



KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO 2020 M. VEIKLOS ATASKAITA



KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-15

I. VADOVO ŽODIS

Klaipėdos technologijų mokymo centras veikloms įgyvendinti rengia trejų metų strateginį, metų veiklos bei pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planus, kuriuos rengia direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės. Taip pat rengiama trejų metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Planų įgyvendinimo priežiūra atliekama viso laikotarpio metu ir visais lygiais: strateginio plano rengimo darbo grupė pristato strateginio plano projektą bei direktorius plano vykdymo analizę Centro taryboms; metinio veiklos plano vykdymo analizę atliekama Mokytojų taryboje kartą per metus, metinių priemonių įgyvendinimo ataskaita pateikiama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai. Strateginis, metų veiklos, programų įgyvendinimo bei mėnesio veiklos skelbiamos viešai Centro interneto svetainėje. Tokiu būdu visi turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai, metiniai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Centro tarybos stebi ir vertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai, ar darbuotojai vykdo pavestas užduotis, ar vykdomų planų priemonės yra efektyvios, esant reikalui – papildo ar keičia metinius veiklos planus. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. baigtas įgyvendinti 2017–2019 m. strateginis veiklos planas, direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė organizavo centro veiklos kokybės įsivertinimą, atliko analizę, kuri buvo pristatyta, metodinėse grupėse, Mokytojų bei Centro taryboms. Remiantis analizės duomenimis buvo parengtas ir patvirtintas 2020–2022 m. strateginis veiklos planas, 2020 metų veiklos planas.

VIZIJA

Atvira, lanksti, nuolatos besimokanti organizacija, veiklą grindžianti aukštos kokybės principais, puoselėjanti savitą kultūrą, pagrįstą atsakomybe ir pasitikėjimu, suteikianti galimybes kiekvieno jos nario saviraiškai.

MISIJA

Rengti gamybos ir perdirbimo, kompiuterijos, verslo ir administravimo, meno, paslaugų asmenims sričių kvalifikuotus konkurencingus darbuotojus, tenkinančius Lietuvos darbdavių poreikius. Sudaryti galimybes jaunuoliams įgyti darbo rinkoje paklausią profesinę kvalifikaciją.

Suteikti valstybinius reikalavimus atitinkantį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; ugdyti bendruosius mokinių gebėjimus, savarankiškumą, kūrybiškumą, veiklumą, atsakingumą, siekimą mokytis visą gyvenimą bei pilietines vertybines nuostatas, būtinas darbui bei tęstinėms studijoms.

VERTYBĖS

Atsakomybė – atsakingas požiūris į darbą, aplinką, aukšta kompetencija.

Pagarba – bendravimo ir kalbos kultūra, pilietiškumas.

Bendradarbiavimas – mokymasis kartu, pagalba.

Lankstumas – naujovių priėmimas, mokymasis visą gyvenimą, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.

Kūrybiškumas – sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai.

2020–2022 m. Centro strateginiai tikslai:

1. Didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą.

2. Užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant švietimo paslaugas asmenims.

Strateginiams tikslams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas.

Tikslams įgyvendinti Centras organizuoja ugdymo procesą, realizuodamas pagrindinio (II dalies) bei vidurinio ugdymo ir įvairių specialybių pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programas, vykdo mokinių priėmimą į jas, sukuria atitinkamą mokymosi aplinką: parengia dalykų, dalykų modulių programas; parenka pedagoginį ir pagalbinį personalą; sukuria materialinę mokymosi bazę. Racionaliai naudoja lėšas ir išteklius, skirtus mokymui bei mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

Mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimas:

- švietimo paslaugos suaugusiems asmenims;
- suaugusiųjų mokymo formalios profesinio mokymo programos;
- suaugusiųjų mokymo neformalios profesinio mokymo programos;
- specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas (pagrindinio ugdymo II dalies programa);

- kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų asmenų ugdymas/mokymas.

Centro veiklos efektyvumo užtikrinimas:

- bendravimas ir bendradarbiavimas su šalies švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su užsienio švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis organizacijomis;
- glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais;
- mokinių darbų parodos Centre, mieste ir regione;
- bendri projektai su miesto ir šalies mokymo institucijomis;
- dalyvavimas įvairiuose profesinio meistriškumo konkursuose: kirpėjų, kosmetikų, floristų, siuvėjų, interjero apipavidalintojų (daugelį metų mokiniai laimi prizines vietas);
- dalyvavimas įvairiuose Klaipėdos miesto ir regioniniuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, sporto varžybose, konferencijose – nuolat užimamos prizinės vietos;
- aktyvi projektinė, socialinė, neformalaus švietimo veikla;
- įgyvendinamos prevencinės programos;
- didelė dalykų modulių, projektų ir pasirenkamųjų dalykų programų pasiūla;
- tobulėja pažangos ir pasiekimų vertinimas;
- aktyvėja modernių mokymo(si) metodų taikymas, IKT naudojimas ugdymo procese;
- sėkmingas mokinių poreikių tenkinimas;
- teikiamos paslaugos miesto gyventojams;
- puoselėjami tradiciniai Centro renginiai, UNESCO skelbiamos vertybės, švenčiamos centro bendruomenės šventės;
- Centre veikia mokinių savivalda;
- visuomenei pateikiama viešojoji informacija apie Centro veiklą bei pasiekimus IKT bei žiniasklaidos priemonėmis.

Išsilavinimo įteisinimas:

- mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programą ir išlaikiusiems mokymosi pasiekimų patikrinimą (išskyrus 2020 m. dėl karantino metu pakeistų teisės aktų) išduodamas valstybės nustatytos formos pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas;
- mokiniams, baigusiems vidurinio ugdymo programą ir išlaikiusiems brandos egzaminus, išduodamas valstybės nustatytos formos brandos atestatas;
- mokiniams, baigusiems profesinio mokymo programą ir įsivertinusiems įgytas kompetencijas, išduodamas valstybės nustatytos formos profesinio mokymo diplomai;
- mokiniams, baigusiems profesinio mokymo programos dalį (modulį(-ius), išduodamas valstybės nustatytos formos pažymėjimas.

Sistemiškai stebima absolventų tolimesnė veikla.

Centro materialinė bazė pagal savo galias nuolat prižiūrima ir atnaujinama, kasmet atliekami kelių kabinetų ir mokomųjų dirbtuvių remontai, įsigyjama kompiuterių ir kompiuterinės įrangos, licencijuotų taikomųjų kompiuterinių programų, naujų leidinių, mokymo(si) priemonių

visoms vykdomoms mokymo programoms, remontuojamos bendrabučio gyvenamosios ir bendrojo naudojimo patalpos.

Centro strateginiam veiklos planui vykdyti buvo parengtas ir 2020-01-02 d. direktoriaus įsakymu NR. V1-1 patvirtintas Centro 2020 m. veiklos planas, kuriame buvo numatyti 2 tikslai, uždaviniai ir priemonės tikslams įgyvendinti. Metinis veiklos planas įgyvendinamas veiklas detalizuojant mėnesio planuose.

CENTRO SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Atnaujinama centro materialinė bazė, panaudojant steigėjo, centro ir ES struktūrinių fondų lėšas. • Atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, rengiamos ir įgyvendinamos naujos mokymo programos. • Įgyvendinama mokymosi visą gyvenimą strategija. • Aktyvi ir rezultatyvi pedagogų ir mokinių projektinė veikla (centro, miesto, šalies, tarptautinių). • Mokiniai laimi prizines vietas tarptautiniuose ir nacionaliniuose konkursuose. • Veiksminga profesinio informavimo ir konsultavimo sistema. • Puoselėjamos tradicijos, siekiama unikalumo. • Pritraukiamos papildomos lėšos mokymo aplinkai turtinti. • Tenkinami mokinių poreikiai, teikiama kvalifikuota specialioji pagalba, gera neįgaliųjų integracija į bendruomenę. • Sudaromos galimybės mokytis skirtingų gebėjimų mokiniams. • Įdiegta kokybės valdymo sistema.	• Silpnoki ryšiai su dizaino, kompiuterijos sektorių socialiniais partneriais, rajonuose gyvenančių mokinių tėvais. • Didelis mokinių, nutraukusių mokymosi sutartis baigiamuosiuose kursuose, skaičius (išvyksta į užsienį, kuria šeimas, dėl sunkios materialinės padėties mokiniai įsidarbina ir nesuderina mokymosi su darbu). • Dėl lėšų stokos nepakankamos galimybės grožio ir kompiuterijos srities profesijos mokytojams kelti technologines kompetencijas. • Silpna mokinių mokymosi motyvacija. • Silpnas mokytojų ir mokinių užsienio kalbų mokėjimas trukdo tarptautiniams mainams. • Didėja sutrikusio elgesio mokinių skaičius. • Tik dalis mokytojų yra įgiję gebėjimus, reikalingus mokyti specialiųjų ugdymosi poreikių (kurčiuosius ir neprisigirdinčiuosius) mokinius.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Modulinių profesinio mokymo programų, sudarančių galimybę įgyti kvalifikaciją dalimis, įgyvendinimas. • Naujų profesinio mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas sektoriniame tekstilės praktinio mokymo centre. • Dalykinių kompetencijų plėtra bendradarbiaujant su kitomis mokymo įstaigomis, įsitraukiant į respublikinius ir tarptautinius projektus. • Ryšių dėl absolventų tęstinių studijų kolegijose stiprinimas ir plėtra. • Socialinių partnerių, tėvų paramos (2 proc. gyventojų pajamų) panaudojimas gerinant centro mokymo aplinką. • Profesinio mokymo organizavimo formos – pameistrystės – diegimas.	• Mokinių mažėjimas dėl nepalankios Lietuvos demografinės padėties (mažas gimstamumas, emigracija). • Didėja mokinių, gyvenančių problemiškoje, socialiai remtinose šeimose, tėvų paliktų dėl emigracijos, našlaičių skaičius. • Neigiamų reiškinių daugėjimas visuomenėje, nepilnamečių nusikalstamumas, žalingi įpročiai. • Silpnos ir skirtingo lygio atvykusių mokinių dalykinės žinios, bendrieji gebėjimai, motyvacija. • Kitų profesinių mokyklų konkurencija, rengiant atskirų sričių specialistus.

- Skaitmeninių/išmaniųjų technologijų panaudojimas ugdymo ir informacijos valdymo procesuose.

2020 m. Centro tikslai:

1. Didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą;
2. Užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant švietimo paslaugas asmenims.

2020 m. Centro uždaviniai:

Uždavinys	Matavimo rodikliai/rezultatai
1 tikslo „Didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą“:	
1. Padidinti profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams	Patvirtintas vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo planas Parengtas visų programų modulių vykdomo grafikas ir patalpintas Google diske Modulių teminiai planai (skaičius) Parengtos visoms kvalifikacijoms kompetencijų vertinimo praktinės užduotys Įvertintos kiekvieno modulio mokinių kompetencijos Tobulės modulių profesinio mokymo programų turinys, tenkinami darbo rinkos poreikiai Parengti klausimynai 8 kvalifikacijoms vertinti Mokinių darbų peržiūros (skaičius) Išvykų į gamybos, reklamos, verslo įmones, parodas skaičius. Naujovių pritaikymas ugdymo procese Parodos, renginiai (skaičius) Darbo patirties pasidalinimo seminarai kirpėjo ir kosmetiko programų mokiniams (skaičius) Atliktas po 40 val. praktinis mokymas kituose SPMC Baigiamųjų grupių mokinių apklausų skaičius Įvertintos technologinės mokinių kompetencijos, atrinkti dalyviai į nacionalinius konkursus
2. Kelti veiklos kokybės lygį, įgyvendinant bendrojo ugdymo programą	Tenkinami mokinių poreikiai Parengtas UP projektas Modulių programų skaičius Integruotų ilgalaikių projektų skaičius Mokiniams teikiamos konsultacijos (skaičius) Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis procentais Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis procentais Mokinių, pasirinkusių laikyti valstybinius brandos egzaminus, skaičius Mokinių pasirinkusių laikyti technologijų brandos egzaminą skaičius Integruotų ir pamokų kitose ugdymo aplinkose skaičius Mokymosi medžiagą mokiniai pasieks per virtualias mokymo aplinkas Vykdomų užsienio kalbų programų skaičius Neformaliojo švietimo programų skaičius
3. Modernizuoti mokymo ir mokymosi aplinką	Suremontuotų, atnaujintų klasių, kabinetų skaičius Įsigytų mokymo priemonių skaičius Įsigytų IT priemonių skaičius Pritaikytų erdvių skaičius Įsigyto sporto inventoriaus skaičius Įsigytų vadovėlių skaičius Atlikti bendrąjo remonto darbai Mokinių ir darbuotojų pasitenkinimo lygio kilimas (apklausa)
4. Sudaryti galimybes	Kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams

pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams nuolat tobulėti	Stažučių užsienyje skaičius, mokytojų skaičius Seminarų, stažučių, sklaidos skaičius Pirmus metus dirbančiųjų mokytojų veiklos mentorystė, reikalingos pagalbos teikimas Atestacijos programos įgyvendinimas (atestuotų mokytojų skaičius)
5. Užtikrinti veiksmingą valdymą	Parengti tvarkos aprašai leis užtikrinti valdymo procesus: Dokumentacijos planas Viešųjų pirkimų planas Atnaujintos tvarkos Veiklų stebėsenos grafikas Elektroninio dienyno priežiūra Planų atitiktis vykdomoms veikloms Mokinių pažangos stebėjimas Ugdymo/mokymo proceso stebėseną Strateginio ir metinio veiklos plano vykdymo peržiūra ir vertinimas Metinės inventorizacijos vykdymas
2 tikslo „Užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant švietimo paslaugas asmenims“:	
1. Sukurti palankias mokymosi visą gyvenimą paslaugų plėtros sąlygas	Bedarbių ir užimtų asmenų, besimokančių pagal formalias modulines profesinio mokymo programas, skaičius Asmenų, besimokančių pagal neformalaus mokymo programas, skaičius Kvalifikacijos tobulinimo programų bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinių mokyklų profesijos mokytojams skaičius Neformaliuoju būdu įgijusiųjų kompetencijas įvertintų asmenų skaičius Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas (renginių skaičius) Parodų, mugių skaičius
2. Sustiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į švietimą	Individualizuotų ir pritaikytų mokymo programų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įgyvendinimas (programų skaičius) Kurčiųjų ir neigirdinčiųjų mokinių įtrauktis (skaičius) Individualių ir grupinių specialistų konsultacijų (psichologo, surdopedagogo, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto) skaičius Bendrabutyje gyvenančių mokinių skaičius Važiavimo išlaidų kompensavimas (eurais)
3. Didinti centro patrauklumą, gerinti jo įvaizdį	Centro veiklos viešinimas socialiniuose tinkluose (svetainėje, FB, Instagram paskyroje; sekėjų skaičius) Centro veiklos viešinimas spaudoje (straipsnių skaičius) „Sėkmės istorijų“ skaičius Virtualių turų interneto svetainėje skaičius IKT panaudojimas veiklose („Google kalendorius“, „Dropbox“, leistuvai, TAMO; vartotojų skaičius) Informacinių sistemų diegimas (dalyvavimas projekte „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“ ir įrankių pilotavimas) Reprezentacinių priemonių sukūrimas (skaičius) Mikroklimato puoselėjimas: renginių skaičius, paremtų darbuotojų skaičius, paskaitų bei seminarų skaičius UNESCO ir Jungtinių tautų programos įgyvendinimas (renginių skaičius) Savivaldos institucijų veiklos rezultatai Įgyvendinamos prevencinės programos ir priemonės (programų skaičius) Dalyvavimas asocijuotų organizacijų veiklose Bendradarbiavimas su užsienio partneriais Mokinių savivaldos veikla (renginių skaičius)

KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ 2020 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Centro darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2021-01-01 – 117.

Iš jų:

profesijos mokytojų – 39;

bendrojo ugdymo mokytojų – 19;

bendrabučio auklėtojų – 2;

specialiųjų pedagogų – 1;

socialinių pedagogų – 1;

psichologų – 1.

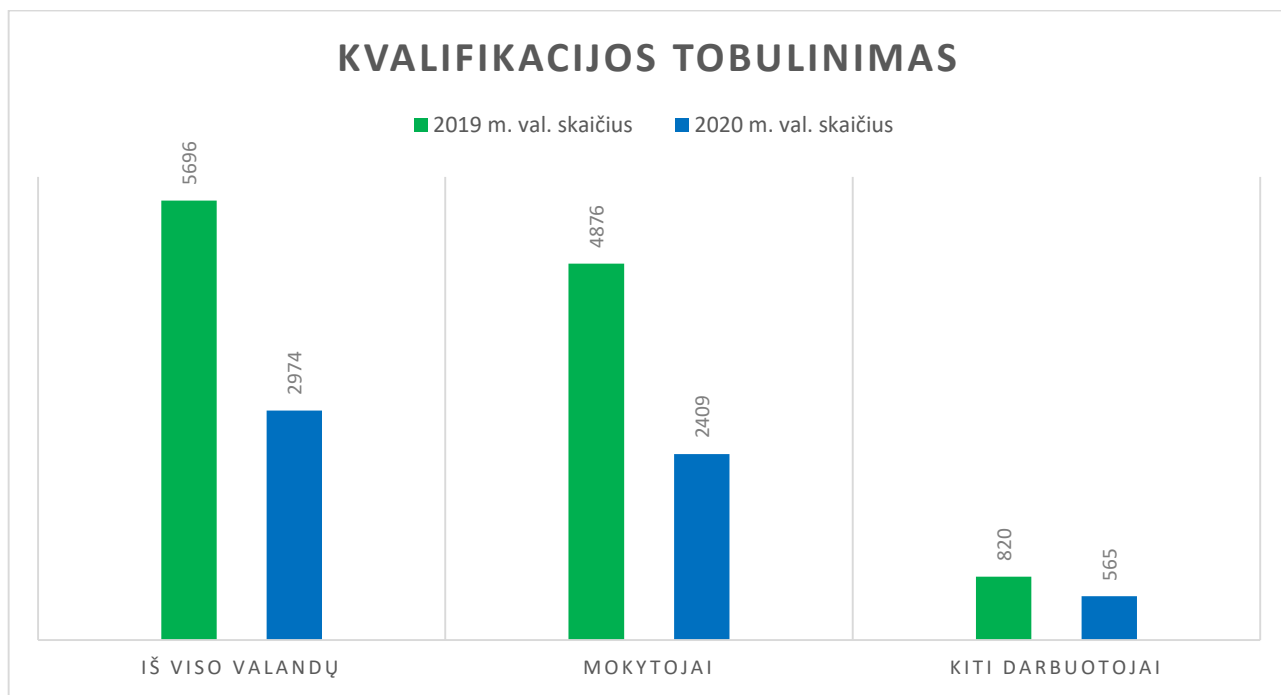
Kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikacinė kategorija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2019 metais (+/-)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2019 metais (+/-)
	2020 m.	2019 m.		2020 m.	2019 m.	
Neatestuotų mokytojų	20,51*	6,9	13,61	–	–	–
Mokytojų	35,90	37,9	-2	31,58	36,4	-4,82
Vyr. mokytojų	23,08	27,6	-4,52	26,32	27,3	-0,98
Mokytojų metodininkų	20,51	27,6	-7,09	36,84	36,4	0,44
Mokytojų ekspertų	–	–		5,26	–	5,26

*2020 m. Centre pradėjo dirbti 8 nauji profesijos mokytojai-praktikai, atėję iš verslo, kurie neturi jokios kvalifikacinės kategorijos, todėl išaugo neatestuotų profesijos mokytojų skaičius.

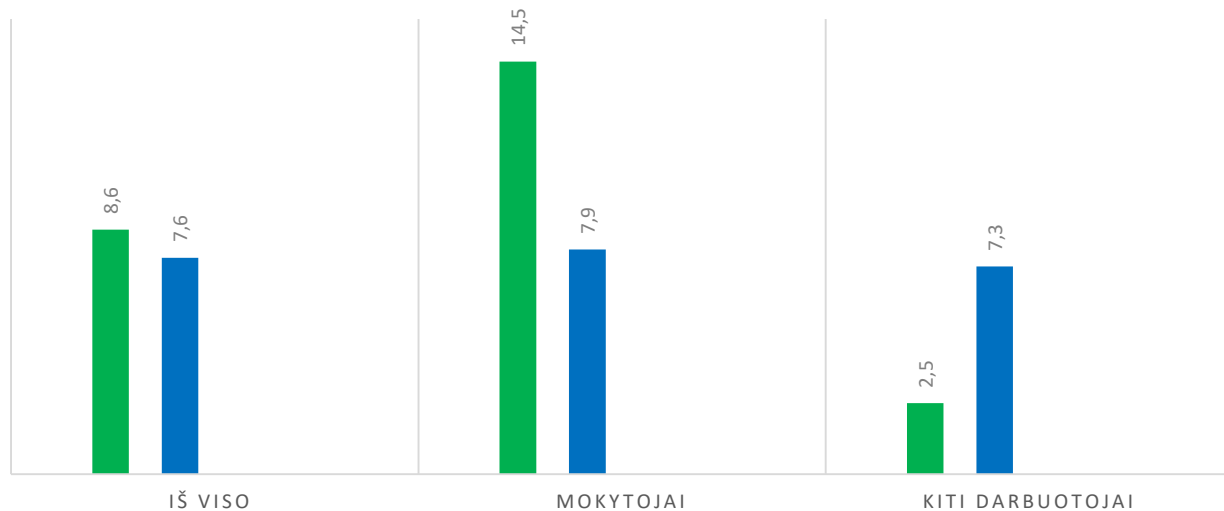
Kvalifikacijos tobulinimas (valandomis):

	2019 m.	2020 m.	Pokytis lyginant su 2019 metais (+/-)
Iš viso	5696	2974	-47,7 proc.
Mokytojai	4876	2409	-50 proc.
Kiti darbuotojai	820	565	-31 proc.



KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

■ Vidutiniškai vienam darbuotojui 2019 m. tenka dienų (po 6 val.)
 ■ Vidutiniškai vienam darbuotojui 2020 m. tenka dienų (po 6 val.)



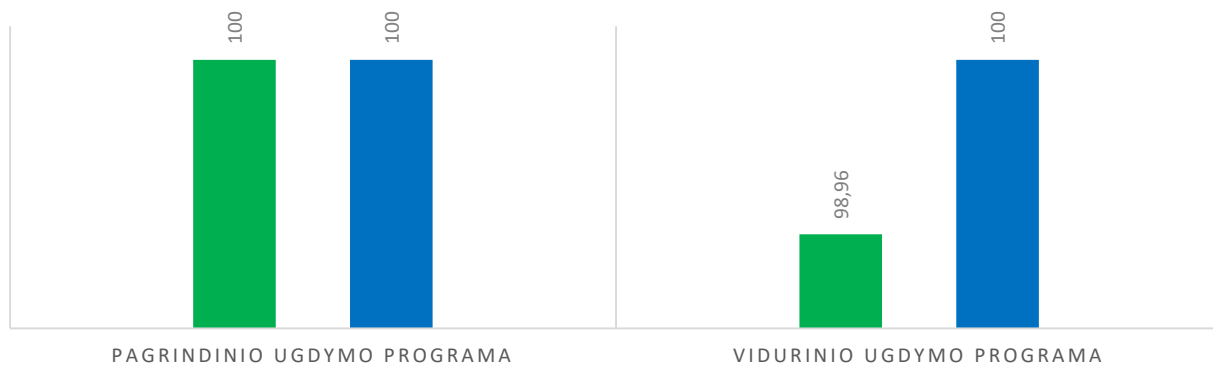
Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai/Programa	2019–2020	2018–2019	Pokytis lyginant su 2018–2019 (+/-)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	100	100	0
Vidurinio ugdymo programa	100	98,96	+1,04

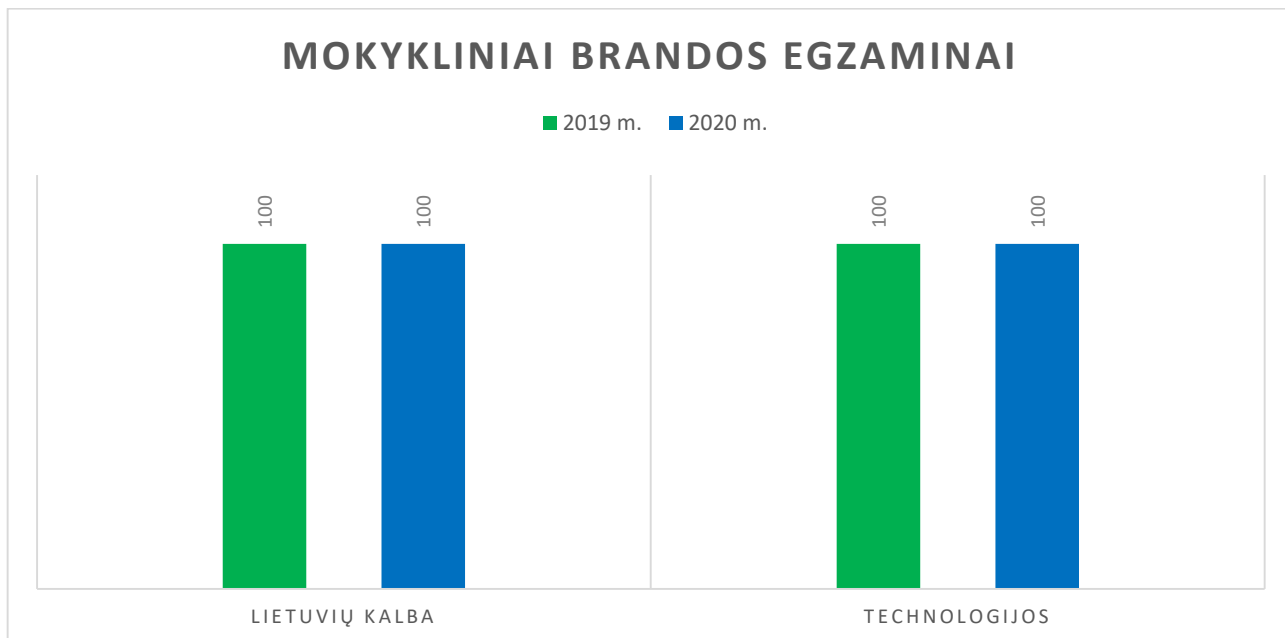
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ MOKINIŲ PAŽANGUMAS

■ 2018–2019 m. ■ 2019–2020



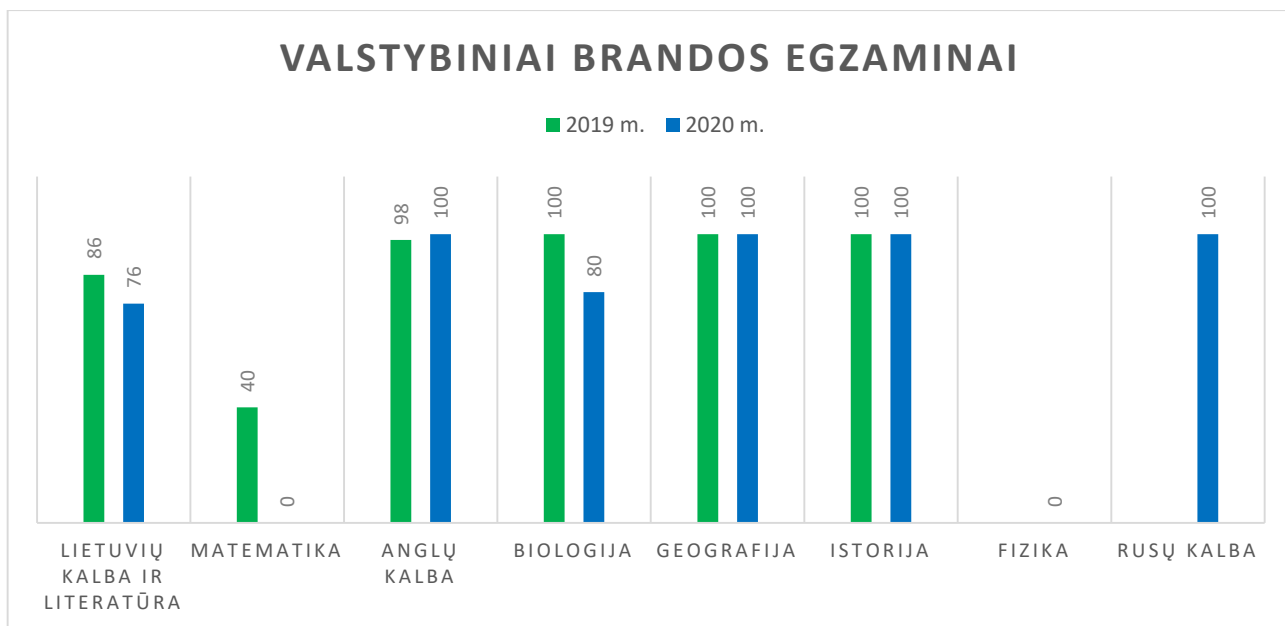
Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2020 m.			Išlaikė (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	79	79	100	100	0
Lietuvių kalba ir literatūra	69	69	100	100	0
Iš viso	140	138	99	100	0



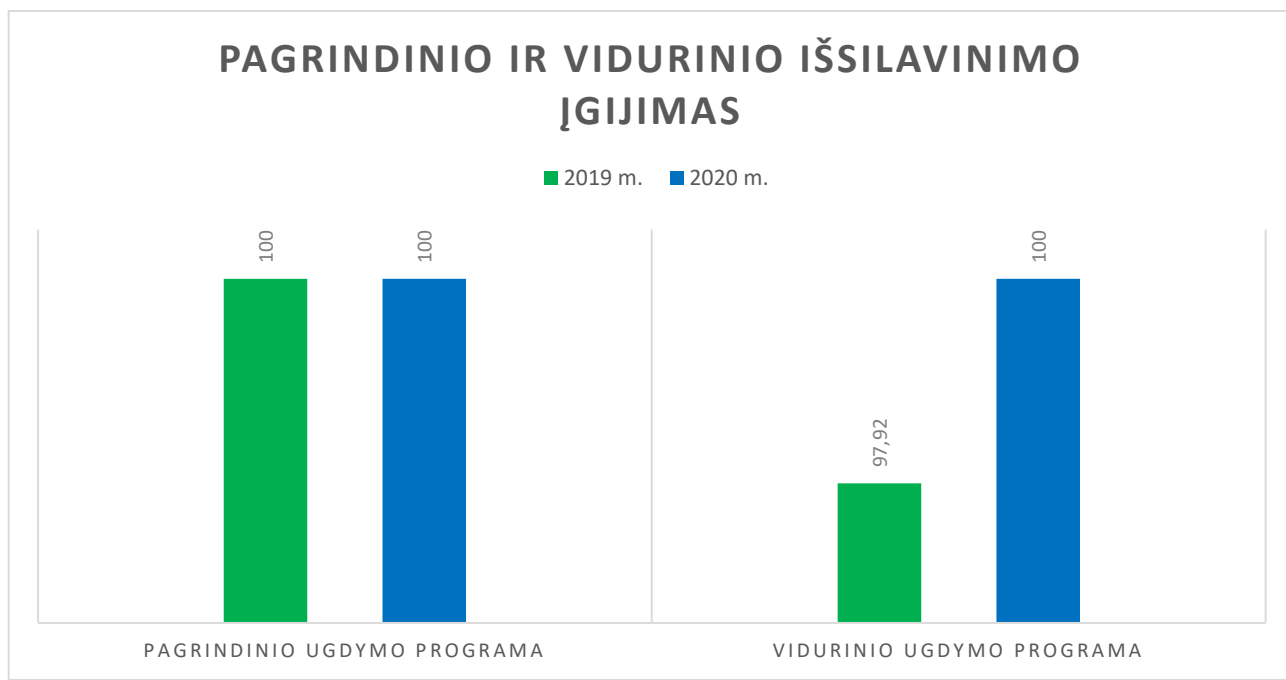
Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2020 m.			Išlaikė (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	24	19	79	86	-7
Matematika	16	0	0	40	-40
Anglų kalba	29	29	100	98	+2
Biologija	10	8	80	100	-20
Geografija	4	4	100	100	0
Istorija	7	7	100	100	0
Chemija	–	–	–	–	x
Vokiečių kalba	–	–	–	–	x
Fizika	1	0	0	–	0
Rusų kalba	3	3	100	–	100
Iš viso:	94	70	75	87	-12



Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktojų skaičius 2019–2020 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2020 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)	Dešimtojų skaičius 2019–2020m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2020 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)
88	88 (+ 1 buvęs mokinis)	100	97,92	+3,22	23	23	100	100	0

**Profesinio mokymo programų įgyvendinimas**

2020–2021 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2021-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Floristo modulinė	M44021402	15			
	M43021401	35		2	
Kirpėjo modulinė	M43101201	78			
	M44101201	10			
	P43101202	20			
	P42101201	69		1	
Kosmetiko modulinė	P43101201	33			
Vizažisto modulinė	P32101201	11			
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	M44061111	14			
	M43061102	28		1	
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė	M43061106	42		1	
	M44061107	17			

Interjero apipavidalintojo	M43021201 M44021201	62 7	1	5	UAB „Camileta”.
Siuvėjo modulinė	M43072301 M44072301 P42072303 P43072303	5 10 8 6			
Iš viso:		470	1	10	

2020–2021 m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/patvirtintą priėmimo planą):

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2021-01-01
Siuvėjo modulinė	T43072301	12
Interjero apipavidalintojo	T43021201	5
Floristo modulinė	T43021402	6
Kirpėjo modulinė	T43101203 T43101201	5
Kosmetiko modulinė	T43101202	16 (iš jų 2 spec. poreikių)
Vizažisto modulinė	T32101201	7
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė	T43061202	7
Iš viso:		58

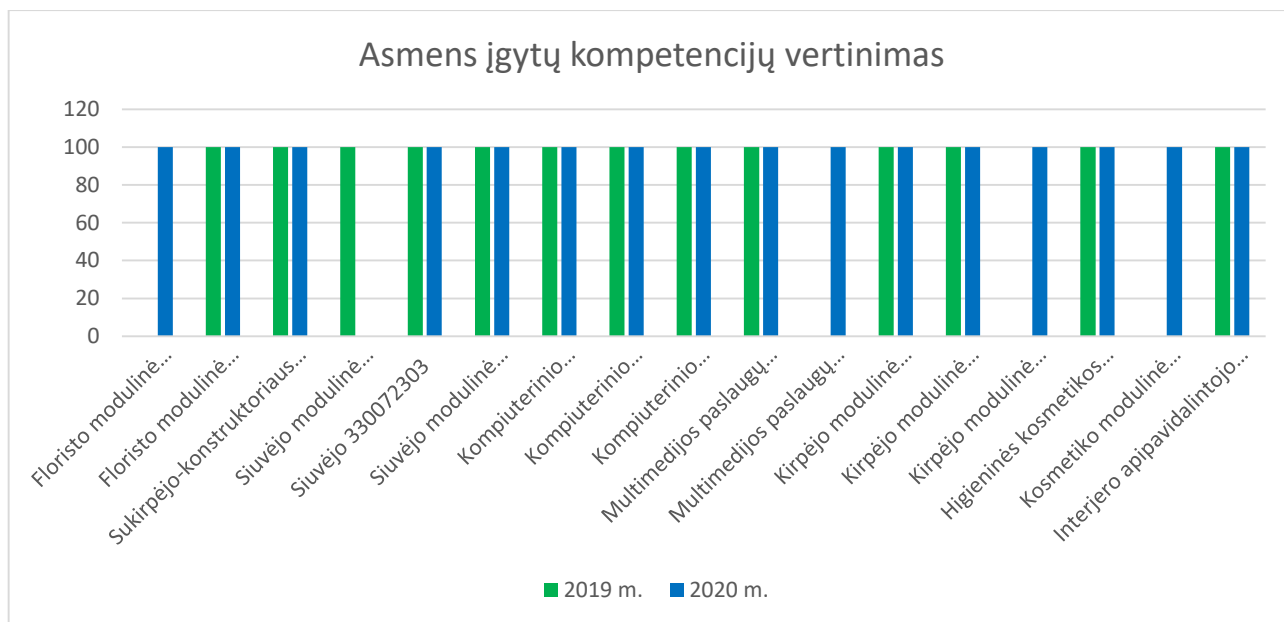
Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2020-01-01 iki 2020-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
Siuvėjo modulinė mokymo programa – 18 asmenų. Siuvėjo-operatoriaus modulinė mokymo programa – 4 asmenys. Floristo modulinė mokymo programa – 1 asmuo.	Lengvų drabužių siuvėjo neformaliojo mokymo programa – 10 asmenų	23+10

Kompetencijų vertinimas:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2020 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2020m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2020 m.)				Įgijo kvalifikaciją (2019 m.) proc.	Pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis			
					Teorijos	Praktikos		
1.	Floristo modulinė M43021401	4	4	100	8,25	8,25	100	–
2.	Floristo modulinė T43021402	7	7	100	9,57	9,57	–	–
3.	Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė T43072302	6	6	100	8,00	8,00	100	–
4.	Siuvėjo 330072303	6	6	100	7,50	7,50	100	–
5.	Siuvėjas M44072301	–	–	–	–	–	100	–
6.	Siuvėjo modulinė T43072301	15	15	100	8,53	7,87	100	–
7.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus 330061101	26	26	100	7,85	7,85	100	–

8.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus M44061111	15	15	100	6,67	7,60	100	–
9.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus T43061202	8	8	100	8,88	8,88	–	–
10.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė, M43061106	14	14	100	7,14	7,93	100	–
11.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė M44061107	11	11	100	8,45	8,45	–	–
12.	Kirpėjo M43101201	20	20	100	8,20	8,20	100	–
13.	Kirpėjo modulinė M44101201	14+1*	14+1*	100	7,93	7,93	100	–
14.	Kirpėjo modulinė T43101201	5	5	100	8,60	9,60	–	–
15.	Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė M44101202	22	22	100	9,00	9,00	100	–
16.	Kosmetiko modulinė T43101202	7	7	100	9,14	7,43	–	–
17.	Interjero apipavidalintojo 330021202	11	11	100	8,91	8,91	100	–
Iš viso		191+1*	191+1*	100	8,29	8,31		

+* – kompetencijų, įgytų neformalioju ar savaiminiu būdu, vertinimas



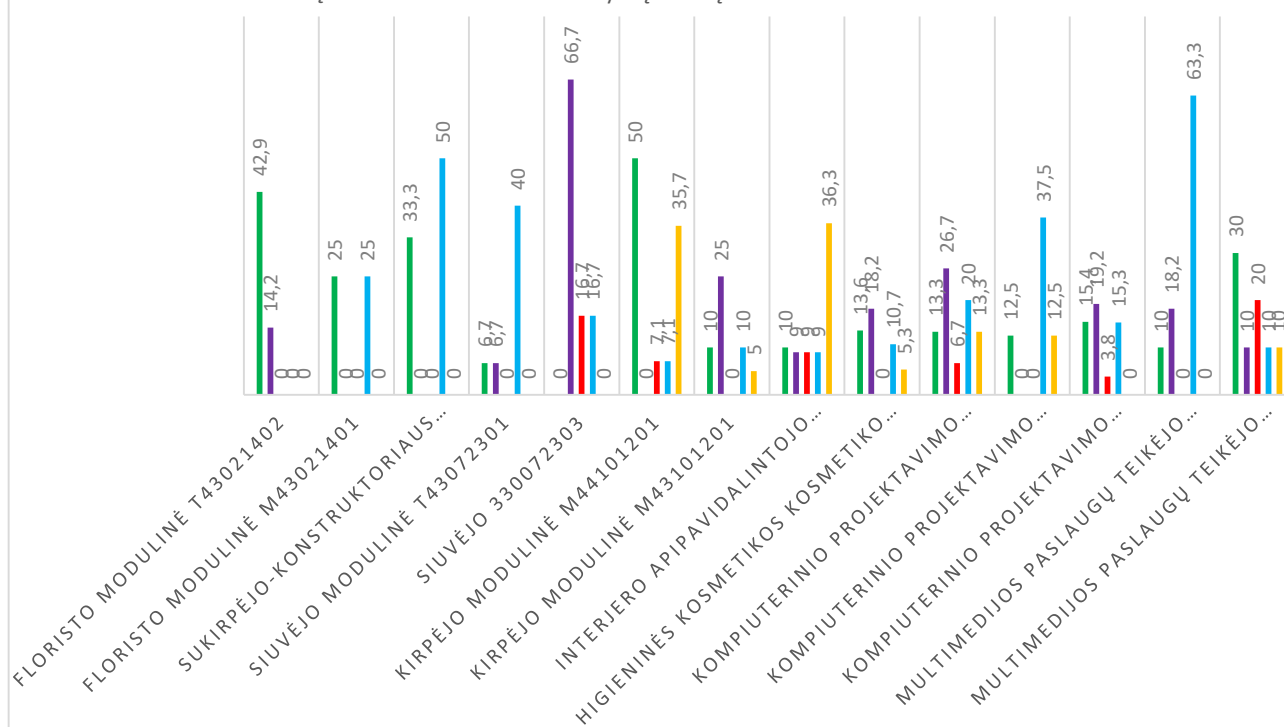
Mokinių įsidarbinimas (2020 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2019 m. lapkričio 1 d.):

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2020 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2020 m.				
		Dirba	Mokosi kitoje programoje	Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita

		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose			
Floristo modulinė T43021402	7	4	3	42,9	1	1	–	–	–	–
Floristo modulinė M43021401	4	3	1	25,0	–	–	–	–	1	–
Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė T43072302	6	3	2	33,3	–	–	–	–	3	–
Siuvėjo modulinė T43072301	15	7	1	6,7	1	–	1	–	6	–
Siuvėjo 330072303	6	0	0	0,0	4	4	–	1	1	–
Kirpėjo modulinė M44101201	14	7	7	50,0	–	–	–	1	1	5
Kirpėjo modulinė M43101201	20	10	2	10,0	5	2	3	–	2	1
Interjero apipavidalintojo 330021202	11	4	1	10,0	1	–	1	1	1	4
Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė M44101202	22	15	3	13,6	4	1	3	–	2	1
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė M44061111	15	5	2	13,3	4	1	3	1	3	2
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė T43061202	8	4	1	12,5	–	–	–	–	3	1
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus M43061102	26	16	4	15,4	5	1	4	1	4	–
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė, M44061107	11	2	1	10,0	2	–	2	–	7	–
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė, M43061106	10	5	3	30,0	1	1	–	2	1	1
Iš viso	175	85	31	18,2	28	11	17	7	38	17

ĮSIDARBINIMAS (PROC. NUO BAIGUSIŲJŲ)

■ Įsidarbino ■ Mokosi ■ Išvyko į užsienį ■ Nedarba ir nesimoko ■ Kita



Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2020 metais ir palyginimas su 2019 metais

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2020 metais	Proc. nuo centre/bendro mokinių skaičiaus 2020 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2019 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2020 metais
Siuvėjo profesinio mokymo programa 330072303(3S-109)	6	1,0	x	x	288:6 48,0
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M43072301 (3S-110)	7	1,2	x	x	254:7 36,3
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M44072301(S111)	12	2,0	x	x	1280:12 106,7
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301(ST-2+ST-3)	16+14	5,1	x	x	1478:30 49,3
Sukirpėjo konstruktoriaus modulinė profesinio mokymo programa T43072302 (SM-25)	6	1,0	x	x	384:6 64,0
Interjero apipavidalintojo profesinio mokymo programa 330021202 (3D-11)	13	2,2	x	x	288:13 22,2
Interjero apipavidalintojo profesinio mokymo programa M43021201 (3D-12+3D-13)	19+28	8,0	x	x	175:47 3,7
Pagrindinio ugdymo II dalies programa 201001001	23	3,9	x	x	34:23 1,5
Iš viso	144				
Siuvėjo modulinė mokymo programa (T32072302)	18	x	x	+8	1643:18 91,27
Siuvėjo-operatoriaus modulinė mokymo programa (T21072301)	4	x	x	+4	997:4 249,25
Lengvų drabužių siuvėjo neformaliojo mokymo programa (100 val.)	10	x	x	+2	64:10 6,4
Iš viso	32				

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMĮ) mokiniams, mokytojams:

PMĮ pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2020 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 metais	Mokytojų skaičius 2020 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 metais
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	Siuvėjo	15	32	2	32
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Siuvėjo	21	40	2	40
Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla	Siuvėjo	15	40	1	40
Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras	Siuvėjo,	43+9	24	2	24

	Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo				
Iš viso		103	136	7	136

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2020 metais	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis)
Klaipėdos Vitės progimnazija	22+2	x	x	4	Profesinis orientavimas, technologijų pamokos. Tekstilės centro pristatymas. Lėlių rišimas, papuošalų iš tekstilės gamyba. Drabužių detalių sublimavimas. Atšvaitų, idėklų, adatinių, lėlių, skirtukų, pieštukinių siuvimas	V14-99
Klaipėdos Gedminų progimnazija	20+2	x	x	4		
Klaipėdos S. Dacho progimnazija	39+3	x	x	4		V14-303/138
Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla	17+1	x	x	4		
Klaipėdos Verdenės progimnazija	15+24 1+1	x	x	4		
Palangos Baltijos pagrindinė mokykla	14+2	x	x	4		
Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija	9+1	x	x	4		
Klaipėdos P. Mašiotų progimnazija	92+4	x	x	4		V14-303/138
Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija	35+2	x	x	4		(7.28.) V6-63/V14-615
Klaipėdos Žemynos gimnazija	9+1	x	x	4		V19-3
Klaipėdos Versmės progimnazija	29+3	x	x	4		V14-597
Klaipėdos Tauraleukio progimnazija	1+1	x	x	4		V14-615
Klaipėdos Vydūno gimnazija	20+2	x	x	4		V14-8a
Klaipėdos suaugusiųjų gimnazija	9+1	x	x	4		
Šateikių pagrindinė mokykla	1+1	x	x	4		
Šilutės Kintų pagrindinė mokykla	20+2	x	x	4		
Šilutės r. Vilkyčių pagrindinė mokykla	17+2	x	x	4		
Saugų Prano Mikšo pagrindinė mokykla	16+1	x	x	4		
Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija	15+2	x	x	4		
Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	15+22 2+2	x	x	4		V19-2
Tauragės Tarailių progimnazija	15+2	x	x	4		
Iš viso	517	476 mokiniai, 41 mokytojai				

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių (kitų mokyklų) darbuotojams:

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2020 metais	Darbuotojų skaičius 2019 metais	Darbuotojų pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2020 metais
---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	---

Mokymai „Praktinės užduoties techninio aprašo grafinių elementų braižymas ir pateikimas“ Dalyviai: Jonavos politechnikos mokykla Zarasų profesinė mokykla Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras Šiaulių profesinio rengimo centras	12	x	x	6
Mokymai „Pedagogo apranga. Tekstilės gaminių panaudojimas dalykinėje aprangoje ir jos pritaikymas“ Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams	15	x	x	12

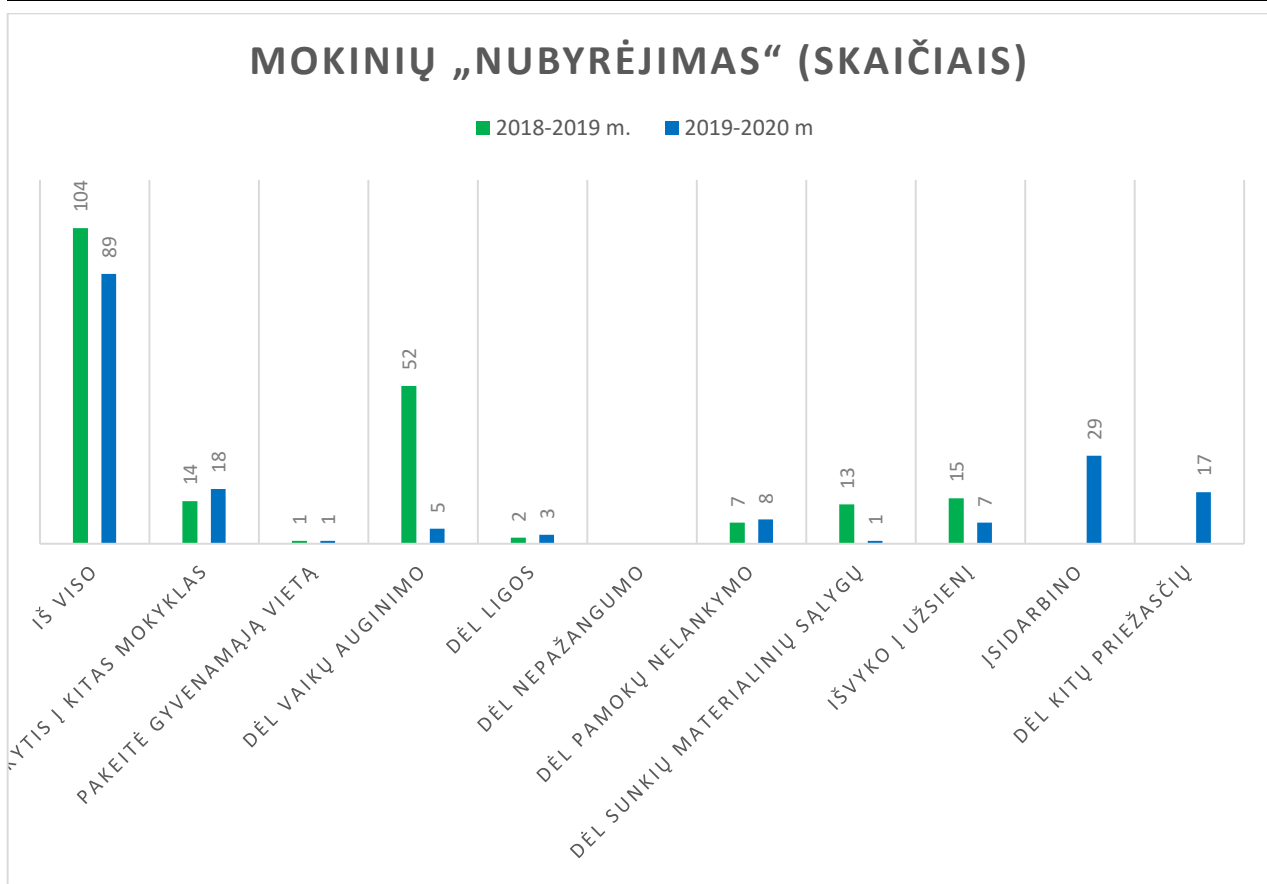
Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2020 metais	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2020 metais
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101201)	15	36	x	40
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	5	4	x	40
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43061106)	4	12	x	40
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	5	x	x	40
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101201)	15	x	x	40
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	9	x	x	40
Iš viso		53	52	+1	2120

Mokinių „nubyrėjimas“:

	2019–2020 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2018–2019 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2018–2019 m. m. (+/-)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	588	89	15,1	18	-2,9
Iš jų:					
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		18			
Pakeitė gyvenamąją vietą		1			

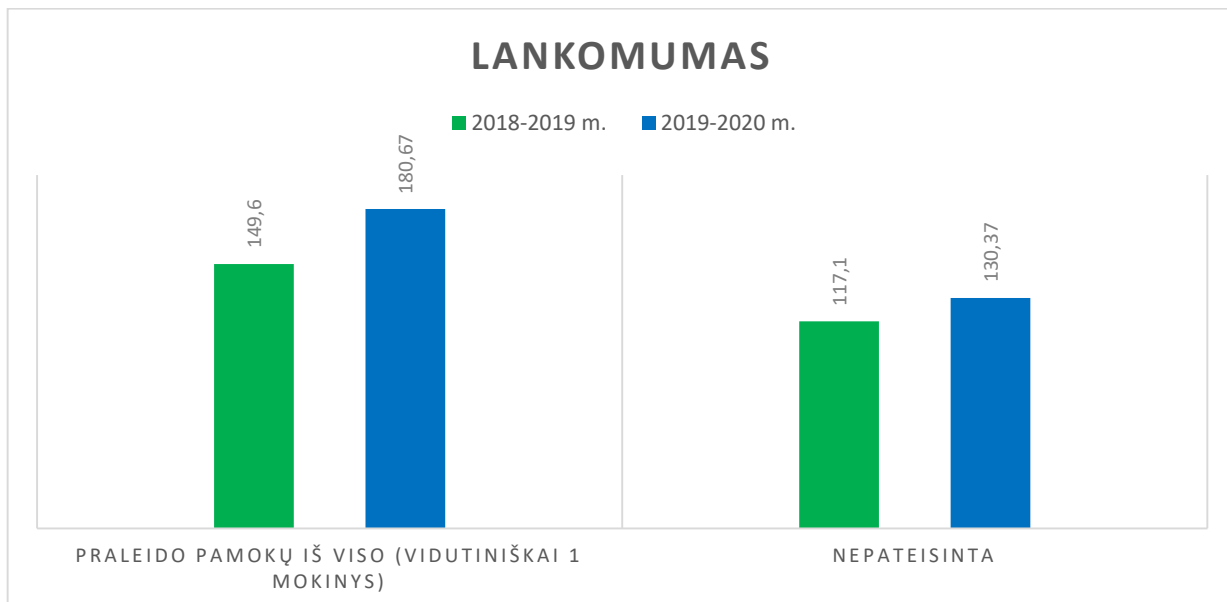
Dėl vaikų auginimo		5			
Dėl ligos		3			
Dėl nepažangumo		–			
Dėl pamokų nelankymo		8			
Dėl sunkių materialinių sąlygų		1			
Išvyko į užsienį		7			
Įsidarbino		29			
Dėl kitų priežasčių		17			



Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinis per 2019–2020 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinis per 2018–2019 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2018–2019 mokslo metais (+/-)	Vidutiniškai 1 mokinis per 2019–2020 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinis per 2018–2019 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2018–2019 mokslo metais (+/-)
180,67	149,62	+31,05	130,37	117,1	+13,27

Pastaba: Praleidžiamų pamokų skaičius ženkliai padidėjo nuo 2019–2020 m. m. rugsėjo 1 d. atšaukus medicines pažymas, pateisinančias praleistas pamokas.



Neformalusis vaikų švietimas

Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius Centre 2019–2020 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ:

2021 m. sausio 1 d. mokosi 574 mokiniai;

lanko būrelius 283 mokiniai, t. y. 49,30 proc.

Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2020–2021 m. m., panaudojimas:

skirta neformaliajam švietimui 2020–2021 mokslo metais pagal mokymo planus 2209 val.;

panaudota – 998 val., t. y. 45,1 proc.

2019–2020 m. m skirta 1537 val., panaudota – 839 val., t. y. 55 proc.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius):

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2020 metais	Dalyvių skaičius 2019 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2019 metais (+/-)
1.	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Efektyvus profesinių mokyklų ir įmonių bendradarbiavimas-sėkmingas jaunas specialistas“ Nr. 2018-1-LT01-KA102-046687	13-01/31-01 17-02/21-02 09-03/13-03	Prancūzija Ispanija Jungtinė Karalystė	14: 4 mokiniai 10 darbuotojų	x	x
2.	Erasmus+ KA2 profesinio mokymo strateginių partnerysčių projektas „Siuvimas ir apatinis trikotažas 3 Baltijos šalyse“ Nr. 2018-1-PL01-KA202-050927	x	x	x	x	x
3.	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Kompetencijų vertinimo centrų specifika Europoje ir europinė darbo realioje vietoje praktika“	x	x	x	x	x

	Nr. 2020-1-LT01-KA102-077704					
4.	Erasmus+ KA2 profesinio mokymo strateginių partnerystės projektas „Medicininė ir rankomis atliekama odos priežiūra“ Nr. 2019-1-TR01-KA202-077436	x	x	x	x	x
5.	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Dirbančių profesinio mokymo įstaigų mokinių ir absolventų gebėjimo mokytis darbinėje veikloje stiprinimas“ (V etapas) Nr. 2020-1-LT01- KA102-077694	x	x	x	x	x
Iš viso:				14	34	-20*
*force majeure: dėl Covid-19 pandemijos neįvyko suplanuoti vizitai						
6.	ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“, Jungtinės veiklos sutartis su ŠITC pagal ESFA paraišką Nr. 09.4.1-ESFA-V-713-02-0001					
7.	ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“, Bendradarbiavimo su KPMPC 208-06-27 sutartis Nr. VP9-9 sutartis, Jungtinės veiklos 2018-06-27 sutartis su KPMPC Nr. VP9-1					
8.	ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Praktinių įgūdžių įgijimas Tekstilės produkcijos gamybos sektoriniame centre“ 2020-11-24 sutartis Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0028					

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2020 metais:

Konkurso pavadinimas	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Nacionalinis siuvėjo profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2020“	8	12	8	Klaipėdos technologijų mokymo centras	Aurelija Bulcienė (ST-2 gr.), siuvėjo mokymo programa, I vieta

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2020 metais:

Konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Atviras Lietuvos grožio specialistų čempionatas „Kaunas Beauty 2020“	5	12	Kaunas, Žalgirio arena	Silvija Stonkutė (K-6 gr.), rungtis „Gala šukuosena“, II vieta Silvija Stonkutė (K-6 gr.), vyriškas kirpimas II vieta Rebeka Alutytė (3K-17 gr.), moteriškas kirpimas II vieta Austėja Sausytė (3K-16 gr.), vyriškas kirpimas II vieta

				Greta Šlevinskytė (K-7), „Tekstūrizavimas“, III vieta Lakačauskaitė Akvilė (K-7), „Madingos garbanos“, III vieta.
Nacionalinis interjero apipavidalintojo profesinio meistriškumo konkursas „Ekspozicinė erdvė“	3	3	Kauno taikomosios dailės mokykla	Anastasija Abramavičiūtė, Rasa Trumpulytė, Ema Šimkutė (3D-12 gr.), interjero apipavidalintojo mokymo programa, I vieta

Dalyvavimas parodose, mugėse, čempionatuose

Centras buvo atsakingas už visų Lietuvos mokyklų tekstilės ir aprangos sektoriaus profesinio mokymo programų pristatymą Tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2020“ vasario 6–7 d. Parodoje buvo demonstruojamos siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus, dailių tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programų suteikiamos kompetencijos. Parodoje buvo pristatytas ir informacinis stendas apie visas centre vykdomas mokymo programas.

2020 m. sausio 10 d. Centro mokytojų ir mokinių komanda pristatė vykdomas pirminio profesinio programų aukštųjų ir profesinių mokyklų studijų ir karjeros mugėje „Studijų regata 2020“ Klaipėdos „Švyturio“ arenoje. Parodos lankytojai turėjo galimybę įsitikinti grožio (kirpėjo, kosmetiko), menų (floristo, interjero apipavidalintojo) kompiuterijos (multimedijos paslaugų teikėjo, kompiuterinio projektavimo paslaugų teikėjo) bei tekstilės (siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus) srities būsimųjų specialistų įgyjamų kompetencijų kokybę. Mokiniai parodos lankytojus ne tik supažindino su Centro vykdomomis profesinio mokymo programomis, suteikiamomis kvalifikacijomis, tęstinio mokymosi galimybėmis, projektine, sportine veikla, mokinių laisvalaikio, virtualiai pristatė Centro mokymosi aplinką, mokinių darbų parodas, kurios puošia Centro erdves, bet ir įtraukė į floristo, kirpėjo, kosmetiko, tekstilininko, interjero dekoravimo kūrybinių procesų veiklą.

2020 m. vasario 22 d. Atvirame Lietuvos grožio specialistų čempionate „KAUNAS BEAUTY 2020“, Kauno „Žalgirio“ arenoje. Būsimieji grožio specialistai varžėsi kirpėjų rungtyse moterų, vyrų kategorijose, manikiūro ir pedikiūro bei dieninio (dalykinio) ir vakarinio makiažo studentų rungtyse. Kasmet Klaipėdos madų šou rengėjai kreipiasi į mokykloje besimokančius būsimuosius kirpėjus pagalbos.

2020 rugpjūčio 19–23 dienomis Centro antro ir trečio kurso kirpėjo mokymo programos mokinės dalyvavo FASHION WEEK renginyje, kuriame šukavo modelius. Joms vadovavo profesijos mokytoja O. Gedrimienė.

2020 m. lapkričio 26 d. Centro tekstilės mokymo programų mokiniai ir mokytojai dalyvavo virtualiame renginyje „Vilnius Fashion&Textile Avenue“.

2020 m. kovo 3 d. vyko 10-oji Klaipėdos mokinių jaunųjų bendrovių renginys „Expo 2020“. Šiame renginyje dalyvavo ir Centro Jaunoji mokinių bendrovė, pasivadinusi „JKA“. Komanda pristatė savo gaminių ir jai atiteko „Draugiškiausia aplinkai MMB“ nominacija.

2020 m. rugsėjo 25–27 dienomis Centro „Mokinių mokomoji bendrovė“ dalyvavo AcceleratorX ONLINE verslumo ir inovacijų Bootcamp iššūkyje „CHALLENGE THE CHALLENGE!“. Taip buvo įkurta nauja bendrovė JB „JEDIG“ ir pristatyti pačių kurti ir siūti vienetiniai gaminiai. Veiklą galima pamatyti (<https://www.facebook.com/JEDIG.ktmc>). JB „JEDIG“ dalyvavo AcceleratorX jaunųjų bendrovių akcijų biržoje, kurioje parduotos 45 bendrovės akcijos (<https://lja.lt/akciju-birza/>). „JEDIG“ gaminius gali įsigyti ir visi norintieji, nes jie patalpinti virtualiame AcceleratorX-mas dovanų kataloge (<https://lja.lt/jedig-2/>).

Profesinio informavimo organizavimas

Profesinis orientavimas Centre vykdomas organizuojant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo veiklas. Profesinio orientavimo veiklos yra nukreiptos į dvi tikslines grupes:

- bendrojo ugdymo įstaigų mokinius;
- Centro mokinius, pasirinkusius pirminio arba tęstinio profesinio mokymo programą.

Profesija ir jos pasirinkimas sudaro galimybes asmenybės saviraiškai ir karjerai, todėl tinkamai organizuotas profesinis konsultavimas ir informavimas bendrojo ugdymo mokykloje sudaro prielaidas tolimesniam mokinio gyvenimo kelio pasirinkimui. Ištisus mokslo metus kviečiame bendrojo ugdymo mokyklų mokinius apsilankyti Centre ir susipažinti su vykdomomis pagrindinio ugdymo II dalies bei pirminio profesinio mokymo programomis. Tam organizuojamas atvirų durų renginys „Profesijų savaitė“, kuris 2020 m. metais vyko kovo 3–5 dienomis.

Renginio metu bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai susipažįsta su Centro aplinka, rengiamomis profesijomis, įgyjamomis kompetencijomis, tolimesnių studijų galimybėmis. Centro mokytojai svečiams veda floristikos, grožio, interjero dekoravimo, kompiuterijos, tekstilės technologijų pamokas, o mokiniai demonstruoja savo darbus. 2020 metais „Profesijų savaitės“ renginiuose dalyvavo 476 mokiniai iš Klaipėdos, Kretingos, Palangos, Šventosios, Šilutės, Plungės, Tauragės miestų ir rajonų bendrojo ugdymo mokyklų.

Centras bendradarbiauja su bendrojo ugdymo mokyklomis organizuodamas profesinį informavimą. Vakarų Lietuvos mokyklų mokiniai su mokytojais „netradicinių“ dienų metu atvyksta į Centrą susipažinti su profesinės karjeros galimybėmis.

2020 m. balandžio–gegužės mėn. dėl pasaulinės pandemijos didelė dalis profesinio informavimo veiklų su bendrojo ugdymo mokyklomis vyko nuotoliniu būdu. Pasinaudojusi įgyta nuotolinio mokymo patirtimi, Centro profesinio informavimo darbo grupė organizavo virtualius susitikimus su Klaipėdos, Kretingos, Plungės, Šilutės, Šilalės, Telšių, Mažeikių, Tauragės, Rietavo, Skuodo rajonų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais. Buvo surengti 34 virtualūs susitikimai, kuriuose dalyvavo 468 mokiniai.

Vasario 11–13 d. Centre vyko „Karjeros dienų“ renginiai, kuriais siekiama Centre besimokančius mokinius supažindinti su tolimesnėmis mokymosi galimybėmis. Lietuvos verslo kolegijos studijų programas ir tęstinio mokymosi galimybes kolegijoje, informacijos ir ryšio technologijų srities mokymo programų mokiniams, pristatė kolegijos Rinkodaros ir plėtros skyriaus vadovas Modestas Vaišnoras. Interjero apipavidalintojo mokymo programos mokiniai lankėsi Vilniaus dailės akademijos Klaipėdos fakultete, kur grafinio dizaino lektorius Martynas Lapas pristatė vykdomas programas, studentų darbus. Savo sėkmės istorija pasidalino buvusi Centro mokinė Morta Žukauskaitė, kuri sėkmingai tęsia studijas akademijoje. Socialinių mokslų kolegijos Estetinės kosmetologijos skyriaus vadovė Laura Preikšaitienė supažindino su kolegijoje vykdomomis programomis bei tęstinio mokymosi galimybėmis grožio ir tekstilės srities mokymo programų mokiniams. Mokiniams, kurie domisi tarnybos būdais Lietuvos kariuomenėje, informaciją pateikė Klaipėdos regioninės karo prievolės ir komplektavimo skyriaus atstovai.

Siekiant mokinius geriau supažindinti su pasirinkta specialybe, kiekvienos profesinio mokymo programos įvadinio modulio metu profesijos mokytojas kartu su mokiniais aplanko pagal veiklos pobūdį po 2–3 įmones, organizacijas, studijas, salonus, kur galėtų įsidarbinti mokiniai, baigę mokymo programą ir įgiję kvalifikaciją.

Nuotolinio mokymo patirtis atveria didesnes galimybes bendrauti su kitų miestų aukštosiomis mokyklomis. Informacinių ir ryšio technologijų sektoriaus mokymo programų profesijos mokytojai glaudžiai bendradarbiauja su Kauno Vytauto Didžiojo universiteto Muzikos produkcijos studijų programos baigiamojo kurso studentais, Vilniaus Gedimino technikos universiteto Kūrybinių industrijų fakulteto, Pramogų industrijos katedros dėstytojais, kurie skaito paskaitas apie dirbtinį intelektą, TV industriją, gerų idėjų generavimą, garsų kūrimą filmams, pristato naujausias muzikos ir garso kūrimo bei redagavimo programas.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (Eur)
1.	Parama maistu:			

1.1.	Nemokamas maitinimas (pagrindinio ugdymo programos 9–10 kl. mokiniams)	3	0,52	900,00
1.2.	„Maisto bankas“	38	6,62	958,62
2.	Vienartinės pašalpos	4	0,69	124,64
3.	Sumažintas bendrabočio mokestis 100%	28	4,88	5156,00

Mokinių pavėžėjimui skirta – 4662,53 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą iki 40 km kiekvieną dieną – 15.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais – 38.

III. 2020 M. FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

Biudžeto lėšų panaudojimas 2020 metais

2020 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui: 1191263,66 Eur (71,67 proc. skirto biudžeto);

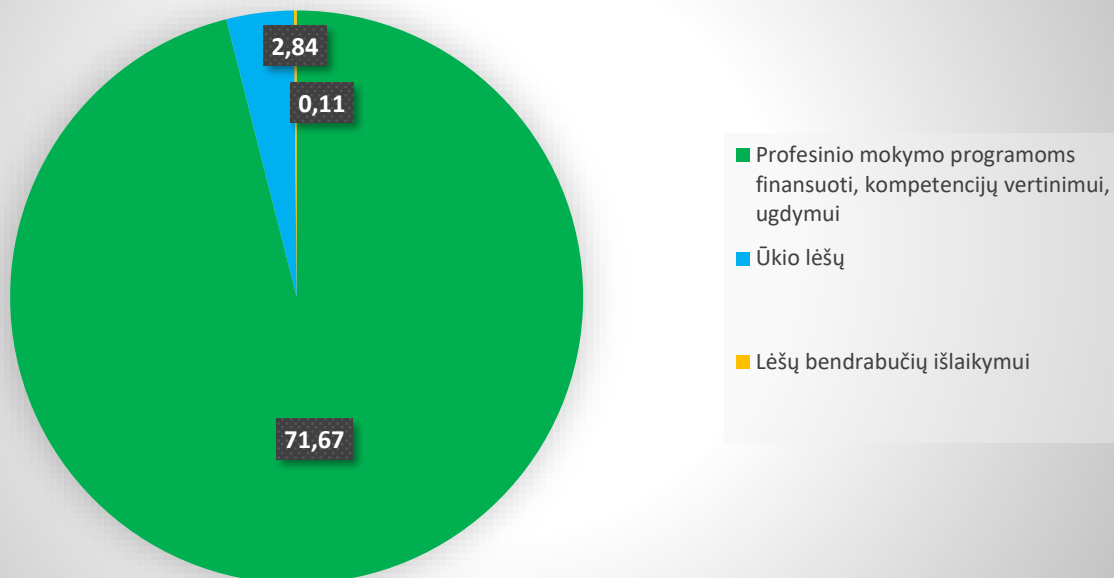
2020 m. buvo skirta ūkio lėšų: 47165,00 Eur (2,84 proc. skirto biudžeto);

2020 m. gauta lėšų bendrabočių išlaikymui: 1830,00 Eur (0,11 proc. skirto biudžeto);

2020 m. PMĮ sutaupė lėšų – 0,00.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1375000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	27200,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	2400,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2400,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	400,00
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	19000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	3000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	62000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13500,00
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	71400,00
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	900,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	3000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	70000,00
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	11985,00
Iš viso:		1662185,00

Biudžeto lėšų paskirstymas proc.



Kiek gauta 2020 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Mokytojų mainų, mokinių stažuotėms bei ES struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“ įgyvendinimui – 101252,92 Eur.

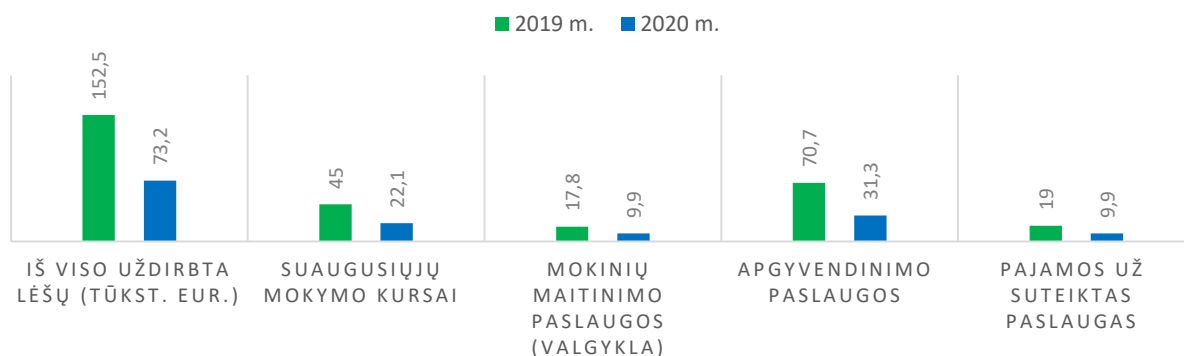
PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas suteiktas paslaugas
2020	73,2	22,1	51,1
2019	152,5	45,0	107,5
Pokytis lyginant su 2019 metais (+/-)	-79,3*	x	x

*Pajamų už suteiktas paslaugas sumažėjo dėl pandemijos, nebuvo teikiamos mokinių praktinio metu paslaugos, apgyvendinimo paslaugos, negauta pajamų už sporto salės nuomą pagal ilgalaikę sutartį. Paslaugų aprašymas:

1. Suaugusiųjų mokymo kursai 22,1 tūkst. Eur;
2. Mokinių maitinimo paslaugos (valgykla) 9,9 tūkst. Eur;
3. Apgyvendinimo ir nuomos paslaugos 31,3 tūkst. Eur;
4. Pajamos už suteiktas siuvimo, plaukų kirpimo, floristikos ir kt. paslaugas 9,9 tūkst. Eur.

PAJAMOS UŽ SUTEIKTAS PASLAUGAS



Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus (žr. priedą Nr. 1).

Reikšmingi sandoriai (žr. priedą Nr. 2).

IV. CENTRO VEIKLOS NAUDINGUMAS/POVEIKIS

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Centras vykdydamas 4 skirtingų švietimo sričių įvairias profesinio mokymo programas, bendradarbiauja su kiekvieno sektoriaus darbdaviams atstovaujančiomis asociacijomis – Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacija (LATIA), Kirpėjų ir grožio specialistų asociacija (KIGSA), Lietuvos floristų asociacija (LFA), „EXPO VAKARAI“ – ir yra šių asociacijų nariai. Centras dalyvauja kasmetiniuose jų organizuojamuose renginiuose Vilnius Fashion&Textile Avenue, Atvirame Lietuvos čempionate „Kaunas Beauty“. Dėl pandemijos suvaržymų nevyko parodos „Grožis 2020“, „Stiliuz 2020“ ir kiti renginiai.

Centras bendradarbiauja ir su individualių įmonių savininkais, UAB, grožio, gėlių salonais, reklamos, projektavimo, statybos, siuvimo įmonėmis. Darbdaviai padeda spręsti ugdymo, mokymo, praktikos, įdarbinimo bei kitus klausimus. Darbdavių atstovai dalinasi technologijų naujovėmis su Centro mokytojais ir mokiniais, dalyvauja rengiant naujas profesinio mokymo programas, diskutuoja dėl vykdomų programų kokybės, dirba asmens įgytų kompetencijų vertinimo komisijose, svarsto strateginius, metinės veiklos planus yra Centro valdymo organų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos nariai, yra aktyvūs Centro organizuojamų renginių dalyviai, tekstilės mokymo programų profesinio meistriškumo konkursų komisijos nariai. Kasmet socialiniai partneriai (UAB Be-Ge Baltic, UAB „Algrima“) prisideda organizuojant siuvėjų profesinio meistriškumo konkursą: yra konkurso vertinimo komisijos nariai, dalyviams ir nugalėtojams įsteigia prizus bei dovanas. Centre yra sukurta socialinių partnerių/darbdavių duomenų bazė, kuri yra kasmet papildoma, peržiūrima, atnaujinama.

Socialinis partneris AB Swedbankas organizuoja verslumo paskaitas mokiniams ir darbuotojams, remia profesinio meistriškumo konkursų dalyvius ir nugalėtojus.

Bendradarbiaujame su Klaipėdos miesto savivaldybe brandos egzaminų organizavimo, metodinių renginių organizavimo ir/ar dalyvavimo juose, SPMC užimtumo įgyvendinimo, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, mokinių pavėžėjimo, maitinimo organizavimo ir kitais klausimais.

Centras yra Klaipėdos patyriminio mokymo tinklo „Mano mokykla – visa Klaipėda“ narys. Tai – unikalus tinklas, vienijantis skirtingas organizacijas, kurios dalinasi savo patyriminio mokymo veiklomis, erdvėmis ir patirtimi. Partnerystės veiklos apima erdvių dalinimąsi (laboratorijų, sektorialių mokymo centrų) ar bendrų patyriminio ugdymo veiklų įgyvendinimą.

Nevyriausybinių, savanorių, paramos ir labdaros, pagalbos asmenims organizacijų nariai Centre skaito paskaitas mokiniams, tėvams ir Centro darbuotojams. Bendradarbiaujame su Klaipėdos Kristaus Karaliaus parapija bei Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčia ir Šv. Pranciškaus onkologijos centru – Centro bendruomenė turi įsteigusi Magnolijų alėją ir kasmet sodina po vieną naują, taip prisidedama prie miesto erdvių puoselėjimo.

Bendradarbiaujama su visomis Lietuvos profesinėmis mokyklomis, vykdančiomis giminingas profesinio mokymo programas, sprendžiant aktualius ugdymo ir mokymo klausimus: dėl mokinių praktinio mokymo Sektoriniuose praktinio mokymo centruose, profesinio meistriškumo konkursų, parodų organizavimo, kvalifikacijos renginių, švenčių ir kt.

Įgyvendinant profesinio mokymo programas, bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Vilniaus kolegija, Vilniaus dizaino kolegija, Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Lietuvos dailės akademijos Klaipėdos fakultetu. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl tęstinio mokymosi.

Vykdomi Erasmus+ programos asmenų mokymosi mobilumą projektai. Bendradarbiaujama su užsienio šalių partnerinėmis mokyklomis dėl mokinių stažuotų, konkursų, profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo.

Įgyvendinant bedarbių užimtumo programas bei tiriant darbo rinkos poreikius, bendradarbiaujama su Lietuvos užimtumo tarnyba.

Centro direktorė yra Profesinio mokymo įstaigų asociacijos tarybos, Klaipėdos miesto akademinių reikalų tarybos narė.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

2020 metais gautas papildomas finansavimas projekto „Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmo plano 2.2.1 priemonės „Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas, kad būtų tenkinami darbo rinkos poreikiai ir užtikrintos mokymosi visą gyvenimą galimybės“ vykdymui, bendrabučio pastato sutvarkymui bei Centro materialinės bazės turtinimui (žr. II skyriaus 1 punkto 1.1 užduotį).

Nuo 2020 m. lapkričio 24 d. pradėtas vykdyti naujas Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas „Praktinių įgūdžių įgijimas Tekstilės produkcijos gamybos sektoriniame centre“.

Nuo 2020 m. gruodžio 1 d. įgyvendinamas projektas „Judėk sveikai – gyvenk ilgai“, kuris leis Centro bendrabutyje įrengti sportavimui skirtos patalpos, nupirkti reikalingą inventorių.

Įrengtas gamtamokslinio ugdymo kabinetas, pakeista traukos spinta, atliktas socialinių mokslų klasės remontas, papildomų patalpų ir kabinetų remontas.

Įrengtos 432 ir 433 siuvimo dirbtuvėse po 4 papildomas mašines darbo vietas. Įsigyti 2 stalai rankiniams darbams atlikti 410 klasėje.

Bazė turtinama IKT priemonėmis: atnaujinti projektoriai 401, 402, 403, 406 kabinetuose. Pakeisti 307 klasės kompiuteriai, prasidėjus pandemijai, visos mokytojų ir darbuotojų darbo vietos aprūpintos reikalinga vaizdo bei garso įranga.

Siekiant įgyvendinti Centro veiklos strateginį tikslą – didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą – buvo organizuoti visų profesinio mokymo programų vieši modulių vertinimai – 113, tarpinės peržiūros – 42, TMBE peržiūros – 14, kuriose dalyvauja metodinių grupių nariai ir Centro vadovai. Bendrojo ugdymo mokytojai per mokslo metus organizuoja po 2 integruotas pamokas arba pamokas kitose erdvėse. Siekdami gerinti mokinių mokymosi motyvaciją ir gebėjimą prisitaikyti prie darbo rinkos ir visuomenės pokyčių, organizuojami visų profesinio mokymo programų mokykliniai profesinio meistriškumo konkursai (siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus, kirpėjo, kosmetiko, floristo, interjero apipavidalintojo), dalykinės olimpiados (geografijos, istorijos, užsienio kalbų, matematikos), trumpalaikiai mokykliniai projektai (istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos-ekonomikos).

Ugdant mokinių tautiškumą, pilietiškumą, aktyvumą Centro bendruomenė dalyvauja šalies, regiono, miesto renginiuose, konferencijose, konkursuose. Klaipėdos miesto savivaldybės Jaunimo reikalų taryba inicijuoja Jaunimo apdovanojimus, kurie skirti įvertinti jaunos žmonės, dirbančius jaunimo labui Klaipėdos mieste. Taip siekiama skatinti jaunimo aktyvumą mokslo, meno, sporto, kultūros bei pilietiškumo srityse. „Metų savanorės“ nominacija atiteko 3K-22 gr. mokinei I. Inokaitytei.

Sausio įvykių 30-osioms metinėms paminėti Lietuvos Respublikos Krašto apsaugos ministerija organizavo plakato konkursą „Apsigynę laisvę“ Šiame konkurse dalyvavo multimedijos paslaugų teikėjo mokymo programos M-3 gr. mokiniai D. Vaitkevičius, E. Gudauskaitė.

Minint šalies minėtinas šventes organizuojamos pilietinės iniciatyvos „Gyvasis tautos žiedas“, „Lietuva – mano gimtinė“, „Vilties aitvaras“, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečio minėjimas.

Skatinant mokytojų lyderystę bei iniciatyvas, ugdant mokinių kūrybiškumą, savarankiškumą menų programų mokiniai rengė floristinių darbų, dekoracijų parodas Centre, puošė miesto įstaigų erdves: Jaunimo biblioteką, I. Simonaitytės bibliotekos kiemėlį, organizavo floristinį plenerą Dagos šventėje „Lapas“, „Bažnytinio interjero ir eksterjero dekoravimas“. Būsimoji floristė D. Piaulokienė, 3F-17 gr., dalyvavo Lietuvos floristų asociacijos organizuojamoje Kalėdinių vainikų parodoje „Gėlių kalba“ ir pan.

2020 m. kovo 3 d. kirpėjo mokymo programos 3K-18 gr. mokinė K. Kabailaitė dalyvavo respublikinėje profesinių mokymo įstaigų mokinių užsienio kalbų konkurse Kaune.

2020 m. vasario–kovo mėnesį mokiniai dalyvavo Vaikų iniciatyvos fondo organizuojamuose anglų, lietuvių kalbų konkursuose „Kengūra“.

2020 m. birželio 11–13 d. 10 kl. mokiniai G. Alutis, K. Anikanovaitė, G. Urnaitė kartu su biologijos mokytoja R. Pogoželskiene dalyvavo Nacionaliniame konkurse-ekspedicijoje „Tauragnų žolynai“, skirtame E. Šimkūnaitės metų minėjimui „Augalų ir vaistažolių ralis“.

Biologijos mokytojos R. Pogoželskienės iniciatyva, jau antri metai Centro mokinės G. Urnaitė ir N. Baguckytė, 3S-111 gr., dalyvauja tarptautinio GLOBE projekto mokinių darbų konferencijoje. Šiais metais truputį kitaip – nuotoliniu būdu, bet įspūdžiai ir planai tie patys: mes tęsime savo tyrimus.

Ugdant ir puoselėjant Centro bendruomenės etninį, tautinį, pilietinį sąmoningumą, kultūrinės ir bendrąsias kompetencijas organizuoti tradiciniai Centro renginiai: Šv. Valentino diena, Šimtadienis, Tarptautinė Moters diena, Diplomų įteikimo šventės, Brandos atestatų įteikimo šventė, Mokslo ir žinių šventė, Pasaulinė Mokytojų diena, Tarptautinė kalnų diena, Tarptautinė žmogaus teisių diena, Tarptautinė klimato kaitos diena, Pasaulinė vaikų diena, Tarptautinė tolerancijos diena.

Siekiant pažinti kitų šalių kultūrą, organizuojama Šiaurės šalių literatūros savaitė, vykdomas projektas „Pažintis su žydų kultūros paveldu“.

Lapkričio 16–20 dienomis Centro mokiniai dalyvavo Europos šalių iniciatyva organizuojamoje „Globalaus švietimo savaitėje“, kurioje susipažino su atsakingu vartojimu, žmogaus teisėmis, virtualaus gyvenimo ypatumais, aplinkos švara ir klimato teisingumu.

Centre yra vykdomos prevencinės programos: Smurto ir patyčių, Savižudybių, Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo.

Aktyvios buvo Centro merginų ir vaikų tinklinio komandos: merginų tinklinio komanda organizavo draugiškas varžybas su Klaipėdos Vydūno gimnazija, abi komandos dalyvavo Klaipėdos regiono profesinio mokymo įstaigų mokinių tinklinio finalinėse varžybose. Gerai pasirodė miesto sportinėse varžybose „Greičiau, aukščiau, tvirčiau“.

Profesijos mokytoja J. Sereda XVI matematikos ir informacinių technologijų mokytojų respublikinėje metodinėje konferencijoje „Matematikos ir informacinių technologijų mokymas STEAM kontekste“ skaitė pranešimą „MOODLE virtualios aplinkos naudojimas profesinėse mokyklose“.

Profesijos mokytoja R. Gudavičienė vedė mokymus Lietuvos profesinių mokyklų, vykdančių tekstilės mokymo programas, profesijos mokytojams „Praktinės užduoties techninio aprašo grafinių elementų braižymas ir pateikimas“.

Profesijos mokytojas D. Janulis nuotoliniu būdu Klaipėdos miesto bendruomenei ir Centro pedagogams organizavo praktikumą „Pedagogo apranga. Tekstilės gaminių panaudojimas dalykinėje aprangoje ir jos pritaikymas“.

Profesijos mokytoja D. Kvekšaitė vykdė informacijos ir viešinimo Facebook mokymus „Būk matomas! IDOMIAI!“.

Profesijos mokytoja G. Mironovičienė pasidalino savo darbo gerą patirtimi su kolegomis tema „Informatyvios, estetiškos, kokybiškos nuotraukos socialiniai medijai“.

Profesijos mokytojos D. Kvekšaitės iniciatyva, tęsiasi kūrybinis bendradarbiavimas su Klaipėdos dramos teatru. Rankų darbo kalėdiniai žaislai, kuriuos gamino interjero apipavidalintojai su profesijos mokytoja D. Kvekšaitė ir visa KTMC bendruomene, papuošė Klaipėdos dramos teatro Kalėdų eglutę. Kompiuterinio projektavimo operatorius mokymo programos KP-15 gr. ir KPT-2 gr. mokiniai dalyvauja kultūros festivalio „D Poezijos šaltinis“ grafinio įvaizdžio kūrimo konkurse.

Centro psichologė D. Bartašė organizavo pedagogams projektą-mokymus „Mokykla visiems“.

Surdopedagogė K. Rimkienė vedė gestų kalbos mokymus Centro darbuotojams.

Visi pasiekimai skelbiami KTMC interneto puslapyje www.ktmc.lt bei FB paskyroje <https://www.facebook.com/Klaip%C4%97dos-technologij%C5%B3-mokymo-centras-115840881866581/>.

Problemos:

Neišspręstas mokinių paskirstymo programiniu principu klausimas miesto profesinėse mokyklose, išduodant licencijas programoms ir suteikiant leidimus priimti į tas pačias programas, kurias jau turi tame pačiame mieste esančios mokyklos.

Nuolatinė dokumentų kaita ir jų redakcijos, nemažėjantis „popierizmas“ trukdo kokybiškam mokyklų darbui.

Žemas pragyvenimo lygis šeimas skatina imtis nepopuliarių sprendimų: mokiniai pradeda dirbti mokymosi metu, išvažiuoja į užsienį, nutraukia mokymosi sutartis.

Dalies tėvų abejingumas vaiko mokymosi pasiekimams, įtakos vaikui neturėjimas.

Mūsų nuomone, netinkamas pameistrystės taikymo modelis: negalima visoms profesinio mokymo programoms taikyti vienodą tvarką.

Teisės aktų, reglamentuojančių asmenų mokymą SPMC, nebuvimas (nėra sistemos, kiekvienas SC organizuoja centro užimtumą kaip išmano, nėra teisinio reglamentavimo dėl tarpusavio atsiskaitymo ir pan.).

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymas: gestų kalbos vertėjų trūkumas, daugėja mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų).

Istaigos perspektyvos:

Gautas projekto „Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmo plano 2.2.1 priemonės „Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas, kad būtų tenkinami darbo rinkos poreikiai ir užtikrintos mokymosi visą gyvenimą galimybės“ finansavimas, bus pagerintos mokinių gyvenimo bendrąbutyje ir mokymosi sąlygos Centre.

Esame SPMC, todėl labai svarbu ne tik įgyvendinti pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programas, užtikrinti centro užimtumą, bet ir plėsti teikiamų paslaugų spektrą, atsižvelgiant į rinkos poreikius, tai leis laimėtas projektas „Praktinių įgūdžių įgijimas Tekstilės produkcijos gamybos sektoriiniame centre“.

Įgyvendinant SPMC užimtumo programą vykdomas:

Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas Centro mokiniams;

Formalus suaugusiųjų mokymas pagal tekstilės, aprangos posričio mokymo programas, finansuojamas Užimtumo tarnybos.

Neformalus profesinis mokymas pagal tekstilės, aprangos posričio mokymo programas;

KTMC profesijos mokytojų, kitų PMI profesijos mokytojų, BUM technologijų mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas;

Kitų PMI giminingų profesinio mokymo programų mokinių praktinis mokymas;

KTMC mokinių modulio „Įvadas į darbo rinką“ vykdymas SPMC;

ES užsienio šalių (KTMC partnerių) mokinių ir mokytojų stažuotės;

Technologijų pamokų bei profesinių mokymo programų modulių vykdymas BUM mokiniams;

Profesinio meistriškumo konkursų organizavimas ir vykdymas;

Profesinio orientavimo ir konsultavimo vykdymas BUM mokiniams bei kitiems suinteresuotiems asmenims;

Tekstilės įmonių darbuotojų mokymas.

**VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER
ATASKAITINIUS METUS***

Eurų, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	35115,43			2217,60		37333,03
2.	Pavaduotojas ugdymui	30988,79				19727,93	50716,72
3.	Pavaduotojas infrastruktūrai	26852,43					26852,43

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos. **Išmokėta kompensacija už nepanaudotas atostogas ir išeitinė išmoka.**

REIKŠMINGI SANDORIAI

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
1.	UAB „Akvatechnika“	124389034	VĮ Registrų centras	Dunojaus g. 20, Vilnius	Kirpėjų praktinio mokymo klasių baldų, veidrodžių ir įrangos pirkimas	18257,02
2.	UAB „Skirgesa“	234449420	VĮ Registrų centras	Energetikų g. 8, Kaunas	Kosmetikų praktinio mokymo klasių baldų ir įrangos pirkimas	10903,31
3.	UAB „Dabalta ir ko“	124715829	VĮ Registrų centras	Savanorių pr. 174a, Vilnius	Siuvimo praktinio mokymo klasių įrangos pirkimas	9989,34
4.	UAB „Nemuno deltas projektai“	177282271	VĮ Registrų centras	Turgaus g. 5, Šilutė	Statinio kapitalinio remonto techninio projekto parengimas ir vykdymo priežiūra	23966,94
5.	UAB „Netsana“	1416022673	VĮ Registrų centras	Naujojo sodo 1A, Klaipėda	Kompiuterinės įrangos pirkimas	9904,96
					Iš viso	73021,57

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

PRITARTA

Klaipėdos technologijų mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)

2021-02-25 posėdžio protokolo Nr. C1-1 nutarimu