

## KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS

### VIOLETOS PETRUŠIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. V16-8

Klaipėda

#### I SKYRIUS

##### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos technologijų mokymo centras veikloms įgyvendinti rengia trejų metų strateginį, jam įgyvendinti – metų veiklos, pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planus, kuriuos rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Taip pat rengiama trejų metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Planų įgyvendinimo priežiūra ir vertinimas:

strateginio plano rengimo darbo grupė bei direktorė pristato strateginio plano projektą Centro taryboms;

vykdymo analizė atliekama Mokytojų susirinkime kartą per metus, pristatoma Centro taryboms;

veiklos ataskaitos pateikiamos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai;

vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos;

strateginis, metų veiklos, programų įgyvendinimo bei mėnesio veiklos skelbiamos viešai Centro interneto svetainėje.

#### VIZIJA

Inovatyvi, socialiai atsakinga, lyderiaujanti, aukštos veiklos kokybės siekianti, puoselėjanti savitą kultūrą ir atvira kiekvieno saviraiškai ugdymo įstaiga.

#### MISIJA

Sudaryti galimybes įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir paklausią, aukštą pridėtinę vertę turinčią profesinę kvalifikaciją, reikalingą darbo rinkai ar tęstinėms studijoms; ugdyti kūrybišką, atsakingą ir savarankišką asmenybę.

#### VERTYBĖS

- **Atsakomybė** – atsakingas požiūris į darbą, aplinką, aukšta kompetencija ir profesionalumas.
- **Bendradarbiavimas (bendruomeniškumas)** – mokymasis kartu, pagalba vienas kitam, siekiant aukštos teikiamų paslaugų kokybės.
- **Atvirumas** – naujovių priėmimas, mokymasis visą gyvenimą, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.
- **Kūrybiškumas** – sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, iniciatyvų skatinimas.
- **Pagarba ir tolerancija** – bendravimo ir kalbos kultūra, pilietiškumas, gerbiame kito asmens teisę ir laisvę, pripažįstame skirtingus poreikius, siekiame bendro tikslo.

#### CENTRO STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Gerinti profesinio mokymo kokybę ir atitiktį regiono darbo rinkos poreikiams bei kintančiai aplinkai.

2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.

Tiksłams įgyvendinti Centras organizuoja ugdymo procesą, realizuodamas pagrindinio (II dalies) bei vidurinio ugdymo ir įvairių specialybių pirminio bei tęstinio profesinio mokymo bei eksperimentinę programas, vykdo mokinių priėmimą į jas, įgyvendina mokymą pagal profesinio mokymo programų modulius, sukuria atitinkamą mokymosi aplinką: parengia dalykų, dalykų

modulių programas; parenka pedagoginį ir pagalbinių personalą; sukuria materialinę mokymosi bazę. Racionaliai naudoja lėšas ir išteklius, skirtus mokymui bei mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

**Mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimas:**

- švietimo paslaugos suaugusiems asmenims;
- suaugusiųjų mokymo formalios profesinio mokymo programos;
- suaugusiųjų mokymo neformalios profesinio mokymo programos;
- specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas;
- kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų asmenų ugdymas/mokymas.

**Centro veiklos efektyvumo užtikrinimas:**

- bendravimas ir bendradarbiavimas su šalies švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su užsienio švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis organizacijomis;
- glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais;
- mokinių darbų parodos Centre, mieste, regione ir respublikoje;
- bendri projektai su miesto ir šalies mokymo institucijomis;
- dalyvavimas įvairiuose profesinio meistriškumo konkursuose: kirpėjų, kosmetikų, vizažistų, siuvėjų, interjero apipavidalintojų, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, automobilių kėbulo remontininko, automobilių mechaniko (mokiniai nuolat laimi prizines vietas);
- dalyvavimas įvairiuose Klaipėdos miesto ir regioniniuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, sporto varžybose, konferencijose – nuolat užimamos prizinės vietos;
- aktyvi projektinė, socialinė, neformalaus švietimo veikla;
- įgyvendinamos prevencinės programos;
- didelė dalykų modulių, projektų ir pasirenkamųjų dalykų programų pasiūla;
- tobulėja pažangos ir pasiekimų vertinimas;
- aktyvėja modernių mokymo(si) metodų taikymas, IKT naudojimas ugdymo procese;
- sėkmingas mokinių poreikių tenkinimas;
- teikiamos paslaugos miesto gyventojams;
- puoselėjami tradiciniai Centro renginiai, UNESCO skelbiamos vertybės, švenčiamos centro bendruomenės šventės;
- Centre veikia mokinių savivalda;
- visuomenei pateikiama viešoji informacija apie Centro veiklą bei pasiekimus IKT bei žiniasklaidos priemonėmis.

Centro direktoriaus 2024 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V1-282 (Klaipėdos technologijų mokymo centro direktoriaus 2025 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. V1-51 redakcija; Klaipėdos technologijų mokymo centro direktoriaus 2025 m. kovo 14 d. įsakymo Nr. V1-73 redakcija) patvirtintas 2025 m. veiklos planas, kuris sėkmingai įgyvendintas, veiklas detalizuojant mėnesio veiklos planuose. 2025 m. gruodžio 18 d. Centro tarybos (KVO) protokoliniu nutarimu Nr. C1-6 patvirtintas 2026–2028 m. strateginis veiklos planas.

Centro direktorė yra Tekstilės gaminių, drabužių ir odos dirbinių gamybos Sektorinio profesinio komiteto narė, deleguota LATIA, Profesinio mokymo įstaigų asociacijos tarybos, Klaipėdos miesto akademinį reikalų darbo grupės narė.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2025 metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė arba	Įgyvendintos abi užduotys: 1) Mokyti pagal profesinio mokymo

<p>švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių</p>	<p>„Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.</p>	<p>siūlomuose moduluose mokosi bent 42 mokiniai (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).</p>	<p>programų modulius 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis sudarytos 64 naujos mokymosi sutartys bendrojo ugdymo programų mokiniams: Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas (406111199) – 18 mokiniai; Firminio stiliaus projektavimas (402120008) – 17 mokiniai; Interjero vizualizacijų kūrimas (306111111) – 18 mokinių; Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas (406111202) – 11 mokinių; 2025 m. įgyvendinti šie formaliojo profesinio mokymo programos moduliai Užimtumo tarnybos mokiniams: Floristinių kompozicijų kūrimas (402140004); Veido odos priežiūra (410120001); Makiažo atlikimas (310120001); 2) Eksperimentinėje multimedijos techniko modulinėje profesinio mokymo programoje sudaryta 14 naujų mokymosi sutarčių. (Įsakymai, Mokinių registro duomenys).</p>
<p>2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu</p>	<p>Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas</p>	<p>Įgyvendinama bent 35 pameistrystės (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).</p>	<p>2025 metais sudarytos 99 pameistrystės sutartys (KTMC pameistrystės ir trišalių sutarčių registras, įsakymai):</p>

besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	didelėse įmonėse“ veiklose.		
<p>           U10-1 2025-01-06 UAB Sigvi            U10-3 2025-01-13 UAB „Naujasis“            U10-4 2025-01-16 Aivaro Gudausko Ind. veikla, ind. veikl. pažyma Nr.954468            U10-5 2025-01-16 UAB SOLORINA            U10-6 2025-01-28 UAB GRAŽI GĖLĖ            U10-7 2025-01-28 UAB GRAŽI GĖLĖ            U10-10 2025-02-24 UAB „Indikacija“            U10-11 2025-02-28 MB Kotriva            U10-12 2025-02-28 UAB Ranvesta            U10-13 2025-03-10 UAB „Balticum TV“            U10-14 2025-03-10 UAB „Balticum TV“            U10-15 2025-03-12 MB Profesa            U10-17 2025-03-14 UAB Prisilietimas            U10-18 2025-03-24 UAB POD Furniture            U10-19 2025-03-27 UAB „Dauniškis ir Ko“            U10-22 2025-03-13 UAB Ambertip            U10-24 2025-04-03 UAB „JAKAITA“            U10-26 2025-04-16 UAB „Kirpėjo amato mokykla“            U10-27 2025-04-24 MB „Grožio ir sveikatos tarnyba“            U10-28 2025-04-25 UAB „Klaipėdos dienraštis“            U10-29 2025-04-25 UAB „Klaipėdos dienraštis“            U10-30 2025-04-29 UAB „AG statyba“            U10-31 2025-04-29 UAB „AG statyba“            U10-32 2025-05-16 MAB „Autorytis“            U10-33 2025-05-26 UAB „Tiesioginė transliacija“            U10-34 2025-05-26 UAB „Tiesioginė transliacija“            U10-35 2025-05-26 UAB „Intema“            U10-36 2025-05-26 UAB „Intema“            U10-37 2025-05-27 MB Slideshow            U10-38 2025-05-27 MB Slideshow            U10-39 2025-09-04 UAB Florika            U10-40 2025-09-01 UAB Remautova            U10-41 2025-09-04 ARC Padangos            U10-54 2025-09-08 A Griciaus ATĮ            U10-55 2025-09-08 A Griciaus ATĮ            U10-56 2025-09-08 UABEinida            U10-57 2025-09-08 UAB „AVR projektai“            U10-58 2025-09-04 ARC Padangos            U10-59 2025-09-01 UAB Inchcape Motors            U10-60 2025-09-08 UAB „MELGA“            U10-62 2025-09-09 MB „Autorytis“            U10-63 2025-09-10 UAB „Vėjo Malūnai“            U10-64 2025-09-16 UAB „AG statyba“            U10-65 2025-09-09 UAB AMBERTIP            U10-66 2025-09-01 UAB „Naujasis“            U10-67 2025-09-16 UAB „AG statyba“            U10-68 2025-09-16 UAB „Prisilietimas“            U10-69 2025-09-16 UAB „Kirpėjo amato mokykla“            U10-70 2025-09-16 UAB „Florika“         </p>			

<p>U10-72 2025-09-22 MB „Decorisima“          U10-73 2025-09-23 UAB „Graži gėlė“          U10-74 2025-09-23 UAB „MELGA“          U10-75 2025-09-11 ŽŪB Bajėnai          U10-76 2025-09-23 UAB Flexitgo          U10-77 2025-09-24 UAB „Aumarus service“          U10-78 2025-09-26 UAB „Pas Virginiją“          U10-85 2025-09-29 UAB „Arsenalas“          U10-87 2025-10-07 UAB „Dėmesio srautas“          U10-88 2025-10-07 UAB „Dėmesio srautas“          U10-89 2025-10-07 UAB „Dėmesio srautas“          U10-90 2025-10-07 UAB „Dėmesio srautas“          U10-91 2025-10-07 UAB TERES          U10-92 2025-10-08 MB SAIPRO          U10-93 2025-10-08 UAB Raguvilė          U10-94 2025-10-07 UAB „Radailių statyba“          U10-95 2025-10-09 UAB Litvija          U10-96 2025-10-08 UAB „KETVERA“          U10-97 2025-10-01 UAB „2PM Baltic“          U10-98 2025-10-09 UAB Easy IT          U10-100 2025-10-14 UAB „Gamtos puokštė“          U10-101 2025-10-14 UAB „Gamtos puokštė“          U10-102 2025-10-14 UAB Guminta          U10-103 2025-10-14 UAB „Dėmesio srautas“          U10-104 2025-10-14 UAB „Dėmesio srautas“          U10-105 2025-10-17 MB „Ingresi“          U10-106 2025-10-17 UAB Ambertip          U10-107 2025-10-20 UAB Litvija          U10-109 2025 09 22 UAB Linetera          U10-110 2025-10-31 UAB Maxrema          U10-111 2025-10-31 UAB Maxrema          U10-112 2025-11-11 MB Slideshow          U10-113 2025-11-11 MB Slideshow          U10-114 2025-11-11 UAB Intema          U10-115 2025-11-11 UAB Intema          U10-116 2025-11-11 MB Jaja IT          U10-117 2025-11-17 UAB „Intema“          U10-118 2025-11-17 UAB „Intema“          U10-119 2025-11-17 UAB „Intema“          U10-120 2025-11-21 UAB „Graži gėlė“          U10-121 2025-11-25 UAB Steel Bridges          U10-122 2025-11-26 UAB „Dėmesio srautas“          U10-123 2025-11-25 UAB „Solorina“          U10-124 2025-12-01 UAB „Progresyvūs projektai“          U10-125 2025-12-01 MB „Ponas popierius“          U10-126 2025-12-01 UAB „Ergavita“          U10-127 2025-12-03 UAB „Roteksas LEZ“          U10-128 2025-12-03 UAB „Roteksas LEZ“          U10-129 2025-12-03 MB Studija „Kopa“          U10-130 2025-12-03 IDV 397403 Audriaus Jonušo įmonė</p>			
3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimama bent 133 mokiniai ( <i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i> ).	1) 2025 m. į du KTMC SPM centrus priimta 265 mokiniai; 2) į kitus PMI SPMC išsiųsti 142 mokiniai. (KTMC direktoriaus įsakymai, tarpinstitucinio

<p>programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).</p>			<p>susirašinėjimo raštai, bendradarbiavimo sutartys, projektinė dokumentacija):</p>
<p>1) Priimta mokinių į KTMC SPMC (265 mokiniai): Tekstilės SPMC mokėsi 63 kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniai: Panevėžio mokymo centras, Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43072301, P43072303) – 5 mokiniai, sausio mėn., trukmė 5 d., 30 val.; Marijampolės profesinio rengimo centras, Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43072301, P43072303) – 5 mokiniai, sausio mėn., trukmė 5 d., 30 val.; Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras, Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32072304, T32072302, P42072303) – 8 mokinių, vasario mėn., trukmė 5 d., 30 val. Telšių regioninis profesinio mokymo centras, Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43072301) – 8 mokiniai, kovo mėn., trukmė 5 d., 30 val.; Smalininkų technologijų ir verslo mokykla, Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43072301, P43072303) – 5 mokiniai, kovo-balandžio mėn., trukmė 5 d., 30 val.; Tauragės profesinio rengimo centras, Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (T32072304, P32072302) – 7 mokiniai, kovo-balandžio mėn., trukmė 5 d., 30 val.; Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43072301, P43072303, T32072302, P32072304) – 10 mokinių, birželio mėn., trukmė 5 d., 30 val.; Kauno taikomosios dailės mokykla, Dirbinių tekstilės/odos gamintojo profesinio mokymo programa (T43021407) – 10 mokinių, birželio mėn., trukmė 5 d., 30 val.; Panevėžio mokymo centras, Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43072301, P43072303) – 5 mokiniai, lapkričio mėn., trukmė 5 d., 30 val. Variklinių transporto priemonių SPMC mokėsi 202 kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniai: Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras – 10 mokinių, Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604), gegužės mėn., trukmė 5 d., 30 val.; Šiaulių technologijų mokymo centras – 40 mokinių, Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P43071604, P42071604), kovo – balandžio mėn., trukmė po 5 d., 60 val.; Šilutės profesinio mokymo centras – 13 mokinių, Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604), vasario–kovo mėn. 5 d., 30 val. VšĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centras – 12 mokinių, Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604), balandžio–gegužės mėn., trukmė 5 d., 30 val.; Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras, Kretingos filialas – 30 mokinių, Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604), balandžio–gegužės mėn.,</p>			

trukmė 5 d., 30 val.;

Mažeikių politechnikos mokykla – 12 mokinių, Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604), kovo–balandžio mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Alytaus profesinio rengimo centras – 10 mokinių, Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604), kovo–balandžio mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Smalininkų technologijų ir verslo mokykla – 5 mokiniai, Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604), kovo–balandžio mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras – 15 mokinių, Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (M44071304), sausio–vasario mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Tauragės profesinio rengimo centras – 15 mokinių, Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604), birželio mėn.; trukmė 5 d., 30 val.;

Plungės technologijų ir verslo mokykla – 20 mokinių, Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604), kovo mėn., trukmė 5 d., 30 val.

2) Į kitus SPMC išvyko 142 KTMC mokiniai:

Inžinerijos skyrius (20 mokinių):

Plungės technologijų ir verslo mokykla, Žemės ūkio technikos eksploatacijos, priežiūros ir remonto sektorinis centras, Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (kodas P42071604) – 20 mokinių, balandžio–gegužės mėn., trukmė 5 d., 60 val.

IRT skyrius (34 mokiniai):

Telšių regioninio profesinio mokymo centras, Kompiuterinio projektavimo modulinė profesinio mokymo programa (P43061102) – 13 mokinių, balandžio mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras, Kompiuterinio projektavimo modulinė profesinio mokymo programa (P42061102) – 15 mokinių, gegužės–birželio mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras: JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43061303) – 6 mokiniai, spalio mėn., trukmė 5 d., 30 val.,

Paslaugų skyrius (58 mokiniai):

Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras Grožio paslaugų sektorinis praktinio mokymo centras:

Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201) – 6 mokiniai, kovo mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa (P32101201) – 6 mokiniai, kovo mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101201, P43101202) – 12 mokinių, kovo–balandžio mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa (P32101201) – 8 mokiniai, lapkričio mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro Komunalinės, socialinės ir asmeninio aptarnavimo veiklų sektorinis praktinio mokymo centras:

Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa (P32101201) – 6 mokiniai, vasario mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201) – 2 mokiniai, vasario mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201, T43101202) – 9 mokiniai, kovo–balandžio mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101201) – 9 mokiniai, kovo mėn., trukmė 5 d., 30 val.

Menų skyrius (30 mokinių):

Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro Komunalinės, socialinės ir asmeninio aptarnavimo veiklų sektorinis praktinio mokymo centras:

Floristo modulinė profesinio mokymo programa (P43021403) – 2 mokiniai, floristo modulinė profesinio mokymo programa (P42021403) – 8 mokiniai, vasario mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Fotografo modulinė profesinio mokymo programa (P43021103) – 2 mokiniai, fotografo modulinė profesinio mokymo programa (P42021103) – 8 mokiniai, balandžio mėn., trukmė 5 d., 30 val.;

Kauno technologijų mokymo centro Statybos sektorinis praktinio mokymo centras:

Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa (P42021201) – 10 mokinių, kovo mėn., trukmė 5 d., 30 val.			
4. Siekti atliepti 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano 3 strateginį tikslą „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“; 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos 3.2. uždavinį „Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui“.	Siekama dalyvauti Nacionalinės pažangos programos projekto priemonių plano įgyvendinime.	Didinant pagalbos mokiniui specialistų teikiamų paslaugų prieinamumą: 1) iki 2025-12-31 įsteigti bent dvi pagalbos mokiniui specialistų pareigybes ir juos įdarbinti ( <i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i> ); 2) plėtoti sensorinio kambario infrastruktūrą ir veiklas ( <i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i> ).	1) Įsteigtos šios pagalbos specialistų pareigybės bei nuo rugsėjo 1 d. įdarbinti darbuotojai: 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 3 mokinio padėjėjai (pareigybių sąrašas, darbo sutartys); 2) Sensoriniam kambariui įveikinti įsigyta papildomos įrangos ir priemonių už 18011,54 Eur. (viešųjų pirkimų dokumentai, sąskaitos-faktūros). Sensoriniame kambaryje organizuojamos veiklos, skirtos SUP mokiniams, vykdomos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kokybės vadybos sistemos (KVS) palaikymas (suplanuota, tačiau nebuvo įtraukta į metines užduotis)	Įdiegta ir palaikoma sertifikuota KVS, atitinkanti ISO 9001:2015 reikalavimus.
3.2. Dalyvauta tarptautiniame profesinio meistriško konkurse EuroSkills 2025	Atstovauta Lietuvai ir Centrai Herning, Danijoje vykusiame tarptautiniame profesinio meistriško konkurse. Didinamas Centro žinomumas, populiarinamas profesinis mokymas bei keliamas jo prestižas, stiprinamas bendradarbiavimas su darbdaviais, sudaromos galimybės absolventų ir mokytojų saviraiškai, kūrybiškumui, keliamos dalyvių kompetencijos.
3.3. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Klaipėdos m. savivaldybės administracija ir įgyvendinamas projektas „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“ (Nr. 10-056-K-0021)	Dalis sensorinio kambario įrangos nupirkta iš šio projekto lėšų, projekto įgyvendinimo laikotarpiu išlaikomas viena mokinio padėjėjo pareigybė, teikiamas neformaliojo švietimo paslaugos Klaipėdos Litorinos mokyklos mokiniams, užtikrinant Centro žinomumą bei galimybę specialiujų poreikių turintiems asmenims tęsti mokymąsi Centre.
3.4. Parengtos ir pateiktos dvi paraiškos	Gautas finansavimas, įgyvendintas Investicinis projektas,

<p>mokinių bendrabučio Baltijos pr. 20 remonto darbams atlikti pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos tęstinės veiklos priemonę „Vykdėti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą“ (kodas 12-003-03-01-18 (TP)) veikloms įgyvendinti:</p> <p>1) „Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių švietimo įstaigų pastatų atnaujinimas, pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams“;</p> <p>2) „Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių švietimo įstaigų mokinių bendrabučių atnaujinimas“</p>	<p>skirtas vykdyti įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą, už 219940,00 Eur.</p> <p>Pagerintos mokinių gyvenimo, poilsio ir mokymosi sąlygos, atnaujinant kambarius, dušus, tualetus, pertvarkant virtuves ir poilsio erdves, įrengiant ir pritaikant kambarius bei kitas erdves neįgaliesiems.</p>
<p>3.5. Kartu su darbdaviais ir socialiniais partneriais 2025 m. birželio 5 d. organizuota metodinė diena „Inžinerija ateičiai: tvarumas, inovacijos, pažanga“</p>	<p>Metodinė diena skirta Lietuvos profesinio mokymo įstaigoms, darbdaviams, kitiems suinteresuotiems asmenims, siekiant užtikrinti bendradarbiavimą bei populiarinti Inžinerijos srities specialybes, pristatyti naujausias transporto priemonių remonto technologijas, įrangą.</p> <p>Įmonių UAB „Armi servisas“, UAB „Inter Cars Lietuva“, „Jupoja“, „Longo group“, MB Procerum, UAB „JUNGENT Lietuva“ atstovai vedė mokymus ir dalinosi žiniomis su Lietuvos profesinių mokyklų mokytojais.</p> <p>Stiprinamas bendradarbiavimas su darbdavių atstovais, kitais socialiniais partneriais; renginio metu apie inžinerijos perspektyvas išvalgomis pasidalino Klaipėdos pramoninkų asociacijos, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro, Klaipėdos valstybinės kolegijos atstovai.</p>
<p>3.6. Kartu su darbdaviais organizuoti du profesinio meistriškumo konkursai: nacionalinis siuvėjo profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2025“ ir regioninis transporto priemonių remontininkų (mechanikų) profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias vakarų regiono automeistras 2025“ (veiklos suplanuotos, tačiau nebuvo įtrauktos į metines užduotis)</p>	<p>Populiarinamas profesinis mokymas Lietuvoje.</p> <p>Daugiau Lietuvos profesinių mokyklų mokytojų ir mokinių sužino apie Centro Tekstilės ir Variklinių transporto priemonių SPMC veiklą, didėja SPMC užimtumas, populiarinamos SPMC sektorių profesinio mokymo programos. Suteikta galimybė Lietuvos profesinio mokymo įstaigų ir centro mokiniams įgyti patirties, įsivertinti savo pasiekimus. Skatinamas profesijos mokytojų iniciatyvumas, bendradarbiavimas.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra	–	–	–

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Kokybės valdymo

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Eil. Nr.	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.	8.1. Siekti Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos 285 nuostatos – profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo suartėjimo – įgyvendinimo.	Pagerinta profesinio mokymo ugdymo kokybė, sumažinant mokinių, nebaigusią pirminio profesinio mokymo programų, skaičių.	8.1.1. 2026 m. mokinių, nebaigusią pirminio profesinio mokymo programos, dalies mažėjimas proc. palyginti su 2025 m. Pastaba. Vertinami ŠVIS duomenų bazės teikiami duomenys. 2025 m. rodiklis – 40,50 proc.
8.2.	8.2. Siekti Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano prioriteto – Lygias galimybes suteikiančio	Pagerinta profesinio mokymo ugdymo kokybė, sustiprinant mokinių ir darbuotojų skaitmeninius įgūdžius, maksimaliai išnaudojant	8.2.1. Parengtos ir patvirtintos DI naudojimo įstaigoje taisyklės. 8.2.2. Įdiegtos 3 automatizuotos

	(įtraukiojo) ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo užtikrinimas – 3.6.7. veiksmo – Sumažinti administracinę naštą ir biurokratinius reikalavimus dėl mokytojų veiklos, diegiant dirbtinio intelekto panaudojimu grįstus ir kitus sprendimus – bei Klaipėdos technologijų mokymo centro 2026–2028 m. strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo.	dirbtinio intelekto (toliau – DI) potencialą.	vertinimo/apklausų sistemos.
8.3.	8.3. Stiprinti profesinio mokymo įstaigos bendruomenės emocinį saugumą.	Įvertinta emocinė aplinka ir sukurta ar atnaujinta tarpusavyje suderinta vidaus dokumentų sistema, reglamentuojanti krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus.	8.3.1. Parengti ir (ar) atnaujinti bei tarpusavyje suderinti įstaigos dokumentai, reglamentuojantys krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus. 8.3.2. Atliktas įstaigos darbuotojų ir mokinių mikroklimato tyrimas, identifikuotos problemos. 8.3.3. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiksmų planas ir priemonės bendruomenės emociniam saugumui ir mikroklimatui gerinti.
8.4.	8.4. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimą profesinio mokymo įstaigoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius mokinius, sėkmingam ugdymui ir visapusiškam dalyvavimui ugdymo procese.	Sustiprinta įtraukiojo ugdymo kultūra įstaigoje, užtikrinant visapusišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, kompetentingą bendruomenės įsitraukimą ir ugdymo aplinkų pritaikymą įvairių poreikių mokiniams.	8.4.1. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams suteikta pagalba pagal pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) išvadas, pritaikant ugdymo turinį. 8.4.2. Suorganizuotas mokyklos bendruomenės (mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų) švietimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo klausimais (mokymai, paskaitos, konsultacijos). 8.4.3. Pagerintos ugdymo aplinkos prieinamumo sąlygos neįgaliesiems, SUP ir SEK mokiniams, įsigyjant reikalingų ugdymo priemonių, papildant naujomis priemonėmis sensorinį kambarį.
8.5.	8.5. Įgyvendinti Klaipėdos technologijų mokymo centro 2026–2028 m. strateginio veiklos plano priemones,	Pateikus paraiškas dėl nacionalinių profesinio meistriškumo konkursų organizavimo KPMPC ir jas	8.5.1. Suorganizuotas nacionalinis siuvėjo profesinio meistriškumo konkursas.

	siekiant stiprinti bendradarbiavimą su darbdaviais bei populiarinti profesinį mokymą.	patvirtinus, organizuoti profesinio meistrškumo konkursus	8.5.2. Suorganizuotas nacionalinis automobilių kėbulų remontininko profesinio meistrškumo konkursas. 8.5.3. Suorganizuotas nacionalinis kompiuterinio projektavimo operatoriaus profesinio meistrškumo konkursas.
--	---	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos svarbios aplinkybės), force majeure
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Trečiųjų šalių įtaka, dėl kurių įvykdyti užduoties(-čių) nėra galimybės

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Centro taryba pritaria direktorės V. Petrušienės 2025 m. veiklos ataskaitai. Visos užduotys įvykdytos ir viršija kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius: įgyvendinta metinė veikla viršija lūkesčius.

Centro tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Žaneta Rebrovaitė  
(vardas ir pavardė)

2026-01-20  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Klaipėdos technologijų mokymo centro direktorė Violeta Petrušienė įvykdė visas 2025 metų užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius ir daugiau kaip pusę vertinimo rodiklių viršijo. Taip pat direktorė atliko neplanuotų, mokyklos rezultatams reikšmingų veiklų. Direktorės gebėjimai atlikti jos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Direktorės Violetos Petrušienės 2025 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

Mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius  
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo) \_\_\_\_\_  
(parašas)

Julius Jakučinskas  
(vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius.**

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_  
(parašas)

Violeta Petrušienė  
(vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_  
(data)

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija 188603091, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO DIREKTORĖS VIOLETOS PETRUŠIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2026-03-12 Nr. B8-47-(24.45 E)
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	–
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Julius Jakučinskas, Departamento direktorius, Mokymosi visą gyvenimą departamentas
<b>Sertifikatas išduotas</b>	JULIUS JAKUČINSKAS LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2026-03-12 10:12:21 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-X-L
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2026-03-12 10:12:37 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2023-05-10 12:39:16 – 2028-05-08 23:59:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Violeta Petrušienė, Direktorius
<b>Sertifikatas išduotas</b>	VIOLETA PETRUŠIENĖ LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2026-03-12 10:42:22 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-X-L
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2026-03-12 10:43:22 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2025-04-01 10:44:05 – 2027-04-01 10:44:05
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	–
<b>Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	DBSIS, versija 3.5.90.2
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-06-22 08:23:27)
<b>Paieškos nuoroda</b>	–
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2026-06-22 08:23:27 DBSIS