio mokymo centras Zarasų profesinė mokykla Telšių regioninis profesinio mokymo centras Jelgava Crafts Secondary School Liepājas Valsts tehnikums Klaipėdos technologijų mokymo centras	26	28	+2	6
UAB „Tobis“	39	34	-5	6
UAB Inter Cars Lietuva	64	76	+12	6

Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:

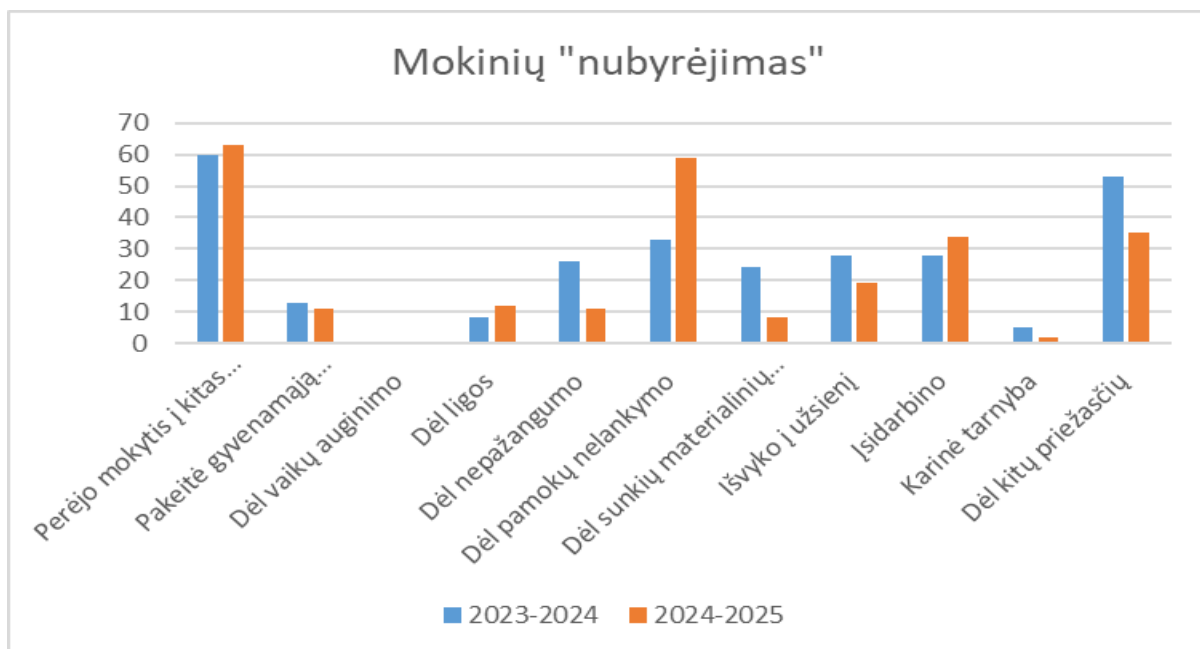
PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2025 metais*	Mokinių skaičius 2024 metais	Mokinių pokyti lyginant su 2024 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2025 metais
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa, P43101201	11	0	+11	30
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43101201, P42101201	9	10	-1	30
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa, P32101201	6	0	+6	30
Kauno technologijų mokymo centro Statybos sektorinis praktinio mokymo centras	Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42021201	10	20	-10	30
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro Komunalinės, socialinės ir asmeninio aptarnavimo veiklų sektorinis praktinio mokymo centras	Floristo modulinė profesinio mokymo programa, P42021403, P43021403	10	0	+10	30
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro Komunalinės, socialinės ir asmeninio aptarnavimo	Fotografo modulinė profesinio mokymo programa, P43021103, P42021103	10	0	+10	30

veiklų sektorinis praktinio mokymo centras					
Plungės technologijų ir verslo mokyklos Žemės ūkio technikos eksploatacijos, priežiūros ir remonto sektorinį centrą	Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa, P42071604	20	0	+20	30
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa, P43101201	6	10	-4	30
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43101201	12	10	+2	30
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa, P32101201	14	0	+14	30
Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras	Kompiuterinio projektavimo modulinė profesinio mokymo programa, P42061102	15	13	+2	30
Telšių regioninio profesinio mokymo centras Statybos sektorinis praktinio mokymo centras	Kompiuterinio projektavimo modulinė profesinio mokymo programa, P43061102	13	10	+3	30
Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras	JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P43061303	6	7	-1	30
Iš viso		142	80*	+62*	4260

*Neįtrauktos tos mokymo programos, kuriose besimokę mokiniai 2024 m. buvo siunčiami į kitus SPMC, o 2025 m. – nebuvo. Dėl šio priežasties duomenys 2024 m. patvirtintoje ataskaitoje ir šioje lentelėje skiriasi.

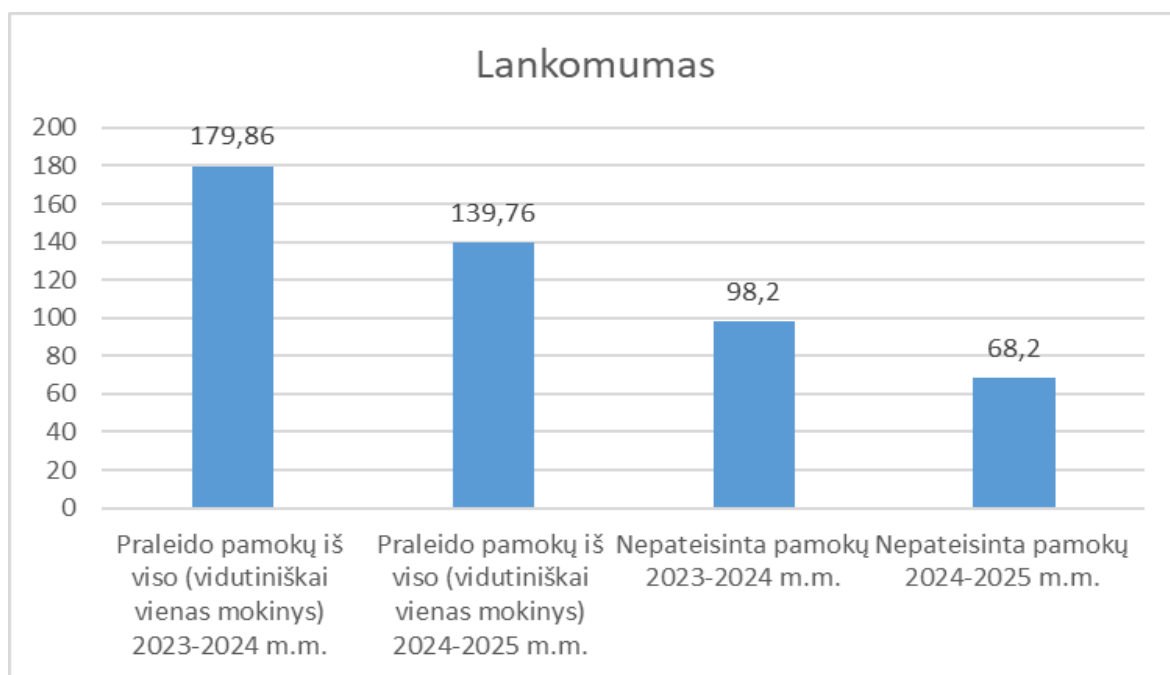
Mokinių „nubyrėjimas“:

	2024–2025 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2023–2024 m. m. besimokusių mokinių	Pokytis (proc.) lyginant su 2023–2024 m. m. (+/-)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Nutraukta mokymo sutarčių iš viso	1315	278	21,14	19,61	+1,53
Iš jų:					
Perėjo mokytis į kitas mokyklas/keitė mokymosi programą		60			
Pakeitė gyvenamąją vietą		13			
Dėl vaikų auginimo		–			
Dėl ligos		8			
Dėl nepažangumo		26			
Dėl pamokų nelankymo		33			
Dėl sunkių materialinių sąlygų		24			
Išvyko į užsienį		28			
Įsidarbino		28			
Karinė tarnyba		5			
Dėl kitų priežasčių		53			



Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per 2024–2025 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2023–2024 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2023–2024 mokslo metais (+/-)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2024–2025 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2023–2024 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2023–2024 mokslo metais (+/-)
139,76	179,86	-40,1	68,79	98,2	-29,41



Mokinių neformalusis vaikų švietimas

2025 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 1193 mokiniai (neįskaičiuoti tęstinio profesinio mokymo ir BU mokyklų mokiniai, besimokantys PM modulių)

Lanko būrelius 362 mokiniai, t. y. 30,34 proc.

Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2025–2026 m. m., panaudojimas:
skirta neformaliajam švietimui 2025–2026 mokslo metais pagal mokymo planus 4524 val.; panaudota – 2319 val., t. y. 51,25 proc.

Dalyvavimas tarptautiniuose ir kituose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius):

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2025 metais
1.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-VET-00020383	Kovo 10–16	Prancūzija	3 darbuotojai
2.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-VET-00020383	Balandžio 5–12	Italija	6 darbuotojai
3.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-VET-00020383	Vasario 2–9	Ispanija	2 darbuotojai
4.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-VET-00020383	Birželio 22–28	Malta	2 darbuotojai
5.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-VET-00020383	Kovo 9–29	Lenkija	7 mokiniai
6.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2025-1-LT01-VET-000317915	Spalio 11–31	Lenkija	12 mokinių
7.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2025-1-LT01-VET-000317915	Lapkričio 2–23	Kipras	12 mokinių
8.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2025-1-LT01-VET-000317915	Lapkričio 2	Latvija	2 mokiniai
9.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2025-1-LT01-KA121-VET-000338655	Birželio 9–11 Kovo 26–28	Malta Vengrija	4 darbuotojai 1 darbuotojas
10.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2025-1-LT01-KA121-VET-000338655	Rugsėjis– Gruodis	Bulgarija Malta	2 absolventai 1 absolventas
11.	ERASMUS+ inovacijų aljanso projektas Nr. ERASMUS-EDU-2023-PI-INNO 101139988	Vasario 3–6 Birželio 1– Liepos 3	Serbija Olandija	1 darbuotojas 2 darbuotojai
Iš viso:				57
12.	Erasmus+ inovacijų partnerystės projektas (Nr. ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO (19 partnerinių institucijų iš 7 Europos šalių)			
13.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ (Nr. 10-010-J-0001-J07-00011)			
14.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ (Nr. 10-010-J-0001-J06-00002)			
15.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ (Nr. 10-010-J-0001-J05-00007)			
16.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ (Nr. 10-025-J-0001-J06-00010)			
17.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ (Nr. 10-025-J-0001-J04-00005)			
18.	Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas Klaipėdos technologijų mokymo centre (Nr. 10-047-P-0006)			
19.	Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas Klaipėdos technologijų mokymo centre (Nr. 10-003-T-0030)			
20.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų jungtinis projektas „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems!“ (Nr. 10-020-P-0001)			
21.	Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas ESF projektas „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063).			

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2025 metais:

Konkurso pavadinimas	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Tarptautinis siuvėjo profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2025“	15	28	15	Klaipėdos technologijų mokymo centras Tekstilės SPMC	–
Nacionalinis (tarptautinis) profesinio meistriškumo konkursas „Automobilių kėbulo remontininkas 2025“	8	9	11	Klaipėdos technologijų mokymo centro Variklinių TP SPMC	I vieta -Lukas Nagreckas (3AKR-1 gr.), II vieta – Nerijus Šeputis (AKR-3 gr.), ruošė profesijos mokytojas V. Sinkevičius
Nacionalinio profesinio meistriškumo konkurso „Geriausias jaunas automechanikas 2025“	8	10	12	UAB „Inter Cars Lietuva“ patalpos ir KTM Centro Variklinių TP SPMC	III vieta – Dovydas Abikovas (3TPR-3 gr.), IV vieta – Petras Povilas Brenčius (3TPR-3 gr.), ruošė profesijos mokytojai: R. Bagdonas, E. Vaišvila.

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2025 metais

Konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
EUROSKILLS'2025	1	2	Herning, Danija	–
Atviras Lietuvos grožio specialistų čempionatas „Kaunas Beauty 2025“	2	4	Kaunas	Vizažistų rungtys: Vakarinis makiažas (studentų rungtis): II vieta – Gabija Čėsnaite, (V-5 gr.), ruošė profesijos mokytoja L. Savickienė; Dieninis makiažas (studentų rungtis): II vieta – Eglė Bernotaitė (V-5 gr.), ruošė profesijos mokytoja L. Savickienė; III vieta – Gabija Čėsnaite (V-5 gr.), ruošė profesijos mokytoja L. Savickienė; IV vieta – Ieva Adomaskaitė (V-5 gr.), ruošė profesijos mokytoja L. Savickienė; Kirpėjų rungtys: Fantazinė šukuosena (studentų rungtis): I vieta – Kristina Šopauskaitė (3K-27 gr.), ruošė profesijos mokytoja J. Šilevienė.
Paslaugų namuose, grožio priežiūros profesinio mokymo metodinės komisijos organizuojamas „Nacionalinis grožio profesijų mokinių talento konkursas 2025“	5	5	Klaipėda	Vizažistų/kosmetikų rungtis: Vakarinis makiažas II vieta – Gabija Čėsnaite (V-5 gr.), ruošė profesijos mokytoja L. Savickienė; Kirpėjų rungtys: Dieninė konkursinė šukuosena II vieta – Karolina Kazakevičiūtė

				(3K-26 gr.), ruošė profesijos mokytoja J. Šilevienė; Vyriškas klasikinis plaukų kirpimas ir sušukavimas II vieta– Kamilė Valeckaitė (K-12 gr.), ruošė profesijos mokytoja E. Gedgaudienė.
XIII atviras Lietuvos kosmetikų ir kosmetologų konkursas	1	1	Vilnius	–
Kūno tapybos čempionatas „Šepetėlių kovos 2025“	1	5	Kaunas	II vieta – Viktorija Biečaitė, kūrinys „Velnius“. (V-6 gr.), ruošė profesijos mokytoja I. Ragainytė; III vieta – Keitė Voznikaitytė, kūrinys „Onikso hipnozė“ (V-6 gr.), ruošė profesijos mokytoja I. Ragainytė.
Tarptautinis grožio specialistų meistriškumo konkursas Make-up and Hairdressing Competition: rungtis „Hollywood look“	2	2	Ryga, Latvija	–
KIGSA pilno moteriško įvaizdžio kūrimo konkursas „Evening Style 2025“	2	2	Kaunas	I vieta – G. Bukantaitė (HK-10 gr.) ir K. Arnašiūtė (3K-31 gr.), ruošė profesijos mokytojos J. Šilevienė, L. Savickienė.
Nacionalinis interjero apipavidalintojų specialybės mokinių meistriškumo konkursas „Mano svajonių kambarys“	2	4	Kaunas	II vieta – Evita Žirovaitė (3D-18 gr.), ruošė profesijos mokytojas T. Dromantas.
Respublikinis fotografijų konkursas „3 spalvų istorija“	2	35	Klaipėda	I vieta – Goda Trivolaitė (3FO-2 gr.), II vieta – Faustėja Dambrauskaitė (3FO-2 gr.), ruošė profesijos mokytojas G. Juška.
Respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų moksleivių virtualus fotografijos konkursas „Mano miesto šviesos“	2	26	Palanga	I vieta – Jonas Skolevičius (3FO-2 gr.), III vieta – Elinga Dovidavičiūtė (3FO-3 gr.), ruošė profesijos mokytojas G. Juška.
Respublikinis fotografijų konkursas „Gamta šalia žmogaus“	2	7	Marijampolė	III vieta – Giedrė Kasparavičiūtė (3FO-2 gr.), ruošė profesijos mokytojas G. Juška.
Tarptautinis floristikos darbų konkursas „Floristinės pavasario metamorfozės“	2	2	Vilnius	II vieta – Viktorija Monstavičiūtė (F-8 gr.), ruošė profesijos mokytoja E. Vyšniauskaitė.
Respublikinis mokinių floristikos darbų konkursas „Dūzgiams Kalėdas sode“	2	2	Vilnius	I vieta – Eimantas Petrikas (3F-22 gr.), ruošė profesijos mokytoja A. Kavaliauskienė.

Nacionalinio profesinio meistriškumo konkurso „Geriausias jaunas automechanikas 2025“	2	2	Vilnius	III vieta – Dovydas Abikovas (3TPR-3 gr.), IV vieta – Petras Povilas Brencius (3TPR-3 gr.), ruošė profesijos mokytojai R. Bagdonas, E. Vaišvila.
Šiaurės Lietuvos mokinių profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias šiaurės vakarų regiono jaunas suvirintojas 2025“	2	2	Šiauliai	I vieta – Dainius Stuopelis (3SV-2 gr.), III vieta – Deividas Navajauskas (3SV-2 gr.), ruošė profesijos mokytojai R. Leškys, A. Smulkis.
Nacionalinio programuotojų profesinio meistriškumo konkursas „WEB <dev/> challenge“	2	2	Kaunas	–

Dalyvavimas parodose, mugėse, čempionatuose

2025 m. vasario 7 d. Centro komanda dalyvavo Studijų ir karjeros mugėje „Studijų regata 2025“. Mugėje pristatytos profesinio mokymo programos, priėmimo ir mokymosi Centre sąlygos.

Gruodžio 12 d. Centro mokinių mokomoji bendrovė dalyvavo Vilniuje LITEXPO vykusioje „Mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2025“ parodoje „Startuolių džunglės“.

2025 m. spalio mėnesį Centro mokiniai G. Damiani 3TPR-7 gr., A. Bartkutė 3K-31 gr., D. Girdvainis 3TPR-7 gr. dalyvavo tarptautinėse Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų pirmosios pagalbos varžybose, kurios vyko Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre. Mokinius ruošė profesijos mokytojas metodininkas N. Malakauskas ir sveikatos specialistė J. Gutarenko.

Profesinio informavimo organizavimas

Centre veikia ugdymo karjerai darbo grupė, kurios pagrindinės profesinio informavimo veiklos yra orientuotos į dvi tikslines grupes:

- bendrojo ugdymo įstaigų mokinius;
- Centro mokinius, pasirinkusius pirminio arba tęstinio profesinio mokymo programas.

Centre dirba karjeros specialistas, kuris teikia mokiniams asmenines ir grupines konsultacijas karjeros klausimais, veda ugdymui karjerai užsiėmimus klasės valandėlių metu bei teikia konsultacijas kitiems mokyklos mokytojams, specialistams ir administracijos darbuotojams padedant integruoti ugdymą karjerai į dėstomus dalykus ir užtikrinti kokybišką karjeros paslaugų teikimą mokiniams.

Profesija ir jos pasirinkimas sudaro galimybes asmenybės saviraiškai ir karjerai, todėl tinkamai organizuotas profesinis konsultavimas ir informavimas – tai kryptingas tolimesnio kelio pasirinkimas. Į Centrą atvykę Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai supažindinami su vykdomomis pagrindinio ugdymo II dalies bei pirminio profesinio mokymo programomis; jiems taip pat suteikiama galimybė dalyvauti įvairiose edukacijose, mokymuose.

2025 m. vasario 7 d. Klaipėdos mieste vykusioje aukštųjų ir profesinių mokyklų studijų ir karjeros mugėje „Studijų Regata'25“ ypatingas dėmesys buvo skirtas naujoms Centro mokymo programoms pristatyti. Renginyje apsilankė virš 4000 mokinių, tėvų ir karjeros specialistų iš įvairių Lietuvos miestų ir rajonų.

2025 m. balandžio 8–11 dienomis organizuota ATVIRŲ DURŲ savaitė, kurios metu progimnazijų ir gimnazijų mokiniai, tėvai, karjeros specialistai turėjo galimybę susipažinti su turima įranga, praktinio mokymo dirbtuvėmis bei dalyvauti IRT, Menu, Inžinerijos, Tekstilės ir Paslaugų skyrių profesijos mokytojų organizuotose tikslinėse edukacijose. Visiems atvykusiems suteikta informacija apie profesinio mokymo programas, apgyvendinimą bendrabutyje, stipendiją, neformalų švietimą, pameistrystę, eksperimentines mokymo programas, Erasmus+ programos siūlomas galimybes. Iš viso Centro profesinio mokymo skyriuose apsilankė 472 mokiniai iš Klaipėdos, Gargždų, Palangos bei Šilutės, Šilalės ir Plungės rajonų.

Iš viso per 2025 metus Centre profesinio informavimo paslaugos suteiktos 1563 bendrojo ugdymo mokiniams.

Siekiant Centre besimokančius mokinius visapusiškai supažindinti su pasirinkta profesija, karjeros galimybėmis, kiekvienos profesinio mokymo programos įvadinio modulio metu profesijos mokytojas kartu su mokiniams applanke pagal veiklos pobūdį po 2–3 įmones, organizacijas, studijas, salonus, servisus, kur galėtų įsidarbinti mokiniai, baigę mokymo programą ir įgiję kvalifikaciją.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (Eur)
1.	Parama maistu:			
1.1.	„Maisto bankas“	10	0,81	767,97
2.	Piniginė parama	77	6,20	15 354,69
3.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	75	6,04	15 000,00

Mokinių pavėžėjimui skirta – 16 768,93 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną – 12.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais – 60.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2025 metais

2025 m. buvo skirta valstybės biudžeto lėšų 7463042,16 Eur;

2025 m. buvo skirtas papildomas valstybės biudžeto lėšų finansavimas – 52 300 Eur. Lėšos investuotos į bendrabučių, esančių Baltijos pr. 20 ir Gintaro g. 2, virtuvėlių nusidėvėjusios įrangos atnaujinimą, lovų ir kitų baldų įsigijimą (įskaitant kambarius, pritaikytus mokiniams su negalia), mokinių užimtumo užtikrinimą – teniso ir futbolo stalų įsigijimą, Janonio g. 15 sporto salės apsauginės sienų dangos įsigijimą.

2025 m. buvo skirtas papildomas finansavimas Klaipėdos technologijų mokymo centro pastato esančio Baltijos pr. 20, atnaujinimo darbams – 187 140 Eur ir šio pastato atnaujinimo darbams, pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams: dviejų kambarių su sanitariniais mazgais, pritaikytais žmonių su judėjimo negalia poreikiams, įrengimas – 32 000 Eur;

Biudžeto išlaidų sąmata 2025 metais:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	5 779 766
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	101 598
2.2.1.1.1.02	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	2 510
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	3 880
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	4 570
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	2 500
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	908,16
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	83 970
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	8 660
2.2.1.1.1.17	Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos	20 000
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	326 000
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	47 700
2.2.1.1.1.23	Viešinimo išlaidos	9 300
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	173 300

2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	18 500
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	567 000
3.1.1.2.1.01	Gyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	219 940
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	44 000
3.1.1.5.1.01	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	30 500
Iš viso:		7 463 042,16



Asmens įgytų kompetencijų vertinimui organizuoti 2025 metais:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	4 800
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	85,00
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13 555
Iš viso:		18 440

Kiek gauta 2025 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Mokytojų mainų, mokinių stažuotėms, valstybės bei ES struktūrinių fondų finansuojamo projektų įgyvendinimui – 904 940,56 Eur.

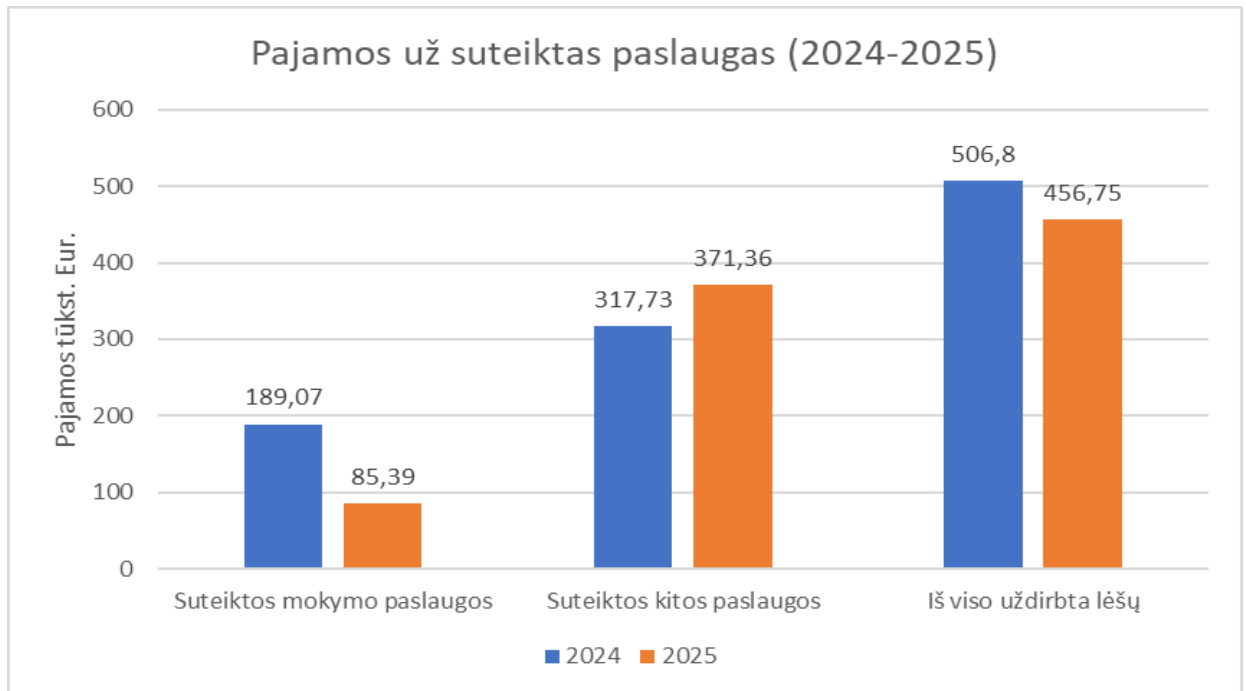
PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas suteiktas paslaugas
2025	456,75	85,39	371,36
2024	506,80	189,07	317,73
Pokytis lyginant su 2024 metais (+/-)	-50,05	x	x

*Pajamų už suteiktas paslaugas padaugėjo, lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Paslaugų aprašymas:

1. Suaugusiųjų mokymo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymo, VNF mokymo vietų įmokos 85,39 tūkst. Eur;
2. Mokinių maitinimo paslaugos (valgykla) 106,07 tūkst. Eur;
3. Nuomos paslaugos 24,85 tūkst. Eur;
4. Pajamos už suteiktas siuvimo, plaukų kirpimo, floristikos ir kt. paslaugas 240,44 tūkst. Eur.



III. VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS IR REIKŠMINGI SANDORIAI

Priedas Nr. 1

VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS*

Eurų, ct

Eil. Nr.	Pareigų pavadinimas (pareigybės)	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	63285,84	19851,83		2803,08	340,00	86280,75
2.	Pavadootojas ugdymui	55238,16	17766,10	986,30	4284,96		78275,52
3.	Pavadootojas infrastruktūrai	44964,18	13021,23	4895,00	3570,80	18809,28	85260,49

*Neatskaičius mokesčių.

**Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos: darbas projekte, materialinė, laidojimo pašalpos.

1. Materialinė pašalpa – 340,00 Eur;
2. Išaitinė išmoka –18809,28 Eur.

Priedas Nr. 2

REIKŠMINGI SANDORIAI

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
1.	UAB „Inida“	133752253	VĮ Registrų centras	V. Krėvės pr. 13A, Kaunas	Stacionarių kompiuterių pirkimas	75 247,45

2.	UAB „Samsonas“	133140587	VĮ Registrų centras	Europos pr. 38, LT-46369 Kaunas	Maisto prekių pirkimas	68 047,80
3.	MB „Baldinis“	166895458	VĮ Registrų centras	Verslininkų g. 17, Vydmantų k., Kretingos r.	Lovos bendrabučiams	27 291,72
4.	UAB „Skytech LT“	302419473	VĮ Registrų centras	Savanorių pr. 237, Kaunas	Monitorių ir kompiuterių pirkimas	20 135,82
5.	AB „Žemaitijos pienas“	180240752	VĮ Registrų centras	Sedos g. 35, Telšiai, Telšių apskritis	Maisto prekių pirkimas	18 646,10
6.	UAB „Adaikas“	304701514	VĮ Registrų centras	Taikos pr. 141A, Klaipėda	Statinių kasmetinės apžiūros pagal numatytus reikalavimus	14 092,20
7.	UAB „Vandteka“	303134630	VĮ Registrų centras	Baltaragio tak. 9, Jonučių II k., Kauno r.	Vamzdynų ir vandentiekio remontas	8959,95
Iš viso						157173,59

*Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

**Nurodomas juridinio asmens kodas.

***Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

****Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

*****Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

IV. ATEINANČIŲ FINANSINIŲ METŲ MOKYMO ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI

2026 m. Klaipėdos technologijų mokymo centras:

• įgyvendins 2026–2028 m. strateginio veiklos plano (<https://ktmc.lt/wp-content/uploads/2025/12/KTMC-2026-2028-STRATEGINIS-PLANAS.pdf>) 2026 m. veiklos plane (<https://ktmc.lt/wp-content/uploads/2025/12/2026-m.-KTMC-veiklos-planas.pdf>) numatytas priemonės;

• vykdys mokinių priėmimą pagal KVO numatytą ir pritartą bei LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą mokinių priėmimo planą;

• parengs ir įgyvendins 2026–2027 mokslo metų Klaipėdos technologijų mokymo centro pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planą;

- dalyvaus ES struktūrinių ir kitų fondų finansuojamuose projektuose;
- tęs Smilties Pylimo g. 14 ir kitų patalpų remonto darbus pagal galimybes;
- vykdys Kompetencijų vertinimo centro ir pasitelktų teikėjų funkcijas;
- vykdys reorganizacijos įgyvendinimo planą.

V. VIEŠOSIOS PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOS DALININKAI: DALININKAI IR KIEKVIENO JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PABAIGOJE IR PRAĖJUSIŲ FINANSINIŲ METŲ PABAIGOJE

Klaipėdos technologijų mokymo centro dalininkė – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Dalininko įnašas – 100 proc.

Dalininko įnašo vertė – 2061396,47 Eur (du milijonai šešiasdešimt vienas tūkstantis trys šimtai devyniasdešimt šeši eurai keturiasdešimt septyni centai): vadovaujantis Lietuvos Respublikos

Vyriausybės 2019 m. birželio 12 d. nutarimu Nr. 581 didinama Klaipėdos technologijų mokymo centro dalininko įnašo vertė – 712723,45 Eur, 2019 m. lapkričio 20 d. nutarimu Nr. 1171 didinama Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos dalininko įnašo vertė – 1348643,02 Eur; vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. balandžio 27 d. nutarimu Nr. 434, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1144 bei įgyvendinus Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos reorganizaciją, iš viso dalininko įnašo vertė – 2061396,47 Eur).