



KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO 2019 M. VEIKLOS ATASKAITA



KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-19

I. VADOVO ŽODIS

Klaipėdos technologijų mokymo centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymu. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, kitais teisės aktais ir Įstatais.

Veikloms įgyvendinti direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės rengia trejų metų strateginį, metų veiklos bei pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planus. Taip pat rengiama trejų metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Planų įgyvendinimo priežiūra atliekama viso laikotarpio metu ir visais lygiais: strateginio plano rengimo darbo grupė pristato strateginio plano projektą bei plano vykdymo analizę Centro taryboms; metinio veiklos plano vykdymo analizę atliekama Mokytojų taryboje kartą per metus, metinių priemonių įgyvendinimo ataskaita pateikiama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai. Tokiu būdu visi turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai, metiniai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Centro tarybos stebi ir vertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai, ar darbuotojai vykdo pavestas užduotis, ar vykdomų planų priemonės yra efektyvios, esant reikalui – papildo metinius veiklos planus. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. baigtas įgyvendinti 2017–2019 m. strateginis veiklos planas, direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė organizavo centro veiklos kokybės įsivertinimą, atliko analizę, kuri buvo pristatyta, metodinėse grupėse, Mokytojų bei Centro taryboms. Remiantis analizės duomenimis parengtas ir patvirtintas 2020–2022 m. strateginis veiklos planas, 2020 metų veiklos planas.

Strateginiams tikslams įgyvendinti buvo vykdomos dvi programos:

1. Švietimo ir mokslo administravimo programa.
2. Švietimo ir mokslo administravimo (asignavimų valdytojo pajamų įmokos) programa.

VIZIJA

Atvira, lanksti, nuolatos besimokanti organizacija, veiklą grindžianti aukštos kokybės principais, puoselėjanti savitą kultūrą, pagrįstą atsakomybe ir pasitikėjimu, suteikianti galimybes kiekvieno jos nario saviraiškai.

MISIJA

Rengti gamybos ir perdirbimo, kompiuterijos, verslo ir administravimo, meno, paslaugų asmenims sričių kvalifikuotus konkurencingus darbuotojus, tenkinančius Lietuvos darbdavių poreikius. Sudaryti galimybes jaunuoliams įgyti darbo rinkoje paklausią profesinę kvalifikaciją.

Suteikti valstybinius reikalavimus atitinkantį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; ugdyti bendruosius mokinių gebėjimus, savarankiškumą, kūrybiškumą, veiklumą, atsakingumą, siekimą mokytis visą gyvenimą bei pilietines vertybines nuostatas, būtinas darbui bei tęstinėms studijoms.

VERTYBĖS

- **Atsakomybė** – atsakingas požiūris į darbą, aplinką, aukšta kompetencija.
- **Pagarba** – bendravimo ir kalbos kultūra, pilietiškumas.

- **Bendradarbiavimas** – mokymasis kartu, pagalba.
- **Lankstumas** – naujovių priėmimas, mokymasis visą gyvenimą, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.
- **Kūrybiškumas** – sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai.

CENTRO SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Atnaujinama centro materialinė bazė, panaudojant steigėjo, centro ir ES struktūrinių fondų lėšas. • Atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, rengiamos ir įgyvendinamos naujos mokymo programos. • Įgyvendinama mokymosi visą gyvenimą strategija. • Aktyvi ir rezultatyvi pedagogų ir mokinių projektinė veikla (centro, miesto, šalies, tarptautinių). • Mokiniai laimi prizines vietas tarptautiniuose ir nacionaliniuose konkursuose. • Veiksminga profesinio informavimo ir konsultavimo sistema. • Puoselėjamos tradicijos, siekiama unikalumo. • Pritraukiamos papildomos lėšos mokymo aplinkai turtinti. • Tenkinami mokinių poreikiai, teikiama kvalifikuota specialioji pagalba, gera neįgaliųjų integracija į bendruomenę. • Sudaromos galimybės mokytis skirtingų gebėjimų mokiniams. • Įdiegta kokybės valdymo sistema.	• Silpnoki ryšiai su dizaino, kompiuterijos sektorių socialiniais partneriais, rajonuose gyvenančių mokinių tėvais. • Didelis mokinių, nutraukusių mokymosi sutartis baigiamuosiuose kursuose, skaičius (išvyksta į užsienį, kuria šeimas, dėl sunkios materialinės padėties mokiniai įsidarbina ir nesuderina mokymosi su darbu). • Dėl lėšų stokos nepakankamos galimybės grožio ir kompiuterijos srities profesijos mokytojams kelti technologines kompetencijas. • Silpna mokinių mokymosi motyvacija. • Silpnas mokytojų ir mokinių užsienio kalbų mokėjimas trukdo tarptautiniams mainams. • Didėja sutrikusio elgesio mokinių skaičius. • Tik dalis mokytojų yra įgiję gebėjimus, reikalingus mokyti specialiųjų ugdymosi poreikių (kurčiuosius ir neprisigirdinčiuosius) mokinius.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Modulinių profesinio mokymo programų, sudarančių galimybę įgyti kvalifikaciją dalimis, įgyvendinimas. • Naujų profesinio mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas sektoriniame tekstilės praktinio mokymo centre. • Dalykinių kompetencijų plėtra bendradarbiaujant su kitomis mokymo įstaigomis, įsitraukiant į respublikinius ir tarptautinius projektus. • Ryšių dėl absolventų tęstinių studijų kolegijose stiprinimas ir plėtra. • Socialinių partnerių, tėvų paramos (2 proc. gyventojų pajamų) panaudojimas gerinant centro mokymo aplinką. • Profesinio mokymo organizavimo formos – pameistrystės – diegimas.	• Mokinių mažėjimas dėl nepalankios Lietuvos demografinės padėties (mažas gimstamumas, emigracija). • Didėja mokinių, gyvenančių problemiškoje, socialiai remtinose šeimose, tėvų paliktų dėl emigracijos, našlaičių skaičius. • Neigiamų reiškinių daugėjimas visuomenėje, nepilnamečių nusikalstamumas, žalingi įpročiai. • Silpnos ir skirtingo lygio atvykusių mokinių dalykinės žinios, bendrieji gebėjimai, motyvacija. • Kitų profesinių mokyklų konkurencija, rengiant atskirų sričių specialistus.

- Skaitmeninių/išmaniųjų technologijų panaudojimas ugdymo ir informacijos valdymo procesuose.

2019 m. Centro tikslai:

1. Gerinti mokymo kokybę, didinti jo patrauklumą;
2. Plėtoti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes;
3. Didinti centro patrauklumą, gerinti jo įvaizdį;
4. Plėtoti teikiamas paslaugas gaunant papildomų lėšų veiksmingai centro veiklai užtikrinti.

2019 m. Centro uždaviniai:

Uždavinys	Matavimo rodikliai/rezultatai
1 tikslo „Gerinti mokymo kokybę, didinti jo patrauklumą“:	
1. Tobulinti ugdymo turinį	Tenkinami mokinių ir darbo rinkos poreikiai, stiprėja ryšiai su darbdaviais Surinktų duomenų apie tolimesnę absolventų veiklą analizė Parengti vykdomų programų visų modulių teminiai planai Parengtos II, III lygio tekstilės srities modulinės programos, patvirtintas standartas Mokinių darbų peržiūrų skaičius Išvykų į gamybos, reklamos, verslo įmones, parodas skaičius Darbo patirties pasidalinimo seminarai kirpėjo ir higieninės kosmetikos kosmetiko programų mokiniams skaičius „Fotografijos“ modulio praktikos Vilniaus PVDPRC val. skaičius Praktinio mokymo Vilniaus PVDPRC val. skaičius Darbo patirties pasidalinimo seminarų kirpėjo ir higieninės kosmetikos kosmetiko programoms skaičius Baigiamųjų grupių mokinių apklausų skaičius Dalyvavimo profesinio meistriškumo konkursuose skaičius Mokinių stažuotės užsienyje trukmė ir skaičius Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų parengtų modulių skaičius Parengtų integruotų ilgalaikių projektų skaičius Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis procentais Ilgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis procentais Laikančių technologijų brandos egzaminą dalis procentais Integruotų bei pamokų kitose ugdymo aplinkose skaičius
2. Gerinti mokymo(si) aplinką	Suremontuotų klasių skaičius Atliktų remonto darbų bendrabutyje kiekis Įsigytos įrangos bendrabutyje skaičius Įsigytų baldų skaičius Įsigytos įrangos (programinės, kompiuterinės, siuvimo skaičius) Papildyto bibliotekos fondo dalis (skaičiais)
3. Tobulinti personalo kvalifikaciją	Atestuotų bendrojo ugdymo mokytojų skaičius Atestuotų profesijos mokytojų skaičius Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (dienų, tenkančių vienam darbuotojui skaičius) Dalyvavimo respublikinių metodinių komisijų mokymuose asmenų skaičius Dalyvavusių stažuotėse užsienio partnerinėse institucijose mokytojų ir administracijos darbuotojų skaičius Parengtų seminarų programos ir pravestų kvalifikacijos seminarų skaičius Pravestų kvalifikacijos tobulinimo seminarų aprangos gamybos profesijos mokytojams skaičius Tekstilės SPMC užimtumo programos įgyvendinimas(valandų skaičius)
4. Tobulinti valdymą ir vadovavimą	Stebėtų veiklų skaičius (bendrojo ugdymo, profesinio mokymo, klasių/grupių, bendrabučio auklėtojų, neformaliojo švietimo) Mentorių, skirtų pirmus metus dirbantiems, skaičius

	Teminių planų atitiktis su profesinio mokymo programomis, standartais, bendrosiomis programomis (planų skaičius) Elektroninio dienyno TAMO pildymo priežiūra (tinkamai pildomas dienynas procentais) Mokinių pažangos ir ugdymosi rezultatų stebėseną (signalinių laikotarpių rodikliai, V GK veikla) Mokinių pamokų lankomumo stebėseną (praleistų pamokų skaičiaus mažėjimas/didėjimas, analizė) 5S sistemos centre bei bendrabutyje įgyvendinimas (kokybės veiklų skaičius) Centro veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas ir rengimas (atnaujintų ir parengtų dokumentų skaičius) Ištaigos pertvarka (JAR duomenys)
2 tikslo „Plėtoti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes“:	
1. Tenkinti mokinių poreikius	Priimtų mokinių skaičius Parengtų mokymosi sutarčių skaičius Parengtų neformaliojo švietimo programų skaičius Kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės veiklų skaičius Adaptacijos tyrimų analizės Socialinio paso sudarymas Pagalbos mokiniui teikimas (individualių ir grupinių specialistų konsultacijų skaičius, važiavimo išlaidų kompensavimas) Mokinių socialinių įgūdžių formavimas (savanorystės organizavimas, „Maisto banko“ akcijos, prevencinių priemonių vykdymas, savivaldos institucijų veikla)
2. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą	Pagrindinio ugdymo individualizuotų ir pritaikytų mokymo programų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skaičius Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų mokinių poreikių užtikrinimas (pagrindinio ugdymo II dalies programa, trejų metų trukmės profesinio mokymo programos kartu su vidurinio ugdymo programa, profesinio mokymo programos) Ugdymas karjerai (renginių ir dalyvių skaičiai) Tęstinio profesinio mokymo vykdymas (programų ir mokinių skaičius) Mokinių nubyrežimo kontrolė (išskritimo priežasčių analizė, V GK veikla) Mokinių poreikių tenkinimas, sudarant galimybę mokytis ir dirbti (trišalių sutarčių skaičius)
3 tikslo „Didinti centro patrauklumą, gerinti jo įvaizdį“:	
1. Stiprinti ryšius su tėvais, socialiniais partneriais, miesto bendruomene	Tėvų dienų organizavimas (dalyvių ir renginių skaičius) Padėkų pažangių, aktyvių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) skaičius Tėvų švietimas (paskaitų ir dalyvių skaičius) Mokinių darbų už centro ribų parodų skaičius Tekstilės centro užimtumo programos įgyvendinimas (priemonių, dalyvių skaičius) Dalyvavimas Lietuvos profesinių mokyklų asociacijos veikloje Bendradarbiavimas su Lietuvos ir užsienio profesinėmis ir aukštosiomis mokyklomis (veiklų skaičius) Bendradarbiavimas su KPMPC (projekto įgyvendinimo veiklos) Bendradarbiavimas su darbdaviais (bendrų veiklų skaičius)
2. Plėtoti centro viešuosius ryšius, informacinę sistemą	Centro veiklos viešinimas socialiniuose tinkluose (svetainėje, FB, Instagram paskyroje; sekėjų skaičius) Centro veiklos viešinimas spaudoje (straipsnių skaičius) „Sėkmės istorijų“ skaičius Virtualių turų interneto svetainėje skaičius IKT panaudojimas veiklose („Google kalendorius“, „Dropbox“, leistuvai, TAMO; vartotojų skaičius)

	Informacinių sistemų diegimas (dalyvavimas projekte „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“ ir įrankių pilotavimas) Reprezentacinių priemonių sukūrimas (skaičius)
3. Puoselėti centro bendruomenės vertybių sistemą	Mikroklimato puoselėjimas: renginių skaičius, paremtų darbuotojų skaičius, paskaitų bei seminarų skaičius UNESCO ir Jungtinių tautų programos įgyvendinimas (renginių skaičius) Savivaldos institucijų veiklos rezultatai Įgyvendinamos prevencinės programos ir priemonės (programų skaičius)
4 tikslo „Plėtoti teikiamas paslaugas gaunant papildomų lėšų veiksmingai centro veiklai užtikrinti“:	
1. Teikti mokamas paslaugas juridiniams ir fiziniams asmenims	Centro ir bendrabučio turto inventorizacija (inventorizacijos aktai) Paslaugų teikimas (uždirbtos lėšos už suteiktas paslaugas) Suaugusiųjų mokymas (priimtų mokinių ir programų skaičius)
2. Tinkamai administruoti, valdyti, prižiūrėti ir atnaujinti centro ūkį, ilgalaikį, kilnojamą bei nekilnojamąjį turtą, užtikrinti mokymuisi ir darbui tinkamas sąlygas	Racionalus turimų lėšų ir išteklių naudojimas: atliktų remonto darbų skaičius; viešųjų pirkimų procedūrų skaičius; patalpų ir priemonių patikrų skaičius Paramos gavimas (2 GPM proc. lėšos, darbdavių parama)

Tiksams įgyvendinti Centras organizuoja ugdymo procesą, realizuodamas pagrindinio (II dalies) bei vidurinio ugdymo ir įvairių specialybių pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programas, vykdo mokinių priėmimą į jas, sukuria atitinkamą mokymosi aplinką: parengia dalykų, dalykų modulių programas; parenka pedagoginį ir pagalbinį personalą; sukuria materialinę mokymosi bazę. Racionaliai naudoja lėšas ir išteklius, skirtus mokymui bei mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą strategiją, Centre daugelį metų teikiamos švietimo paslaugos suaugusiems asmenims, vykdomos suaugusiųjų mokymo formalios ir neformalios profesinio mokymo programos. Centro pedagogai turi patirties dirbti ne tik su suaugusiais asmenimis, bet ir su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais (pagrindinio ugdymo II dalies programa) bei kurčiaisiais ir neprisigirdinčiaisiais.

Ugdant šiuolaikinį žmogų labai svarbus kryptingas tarpusavio bendravimas bei bendradarbiavimas, vidaus ir išorės ryšių stiprinimas. Užtikrinant efektyvią centro veiklą, bendraujama ir bendradarbiaujama ne tik su šalies bei užsienio švietimo įstaigomis, kitomis organizacijomis, bet ir palaikomi glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais. Formuojant teigiamą centro įvaizdį, organizuojamos mokinių darbų parodos centre, mieste ir regione, vykdomi bendri projektai su miesto ir šalies mokymo institucijomis, teikiamos paslaugos miesto gyventojams. Puoselėjami tradiciniai centro renginiai, UNESCO skelbiamos vertybės, švenčiamos centro bendruomenės šventės. Centre aktyvi mokinių savivalda. Visuomenei pateikiama viešoji informacija apie centro veiklą bei pasiekimus IKT bei žiniasklaidos priemonėmis.

Mokiniais, baigusiems pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir išlaikiusiems mokymosi pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminus, išduodami valstybės nustatytos formos išsilavinimo dokumentai. Baigusiems profesinio mokymo programą ir įsivertinusiems įgytas kompetencijas, išduodamas profesinio mokymo diplomas.

Sistemiškai stebima absolventų tolimesnė veikla.

Centro materialinė bazė pagal savo galias nuolat prižiūrima ir atnaujinama, kasmet atliekami kelių kabinetų ir mokomųjų dirbtuvių remontai, įsigyjama kompiuterių, naujų leidinių, remontuojamos bendrabučio gyvenamosios ir bendrojo naudojimo patalpos.

Centrą garsina įvairių konkursų nugalėtojai: respublikiniuose ir tarptautiniuose kirpėjų, floristų, siuvėjų, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, PMF profesinio meistriškumo konkursuose daugelį metų mokiniai laimi prizines vietas. Centro skaitovai laimi prizines vietas Klaipėdos miesto, regioniniuose konkursuose, merginų krepšinio, stalo teniso ir lengvosios atletikos komandos zoninėse profesinių mokyklų varžybose nuolat užima prizines vietas.

Aktyvi projektinė, socialinė, neformalaus švietimo veikla, įgyvendinamos prevencinės programos. Didelė dalykų modulių, projektų ir pasirenkamųjų dalykų programų pasiūla. Tobulėja pažangos ir pasiekimų vertinimas. Aktyvėja modernių mokymo(si) metodų taikymas, IKT naudojimas ugdymo procese. Sėkmingas mokinių poreikių tenkinimas.

Centro strateginiam veiklos planui vykdyti buvo parengtas ir 2018-12-21 d. direktoriaus įsakymu patvirtintas Centro 2019 m. veiklos planas, kuriame buvo numatyti 3 tikslai Švietimo ir mokslo administravimo programai bei 1 tikslas Švietimo ir mokslo administravimo (asignavimų valdytojo pajamų įmokos) programai įgyvendinti. Tikslams pasiekti numatyti uždaviniai bei suplanuotos priemonės. Veiklos planas įgyvendinamas veiklas detalizuojant mėnesio planuose.

III. KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ 2019 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2020-01-01 – 110.

Iš jų:

profesijos mokytojų – 29;

bendrojo ugdymo mokytojų – 22;

bendrabučio auklėtojai – 2;

specialiųjų pedagogų – 1;

socialinių pedagogų – 1;

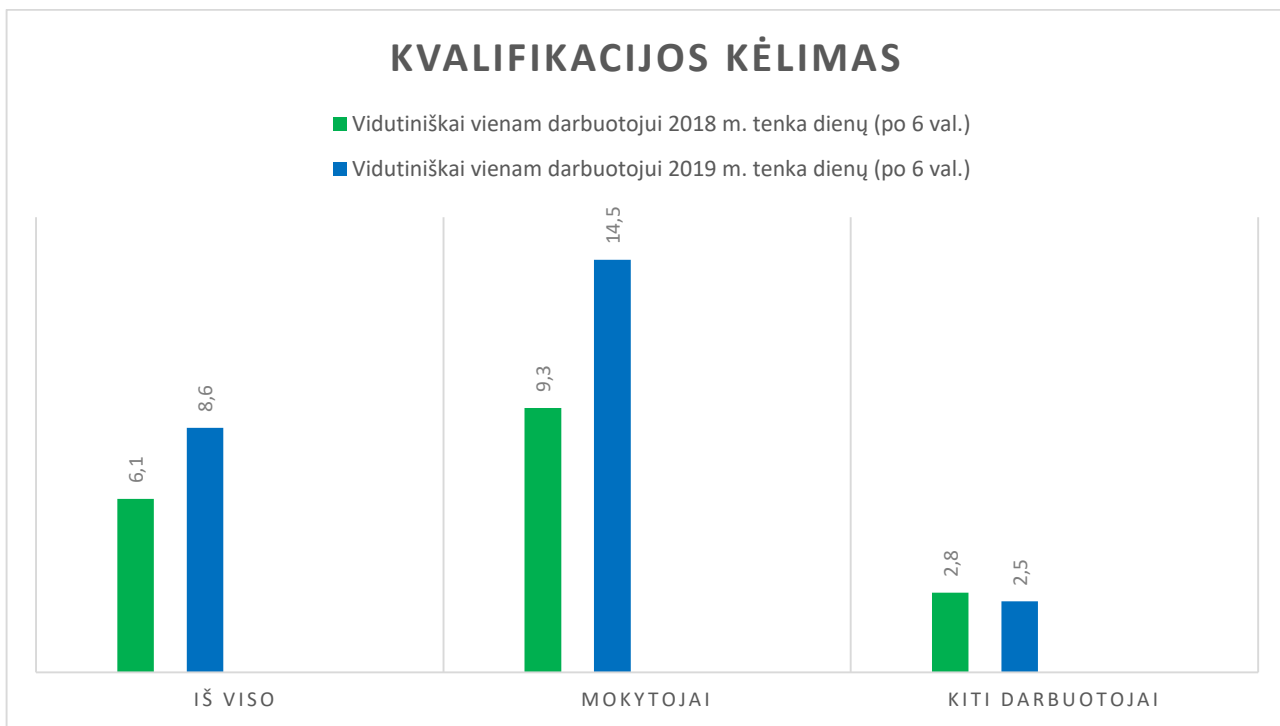
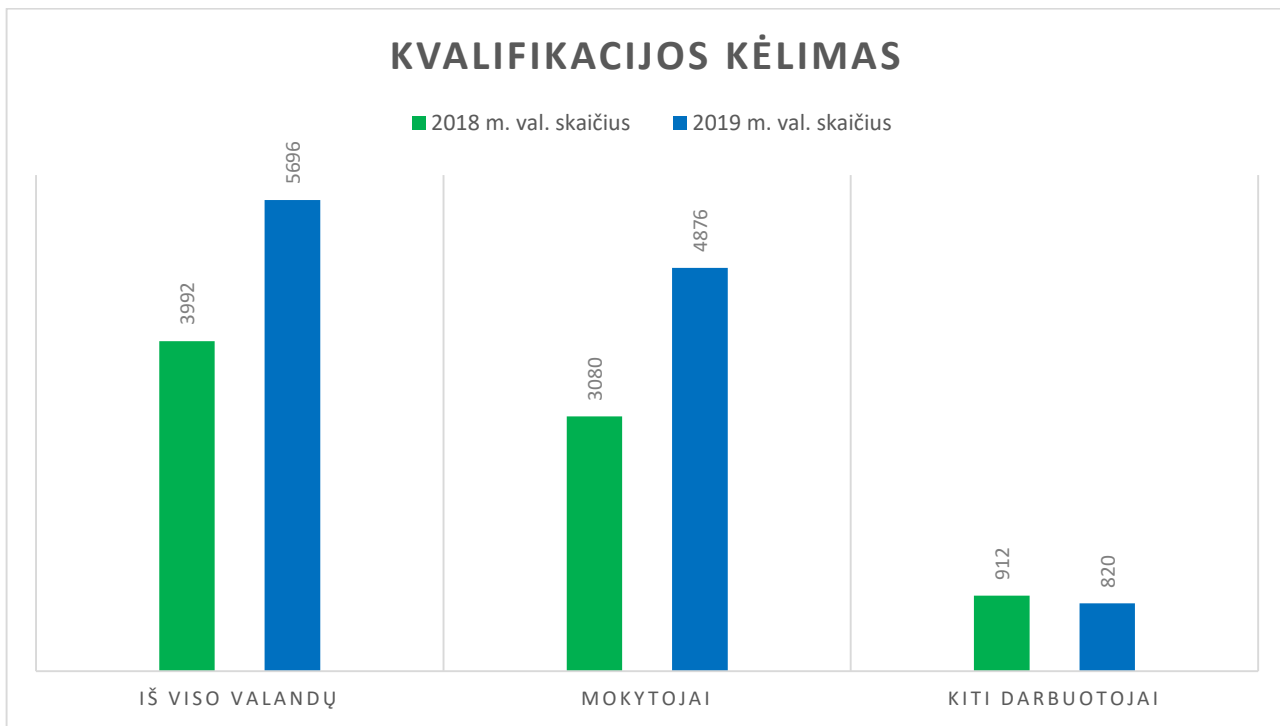
psichologų – 1.

Mokytojų kvalifikacija:

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2018 metais (+/-)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2018 metais (+/-)
	2019 m.	2018 m.		2019 m.	2018 m.	
Vyr. mokytojų	27,6	24	+3,6	27,3	28,6	-1,3
Mokyt. Metodininkų	27,6	41,4	-13,8	36,4	28,6	+7,8
Ekspertų	–	–	–	–	–	–

Kvalifikacijos kėlimas (valandomis):

	2018 m.	2019 m.	Pokytis lyginant su 2018 metais (+/-)
Iš viso	3992	5696	+70 proc.
Mokytojai	3080	4876	+63 proc.
Kiti darbuotojai	912	820	-11,2 proc.

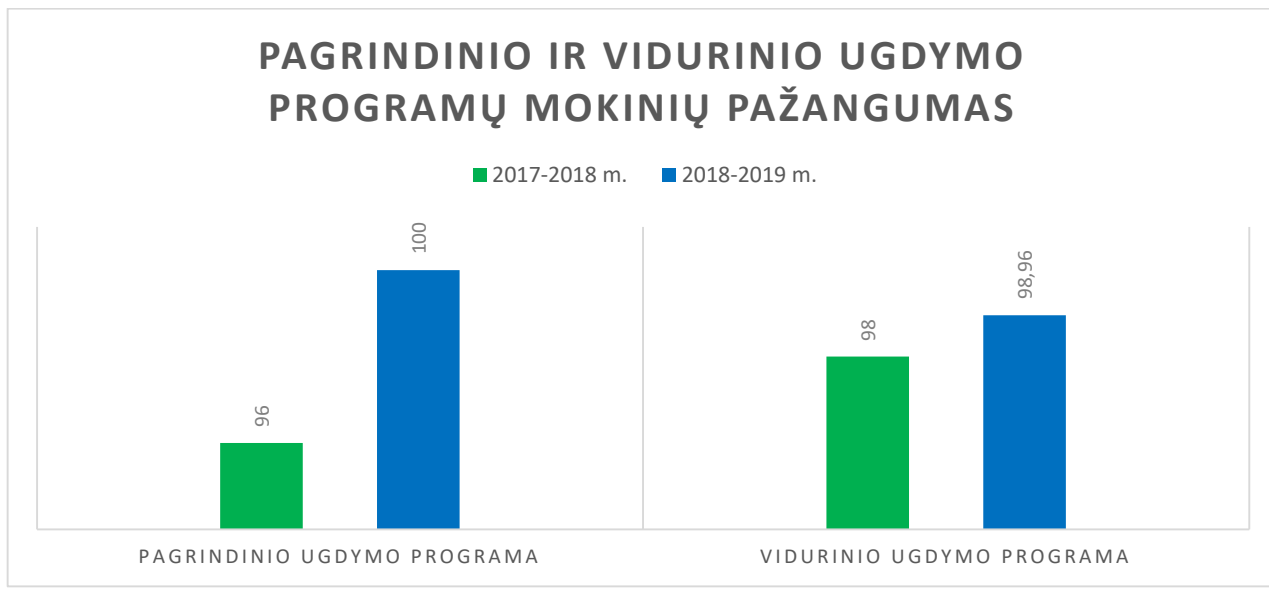


Pastaba. Pagal mokinio krepšelio lėšų skaičiavimo metodiką kvalifikacijai kelti skirta 3000 eurų, Centras išleido 4000. Siekiant užtikrinti procesų kokybę, investuojama į dirbančio personalo kvalifikacijos tobulinimą.

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

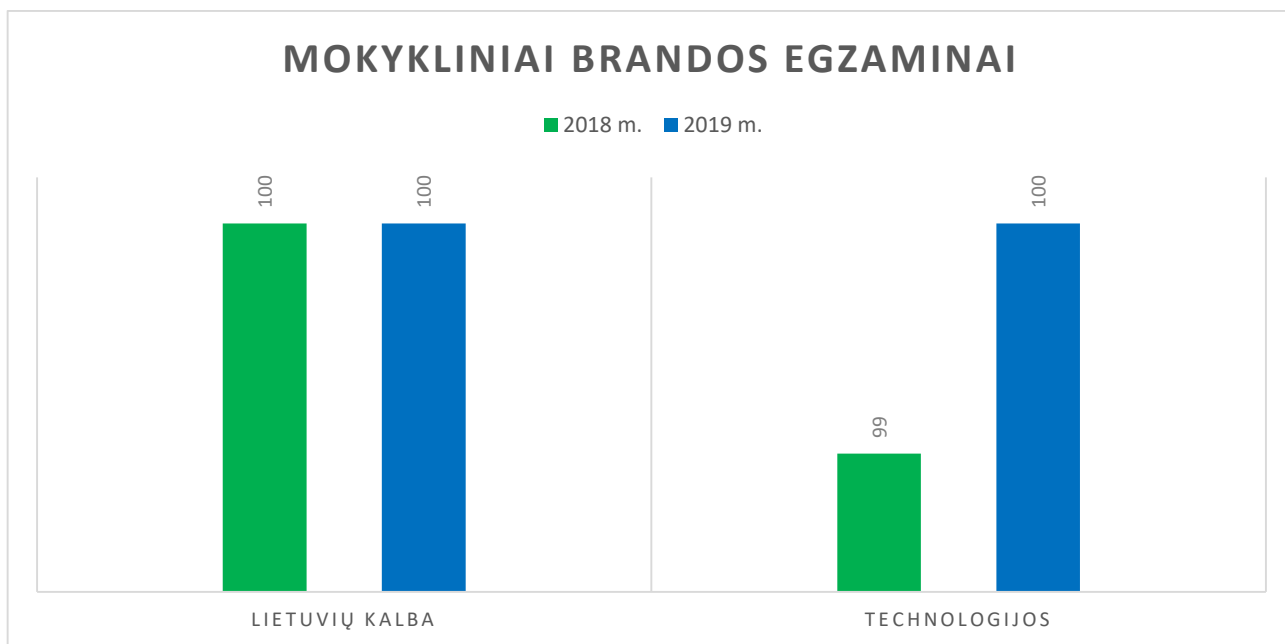
Mokinių pažangumas:

Mokslo metai/Programa	2018–2019	2017–2018	Pokytis lyginant su 2017–2018 (+/-)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	100	96	+ 4
Vidurinio ugdymo programa	98,96	98	+0,96



Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

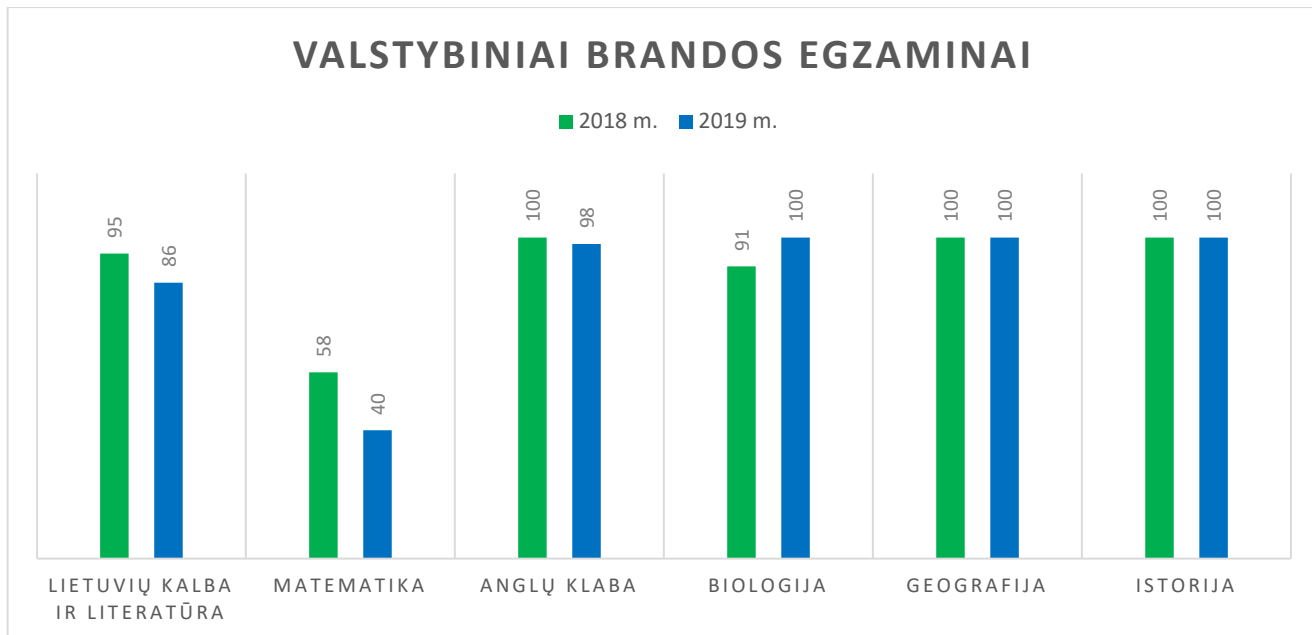
Egzaminas	2019 m.			Išlaikė (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	74	74	100	99	+1
Lietuvių kalba ir literatūra	74	74	100	100	0
Iš viso	148	148	100	99,5	+1



Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

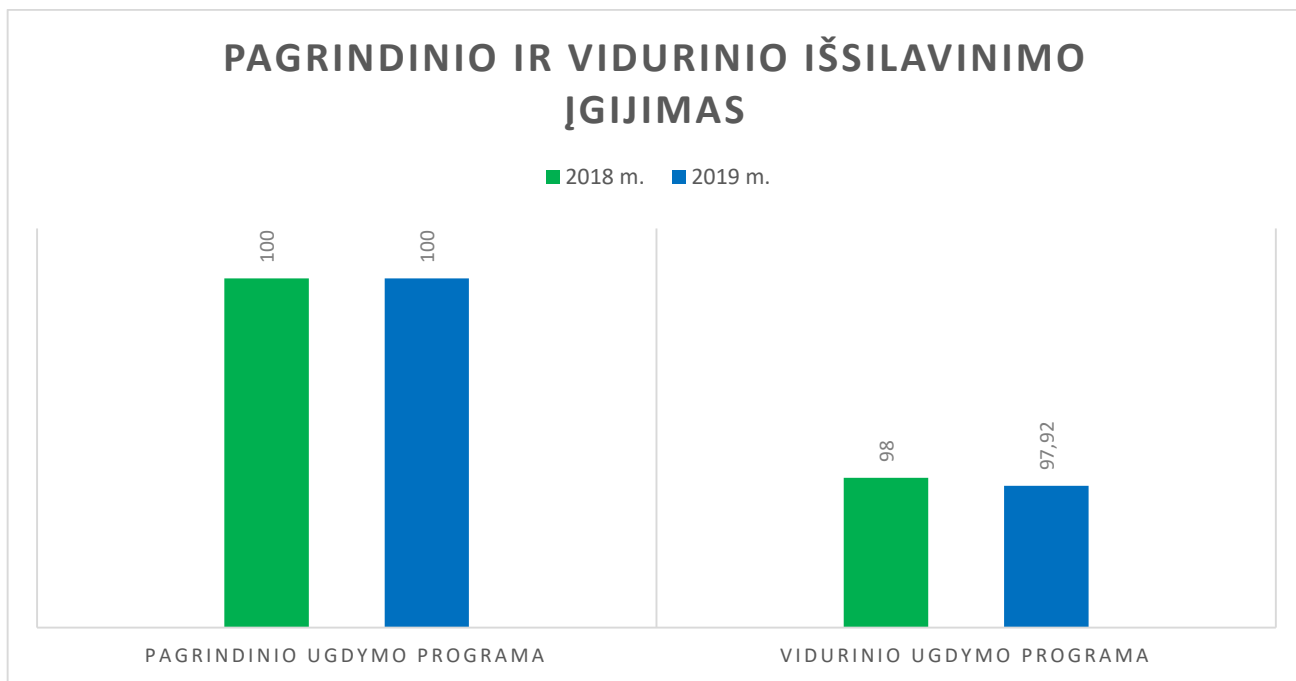
Egzaminas	2019 m.			Išlaikė (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	22	19	86	95	x
Matematika	25	10	40	58	x
Anglų kalba	46	45	98	100	x
Biologija	10	10	100	91	x

Geografija	6	6	100	100	x
Istorija	11	11	100	100	x
Chemija	–	–	–	x	x
Vokiečių kalba	–	–	–	x	x
Iš viso:	120	101	87	90	-3



Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktojų skaičius 2018–2019 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2019 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 m. (+/-)	Dešimtojų skaičius 2018–2019 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2019 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 m. (+/-)
96	94	97,92	98,0	-0,08	26	26	100	100	0



Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2019–2020 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2020-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Floristo modulinė	M44021402 M43021401	9+1* 23		3	–
Kirpėjo modulinė	M43101201 M44101201	109 24+1*	18	2	Kirpyklos: „Eglė“ – 3 ; „Sofija“ – 2; „Nuotaika“ – 3; „Daivos kirpykla“ – 1; „Grožio klubas“ – 3; „Vaclovo kūrybinės dirbtuvės“ – 4; Grožio studija „Kasa“ – 1; MB „Gintanos studija“ – 1.
Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė	M44101202	22			
Kosmetiko modulinė	P43101201	13+1*			
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	330061101 337061101	25 2		2	
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė	M44061111 M43061102	19+2* 16		2	
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė	M43061106 M44061107	38 11+1*			
Interjero apipavidalintojo	330021202 337021201	11 2		2	
Interjero apipavidalintojo modulinė	M43021201	49		4	
Siuvėjo	330072303 337072301	5 1		1	
Siuvėjo modulinė	M43072301 M44072301	7 11+2*			
Iš viso:		405		16	

*+ – žiemos priėmimas

2019–2020 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą):

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2020-01-01
Siuvėjo modulinė	T43072301	17+2*
Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė	T43072302	6
Floristo modulinė	T43021402	8+1*
Kirpėjo modulinė	T43101201	7+2*
Kosmetiko modulinė	T43101202	8
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė	T43061202	8
Iš viso:		59

*+ – žiemos priėmimas

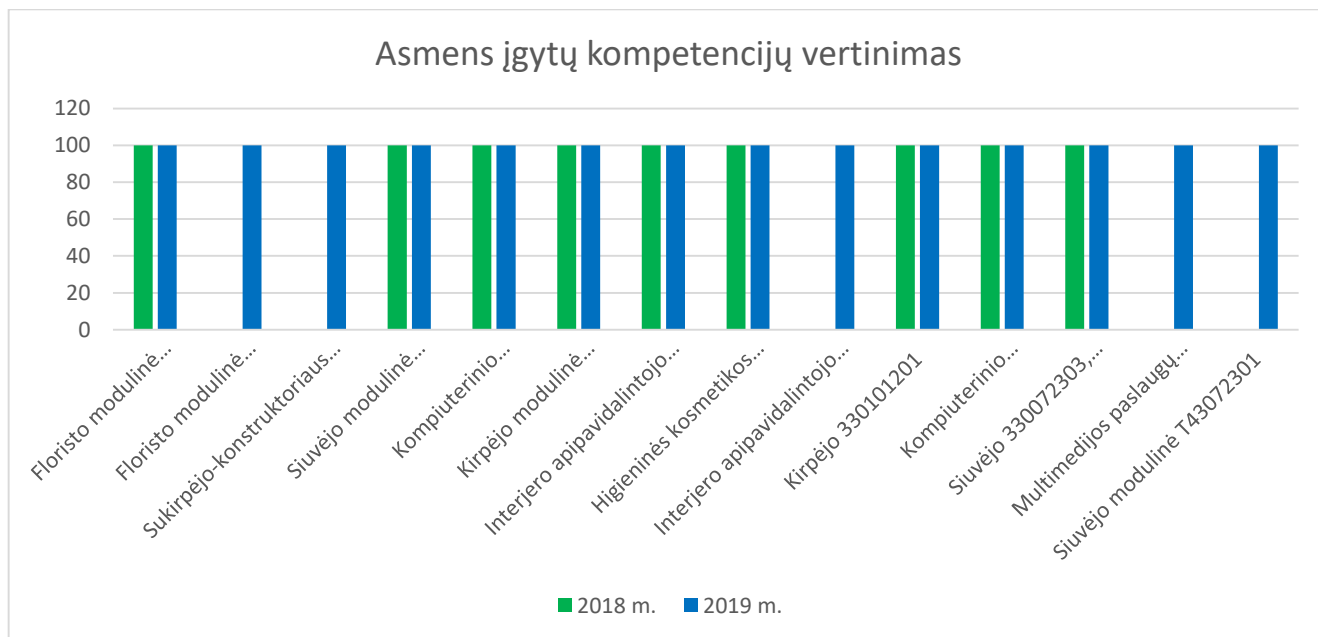
Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAMD siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2019-01-01 iki 2019-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
Floristo-gėlių pardavėjo programa –7 asmenys, Floristo modulinė mokymo programa – 1 asmuo, Lengvų drabužių siuvėjo mokymo programa – 3 asmenys, Individualių lengvų drabužių siuvėjo-sukirpėjo mokymo programa – 20 asmenų, Siuvėjo modulinė mokymo programa – 10 asmenų.	Siuvimo kursai 8 asmenys	41+8

Kompetencijų vertinimas:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2019 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2019 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2019 m.)				Įgijo kvalifikaciją (2018 m.) proc.	Pokytis lyginant su 2018 m. (+/-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis			
					Teorijos	Praktikos		
1.	Floristo modulinė M44021402	14	14	100	9,14	8,93	100	–
2.	Floristo modulinė M43021401	15	15	100	7,07	7,73	x	x
3.	Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė T43072302	15	15	100	10	8,87	x	x
4.	Siuvėjo modulinė M44072301	11	11	100	8,09	8,64	100	–
5.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus 440061103	14	14	100	8,07	7,79	100	–
6.	Kirpėjo modulinė M44101201	13+1*	13+1*	100	7,85	9,46	100	–
7.	Interjero apipavidalintojo modulinė M44021201	10	10	100	8,30	6,20	100	–
8.	Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė M44101202	16+2*	16+2*	100	9,63	8,94	100	–
9.	Interjero apipavidalintojo 330021202, 337021201	16	16	100	8,00	6,44	x	x
10.	Kirpėjo 330101201	16	16	100	7,25	9,25	100	–
11.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	23	23	100	6,35	7,83	100	–

	330061101, 337061101							
12.	Siuvėjo 330072303, 337072301	3	3	100	7,00	7,00	100	–
13.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė, M43061106	10+1*	10+1*	100	6,20	7,40	x	x
14.	Siuvėjo modulinė T43072301	15	15	100	9,40	7,40	x	x
Iš viso		195	195		8,03	7,99		

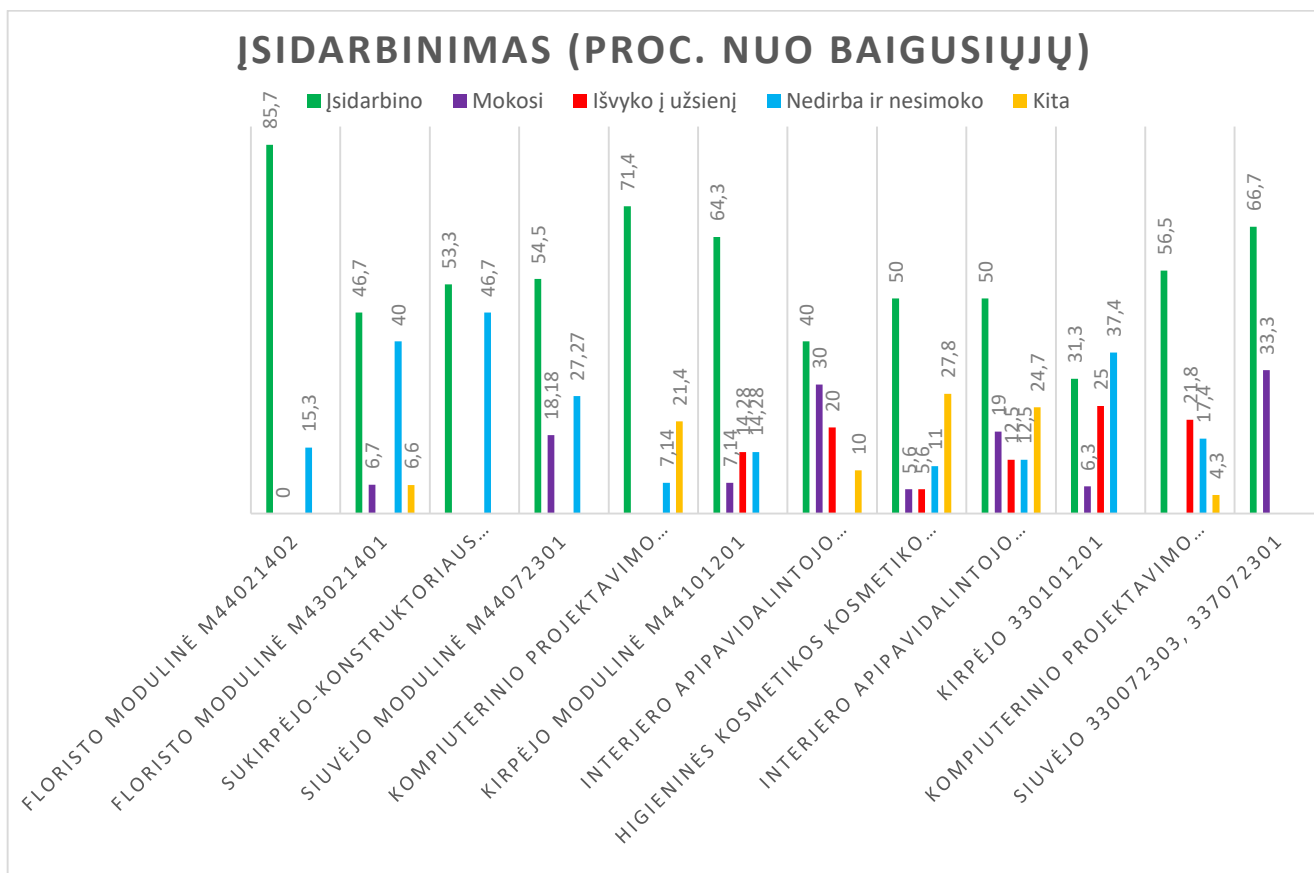
*+ – kompetencijų, įgytų neformalioju ar savaiminiu būdu, vertinimas



Mokinių įsidarbinimas (2019 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2018 m. lapkričio 1 d.):

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2019 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2019 m.									Buvusi situacija 2018.11.01	
		Dirba			Mokosi kitoje programoje							
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose					
								Išvyko į užsienį		Nedirba ir nesimoko	Kita	Dirbo pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo bendro įsidarbinusių skaičiaus)
Floristo modulinė M44021402	14	12	12	85,7	-	-	-	-	2	-		x
Floristo modulinė M43021401	15	7	7	46,7	1	1	-	-	6	1		x
Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė T43072302	15	8	8	53,3	-	-	-	-	7	-		x
Siuvėjo modulinė M44072301	11	6	6	54,5	2	2	-	-	3	-		x
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus 440061103	14	10	10	71,4	-	-	-	-	1	3		x

Kirpėjo modulinė M44101201	14	9	9	64,3	1	-	1	2	2	-	x
Interjero apipavidalintojo modulinė M44021201	10	4	4	40,0	3	1	2	2	-	1	x
Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė M44101202	18	9	9	50,0	1	-	1	1	2	5	x
Interjero apipavidalintojo 330021202, 337021201	16	8	8	50,0	3	1	2	2	2	1	x
Kirpėjo 330101201	16	5	5	31,3	1	-	1	4	6	-	x
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus 330061101, 337061101	23	13	13	56,5	-	-	-	5	4	1	x
Siuvėjo 330072303, 337072301	3	2	2	66,7	1	1	-	-	-	-	x
Iš viso	169	93	93	55	13	6	7	16	35	12	
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė, M43061106	11	Suteikta kvalifikacija 2019-12-13, rezultatų apie įsidarbinimą dar nėra									x
Siuvėjo modulinė T43072301	15										x
Iš viso	195										



Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2019 metais ir lyginimas su 2018 metais

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2019 metais	Proc. nuo centro/bendro mokinių skaičiaus 2019 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2018 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2018 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2019 metais	Mokytojų skaičius 2019 metais	Valandų skaičius vienam mokytojui 2019 metais
Siuvėjo profesinio mokymo programa 330072303, 337072301(3S-108+3S-109)	4+6	6,3 1,7	x	x	979:10 97,9	x	x

Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M43072301 (3S-110)	7	4,4 1,2	x	X	425:7 60,7	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M44072301(S110+S111)	12+11	14,5 3,9	x	x	1078:23 46,9	x	x
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301(ST-1+ST-2)	15+18	20,8 5,6	x	x	1555:33 47,1	x	x
Sukirpėjo konstruktoriaus modulinė profesinio mokymo programa T43072302	15+15	18,9 5,1	x	x	810:30 27	x	x
Interjero apipavidalintojo profesinio mokymo programa 330021202 (3D-10+3D-11)	16+13	18,2 4,9	x	x	120:29 4,1	x	x
Pagrindinio ugdymo II dalies programa 201001001	27	17 4,6	x	x	34:27 1,3	x	x
Iš viso	159						
Individualių lengvų drabužių siuvėjas – sukirpėjas (262054222)	20	x	x	-40	680:20 34	x	x
Lengvų drabužių siuvėjas (262054221)	3	x	x	-5	384:3 128	x	x
Siuvėjo modulinė mokymo programa (T32072302)	10	x	x	+10	584:10 58,4	x	x
Neformaliojo švietimo programa (100 val.)	8	x	x	+1	100:8 12,5	x	x
Programos „Tekstilės gaminių ir aprangos automatizuoto projektavimo technologinių kompetencijų tobulinimas“ mokymai						6	84
Seminaras „Tekstilės gaminių ir aprangos kompiuterinio projektavimo programos“ pažengusiems						8	6
Iš viso	200					8	90

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMĮ) mokiniams, mokytojams:

PMĮ pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2019 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2019 metais	Mokytojų skaičius 2019 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2019 metais
Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla	Siuvėjo	35	40	4	40
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	Siuvėjo, Sukirpėjo-konstruktoriaus	27	40	3	40
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Siuvėjo	19	40	2	40
Paryžiaus Marie Laurencin licėjus	Siuvėjo	6	96	3	96
Iš viso		87	216	12	216

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2018 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2019 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis)
Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	50+3	x	x	4	Profesinis orientavimas, technologijų pamokos. Tekstilės centro pristatymas. Lėlių rišimas-siuvimas, papuošalų iš tekstilės gamyba. Drabužių detalių sublimavimas. Atšvaitų, įdėklų, adatinių, lėlių, skirtukų, pieštukinių siuvimas	
Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija	33+2	x	x	4		
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija	45+3	x	x	4		
Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija	6+1	x	x	4		
Kretingalės pagrindinė mokykla	11+1	x	x	4		
Lapių progimnazija	18+2	x	x	4		
Plungės „Ryto“ pagrindinė mokykla	21+1	x	x	4		
Klaipėdos S. Dacho progimnazija	14+1	x	x	4		V14-303/138
Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija	8+12	x	x	4		
Telšių Kranto progimnazija	60+4	x	x	4		
Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija	58+4	x	x	4		V14-597
Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija	160+18	x	x	4		V14-615
Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla	35+2	x	x	4		
Klaipėdos r. Šiūparių mokykla -daugiafunkcinis centras	17+2	x	x	4		
Rietavo Žadvainių pagrindinė mokykla	10+2	x	x	4		
Neringos gimnazija	18+2	x	x	4		
Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija	15+2	x	x	4		
Mažeikių Sodų pagrindinė mokykla	4+1	x	x	4		
Klaipėdos Litorinos mokykla	17+2	x	x	4		
Šilutės r. Juknaičių pagrindinė mokykla	17+2	x	x	4		
Klaipėdos S. Dacho progimnazija	40+2	x	x	4		
Neringos gimnazija	11+1	x	x	4		
Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija	20+2	x	x	4		
Vilkyčių pagrindinė mokykla	17+2	x	x	4		
Gargždų „Kranto“ pagrindinė mokykla	15+2	x	x	4		V14-254/U3-16
Palangos Baltijos pagrindinė mokykla	18+2	x	x	4		
Klaipėdos „Žemynos“ gimnazija	15+1	x	x	4		
Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija	15+2	x	x	4		

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija	28+2	x	x	4		
Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazija	15+2	x	x	4		
Iš viso	885	811 mokiniai, 74 mokytojai				

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių (kitų mokyklų) darbuotojams:

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2019 metais	Darbuotojų skaičius 2018 metais	Darbuotojų pokytis lyginant su 2018 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2019 metais
Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi pasaulis laukia. Keliaukim!“ renginiai Tekstilės centre. Siuvimo pradmenų praktiniai užsiėmimai	18	x	x	2
Seminaras „Tekstilės gaminių ir aprangos kompiuterinio projektavimo programos“: Pradedantiems: „Automatizuota drabužių projektavimo sistema „Gerber Technology“. Zarasų profesinė mokykla, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Dieveniškų technologijų ir verslo mokykla, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, Kauno taikomosios dailės mokykla, Telšių regioninis profesinio mokymo centras, VET „Liepajas State Technical Schoo“ (Liepajas Valsts technikumams), Jelgavas Amatu vidusskola, Zespół szkół Technicznych i ogólnokształcących . Pažengusiems: „Drabužių modeliavimas CLO 3D programa“. „Drabužių konstravimas „Gerber Technology AccuMark V9“ automatizuota projektavimo sistema Jonavos politechnikos mokykla, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras, Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla, Panevėžio M. Rimkevičaitės profesinio rengimo centras, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, Šiaulių profesinio rengimo centras, Kėdainių profesinio rengimo centras.	14	x	X	6
Projekto „Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas sektoriuje „Aplinkosauga, Gamyba ir perdirbimas, Inžinerija ir inžinerinės profesijos“ programos „Tekstilės gaminių ir aprangos automatizuoto projektavimo technologinių kompetencijų tobulinimas“ mokymai: Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla; Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Klaipėdos technologijų mokymo centras Šiaulių profesinio rengimo centras, Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centras	9	x	x	6
Projekto „Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas sektoriuje „Aplinkosauga, Gamyba ir perdirbimas, Inžinerija ir inžinerinės profesijos“ programos „Tekstilės gaminių ir aprangos automatizuoto projektavimo technologinių kompetencijų tobulinimas“ mokymai: Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla; Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Klaipėdos technologijų mokymo centras Šiaulių profesinio rengimo centras, Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centras	12	x	x	84
Projekto „Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas sektoriuje „Aplinkosauga, Gamyba ir perdirbimas, Inžinerija ir inžinerinės profesijos“ programos „Aprangos gamybos procesų projektavimo kompetencijų tobulinimas“ mokymai: Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla; Kėdainių profesinio rengimo centras Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla Telšių regioninio profesinio mokymo centras	5	x	x	60

Projekto „Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas sektoriuje „Aplinkosauga, Gamyba ir perdirbimas, Inžinerija ir inžinerinės profesijos“ 4 programų bendrųjų modulių mokymai: 1. Aprangos ir tekstilės gaminių sukirpimo technologinių kompetencijų tobulinimas; 2. Tekstilės gaminių ir aprangos siuvimo ir šiluminio drėgninio apdorojimo technologinių kompetencijų tobulinimas; 3. Siuvinių apdailos technologinių kompetencijų tobulinimas; 4. Aprangos gamybos procesų projektavimo kompetencijų tobulinimas	24	x	x	24
---	----	---	---	----

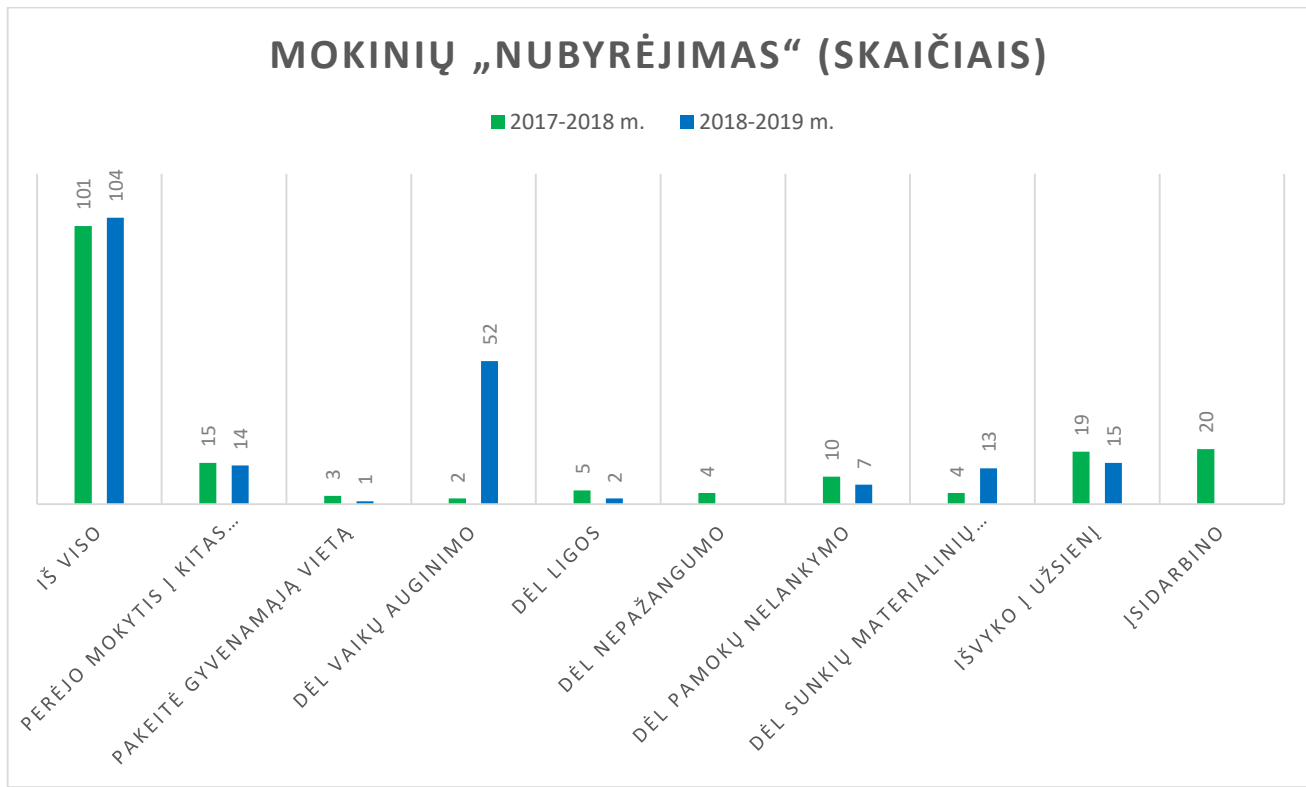
Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2018 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2019 metais
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44101201, M43101201)	36	x	x	40
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	4	x	x	40
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43061101)	12	x	x	40
Iš viso		52	x	x	120

Mokinių „nubyrėjimas“:

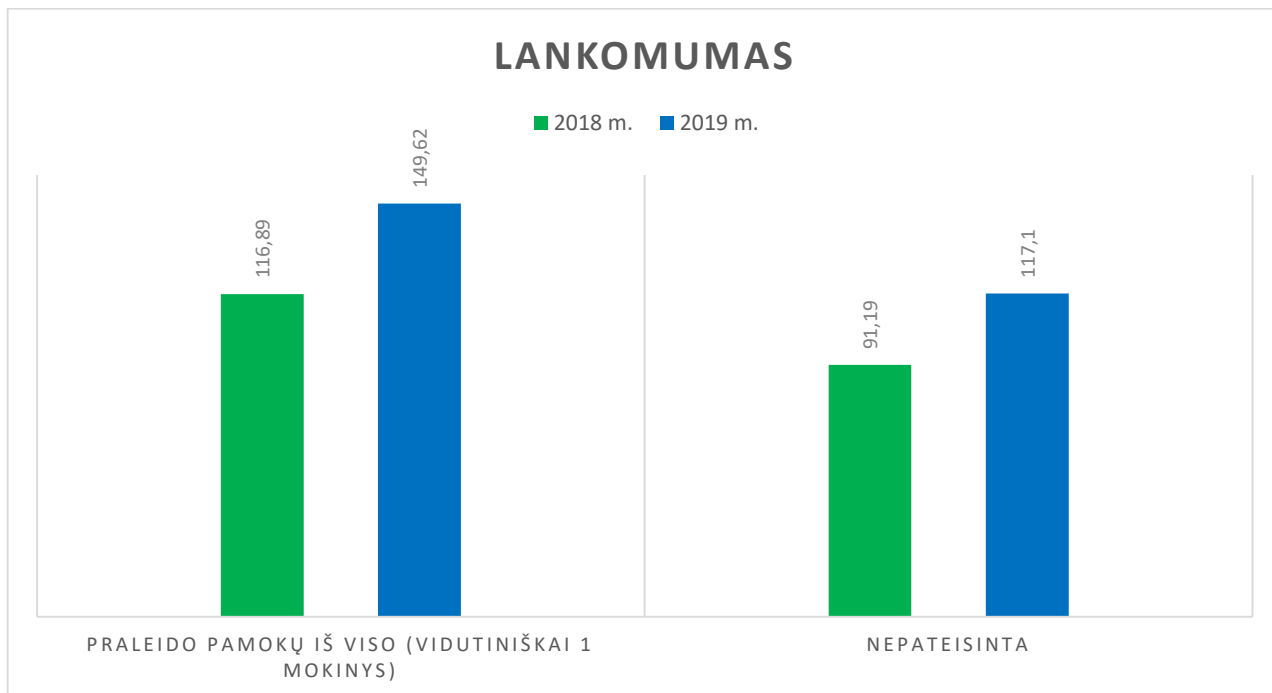
	2018–2019 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2017–2018 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2017–2018 m. m. (+/-)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	575	104	18	17,8	+0,2
Iš jų:				x	x
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		14		x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą		1		x	x
Dėl vaikų auginimo		52		x	x
Dėl ligos		2		x	x
Dėl nepažangumo				x	x

Dėl pamokų nelankymo		7		x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų		13		x	x
Išvyko į užsienį		15		x	x
Isidarbino				x	x
Dėl kitų priežasčių				x	x



Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinis per 2018–2019 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinis per 2017–2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2017–2018 mokslo metais (+/-)	Vidutiniškai 1 mokinis per 2018–2019 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinis per 2017–2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2017–2018 mokslo metais (+/-)
149,62	116,89	+32,7	117,1	91,19	+25,9



Pastaba. Praleidžiamų pamokų skaičius ženkliai padidėjo nuo 2019–2020 m. m. rugsėjo 1 d. atšaukus medicines pažymas, pateisinančias praleistas pamokas.

Neformalusis vaikų švietimas

Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius Centre 2019–2020 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ:

- 2020 m. sausio 1 d. mokosi 516 mokinių;
- lanko būrelius 222 mokiniai, t. y. 43,02 proc.;
- 2018–2019 m. m. lankančių būrelius – 43,02 proc. nuo visų besimokančiųjų;

Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2019–2020 m. m., panaudojimas:

- skirta neformaliajam švietimui 2019–2020 mokslo metais pagal mokymo planus 1537 val.;
- panaudota 839 val., t. y. 55 proc.
- 2018–2019 m. m skirta 1348 val., panaudota – 1014 val., t. y. 75 proc.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius):

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2019 metais	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2018 metais (+/-)
1.	Erasmus+ KA 1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Efektyvus profesinių mokyklų ir įmonių bendradarbiavimas-sėkmingas jaunas specialistas“ Nr. 2018-1-LT01-KA102-046687	04-08/ 05-03 04-29/05-17 05-20/06-07 11-11/29	Malta Suomija Graikija Portugalija	34: 30 mokinių, 4 darbuotojai	x	x
2.	Erasmus+ KA2 profesinio mokymo strateginių partnerysčių					

	projektas „Siuvimas ir apatinis trikotažas 3 Baltijos šalyse“ Nr. 2018-1-PL01-KA202-050927	x	x	x	x	x
Iš viso:				34	26	+8
3.	ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“, Jungtinės veiklos sutartis su ŠITC pagal ESFA paraišką Nr. 09.4.1-ESFA-V-713-02-0001					
4.	ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“, Bendradarbiavimo su KPMPC 208-06-27 sutartis Nr. VP9-9 sutartis, Jungtinės veiklos 2018-06-27 sutartis su KPMPC Nr. VP9-1					

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2019 metais:

Konkurso pavadinimas	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Tarptautinis siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus ir dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2019“	15	23	28	Klaipėdos technologijų mokymo centras	I vieta – Milda Zinkevičienė sukirpėjo-konstruktoriaus mokymo programa; II vieta – Irma Ivanova, siuvėjo mokymo programa; II vieta – Sandra Vainiūtė, sukirpėjo-konstruktoriaus mokymo programa.

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2019 metais:

Konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Atviras Lietuvos grožio čempionatas „Kaunas Beauty 2019“	4	8	Kaunas „Žalgirio“ arena	II vieta, „Dieninė šukuosena“ Silvija Stonkutė, kirpėjo mokymo programa, III vieta „Plaukų tekstūrizavimas“ Emilija Kairytė, kirpėjo mokymo programa, III vieta „Fantazinė šukuosena“ Emilija Kairytė, kirpėjo mokymo programa
Nacionalinis interjero apipavidalintojo profesinio meistriškumo konkursas „Ekspozicinė erdvė – pažink profesiją“	3	4	Kauno taikomosios dailės mokykla	II vieta – Ines Hamila, Lauryna Jonikavičiūtė, Ieva Savickaitė, Ligita Skirsgilaitė interjero apipavidalintojo mokymo programa
Nacionalinis profesinio mokymo įstaigų mokinių floristikos profesinio meistriškumo konkursas	1	2	Lietuvos parodų ir kongresų centras LITEXPO	–

Kirpėjo, higieninės kosmetikos kosmetiko profesinio meistriškumo konkursas. Studijos 2019	2	2	Lietuvos parodų ir kongresų centras LITEXPO	–
Mokinių floristikos darbų konkursas „Dūzgiam Kalėdos sode“	2	3	Vilniaus botanikos sodas	III vieta, Paulina Garbinčiūtė, floristo mokymo programa

IV. 2019 M. FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

Biudžeto lėšų panaudojimas 2019 metais

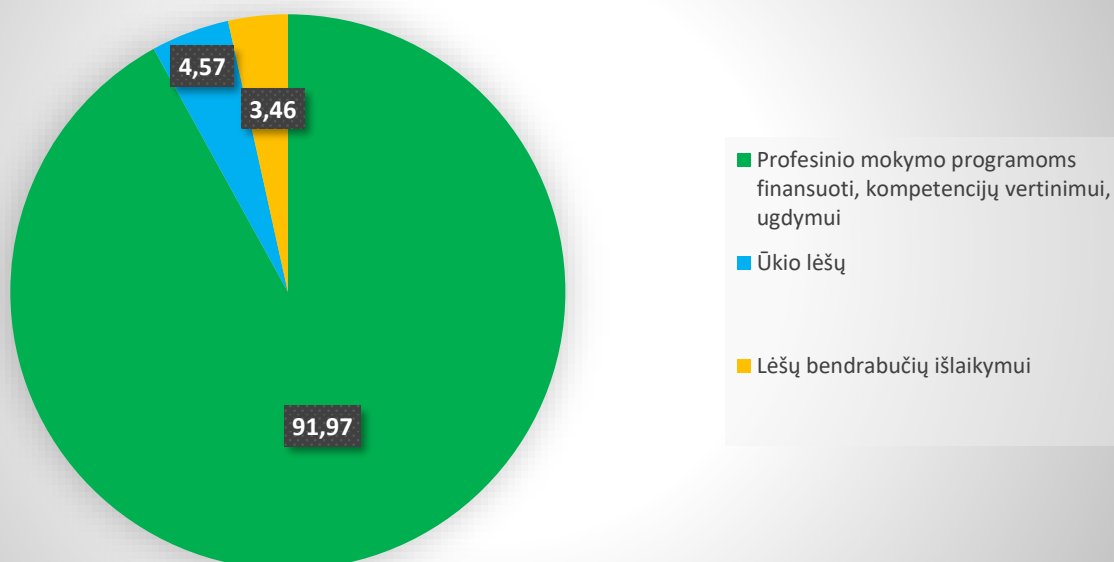
2019 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui: 1436742 Eur (91,97 proc. skirto biudžeto);

2019 m. buvo skirta ūkio lėšų: 71455 Eur (4,57 proc. skirto biudžeto);

2019 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui: 54103 Eur (3,46 proc. skirto biudžeto);

2019 m. PMĮ sutaupė lėšų – 0,00.

Biudžeto lėšų paskirstymas proc.



Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1258000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	24500,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	2500,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	1500,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	1000,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	31000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	4000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	68000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų išlaidos	10000,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	96800,00
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	1000,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	3000,00

2.8.1.1.1.01	Stipendijos	61000,00
Iš viso:		1562300,00

Kiek gauta 2019 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

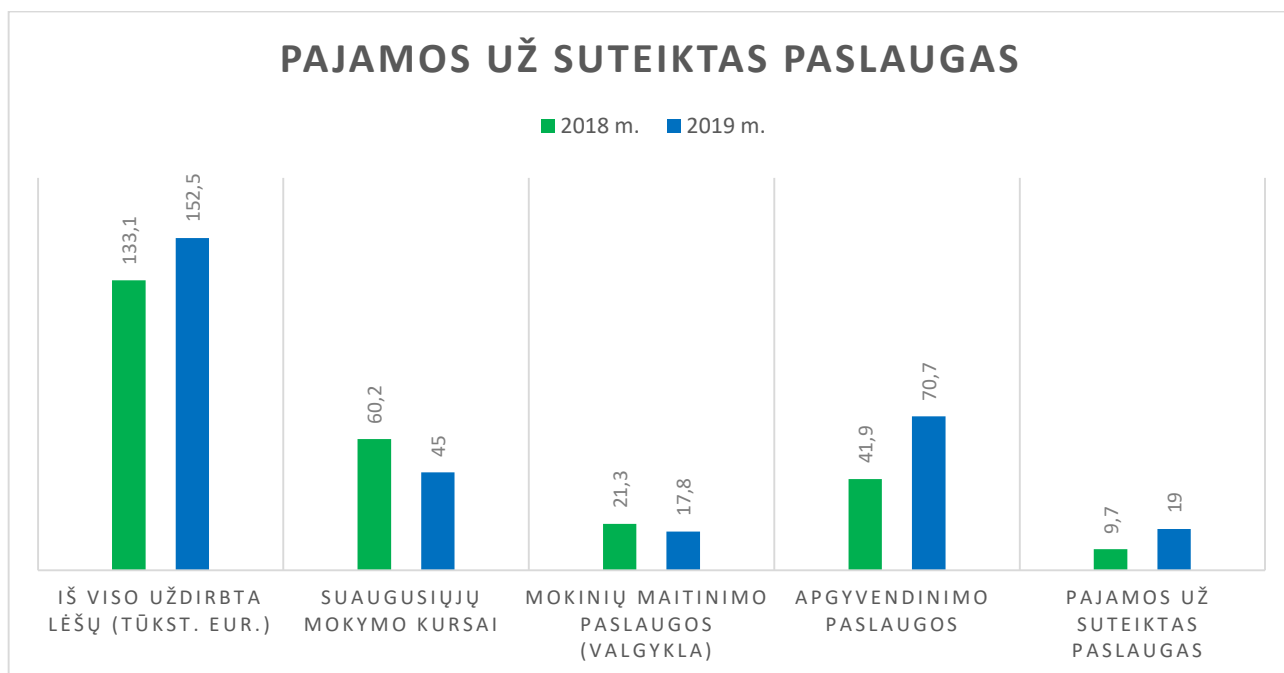
Mokytojų mainų, mokinių stažuotėms bei ES struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“ įgyvendinimui – 127144,00 Eur.

PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemonės ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2019	152,5	45,0	107,5
2018	133,1	60,2	72,9
Pokytis lyginant su 2018 metais (+/-)	+19,4	x	x

Paslaugų aprašymas:

1. Suaugusiųjų mokymo kursai 45,0 tūkst. Eur;
2. Mokinių maitinimo paslaugos (valgykla) 17,8 tūkst. Eur;
3. Apgyvendinimo paslaugos 70,7 tūkst. Eur;
4. Pajamos už suteiktas siuvimo, plaukų kirpimo, floristikos ir kt. paslaugas 19,0 tūkst. Eur.



Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (Eur)
1.	Parama drabužiais			
2.	Parama avalyne			

3.	Parama maistu:			
3.1.	Nemokamas maitinimas (pagrindinio ugdymo programos 9–10 kl. mokiniams)	3	0,59	687,28
3.2.	„Maisto bankas“	90	17,45	2335,16
4.	Vienartinės pašalpos	4	0,78	115,52
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50%			
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	29 (20 našlaičių, 9 (kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų)	5,62	2320,00

Mokinių pavėžėjimui skirta – 8909,25 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną – 10.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais – 52.

Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus (žr. prieda Nr. 1).

Reikšmingi sandoriai (žr. prieda Nr. 2).

V. CENTRO VEIKLOS NAUDINGUMAS/POVEIKIS

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Centras bendradarbiauja su individualių įmonių savininkais, UAB, grožio, gėlių salonais, reklamos, projektavimo, statybos, siuvimo įmonėmis. Darbdaviai padeda spręsti ugdymo, mokymo, praktikos, įdarbinimo bei kitus klausimus. Darbdavių atstovai dalyvauja Centro organizuojamuose renginiuose, profesinio meistriškumo konkursų (profesinio meistriškumo konkurso dalyviams ir nugalėtojams įsteigti prizai, atminimo dovanėlės), asmens įgytų kompetencijų vertinimo komisijų veiklose, diskusijose dėl vykdomų programų kokybės, rengiant ir/ar koreguojant mokymo planus, svarstant strateginius, metinės veiklos planus, yra atestacinės komisijos nariai. Centre yra sukurta socialinių partnerių duomenų bazė, kuri yra kasmet papildoma, peržiūrima, atnaujinama.

2019 metais įgyvendinant projektą „Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas sektoriuje "Aplinkosauga, Gamyba ir perdirbimas, Inžinerija ir inžinerinės profesijos“ bendradarbiauta su Vilniaus pramonės ir verslo asociacija.

Bendradarbiaujant su LATIA, KIGSA, UAB „Expo Vakarai“, Centras dalyvauja kasmetiniuose jų organizuojamuose renginiuose Baltic Fashion&Textile Avenue, Atvirame Lietuvos kirpėjų čempionate, parodoje „Grožis“, „Stiliuz“.

Nevyriausybinių, savanorių, paramos ir labdaros, pagalbos asmenims organizacijų nariai Centre skaito paskaitas mokiniams, tėvams ir Centro darbuotojams.

Bendradarbiaujama su kitomis profesinėmis mokyklomis, sprendžiant aktualius ugdymo ir mokymo klausimus (SPMC užimtumas, profesinio meistriškumo konkursai, kvalifikacijos renginiai, šventės ir kt.).

Bendradarbiaujama su užsienio šalių partnerinėmis mokyklomis (stažuotės, konkursai, kvalifikaciniai renginiai). 2019 m. Centre praktiką atliko mokiniai iš Suomijos, Prancūzijos profesinių mokyklų. Darbo patirtimi dalinosi mokytojai iš Norvegijos, Graikijos, Turkijos, Suomijos, Prancūzijos.

Įgyvendinami Erasmus+ programos asmenų mokymosi mobilumų projektai.

Bendradarbiaujame su Klaipėdos miesto savivaldybe brandos egzaminų organizavimo, metodinių renginių organizavimo ir/ar dalyvavimo juose, SPMC užimtumo įgyvendinimo, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, mokinių pavėžėjimo organizavimo ir kt. klausimais.

Įgyvendinant profesinio mokymo programas, bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Vilniaus kolegija, Vilniaus dizaino kolegija, Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos

socialinių mokslų kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Lietuvos dailės akademijos Klaipėdos fakultetu. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl tęstinio mokymosi. Įgyvendinant bedarbių užimtumo programas bei tiriant darbo rinkos poreikius, bendradarbiaujama su Lietuvos užimtumo tarnyba.

Dalyvavimas parodoje „Studijos 2019“, kitose parodose

Centras buvo atsakingas už visų Lietuvos mokyklų tekstilės ir aprangos sektoriaus profesinio mokymo programų pristatymą Tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2019“ vasario 7–9 d. Parodos metu gyvai buvo demonstruojamos siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus, dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programų suteikiamos kompetencijos. Parodoje buvo pristatytas ir informacinis stendas apie visas centre vykdomas mokymo programas. 2019 m. sausio 11 d. Centro mokytojų ir mokinių komanda pristatė vykdomas pirminio profesinio programas aukštųjų ir profesinių mokyklų studijų ir karjeros mugėje „Studijų regata 2019“ Klaipėdos „Švyturio“ arenoje.

2019 m. kovo 2–3 d. Atvirame Lietuvos grožio specialistų čempionate „KAUNAS BEAUTY 2019“, Kauno „Žalgirio“ arenoje, dalyvavome kirpėjų ir visąžistų rungtyse.

Kasmet Klaipėdos madų šou rengėjai kreipiasi į mokykloje besimokančius būsimuosius kirpėjus pagalbos. Šiais metais Centro antro ir trečio kurso kirpėjo mokymo programos mokinės ir jų profesijos mokytojos O. Gedrimienė ir R. Mažeikienė šukavo modelius FASHION WEEK „Lūžis“ jaunųjų dizainerių kolekcijų pristatymui.

Kirpėjo ir kosmetiko specialybių mokiniai kartu su mokytojais spalio 18–20 dienomis Klaipėdos Švyturio arenoje dalyvavo tarptautinėje grožio, stiliaus ir mados parodose „Grožis 2019“ ir „Stiliuz 2019“, kurių metu parodos lankytojams atliko įvairias grožio paslaugas. Kirpėjo mokymo programos mokiniai manekenams „Stiliuz 2019“ pritaikė šukuosenas, parodų lankytojai centro stende galėjo susipažinti su centre vykdomomis mokymo programomis bei neformaliojo švietimo veiklą.

Atviru durų dienu organizavimas (Profesinio informavimo organizavimas)

Prasidėjus mokslo metams kviečiame bendrojo ugdymo mokyklų mokinius apsilankyti centre ir susipažinti su vykdoma pagrindinio ugdymo II dalies bei pirminio profesinio mokymo programomis. 2019 metais lankėsi 811 mokinių ir 74 juos lydintys mokytojai iš 29 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų. 2019 m. kovo 26–28 d. buvo organizuotos atvirų durų dienos „Profesijų savaitė“, kurių metu svečiai susipažino su centro aplinka, įvertino mokinių darbus, o mokytojai jiems vedė floristikos, grožio, interjero dekoravimo, kompiuterijos, tekstilės technologijų pamokas. Centras glaudžiai bendradarbiauja su Klaipėdos miesto bei rajonų mokyklomis profesinio informavimo srityje. Vakarų Lietuvos mokyklų mokiniai su mokytojais atvyksta į centrą „netradicinių“ dienų metu.

Centro mokinių ir mokytojų komandos dalyvavo Klaipėdos, Gargždų ir Mosėdžio mokyklų organizuojamuose atvirų durų renginiuose, kur ne tik buvo pristatomos vykdomos profesinio mokymo programos, bet ir organizuojamas besilankančių mokinių profesinis veiklinimas.

Centras bendradarbiauja su Lietuvos užimtumo tarnybos Klaipėdos jaunimo užimtumo skyriumi, kurio kvietimu gegužės 8 d. mokytojai ir mokiniai dalyvavo Mokslo ir darbo mugėje „Mokykis, dirbk ir gyvenk Klaipėdoje!“, kuri vyko Klaipėdos žvejų kultūros rūmuose.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai, problemos, perspektyvos

Gautas papildomas finansavimas bendrabučio išorei sutvarkyti (apšildintas bendrabučio cokolis, įrengtos lodžijos, atlikti lodžių apdailos, gerbūvio sutvarkymo darbai, lauko turėklų įrengimo ir lietaus nuvedimo nuo stogelio darbai).

2019 m. lapkričio 15–16 dienomis Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre Vilniuje vyko tarptautinės GLOBE programos mokinių konferencija, kurioje 10 klasių mokinės Gabija Urnaitė ir Kamilė Anikanovaitė pristatė tiriamąjį darbą „Biometriniai matavimai Klaipėdos Vydūno skvere“. Šį darbą pristačius tarptautinei GLOBE programai užimta 5 vieta pasaulyje tarp 607 šalių, atsakinga mokytoja metodininkė Reda Pogoželskienė.

2019 m. balandžio 10 dieną Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykloje vyko 23-oji Tarptautinė imitacinių bendrovių mugė „Vilnius 2019“. Centro mokinių IB „Ritė“ komandai buvo įteikta „Sidabrinės mugės imitacinės bendrovės“ apdovanojimas už geriausią gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti.

2019 Spalio 24 d. konferencijoje Ž.E.M.Ė., kurią organizavo LMS Klaipėdos informavimo centras, skaitė pranešimą „Klimato kaitos rūpestis: nuoširdi ar tik mada“.

Centro lietuvių kalbos mokytojos organizavo respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Socialinių ir emocinių įgūdžių formavimo metodai lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“. Konferencijoje dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai iš Kauno, Joniškio, Šiaulių, Biržų, Šilutės, Kretingos ir Klaipėdos mokyklų.

Centro bendruomenės paskelbta ir įgyvendinta akcija „100 gerų darbų Lietuvai“, skirta paminėti Kovo 11-ąją dieną. Šios iniciatyvos tikslas – rodyti pilietiškumą ne tik savo bendruomenėje, bet ir Klaipėdos miesto ir rajono žmonėms. Mokiniai, mokytojai ir visa centro bendruomenė per metus padarė daugiau negu 100 gerų darbų.

Centras aktyviai įsijungė į suaugusiųjų švietimo savaitės veiklas.

Mokytojai ir mokiniai rengė floristinių, tapybos darbų, dekoracijų parodas, ne kartą demonstravo miesto ir rajono renginiuose sukurtų drabužių kolekcijas, puošė miesto įstaigas, erdves (Klaipėdos dramos teatrą, I. Simonaitytės biblioteką, Klaipėdos turizmo mokyklą, Klaipėdos pedagogų kultūros ir švietimo centrą, Klaipėdos žvejų kultūros rūmus, „Švyturio“ areną ir kt.).

Centro mokytojai vedė mokymus miesto bendruomenei.

Visi pasiekimai skelbiami KTMC interneto puslapyje www.ktmc.lt bei FB paskyroje <https://www.facebook.com/Klaip%C4%97dos-technologij%C5%B3-mokymo-centras-115840881866581/>.

Problemos:

Neišspręstas mokinių paskirstymo programiniu principu klausimas miesto profesinėse mokyklose, išduodant licencijas programoms ir suteikiant leidimus priimti į tas pačias programas, kurias jau turi tame pačiame mieste esančios mokyklos.

Nuolat besikeičianti priėmimo į profesines mokyklas tvarka neatneša pageidaujamo teigiamo poveikio, ypač daug problemų bei klausimų sukėlė mokinių žiemos priėmimas bei draudimas mokiniams iš bendrojo ugdymo mokyklų pereiti į profesines mokyklas per mokslo metus.

Nuolatinė dokumentų kaita, nemažėjantis „popierizmas“.

Žemas pragyvenimo lygis šeimas skatina imtis nepopuliarių sprendimų: mokiniai pradeda dirbti mokymosi metu, išvažiuoja į užsienį, nutraukia mokymąsi.

Labai mažos, nemotyvuojančios, neskatinančios stipendijos, jau kelinti metai iš eilės siūlome iš esmės keisti (tobulinti) stipendijų mokėjimo sistemą.

Dalies tėvų abejingumas vaiko mokymosi pasiekimams, įtakos vaikui neturėjimas.

Teisės aktų, reglamentuojančių asmenų mokymą SPMC, nebuvimas (nėra sistemos, kiekvienas SC organizuoja centro užimtumą kaip išmano, nėra teisinio reglamentavimo dėl tarpusavio atsiskaitymo ir pan.).

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymas (gestų kalbos vertėjų trūkumas).

Istaigos perspektyvos:

Gavus finansavimą, gerinti mokinių gyvenimo bendrąbutyje ir mokymosi sąlygas centre, vykdant bendrabučio remonto darbus ir įsigyjant mokymui reikalingos įrangos bei priemonių.

Centras siekia aukštos ugdymo ir mokymo kultūros, kokybės, svarbu užtikrinti, kad asmenys, įstoję mokytis į KTMC, gautų kokybiškas mokymo paslaugas ir įgytų reikalingą darbo rinkoje kvalifikaciją. Esame SPMC, todėl labai svarbu ne tik įgyvendinti pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programas, užtikrinti centro užimtumą, bet ir plėsti teikiamų paslaugų spektrą, atsižvelgiant į rinkos poreikius.

Įgyvendinant SPMC užimtumo programą vykdomas:

Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas;

Neformalus profesinis mokymas pagal tekstilės, aprangos posričio mokymo programas;

KTMC profesijos mokytojų, kitų PMI profesijos mokytojų, BUM technologijų mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas;
Kitų PMI giminingų profesinio mokymo programų mokinių praktinis mokymas;
KTMC mokinių praktika SPMC-e;
Kitų PMI mokinių praktinis mokymas;
ES užsienio šalių (KTMC partnerių) mokinių ir mokytojų stažuotės;
Technologijų pamokų vykdymas BUM mokiniams;
Profesinio meistriškumo konkursų organizavimas ir vykdymas;
Profesinio orientavimo ir konsultavimo vykdymas BUM mokiniams bei kitiems suinteresuotiems asmenims.

(Pagal Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 2 priedą)

(Informacijos apie vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimą per ataskaitinius metus forma)

**VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER
ATASKAITINIUS METUS***

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	36037,86					36037,86
2.	Pavaduotojas ugdymui	30009,02			1400,00		31409,02
3.	Pavaduotojas infrastruktūrai	23609,02			1000,00		24609,02
...							

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

(Pagal Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 3 priedą)

(Informacijos apie reikšmingus sandorius forma)

REIKŠMINGI SANDORIAI

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas*****		
1.	UAB „Redanas“	301012535	VĮ Registrų centras	Vilniaus pl. 8, Klaipėda	Bendrabočio pastato renovacijos darbai	39000,00
					Iš viso	39000,00

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

PRITARTA

Klaipėdos technologijų mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2020-02-28 posėdžio protokolo Nr. C1-1 nutarimu