

Šios ataskaitos klausimai susiję su pagrindiniais reikalavimais, kuriuos mokykla turi atitikti/įgyvendinti, būdama ASPnet nare (kaip tai įvardinta bendradarbiavimo sutartyje, sudarytoje tarp Lietuvos nacionalinės UNESCO komisijos sekretoriato ir Jūsų mokyklos).

Past. Nuo šiol ataskaita teikiama už kalendorinius, o ne mokslo metus.

- ❖ Užpildytą formą (**word formatu**) prašome pateikti nacionaliniam ASPnet koordinatoriui (el. paštu dalia@unesco.lt) **iki 2026 m. vasario 28 d.** Nacionaliniam koordinatoriui patvirtinus ataskaitą kaip tinkamą, bus prašoma ją pateikti pasirašytą mokyklos direktoriaus.
- ❖ Būtiną ataskaitos priedas – metinis mokyklos 2026 veiklos planas. Iš jo galime matyti, ar dalyvavimas tinkle ir jo vertybės yra integrali mokyklos ir jos veiklų dalis.

1. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Pavadinimas	Klaipėdos technologijų mokymo centras
Ugdymo programos (ištrinti arba išbraukti nevykdomas)	Pagrindinio ugdymo programa (2 dalis, 9-10 kl.) Vidurinio ugdymo programa Specializuoto ugdymo krypties programa (profesinis mokymas skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams) Profesinio mokymo programos Neformalaus ugdymo programos
Įvardinkite, jei mokykla sistemaiškai taiko netradicinio ugdymo sistemas arba vykdo išskirtines programas (pvz. Tarptautinio Bakalaureato Diplomo programa)	Klaipėdos technologijų mokymo centre mokosi kurtieji ir neprisigirdintieji mokiniai, kurie kartu su girdinčiaisiais mokiniais yra integruojami į ugdymo procesą. Centro mokytojai glaudžiai bendradarbiauja su surdopedagoge, gestų kalbos vertėjais, Centre vykdomi gestų kalbos kursai visai bendruomenei. Centre taip pat mokosi specialiųjų ugdymosi poreikių ir autizmo spektro sutrikimų turintys mokiniai, kurie taip pat integruojami į ugdymo procesą.
Moksleivių skaičius 2025 metais	1213
Mokytojų skaičius 2025 metais	118

Jei per metus įvyko reikšmingi organizaciniai pokyčiai (pasikeitė vadovas, pakeistas mokyklos pavadinimas, adresas, el. paštas, išplėsta veikla ar pan.) arba jie numatomi ateinančiais metais, prašome nurodyti.	
---	--

2. KONTAKTINIAI DUOMENYS

ASPnet veiklos mokykloje koordinatorius 2025 metais	
Vardas pavardė	Vaida Rauktienė
Pareigos	<i>Bibliotekos vedėja, geografijos mokytoja</i>
El. paštas	vaida.rauktiene@ktmc.lt
Tel. nr.	+37065022331
ASPnet veiklos mokykloje koordinatorius 2026 metais (pildyti tik tuo atveju, jei asmuo keičiasi)	
Vardas pavardė	
Pareigos	
El. paštas	
Tel. nr.	

Kiti ASPnet veiklos koordinavimo komandos nariai 2026 m. (turi būti bent 2):

Vardas, pavardė	Pareigos ir el. paštas
1. Dalia Vaitkienė	Anglų kalbos mokytoja metodininkė, dalia.vaitkiene@ktmc.lt
2. Reda Pogoželskienė	Biologijos ir chemijos mokytoja metodininkė, reda.pogozelskiene@ktmc.lt

3. REZULTATAI ASPNET PRIORITETINĖSE SRITYSE

ASPnet tinklo prioritetinės sritys – globalus pilietiškumas, darnus vystymasis ir tarpkultūrinis supratimas. Mokyklų narystė šiame tinkle nurodo, kad joms svarbios šios sritys, su jomis susijusios vertybės ir savo veikloje yra įsipareigojusios jas taikyti.

Žemiau pateikite glaustus kelių reikšmingiausių veiklų aprašymus, nepamiršdami įvardinti, kokio **POVEIKIO** jomis pasiekėte (kuo jos buvo naudingos kompetencijų ugdymui ir pan.). Planuojant ateinančių metų veiklas skatiname orientuotis į testines veiklas, turinčias ilgalaikį ir gilesnį poveikį.

3.1. Globalaus pilietiškumo švietimas (angl. Global Citizenship Education, GCED)

Reikšmingos 2025 m. mokyklos veiklos ir jų poveikis
NAUJA PARTNERYSTĖ TARP KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO IR LIETUVOS ŠAULIŲ SĄJUNGOS. Rugsėjo 25 d., Klaipėdos technologijų mokymo centras ir Lietuvos šaulių sąjunga pasirašė bendradarbiavimo sutartį! Tai – svarbus žingsnis mūsų bendruomenės augimui ir jaunimo ugdymui. Partnerystės tikslas – ugdyti patriotiškumą, pilietiškumą, nacionalines vertybes bei stiprinti visuomenės sąmoningumą. https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid0q8ZE1Hg1oY1zvtk5112DR5jTVc4iGddC7PmvAE4gp5arQ26k9TJXooDjdq1hdLzbl?rldid=sOol47ABp0VonoCs VIZUALINĖS REKLAMOS GAMINTOJŲ KŪRYBA PAPUOŠĖ LEGENDINĖS JACHTOS „LIETUVA“

ĮGULA.

Legendinė būrinė jachta „Lietuva“, nešanti mūsų šalies vardą per pasaulio vandenį, šiemet į kelionę išplauks pasipuošusi Klaipėdos technologijų mokymo centro vizualinės reklamos gamintojo profesijos mokinių kūryba. Mokiniai sukūrė unikalius marškinėlius jachtos įgulai – tikrus meno ir jūrinės dvasios simbolius.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid02FuYSwzUZHd6BCY5q5RkifdMwmwAppFXNVrUkqrEH5a1sUd5mgAjJvkbeuASLwP2MI?rdid=Q2fCtRAMjhBnJqNA>

KOPOMS REIKĖS TAVĖS.

Spalio 4 d. Centro interjero apipavidalintojo (3D-20 gr.) ir floristo (3F-24 gr.) modulinį profesinio mokymo programų mokiniai kartu su auklėtoja bei profesijos mokytoja Agne Kavaliauskiene aktyviai prisijungė prie prasmingos savanorystės akcijos „Kopoms reikės Tavęs“!

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid0RRi8Sfg8ie2qqRZqvAz49MMnvauGxCsnzB9pBhxFuE6koHUtgwriHKSzWZkYp4VUNI?rdid=2WDRRISUWCyyAbqn>

BENDRYSTĖJE AUGA GRAŽŪS DARBAI

Klaipėdos technologijų mokymo centras šiemet išsikėlė prasmingą metų tikslą – vienybę ir gamtos puoselėjimą. Vienas iš šio tikslo žingsnių – medžių sodinimo akcijos, kurios ne tik prisideda prie žaliosios aplinkos kūrimo, bet ir stiprina mūsų bendruomenės ryšius.

Džiaugiamės, kad užsimezgė bendradarbiavimas su miniatiūrų ir botanikos parku **Babilono sodai** – vieta, kur menas ir gamta susilieja į harmoningą visumą.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid0ftmhxzwHdQUMPzoDFu2EtaJbHbvUbuWKeqdNWomuwQH47fkbw2pMXpKVjU5DCm7I?rdid=8PeA5oVpFRb99c3Z>

SOCIALINIO GERUMO AKCIJA „APLEISTŲ LAUGALIŲ KAPINIŲ KAPAVIEČIŲ TVARKYMAS“

Ramybės, pagarbos ir atjautos kupina tradicija tęsiasi.

Klaipėdos technologijų mokymo centro floristo specialybės atstovai jau daugelį metų prieš Vėlines puoselėja prasmingą iniciatyvą – socialinio gerumo akciją „Apleistų Laugalių kapinių kapaviečių tvarkymas“.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid0CggiST2LHJhqsWXahLAIxv5mLFv55SfomenE9d3kQJ2LbvG3fULpsKF4cH21G34I?rdid=OVp5eyBJj6mcU80u>

PILIETIŠKUMO IR GYNYBOS ĮGŪDŽIŲ KURSAS

Klaipėdos technologijų mokymo centro Gimnazijos skyriuje vyko pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, kuriame dalyvavo 9 klasės ir multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos (4M-3 gr.) mokiniai.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid02gzf9SLZgtN1PRDYaVyL2vkdaB5bLTAUp9YzD1QUUDUMipgnCaLHZht2yRLK5cLKb5I?rdid=juIIPhIcIZEL54DI>

GERI DARBAI: KIRPĖJŲ IŠVYKA Į RD KLINIKOS GLOBOS NAMUS

Kirpėjo modulinės profesinio mokymo programos (K-12 gr.) mokinės kartu su profesijos mokytoja Edita Gedgaudiene apsilankė RD klinikos globos namuose.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid02x3nxxffqCcchUmi1b3WYDE72Ct1jd8LTgA52hFQaTcbXHUcPp9mXR31crnvq37NI?rdid=aa1nb65PhN8g7kIP>

KILNI „MAISTO BANKO“ AKCIJA

Centro mokiniai kartu su socialine pedagoge S. Sudeikiene dalyvavo kilnioje „Maisto banko“ akcijoje. Jos metu mokiniai rinko ilgo galiojimo maisto produktus, skirtus paremti nepasiturinčias šeimas.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid0CeHN1zRHrgXFQnXvb6d7gmZjHA6aitQwBaPpVTNoCC6C8CEdRChf6LGzHHqMbLfsI?rdid=NIQRhqN6aoJXY11C>

SOCIALINIO GERUMO AKCIJA „FLORISTINĖ KALĖDŲ ŠILUMA“

RD Klinikos Geriatrijos paslaugų centre tvyrojo ypatinga nuotaika – kupina šilumos, nuoširdumo ir gyvo žmogiško ryšio. Čia vyko socialinio gerumo akcija „Floristinė Kalėdų šiluma“, kurios metu Klaipėdos technologijų mokymo centro floristikos modulinės profesinio mokymo programos mokiniai dalijosi ne tik savo kūryba, bet ir tikru kalėdiniu dėmesiu.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid036mYajDr8Ug4H1YA1yXZ3NANBSf6gep1KTtsKeYSggG9XkHJGxmn3aW5btX6bFLNxl?rdid=wTB0UP7VWRvv4LYU>

2026 m. planai/ siekiai

Integruotos veiklos Holokausto aukų atminimui. Mokiniai gilins istorinio teisingumo, žmogaus teisių ir diskriminacijos pasekmių supratimą. Bus ugdomas empatijos, pagarbos žmogaus orumui ir atsakingos pilietinės pozicijos formavimasis.

Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA). Mokiniai stiprins demokratinių procesų, Europos Sąjungos vertybių ir pilietinio dalyvavimo supratimą. Lavės viešojo kalbėjimo, kritinio mąstymo ir atsakingo informacijos vertinimo gebėjimai.

Pamoka „Mano finansiniai sprendimai: laisvė, atsakomybė ir pasekmės“. Mokiniai geriau suvoks asmeninių sprendimų ryšį su socialine gerove, atsakomybe ir ilgalaikėmis pasekmėmis. Bus ugdomas finansinis sąmoningumas kaip pilietinės brandos dalis.

Pamoka „Mano kūnas – mano sprendimai“. Stiprės mokinių savivertė, gebėjimas priimti atsakingus sprendimus bei supratimas apie sveikatos, pasirinkimų ir gyvenimo kokybės ryšį.

Tarptautiniai projektai (Erasmus+). Mokiniai plės tarpkultūrinio bendravimo patirtį, mokysis tolerancijos, bendradarbiavimo bei atsakingo atstovavimo savo šaliai tarptautinėje aplinkoje.

3.2. Darnaus vystymosi švietimas (angl. Education for Sustainable Development)

Kokias veiklas 2025 metais įgyvendinsite Jūsų mokyklai priskirto¹ Darnaus vystymosi tikslo srityje? Aprašykite, taip pat pasidalinkite nuorodomis į vaizdinę medžiagą (ar pridėkite prie ataskaitos).

ZERO HUNGER: KOVA SU BADU IR MAISTO SAUGUMU

3K-29 (kirpėjas) grupės mokiniai dalyvavo integruotoje anglų kalbos ir biologijos pamokoje „Zero Hunger“. Pamokos metu mokiniai nagrinėjo alkio problemos priežastis ir pasekmes bei diskutavo apie galimus sprendimus šiai problemai spręsti.

Pamokoje buvo analizuojama, kaip aplinkosauga ir tvarus žemės ūkis gali padėti kovoti su badu ir užtikrinti maisto saugumą pasaulyje.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid02YP8MZtmsmNNJ8TdLmKz6robs8oNo59kQUHcuY7gHyyCHVqoFaRKGQKqXZviUhxhZI?rdid=4Wv9ywc8J2ZZ2yti#>

ŽINIŲ SAVAITĖ 2025

Šių metų Žinių savaitės tema – bado panaikinimas – įkvėpė tiek mokinius, tiek mokytojus gilintis į vieną aktualiausių šių dienų problemų. Šiais mokslo metais Centrai UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinklas (ASPnet) paskyrė įgyvendinti 2-ąją DVT (darnaus vystymosi tikslą) - panaikinti badą, užtikrinti apsirūpinimą maistu ir geresnę mitybą, skatinti darnų žemės ūkį. Visa savaitė buvo skirta ne tik mokslui, bet ir bendruomeniškumui, kūrybiškumui ir socialiniam atsakingumui.

Visą savaitę, visos pamokos buvo vedamos integruotai – įsigilinant į badą, jo priežastis, poveikį ir sprendimo būdus. Mokiniai analizavo bado statistiką, skaičiavo maisto švaistymą, nagrinėjo literatūros kūrinius, diskutavo apie klimato kaitą ir socialinę nelygybę.

Gimnazijos skyriaus susirinkime Centro mokytojos J. Januškaitė-Petrošienė, R. Jasulaitytė, R. Valaitytė-Petrauskienė ir D. Butkienė pasidalijo vertingais pranešimais apie pamokų kokybę ir integruoto projekto sėkmės veiksnus.

Vienas iš įsimintiniausių renginių – mokinių konferencija, kurioje pristatyti itin stiprūs, brandūs ir informatyvūs pranešimai iš jaunimo perspektyvos:

- Eva Ežerskytė „Zero hunger“;
- Eglė Paulauskaitė ir Amelija Rodinaitė „Poverty and Hunger“;
- Kotryna Endriukaitytė „Bado panaikinimas. Kaip patiems užsiauginti maistą?“;

¹ Nuoroda į lentelę, kurioje nurodyti mokykloms priskirti tikslai:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MXfOBqN0lyl8QnS97F1-QnNr8YaMsdVOTsnloToif1U/edit?usp=sharing>

- Viltė Atstopaitė ir Karina Mykhayliv „Bado priežastys ir paplitimas pasaulyje“;
- Eimantas Žebrauskas „Badas Pasaulyje“;
- Zenonas Norvilas „Badas“.

Savaitę vainikavo azartiškas protų mūšis, kuriame komandos demonstravo savo žinias apie maistą, tvarumą, socialines problemas ir pasaulio aktualijas. Smagu, kad mokiniai įsitraukė į protų mūšį ne tik dėl pergalės, bet ir dėl gilesnio supratimo.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid02ZEbjyhgnKECu5Qh8xXxY6GGiiJn67Xya7CsVqCQ8CwZ5PkeEbmYnxiY8nGxshSXyl?rdid=Zqa3WOTuQj4NunfY#>

INTEGRUOTA PAMOKA

Multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos (4M-2 gr.) ir 9 klasės mokiniai gilino žinias integruotoje chemijos ir gyvenimo įgūdžių pamokoje „Badaujantis pasaulis ir mūsų atsakomybė: ką gali pakeisti sąmoninga mityba?“

Pamokos metu mokiniai diskutavo apie bado priežastis ir pasekmes, aiškinosi, kokios cheminės medžiagos randamos maisto produktuose, sužinojo, kiek cukraus ir druskos slepiasi kasdieniuose produktuose, mokėsi skaityti ir vertinti įvairių maisto produktų etiketes. Grupėse atlikę maisto pakuočių analizę, mokiniai siūlė būdus, kaip prisidėti prie sąmoningos ir atsakingos mitybos.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid02uNbqdzWKPazVCV98KHjx7AbvDXAG7J9gn2gpfSyraYbnDbUYdmbvSVixPbaZ5q6l?rdid=NrPCsAD8oeFJ9fnl#>

Kitos reikšmingos mokyklos veiklos darnaus vystymosi švietimo (DVŠ) srityje ir jų poveikis

MOKINIAI DALYVAVO PROTMŪŠYJE „ATLIEKŲ LABIRINTAS“

Pakuočių atliekų tvarkymo organizacija „Žaliasis taškas“ kartu su Klaipėdos miesto savivaldybe pakvietė dalyvauti protmūšyje „Atliekų labirintas“, skirtame Atliekų mažinimo savaitei paminėti. Protmūšyje varžėsi 9–12 klasių mokiniai.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid0WMWigHTS6sDPcYRXBQ8qsWXqYe82zm5Sd8BkT2S1WEX1gQVSwQGW6kL7J1hPwGsJl?rdid=Pqv48PD7uKIWTgcR>

ANTRĄ KARTĄ Į „BABILONO SODUS“ – SU BENDRYSTE IR PRASME

Centro bendruomenė dar kartą prisilietė prie augimo stebuklo – dalyvavome jau antrą kartą organizuotoje medelių sodinimo akcijoje Babilono soduose.

Šį kartą į žemę sugulė net 300 tujų, o kartu su jomis – Centro bendruomenės atsakomybė, rūpestis ir tikėjimas prasmingais darbais.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid02t8rXVXLA3iwnAaXFAojRUMwzFWKL4eMpNUPdETHdZxRVm9qmjgaU8yiqjMAAQsl?rdid=8dWGwSdWpISMb2yh>

TARPTAUTINĖ ANTIKORUPCIJOS DIENA

Skaidrumas prasideda nuo tavęs.

Minėdami Tarptautinę antikorupcijos dieną, Centro mokiniai kartu su profesijos mokytoja R. Gudavičiene prisijungs prie Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro organizuojamo mokinių žinių konkurso Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid029keKwg15NqjseDnmQ8Xe2tG7d7LeEsQR8TGUNWvRdpQNbZxGcckkEzy6aqCiVmpl?rdid=S3lPrSus7DMpxUzq>

CENTRO MOKINIAI - SKAIDRUMO KŪRĖJAI

Džiaugiamės ir didžiuojamės savo mokiniais, aktyviai dalyvavusiais nacionaliniame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 2025“, kurį organizavo **Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų tarnyba (STT)**. Šios iniciatyvos tikslas – ugdyti antikorupcines nuostatas, skatinti domėtis savo, kaip piliečio, vaidmeniu, suprasti skaidrumo principų svarbą ir kurti teisingumu bei pasitikėjimu grindžiamą valstybę

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid02VfygdhLrbnWv9TVCJGLThNCy6tka6pszZoX8h8m9skhBtKhQkJM3PbH93ATeKhgtl?rdid=JtGNlxwypQYiZlmd>

GERUMO PAMOKA UŽ BENDRABUČIO SIENŲ

Norėdami pradžiuginti keturkojus draugus ir paminėti Pasaulinę gyvūnų dieną, KTMC bendrabučio

Gintaro g. 2, 5-ojo aukšto auklėtiniai spalio 7 dieną apsilankė šunų prieglaudoje VŠĮ „Būk mano draugas“.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid036bcAtnAdzqtVSzX4MpHgT6ZjvSN4uTbLFpxS8PEjz9B2Z>

[akW2JGxM6Qmt5Sb5dW8l?rdid=rY6prlr7oRKh3Zvu#](https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid0tUqk1qM5NUtKKuRoc2BhkMR6YbY5dN4WKWqa5sFsEUhZ41QyyLARDhH9Q7xGwuEgl?rdid=rkGH7vXjhMhcd6Jf#)

KLAIPĖDA – MIESTAS PRIE JŪROS, KURIANTIS SAVO ISTORIJA

Klaipėdos technologijų mokymo centre vyko Klaipėdos miesto švietimo įstaigų mokinių kūrybinių darbų konkurso „Klaipėda – miestas prie jūros, kuriantis savo istoriją“ finalinis renginys – reklamos kūrybinės dirbtuvės.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid0tUqk1qM5NUtKKuRoc2BhkMR6YbY5dN4WKWqa5sFsEUhZ41QyyLARDhH9Q7xGwuEgl?rdid=rkGH7vXjhMhcd6Jf#>

PYRAGŲ DIENA - SALDI BENDRYSTĖS ŠVENTĖ

Klaipėdos technologijų mokymo centre tvyrojo ypatingas aromatas – šviežiai keptų pyragų, šypsenų ir bendrystės dvasia. Tradiciškai švenčiama Pyragų diena suvienijo visą Centro bendruomenę – mokinius, mokytojus ir administracijos darbuotojus. Šventė vyko dviejose vietose: A pastato bibliotekoje ir D pastato aktų salėje, kur laukė ne tik gardumynai, bet ir šilti susitikimai.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid021AkkJUXT6mPce7mbqxpYpCbcUsxmWfkQVeagipy7TD8SPFGUZKiJCavV8ubmDfjal?rdid=pDtqlqxrV0opziSl#>

2026 m. planai/ siekiai DVŠ srityje

Projektas „Better Food for My Better Future“. Mokiniai gilins žinias apie tvarią mitybą, maisto kilmę ir atsakingą vartojimą. Stiprės sąmoningumas apie asmeninių pasirinkimų poveikį aplinkai ir sveikatai.

Projektas „Senų vadovėlių naujas gyvenimas“. Mokiniai praktiškai patirs žiedinės ekonomikos principus, ugdys kūrybiškumą ir atsakingo vartojimo įpročius, mažins atliekų kiekį mokyklos bendruomenėje.

Pamoka „Tvarumas ir saugumas buityje“. Bus ugdomas supratimas apie energijos taupymą, saugų išteklių naudojimą ir atsakingą elgesį kasdienėje aplinkoje.

Fizikos–chemijos projektas „Fizikiniai ir cheminiai procesai aplink mus“. Mokiniai gebės atpažinti gamtos mokslų reiškinių ryšį su aplinkos apsauga, klimato kaita ir kasdieniu žmogaus poveikiu aplinkai.

Žemės dienos minėjimas. Stiprės mokinių aplinkosauginė atsakomybė, bendruomeniškumas ir praktinis įsitraukimas į gamtos saugojimo iniciatyvas. Šis renginys įtrauks visas Vakarų Lietuvos profesines mokyklas. Mokiniai atliks įvairius tyrimus, eksperimentus ir patikrins biologijos, fizikos ir geografijos žinias.

3.3. Kultūrų įvairovės ir paveldo pažinimas (angl. Intercultural learning and the appreciation of cultural diversity and heritage)

2025 m. mokyklos veiklos ir jų poveikis

M. K. ČIURLIONIO 150-OJO GIMTADIENIO MINĖJIMAS

M. K. Čiurlionio jubiliejui skirtas renginių ciklas „M. K. Čiurlionio žinutė šiuolaikiniam jaunimui“ įkvėpė mūsų mokinius kūrybai įvairiose meno srityse

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid02M14jPB9bcg1bVqvxmF3FbFqb9Fs853pBGdQVRVJ3qT4qmj9sFR16mcvgA1AfpdfBtl?rdid=tyvpWAXtA2ZOvWZz#>

EUROPOS KALBŲ DIENA SU VOKIŠKOS KULTŪROS KODU

Rugsėjo 23 d. fotografo modulinės profesinio mokymo programos (3FO-4 gr.) mokiniai kartu su anglų kalbos mokytojais J. Beitnaraite ir I. Shyrocki dalyvavo netradicinėje kultūrinėje–edukacinėje programoje „Klaipėda/Memelis: vokiškos kultūros kodas“, skirtoje artėjančiai Europos kalbų dienai paminėti.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid09ZBGnPl0VTibRLKEKUfg1h3vF1AKsuns26Hsf7FZrk8ZJaW34YTXfPfpPGEhmgtil?rdid=aPEHvd1MuAkpz24k#>

ERASMUS+ STAŽUOTĖ LENKIOJE

12 Menų ir IRT skyrių mokinių pradėjo trijų savaitių stažuotę Lenkijoje, Bialystok mieste, pagalbinė organizacija „Fundacja Centrum Umiejętności Praktycznych“. Stažuotės dalyviai jau susipažino su nauja aplinka, kultūra, praktikos vietomis ir Bialystok miestu. Linkime visiems dalyviams naujų žinių, vertingos patirties ir įdomių atradimų!

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid02V6zibFmpPgP63BKkNKNH3asr8ZJfbDZLCCQydyB8qhXDQK9TRunv7bnyS7sbmLGxI?rdid=ymqL5Jd3L7gDVVar#>

EDUKACINĖ VEIKLA BENDRABUTYJE - ŽVAKIŲ LIEJIMAS

Puoselėdami tradicijas ir artėjant Adventui – laukimo ir susikaupimo laikotarpiui – Gintaro g. 2 bendrabutyje, 5 aukšte buvo surengta žvakių liejimo edukacija. Užsiėmimo metu mokiniai sužinojo daug įdomios informacijos apie bites, medų ir vašką, susipažino su vienu seniausių amatų – žvakių gamyba. Patys dalyvavo vaško lydymo procese, o bendromis pastangomis pagamintas žvakes mokiniai pasipuošė savo kambarius.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid02rfEXNdcrcz3dna36yuEP2EhP1RuYjJsahGEwcarraC5LFTnDzcHosaRQHAzwaufNI?rdid=kjEaSqfE7GUbu2sl#>

PIEMENĖLIŲ VAIŠĖS – ŠVIESOS, TRADICIJŲ IR BUVIMO KARTU POPIETĖ

Gruodžio 22 d. ryte, advento rimties ir laukimo laikotarpiu, visuose Centro skyriuose buvo įžiebta ketvirtoji Advento žvakė – Ramybės žvakė, simboliškai sujungusi bendruomenę bendru susikaupimo ir laukimo jausmu. Tą pačią dieną bendruomenė susibūrė į tradicinį renginį „Piemenėlių vaišės“ – popietę, kvietusią sustoti, pabūti drauge ir patirti tai, kas dažnai lieka už kasdienio skubėjimo ribų – tikrą bendrystę.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid0TuKcGQnsN26DLUzZ696BXJqP5xVtPUgvt8iieWdkVJyghuZ7JdVvjfbub1A78boMI?rdid=AdPfar6x24Q1ONKe#>

TARPTAUTINIS BENDRADARBIAVIMAS SU KORĖJOS „SOMYONGO“ MOKYKLA. Bendradarbiavimas su Korėjos mokykla suteikė daug vertingos patirties. Buvo labai įdomu sužinoti, kuo gyvena tolimos šalies mokykla ir palyginti jos veiklas su Lietuvos mokyklų vykdomomis iniciatyvomis.

<https://ktmc.lt/naujienos/tarptautinis-bendradarbiavimas-su-korejos-somyongo-mokykla/>

2026 m. planai/ siekiai

Šiaurės šalių literatūros savaitė. Mokiniai susipažins su kitų šalių literatūra, plės kultūrinį akiratį, ugdytys pagarbą skirtingoms kultūrinėms tradicijoms.

Pamoka „Maironio eilės atviros pasauliui“. Mokiniai suvoks nacionalinės literatūros ryšį su pasauline kultūra, stiprins kalbinę ir kultūrinę tapatybę.

Europos kalbų diena. Bus skatinamas kalbų mokymosi motyvavimas, pagarba kalbų įvairovei ir supratimas apie kalbos svarbą tarpkultūriniam dialogui.

Pamoka „Paslaptingas teatro pasaulis“ (Klaipėdos dramos teatre). Mokiniai patirs gyvą kultūros pažinimą, ugdytys estetinį suvokimą, kūrybiškumą ir pagarbą scenos menams kaip kultūros paveldo daliai.

Advento vainiko žvakių įžiebimas. Bus puoselėjamos tradicijos, stiprinamas bendruomeniškumas ir kultūrinės tapatybės suvokimas.

Mokinių kūrybinių darbų paroda „Lietuvos radijui - 100“. sukurti plokštuminiai, trimačio formato darbai, konstruoti iš skirtingų aukščio ir dydžio formų. Per sluoksnius, ritmą ir reljefą jie perteiks garso bangas, judėjimą ir nematomą eterio pasaulį – tai, kas paprastai girdima, čia taps matoma.

Bendradarbiavimas su Korėjos mokykla. Mokiniai, bendradarbiaudami su Korėjos mokykla, sieks pažinti kitos šalies kultūrą, tobulinti užsienio kalbų ir tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius bei mokysis dirbti tarptautinėje komandoje. Mokytojai galės dalintis pedagogine patirtimi, kurti bendras ugdomąsias veiklas

ir stiprinti mokinių globalų sąmoningumą. Taip bus skatinamas tarptautinis bendradarbiavimas ir UNESCO vertybių puoselėjimas mokyklose.

3.4. UNESCO statistikai. Mokyklos bendradarbiavimas su kitais veikėjais. Pažymėkite X prie tų veikėjų, su kuriais mokykla bendradarbiavo 2025 metais.

Valstybinėmis ir vietos institucijomis	X
Švietimo įstaigomis (kitomis mokyklomis, universitetais, UNESCO katedromis, švietimo tinklais, profesinio mokymo įstaigomis ir pan.)	X
Nevyriausybiniomis organizacijomis	X
Kultūros įstaigomis ir veikėjais (menininkais, tradicijų puoselėtojais, kultūrinėmis organizacijomis, muziejais, bibliotekomis, kt.).	X
Verslo sektoriumi	X

2025 m. Klaipėdos technologijų mokymo centras (KTMC) plėtojo kryptingą bendradarbiavimą su įvairiais partneriais, siekdamas stiprinti profesinio mokymo kokybę, tarptautiškumą ir socialinę atsakomybę. Su valstybinėmis ir vietos institucijomis centras įgyvendino bendruomenei atviras iniciatyvas – vienas ryškesnių pavyzdžių buvo mokinių kūrybinių darbų paroda Klaipėdos apygardos teismo erdvėse. Ši veikla ne tik pristatė mokinių profesinius gebėjimus, bet ir skatino dialogą tarp švietimo įstaigos ir viešojo sektoriaus, akcentuojant tvarumo ir estetikos svarbą viešosiose erdvėse.

Su švietimo įstaigomis ir tarptautiniais partneriais KTMC aktyviai dalyvavo „Erasmus+“ mobilumo projektuose. 2025 m. mokiniai vyko į profesines stažuotes tokiose šalyse kaip Lenkija ir Italija, kur tobulino praktinius įgūdžius realiose įmonėse pagal savo specialybes. Taip pat buvo plėtojamas bendradarbiavimas konsorciumuose, sudarant galimybes tiek mokiniams, tiek mokytojams semtis tarptautinės patirties ir perimti gerąsias profesinio rengimo praktikas.

Nevyriausybinių organizacijų ir profesinių asociacijų lygmeniu centras bendradarbiavo su sektoriaus partneriais, dalyvaudamas bendrose iniciatyvose, skirtose profesinio mokymo kokybės gerinimui ir socialinių kompetencijų stiprinimui. Tokios partnerystės sudarė sąlygas mokiniams įsitraukti į socialines ir bendruomenines veiklas bei plėtoti atsakomybės jausmą.

Su kultūros įstaigomis ir kūrėjais bendradarbiavimas reiškėsi per parodas, kūrybinius projektus ir dalyvavimą miesto kultūriniame gyvenime, kur mokinių darbai buvo pristatomi platesnei visuomenei, taip stiprinant jaunimo kūrybiškumą ir kultūrinį sąmoningumą.

Verslo sektoriaus partnerystės buvo plėtojamos per narystę profesinėse ir pramonės asociacijose bei bendradarbiavimą su įmonėmis, kurios prisidėjo prie mokymo programų aktualizavimo ir suteikė mokiniams praktikos vietas. Tai padėjo užtikrinti, kad mokinių įgyjami įgūdžiai atitiktų realius darbo rinkos poreikius.

Į KONKURSA „EUROSKILLS“ IŠLYDĖTA LIETUVOS KOMANDA „EUROSKILLS HERNING 2025“

Rugsėjo 4 d. į didžiausią Europos profesinio meistriškumo konkursą „EuroSkills Herning 2025“ išlydėta Lietuvos komanda, kurioje – ir Centro atstovai: mokytojas Deividas Janulis bei Tekstilės skyriaus absolventės (siuvimo ir sukirpimo-konstravimo programos mokinės) Gabija Urnaitė ir Ema Zabėliūtė.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid0zEFzHLuugprfQFSciX6czJ91vZHA7bXveJ6MBSbh4D8bQRpTUiyJJsSfgzExdE5dul?rdid=GnCr6wJqfdwV1Lay#>

**UNESCO ASOCIJUOTŲJŲ MOKYKLŲ TINKLO METINIS SUSITIKIMAS - ŠILTAS IR ĮKVEPIANTIS
STARTAS NAUJIEMS MOKSLO METAMS**

Rugsėjo 26 d. Šiaulių Didždvario gimnazijoje vyko kasmetinis UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinklo metinis susitikimas, subūręs bendraminčius iš įvairių Lietuvos mokyklų.

Susitikimo metu apžvelgėme praėjusių mokslo metų veiklas ir pasiekimus, pasidalijome patirtimis, idėjomis bei įkvėpimu naujiems darbams. Taip pat buvo aptarti naujųjų mokslo metų planai ir būsimos veiklos, kurios neabejotinai prisidės prie tvarumo, pilietiškumo bei kultūrinio sąmoningumo stiprinimo mokyklose.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid023pjvVULmwanPjxjUwCuaGT2eQN3NVU6JuvxFHoUofnM8gwd56snUXXSpX1cZMNtZI?rdid=QePzh52flUX7kaSr#>

VIEŠOSIOS KONSULTACIJOS CENTRE

Klaipėdos technologijų mokymo centre vyko viešosios konsultacijos su darbdaviais: aptariamas 2026-2027 m. m. mokinių priėmimo planas į profesinio mokymo programas, diskutuojama apie darbo rinkos situaciją regione.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid0Kopwb9BkJZ9ij52ZzqkXYvB6z2zTpkK8ZyEXUa9cdrhpWuXV9tvnsMxxcMPywpISI?rdid=yuFqYfk7oL7QqU6R#>

LIETUVOS APRANGOS IR TEKSTILĖS ĮMONIŲ ASOCIACIJOS (LATIA) VISUOTINIS NARIŲ SUSIRINKIMAS

Spalio 30 d. Klaipėdos technologijų mokymo centras dalyvavo LATIA – Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacijos visuotiniame narių susirinkime Alytuje, UAB TexTera įmonėje.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid02QY42LpRq1SUaY12UKFjBma2uWEed2d0xbSoBi6ci4JwShYBtpVwJbzLjTYQKF1KiKI?rdid=2ACXwh9NVKycniCJ#>

VI KLAIPĖDOS REGIONO PLĖTROS KONFERENCIJA

Lapkričio 5 d. [Klaipėdos prekybos, pramonės ir amatų rūmai](#) kartu su rūmuose veikiančiu Enterprise Europe Network bei advokatų profesine bendrija „NOOR legal“ surengė VI Klaipėdos regiono plėtros konferenciją

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid02TJovPukpj3v62hrasVWdBAV1XgrMNX2HoSz83HYhvcEpqu5ndFXWPNgosCKqE666I?rdid=xObxe83UB2e9PIHo#>

CENTRE - NAUJAS PAMEISTRYSČIŲ PROJEKTAS

Klaipėdos technologijų mokymo centras pasirašė jungtinio projekto sutartį Nr. 10-010-J-0001-J07-00011 „Pameistrystė - nauja galimybė man!“.

<https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid0t6TD73zBDTFK4Ya6W9u558PovzVgkqvH32tWfhXiBqHtMtwHcY6kBoWfoPwMD6bSI?rdid=AmZDOGCbDwotC00u#>

3.5. UNESCO statistikai. Ar 2025 metais įgyvendinote veiklą, kuriose lyderiai ir pagrindiniai sprendimų priėmėjai buvo moksleiviai (angl. youth-led activity)? Jei taip, įvardinkite jas.

Taip, 2025 m. Klaipėdos technologijų mokymo centre buvo įgyvendinta keletas veiklų, kuriose mokiniai veikė ne tik kaip dalyviai, bet ir kaip iniciatoriai, kūrėjai ar pagrindiniai idėjų nešėjai – tai atitinka jaunimo vadovavimo veiklos sampratą.

Ryškiausi pavyzdžiai buvo matomi šiose veiklose, kaip „Žinių savaitė 2025“, skirta DVT tikslui „Zero Hunger“. Nors savaitę koordinavo mokytojai, jos turinį reikšmingai formavo patys mokiniai. Jie rengė ir skaitė pranešimus mokinių konferencijoje (apie bado priežastis, skurdą, maisto auginimą, pasaulinę statistiką), diskutavo, siūlė sprendimus, vedė diskusijas klasėse. Tai rodo, kad mokiniai buvo ne pasyvūs klausytojai, o žinių kūrėjai ir nuomonės formuotojai, atstovaujantys jaunimo balsui globaliomis temomis. Kūrybiniai profesiniai projektai taip pat turėjo jaunimo vadovavimo veiklos bruožų. Vizualinės reklamos gamintojo mokiniai kūrė marškinėlių dizainą legendinės jachtos „Lietuva“ įgulai. Tai buvo realus užsakomasis kūrybinis darbas, kuriame mokiniai priėmė meninius sprendimus, kūrė vizualinę idėją ir ją įgyvendino – veikė kaip jaunieji kūrėjai, o ne tik užduočių vykdytojai.

Socialinės atsakomybės iniciatyvos taip pat rodo mokinių lyderystę. Dalyvavimas „Maisto banko“ akcijoje, socialinio gerumo veiklose globos namuose, gyvūnų prieglaudoje, kapinių tvarkymo akcijoje ar iniciatyvoje „Kopoms reikės Tavęs“ buvo orientuotas į savanorystę ir pilietinį aktyvumą. Nors veiklas lydėjo mokytojai, jų esmė – mokinių įsitraukimas į realią pagalbą bendruomenei, ugdant atsakomybę ir

iniciatyvumą.

Antikorupcinės krypties veiklos – dalyvavimas STT konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 2025“ – taip pat laikytinos jaunimo vadovavimo veiklos dalimi, nes mokiniai kūrė turinį, reiškė pilietinę poziciją ir analizavo skaidrumo temas iš jaunimo perspektyvos.

4. VISUMINIS MOKYKLOS POŽIŪRIS (ANGL. WHOLE SCHOOL APPROACH)

Visuminis mokyklos požiūris į darnaus vystymosi švietimą pabrėžia poreikį atliepti „besimokančiųjų, personalo ir platesnės bendruomenės poreikius ne tik ugdymo programos rėmuose, bet visose mokyklos srityse ir mokymosi aplinkoje. Reikalingas kolektyvus ir kolaboratyvus bendruomenės veikimas tiek jos viduje, tiek su išore, siekiant gerinti mokymosi rezultatus, elgseną, gerbūvį ir tai lemiančias sąlygas“ (UNESCO).

Pasidalinkite, kaip mokykla taikė šį principą šiais metais ir kaip jį stiprins 2026 m. (pvz. kūrėte/kursite tvaresnę infrastruktūrą, maitinimo paslaugas, energijos šaltinius; visus mokyklos bendruomenės narius įtraukiančius sprendimų priėmimo formatus; mokytojams suteikta daugiau mokymosi DVŠ srityje galimybių ar įrankių; naujos partnerystės su DVŠ srityje veikiančiomis organizacijomis ir t.t.).

2025 m. rezultatai	KONKURSAS „GERIAUSIAS VAKARŲ REGIONO AUTOMEISTRAS 2025“. 2025 m. gruodžio 4 d. centre vyko profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias Vakarų regiono automeistras 2025“. Konkursą organizavo centras kartu su socialiniais partneriais iš automobilių sektoriaus. Renginyje dalyvavo profesinio mokymo mokiniai, mokytojai ir verslo atstovai. Tokios iniciatyvos stiprina mokinių praktinius įgūdžius ir bendradarbiavimą su darbo rinka. https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/geriausias-vakar%C5%B3-regiono-automeistras-2025gruod%C5%BEio-4-d-klaip%C4%97dos-technologij%C5%B3-m/1403869611743198/ I KURSO SENIŪNŲ LYDERYSTĖS MOKYMAI. 2025 m. gruodžio 4 d. centre vyko pirmo kurso seniūnų lyderystės mokymai. Mokiniai susipažino tarpusavyje, diskutavo apie komandinį darbą, lyderystę ir bendruomenės stiprinimą mokykloje. Tokie mokymai skatina mokinių įsitraukimą į sprendimų priėmimą ir bendruomenės gyvenimą. https://www.facebook.com/ktmc.lt/photos/d41d8cd9/1400328408763985/ KALĖDINIS RENGINYS MOKINIAMS. 2025 m. gruodžio 17 d. centre organizuotas kalėdinis bendruomenės renginys mokiniams. Renginio metu mokyklos bendruomenė dalijosi kūrybinėmis veiklomis ir šventine programa, stiprinančia mokinių, mokytojų ir darbuotojų bendruomeniškumą. https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/kal%C4%97dinis-renginys-mokiniams2025-m-gruod%C5%BEio-17-diena KALĖDINIŲ KOMPOZICIJŲ PARODA–PREKYBA. 2025 m. gruodį centre vyko mokinių sukurtų kalėdinių kompozicijų paroda–prekyba. Joje dalyvavo mokiniai iš kūrybinių profesijų programų, pristatę savo darbus bendruomenei. Tai suteikė galimybę ugdyti kūrybiškumą, verslumą ir praktinius įgūdžius. https://www.facebook.com/ktmc.lt/videos/801322849164734/
---------------------------	--

	DALYVAVIMAS PARODOJE „BALTIC BEAUTY 2025“. Centro mokiniai dalyvavo tarptautinėje grožio industrijos parodoje „Baltic Beauty 2025“, kur pristatė profesines kompetencijas ir susipažino su naujausiomis profesijos tendencijomis. Tokios veiklos skatina profesinį tobulėjimą ir ryšius su tarptautine profesine bendruomene. https://www.facebook.com/ktmc.lt/videos/baltic-beauty-2025 PROFESIJŲ PRISTATYMO RENGINIAI IR KARJEROS GALIMYBĖS. Centras dalyvauja įvairiuose renginiuose ir karjeros mugėse, kur pristato profesinio mokymo galimybes ir kviečia mokinius rinktis technologijų ir kūrybinių industrijų profesijas. Tokie renginiai stiprina ryšį su regiono bendruomene ir skatina jaunimą rinktis profesinį mokymą. https://www.facebook.com/ktmc.lt/photos/d41d8cd9/1406064384857054/
2026 m. planai	Aktyvinti sporto ir sveikos gyvensenos veiklas Centre, dalyvauti miesto sporto renginiuose („Vilties bėgime“), organizuoti ir dalyvauti tarpgrupinėse, tarpmokyklinėse varžybose. Organizuoti savitarpio pagalbos grupes mokytojams. Organizuoti socialinės ir emocinės kompetencijos ugdymo užsiėmimus. Organizuoti Lyderystės mokyklos mokymus aktyviems mokiniams. Įrengti pandusą žmonėms su negalia Janonio g. 15 pastate ir suremontuoti laiptines.

5. DALYVAVIMAS UNESCO INICIATYVOSE, PROJEKTUOSE

5.1. Pažymėkite, kuriose veiklose 2025 metais dalyvavote, ir kiek Jūsų mokyklos mokytojų ir mokinių į jas įsitraukė.

UNESCO statistikai Jei veikloje dalyvavote, pažymėkite, kiek apytikriai Jūsų mokyklos mokytojų ir mokinių joje dalyvavo:		VEIKLA	Pasidalinkite įspūdžiais, pastabomis ar pasiūlymais, jei tokių turite
Mokytojų skaičius	Mokinių skaičius		
UNESCO ir Lietuvos nacionalinės UNESCO komisijos sekretoriato organizuotos, koordinuotos (arba drauge su kitomis organizacijomis bendrai organizuotos) veiklos:			
1	4	Tarpt. UNESCO konkursas „Kai garsas kuria vaizdą“ („Quand le Son Crée l'Image“)	Mokinių komanda pateikė savo darbą, bet tarp prizinių vietų nepateko. Mokinių vaizdo įrašas pateko tarp 20 geriausiųjų.
		Poezijos mėnuo (1): socialinė – kūrybinė iniciatyva „Padovanok eilėraštį“ (kovo mėn.)	
		Poezijos mėnuo (2): eilėraščių vertimo konkursas 7-10 klasių moksleiviams (pagr. organizatorius - VDU klasikinio ugdymo mokykla).	
		Poezijos mėnuo (3): eilėraščių vertimo konkurso baigiamasis renginys ir susitikimas su vertėju, rašytoju Mariumi Buroku kovo 21 d. Vilniuje.	
		ESTMUN2025 - Jungtines Tautas simuliuojantys debatai Estijoje (balandžio 16-20 d.)	
		Pasaulinės spaudos laisvės dienos minėjimas – susitikimai su žiniasklaidos atstovais (balandžio – gegužės mėn.)	
3	20	Infografiko parengimas apie Darnaus vystymosi tikslą bendrai parodai (iki gegužės 23 d.)	Šiais metais Centro mokiniai ir mokytojai labai aktyviai įsitraukė į infografikų kūrimą, todėl tuo labai džiaugiasi mokytojai, o mokiniai įgijo naujų žinių ir patirčių. Ši akcija – tikrai puikus ir kitoks būdas paskatinti mokinius labiau domėtis DVT.
2		Metinis ASPnet narių susitikimas Šiaulių Didždvario gimnazijoje (rugsėjo 26 d.)	Susitikimo metu išryškėjo, kaip svarbu dalintis idėjomis ir įkvėpimu, o tai ne tik sustiprino mūsų bendruomenės ryšį, bet ir suteikė nauju impulsu kūrybiškam darbui

			artėjančiais mokslo metais. Tai yra šio mokyklų tinklo gerosios patirties sklaida, kuri skatina mokyklų tobulėjimą. https://www.facebook.com/ktmc.lt/posts/pfbid023pjyVULmwanPxiUwCuaGT2eQN3NVU6JuvxFHoUofnM8qwd56snUXXSpX1cZMNtZl?rdid=QePzh52flUX7kaSr#
		Interaktyvi paroda „Ka(l)bantys sodai“ Valstybės pažinimo centre - nemokamos ekskursijos su edukatore Goda Žvirblyte (rugsėjis – spalio)	
		Integruotos pamokos „Šiaudiniai sodai + fizika ir matematika" (video transliacija), spalio 17 d.	
		Susitikimai su „Moterims moksle" laureatėmis (lapkričio – gruodžio mėn.)	
3	100	Ištekčiai UNESCO savaitei mokyklose „Žmogaus teisės ir gamtos apsauga" (gruodžio mėn.)	Šioje UNESCO savaitėje dalyvavo nemažas būrys mokinių, kurie per biologijos, chemijos, geografijos ir anglų kalbos pamokas nagrinėjo žmogaus teisių ir gamtos apsaugos temas skirtingose disciplinose. Tai buvo puiki galimybė patikrinti bendras žinias ir vertybines nuostatas bei proga geriau susipažinti su opiausiomis problemomis, su kuriomis susiduria žmonės ir gamta.
1	5	Bendro mokyklų kalendoriaus rengimas 2026 metams (moksleivių darbai)	Bendro UNESCO ASPnet mokyklų kalendoriaus rengimas 2026 metams pareikalavo nemažai iššūkių, greitos mokytojų ir mokinių reakcijos bei susitelkusio darbo. Mokiniai kartu su mokytojais žaibiškai sugeneravo puikių idėjų ir sukūrė nuostabių darbų – jie atsidūrė ne tik kalendoriaus puslapiuose, bet ir papuošė Centro Menų skyriaus erdves.
Lietuvos nacionalinės UNESCO komisijos sekretoriato partnerių projektai/ renginiai, rekomenduoti mokykloms:			
		VSAA mokymai istorijos mokytojams „Kaip interpretuoti ir suprasti kultūros paveldą" (rugsėjo mėn.)	
		Lenkijos nacionalinės UNESCO komisijos inicijuotas eTwinning	

		platformos projektas "Words for the World – UNESCO".	
Lietuvos nacionalinės UNESCO komisijos sekretoriato organizuoti renginiai mokytojams, suteikta metodinė medžiaga:			
2		Nuotolinis susitikimas - patirties mainai tarp Lietuvos mokyklų 02.27 (apie bendradarbiavimą su Korėjos ir kt.)	Bendradarbiavimas su Korėjos mokyklomis suteikė daug vertingos patirties. Buvo labai įdomu sužinoti, kuo gyvena kito žemyno mokyklos, ir palyginti jų veiklas su Lietuvos mokyklų vykdomomis iniciatyvomis. https://ktmc.lt/naujienos/tarptautinis-bendradarbiavimas-su-korejos-somyongo-mokykla/
		Nuotolinė prof. Gintauto Mažeikio paskaita „M. K. Čiurlionio teosofinis simbolizmas ir Žalčio mitas“ dailės, muzikos ir kitiems mokytojams	
		Dirbtuvės „Pažinti architektūrą žaidžiant“ lapkričio 6 d. Kaune	
		Forumas „Architektūrinio raštingumo ugdymas“ lapkričio 7 d. Kaune	
10-15	100-150	Metodinė medžiaga (pvz. pamokų scenarijai apie kryždirbystę; 12 garso ir vaizdo pasakojimų apie šiaudinių sodų tradiciją; anksčiau teikta informacija apie Žuvinto biosferos rezervatą; UNESCO Courier žurnalai, kiti UNESCO leidiniai, video medžiaga ar kt.)	UNESCO pateikta metodinė medžiaga pajvairina mokytojų vedamas pamokas, padeda lengviau integruoti skirtingas disciplinas ir praturtina jų turinį. Naudodamiesi šia medžiaga mokiniai sužino daug naujų dalykų apie kultūros paveldą, aplinkosaugą ir tvarų vystymąsi. Geografijos ir biologijos pamokose kasmet naudojami leidiniai: • „Pasirengimas veikti dėl klimato“ – ši tema labai aktuali 9–11 klasių mokiniams, nes klimato kaita nagrinėjama geografijos programoje. • „100 klausimų apie klimato kaitą“. • „Trash Hack. Action learning for sustainable development“ – šią medžiagą naudoja geografijos, biologijos ir anglų kalbos mokytojai, aptardami aplinkosaugos, klimato kaitos, vartojimo ir atliekų problemas bei jų poveikį aplinkai. Kiekvienais metais vykdomose integruotose lietuvių kalbos, geografijos ir UNESCO

			pamokose mokiniai supažindinami su UNESCO materialiuoju ir nematerialiuoju kultūros paveldu, ypatingą dėmesį skiriant Lietuvos paveldui. Pamokose pristatomos lietuvių sutartinės, rodomi vaizdo įrašai ir aptariama kryždirbystės tradicija, taip pat žiūrimas animacinis filmas Ažuolo paslaptis. https://www.youtube.com/watch?v=8Ec99F3UgM https://www.youtube.com/watch?v=ndjsggxgJVI&t=3s
--	--	--	---

5.2. UNESCO statistikai

Apart Jūsų mokyklos personalo ir moksleivių, kiek apytikriai žmonių (šeimų narių, įstaigų atstovų, miesto/miestelio gyventojų, kt.) pajautė aukščiau įvardintų ir/ar darnaus vystymosi tikslo įgyvendinimui skirtų veiklų naudą/ poveikį?

Pvz. kai kurios mokyklos nešė „Padovanok eilėraščių“ iniciatyvos metu sukurtus atvirukus socialinę atskirtį patiriantiems asmenims. Tokiu atveju būtų galima nurodyti preliminarų tų žmonių skaičių.

Klaipėdos technologijų mokymo centro veiklos per 2025 metus turėjo plačią įtaką tiek mokyklos bendruomenei, tiek platesnei miesto ir net tarptautinei visuomenei. Iš visų įgyvendintų iniciatyvų ypač išsiskiria penkios, kurios paveikė daugiausia žmonių ir turėjo ryškiausią poveikį.

Pirmiausia tai – socialinės gerumo akcijos, tokios kaip „Maisto bankas“, vizitai į globos namus ir „Floristinė Kalėdų šiluma“. Šių veiklų metu mokiniai tiesiogiai dalyvavo organizuojant pagalbą nepasiturinčioms šeimoms, globos namų gyventojams bei vietos bendruomenei, o jų pastangos pasiekė preliminariai apie 200–250 žmonių. Šios akcijos ne tik teikė realią pagalbą, bet ir ugdė socialinę atsakomybę, empatiškumą bei pilietiškumą mokinių tarpe.

Antra, didelį poveikį turėjo integruotos pamokos apie bado problemą ir Žinių savaitė, kurios buvo skirtos darnaus vystymosi tikslams, tvariam žemės ūkiui, maisto švaistymo mažinimui bei socialinės nelygybės suvokimui. Šiose veiklose dalyvavo apie 40–60 mokinių, tačiau jų poveikis buvo kokybiškas, nes mokiniai ne tik gilino teorines žinias, bet ir formavo sąmoningą požiūrį į socialinius ir aplinkosaugos iššūkius, kuris gali būti perduodamas šeimoms ir platesnei bendruomenei.

Trečia, medelių sodinimo akcijos Babilono soduose sujungė mokinius, mokytojus ir rajono bendruomenę. Per šias iniciatyvas tiesiogiai dalyvavo apie 30–35 mokiniai, o netiesioginį poveikį pajuto dar apie 50 - 150 rajono gyventojų ir parko lankytojų. Ši veikla ne tik ugdo atsakomybę už gamtą, bet ir skatina bendruomeniškumą, palikdama matomą ilgalaikį rezultatą.

Ketvirta, partnerystė su Lietuvos šaulių sąjunga prisidėjo prie pilietiškumo, patriotiškumo ir nacionalinių vertybių ugdymo. Tiesiogiai dalyvavo apie 50–60 mokinių, o jų šeimos bei miesto bendruomenė pajuto netiesioginį poveikį – iš viso preliminariai apie 150–210 žmonių. Ši partnerystė suteikia galimybę jaunimui aktyviai įsitraukti į prasmingas veiklas ir įgyti svarbių pilietinių įgūdžių.

Galiausiai, vizualinės reklamos mokinių kūryba jachtai „Lietuva“ ne tik skatino kūrybiškumą ir profesinių įgūdžių tobulinimą, bet ir pristatė šalies vardą

tarptautiniu mastu. Į šią iniciatyvą tiesiogiai įsitraukė apie 10–12 mokinių, jachtos įgula (~10) ir socialinės medijos auditorija (~100–200), todėl preliminariai poveikį pajuto apie 120–220 žmonių. Tokios veiklos formuoja kūrybišką, atsakingą ir iniciatyvų imlią jaunimo bendruomenę, kurią mato ir vertina platesnė visuomenė.

Apskritai, šių penkių svarbiausių veiklų poveikį preliminariai pajuto apie 550–800 žmonių, įskaitant tiesioginius dalyvius – mokinius ir mokytojus – bei netiesioginius – šeimas, globos namų gyventojus, bendruomenės narius ir socialinės medijos auditoriją. Veiklos ne tik teikia realią naudą, bet ir ugdo pilietiškumą, socialinę atsakomybę, kūrybiškumą bei darnaus vystymosi principų supratimą.

6. TARPTAUTINIŲ DIENŲ MINĖJIMAS

6.1. Įvardinkite, kokias tarptautines datas paminėjote **2025** metais, kaip tą darėte ir su kokia auditorija.

	Tarptautinės dienos pavadinimas	Įgyvendinta veikla	Įtraukta bendruomenės dalis (pvz. viena klasė, mokytojai, visa mokyklos bendruomenė).
1.	Tarptautinė holokausto aukų atminimo diena	Istorijos pamokose mokiniai diskutavo holokausto tematika, buvo rodomi dokumentiniai holokausto aukų atsiminimai ir jų patyrimai, išgyvenimai. Mokiniai istorijos pamokų metu kūrė plakatus ir koliažus šios dienos tematika.	Istorijos mokytoja ir visi istorijos mokomojo dalyko besimokantys mokiniai (9-12 klasės, apie 150-200 mokinių)
2.	Tarptautinė moterų diena	Tarptautinės moters dienos proga Mokinių tarybos atstovai kartu su mokytojais sveikino visas mokines, mokytojas ir Centro darbuotojas, dovanodami po tulpių žiedą ir skirdami gražius sveikinimo žodžius. Sveikinimai vyko visuose Centro pastatuose.	Įtraukta visa Centro bendruomenė.
3.	Tarptautinė matematikos diena	Mokiniai Tarptautinės matematikos dieną minėjo kūrybiškai. Jų laukė kūrybiškas iššūkis „Matematika, kurią galite paliesti“.	Į šią veiklą buvo įtraukti 9 matematikos mokytojai ir apie 150 mokinių.
4.	Pasaulinė poezijos diena	Integruotoje lietuvių kalbos ir UNESCO pamokoje mokiniai diskutavo apie poezijos prasmę, dalijosi mintimis, ką ji reiškia šiuolaikiniam jaunam žmogui, ir drąsiai bandė pasimatuoti poeto profesiją kurdami eilėraštį.	2 mokytojos ir 28 mokiniai
5.	Pasaulinė spaudos laisvės diena	Centre surengta knygų paroda „Raidžių draudimo metai“, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti. Parodos lankytojai turėjo galimybę susipažinti su leidiniais, atspindinčiais spaudos draudimo laikotarpį ir lietuviško žodžio išsaugojimo svarbą. Ši iniciatyva skatino	Paroda sulaukė įvairių kursų mokinių ir mokyklos darbuotojų dėmesio (apie 80 lankytojų daugiau nei įprastai).
6.	Pasaulinė knygos ir autorių teisių diena		

		bendruomenę labiau domėtis knygos, kalbos ir kultūros istorija.	
7.	Pasaulinė mokytojų diena	Mokinių koncertas skirtas Centro mokytojams padėkoti už atsidavimą šiai profesijai ir nuoširdų darbą.	Įtraukti visi pedagoginiai darbuotojai ir mokiniai.
8.	Tarptautinė diena prieš smurtą ir patyčias mokykloje, įskaitant internetines patyčias	Minint Tarptautinę dieną prieš smurtą ir patyčias mokykloje, įskaitant internetines patyčias, Centre vyko nacionalinės akcijos „Žalia šviesa gyvenimui“ veiklos, skirtos atkreipti dėmesį į emocinės sveikatos svarbą. Mokiniai ir mokytojai buvo skatinami atvirai kalbėti apie jausmus, dalyvavo diskusijose, dalijosi patirtimis bei mokėsi atpažinti ir įvardyti emocijas. Spalio 6 d. bendrabutyje vyko teminis pokalbis apie emocinę sveikatą, o spalio 10-ąją bendruomenė simboliškai prisijungė prie iniciatyvos pasirinkdama žalią spalvą kaip vilties ir palaikymo ženklą. Prie veiklų organizavimo aktyviai prisidėjo Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai bei mokytojai	Įtraukta visa Centro bendruomenė.
9.	Pasaulinė vandens ir žemės diena	Pasaulinė Žemės diena Centre buvo paminėta edukaciniu renginiu, kurio metu mokiniai klausėsi pasakojimo apie gamtos išteklių saugojimo svarbą, stebėjo pristatymą apie gyvosios gamtos stebuklus ir dalyvavo aplinkosaugos viktorinoje. Renginio pabaigoje žiūrėtas trumpametražinis filmas apie atliekų rūšiavimą, padėjęs įtvirtinti tvarumo įgūdžius. Visos veiklos skatino mokinių ekologinį sąmoningumą ir atsakingą požiūrį į aplinką.	Įtraukti 3 mokytojai, bibliotekininkas ir apie 60 Centro mokinių.

6.2. Įvardinkite, kokias datas ir kaip planuojate paminėti **2026 metais**. Visas UNESCO datų sąrašas pateikiamas čia: <https://www.unesco.org/en/days/list?hub=180536>

	Tarptautinės dienos pavadinimas	Planuojama veikla
1.	Tarptautinė holokaustų aukų atminimo diena	Istorijos ir pilietiškumo pamokose mokiniai analizuos išlikusių liudijimų ištraukas, aptars žmogaus teisių svarbą ir tolerancijos reikšmę šiandien. Taip pat surengs tylos minutę ar simbolinę atminimo akciją Centre.
2.	Tarptautinė gimtosios kalbos diena	Lietuvių kalbos pamokose mokiniai rinks gražiausius lietuviškus žodžius, tarmes ir posakius bei pristatys jų reikšmes.
3.	Tarptautinė matematikos diena	Mokiniai spręs loginius galvosūkius, taikys matematiką realiose situacijose (pvz., planuoti biudžetą ar kelionės maršrutą). Taip pat organizuos trumpas komandines matematines varžybas klaseje.
4.	Pasaulinė spaudos laisvės diena	Istorijos ir kalbų pamokose mokiniai analizuos, kuo svarbi laisva žiniasklaida demokratinėje visuomenėje.
5.	Pasaulinė knygos ir autorių teisių diena	Mokiniai pristatys mėgstamą knygą ir aptars, kodėl svarbu gerbti autorių teises. Taip pat paaiškins, kas yra plagiatas, ir kaip reikia taisyklingai cituoti šaltinius.
6.	Pasaulinė logikos diena	Pamokose mokiniai spręsti loginius uždavinius, analizuos argumentus ir mokysis atpažinti klaidingus samprotavimus. Tai bus puiki proga ugdyti mokinių kritinį mąstymą ir diskusijų kultūrą.
7.	Pasaulinė vandens diena	Per gamtos mokslų pamokas mokiniai tirs vandens svarbą žmogui ir gamtai, aptars vandens taupymo būdus. Bus vykdoma praktinė veikla – apskaičiuoti savo dienos vandens suvartojimą ir pasiūlyti, kaip jį sumažinti.
8.	Tarptautinė moterų diena	Pamokų metu bus aptarti žymių moterų pasiekimai moksle, mene ar visuomenėje bei diskutuojama apie lyčių lygybę.
9.	Pasaulinė poezijos diena	Lietuvių kalbos pamokose mokiniai skaitys ir interpretuos eilėraščius bei patys išbandyti kūrybą, mini poezijos skaitymai klaseje.
10.	Pasaulinė mokytojų diena	Mokiniai parengs padėkos žinutes ir simbolinius sveikinius mokytojams, renginio metu aptars mokytojo profesijos svarbą.

7. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE PRIKLAUSYMĄ TINKLUI

7.1. Išvardinkite visas vietas, kuriose šiuo metu naudojate ASPnet narystės ženklą (pvz. logotipas mokyklos interneto svetainėje, narystės sertifikatas/ plakatas/ vėliava, lentelė su logotipu prie mokyklos įėjimo, brošiūrose ar kt.).

UNESCO ASPnet narystės ženklą Centras naudoja savo internetinėje svetainėje www.ktmc.lt ir reklaminėje atributikoje (brošiūrose, reklaminiuose stenduose).

7.2. *UNESCO statistikai*

Jūsų vertinimu, kokia Jūsų mokyklos bendruomenės (tėvų, administracijos, mokytojų, moksleivių) dalis gerai žino, kad mokykla priklauso UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinklui ir ką tai reiškia (pažymėkite X-u vieną iš atsakymų skalėje):

☐	☐	☒	☐
Apie 1-25%	Apie 26-50%	Apie 51-75%	Daugiau nei 75%
<i>bendruomenės narių</i>	<i>bendruomenės narių</i>	<i>bendruomenės narių</i>	<i>bendruomenės narių</i>

8. JŪSŲ IDĖJOS IR ĮŽVALGOS DĖL TINKLO VEIKLOS

8.1. Dalyvavimas tinkle, tai buvimas bendruomenėje, kuri gali būti stipri tik tuomet, jei mainai vyksta visomis kryptimis. Pasidalinkite savo idėjomis, kuo Jūsų mokykla galėtų pasidalinti su kitomis mokyklomis ateinančiais metais.

Klaipėdos technologijų mokymo centras, kaip vienintelis profesinis mokymo centras Lietuvoje, priklausantis UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinklui, gali pasidalinti savo įtraukiojo ugdymo praktikomis, dėmesiu ekologijos, tvarumo ir atliekų rūšiavimo temoms, kurios yra integruotos į mokymo procesą ir tarpdalykinę veiklą. Taip pat verta pristatyti profesionalių mokytojų-praktikų metodus ir praktinius projektus, skirtus mokinių globaliam pilietiškumui, kultūriniam dialogui ir tarptautiškumui ugdyti, pavyzdžiui, iniciatyvas, kuriose mokiniai sprendžia realius socialinius ar aplinkosaugos iššūkius. Be to, Centras galėtų dalintis patirtimi organizuojant tarpmokyklinius renginius ir projektus, kuriuose įtraukiami ne tik profesinio mokymo, bet ir bendrojo ugdymo mokiniai iš skirtingų šalių bei kultūrų, taip stiprinant tarptautiškus dialogus bei mokymąsi iš kitų mokyklų gerųjų praktikų. Šios veiklos ne tik remtų UNESCO vertybes — taikytų inovatyvius mokymo metodus ir skatintų mokinių aktyvų dalyvavimą — bet ir leistų Centrai būti vertingu partneriu tarptautinėje UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinklo bendruomenėje, skatinant abipusius idėjų mainus ir bendrus projektus.

8.2. Prašome pasidalinti, kokie yra didžiausi privalumai ir iššūkiai, įgyvendinant UNESCO ASPnet veiklas savo mokykloje.

Dalyvavimas UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinkle Klaipėdos technologijų mokymo centrui suteikia reikšmingų ugdymo ir bendruomenės stiprinimo galimybių. UNESCO vertybės padeda kryptingai ugdyti mokinių pilietiškumą, kultūrinį sąmoningumą, pagarbą įvairovei ir atsakingą požiūrį į aplinką. Šios temos lengvai integruojamos į profesinį mokymą, nes mokiniai gali jas nagrinėti per praktines veiklas ir realias gyvenimiškas situacijas. Profesijos mokytojai-praktikai gali sėkmingai taikyti tarpdalykinius metodus, siejančius specialybę su globaliomis problemomis. Dalyvavimas tinkle taip pat atveria galimybes tarpmokykliniams ir tarptautiniams projektams, kurie plečia mokinių ir mokytojų akiratį. Tokios veiklos stiprina Centro įvaizdį kaip modernios, atviros ir vertybiškai atsakingos ugdymo įstaigos. Be to, bendros iniciatyvos telkia mokyklos bendruomenę ir skatina bendradarbiavimą tarp skirtingų dalykų mokytojų.

Vis dėlto UNESCO veiklų įgyvendinimas kelia ir tam tikrų iššūkių. Profesinio mokymo programos yra intensyvios, todėl papildomoms iniciatyvoms reikia kruopštaus planavimo ir laiko išteklių. Ne visiems mokytojams iš karto lengva rasti sąsajų tarp UNESCO temų ir savo dėstomo dalyko, todėl svarbi metodinė pagalba ir gerosios praktikos pavyzdžiai. Iššūkiu tampa ir visos bendruomenės įtraukimas, kad veiklos netaptų tik pavienėmis akcijomis. Siekiant ilgalaikio poveikio, būtinas nuoseklus veiklų tęstinumas ir aiškus koordinavimas. Taip pat svarbu atsižvelgti į skirtingą mokinių motyvaciją bei gebėjimus ir parinkti jiems suprantamas, praktiškai pritaikomas temas. Tik subalansavus šiuos aspektus UNESCO veiklos gali tapti natūralia ir prasminga Centro ugdymo dalimi.

PRIEDAI.

1. Klaipėdos technologijų mokymo centro 2025 metų veiklos planas, 34 lapai (https://ktmc.lt/wp-content/uploads/2025/03/2024-12-27-Nr.-V1-282_2025-m.-veiklos-planas.pdf)

2. Klaipėdos technologijų mokymo centro 2026 metų veiklos planas, 31 lapas (<https://ktmc.lt/wp-content/uploads/2025/12/2026-m.-KTMC-veiklos-planas.pdf>)

3. Nuotraukos iš veiklų, kurias įgyvendinote Jums priskirto DVT srityje (jei ataskaitos 3.2 dalyje nepateikėte nuorodų).

Tvirtinu šią veiklos ataskaitą ir planą bei patvirtinu, kad dalyvavimas UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinkle ir vadovavimasis šio tinklo vertybėmis ir principais yra visos mokyklos (ne tik koordinatoriaus) įsipareigojimas:

Violeta Petrušienė

2026-03-05

Mokyklos vadovo vardas, pavardė

Parašas

Data