



KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO 2021 M. VEIKLOS ATASKAITA



KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-14

Klaipėda

I. VADOVO ŽODIS

Klaipėdos technologijų mokymo centras veikloms įgyvendinti rengia trejų metų strateginį, metų veiklos bei pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planus, kuriuos rengia direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės. Taip pat rengiama trejų metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Planų įgyvendinimo priežiūra atliekama viso laikotarpio metu ir visais lygiais: strateginio plano rengimo darbo grupė pristato strateginio plano projektą bei direktorius plano vykdymo analizę Centro taryboms; metinio veiklos plano vykdymo analizę atliekama Mokytojų susirinkime kartą per metus, metinių priemonių įgyvendinimo ataskaita pateikiama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai. Strateginis, metų veiklos, programų įgyvendinimo bei mėnesio veiklos skelbiamos viešai Centro interneto svetainėje. Tokiu būdu visi turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai, metiniai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Centro tarybos stebi ir vertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai, ar darbuotojai vykdo pavestas užduotis, ar vykdomų planų priemonės yra efektyvios, esant reikalui – papildo ar keičia metinius veiklos planus. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

2021 m. Centre sukurta, įgyvendinama ir prižiūrima kokybės valdymo sistema, atitinkanti ISO 9001:2015 reikalavimus, procesų šeimininkai ir įgyvendinantys procesus asmenys stebi, vertina ir siekia užsibrėžtų rodiklių, bei teikia siūlymus kokybei gerinti.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. baigtas įgyvendinti 2017–2019 m. strateginis veiklos planas, direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė organizavo centro veiklos kokybės įsivertinimą, atliko analizę, kuri buvo pristatyta, metodinėse grupėse, Mokytojų bei Centro taryboms. Remiantis analizės duomenimis buvo parengtas ir patvirtintas 2020–2022 m. strateginis veiklos planas, 2021 metų veiklos planas.

VIZIJA

Atvira, lanksti, nuolatos besimokanti organizacija, veiklą grindžianti aukštos kokybės principais, puoselėjanti savitą kultūrą, pagrįstą atsakomybe ir pasitikėjimu, suteikianti galimybes kiekvieno jos nario saviraiškai.

MISIJA

Rengti gamybos ir perdirbimo, kompiuterijos, verslo ir administravimo, meno, paslaugų asmenims sričių kvalifikuotus konkurencingus darbuotojus, tenkinančius Lietuvos darbdavių poreikius. Sudaryti galimybes jaunuoliams įgyti darbo rinkoje paklausią profesinę kvalifikaciją.

Suteikti valstybinius reikalavimus atitinkantį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; ugdyti bendruosius mokinių gebėjimus, savarankiškumą, kūrybiškumą, veiklumą, atsakingumą, siekimą mokytis visą gyvenimą bei pilietines vertybines nuostatas, būtinas darbui bei tęstinėms studijoms.

VERTYBĖS

Atsakomybė – atsakingas požiūris į darbą, aplinką, aukšta kompetencija.

Pagarba – bendravimo ir kalbos kultūra, pilietiškumas.

Bendradarbiavimas – mokymasis kartu, pagalba.

Lankstumas – naujovių priėmimas, mokymasis visą gyvenimą, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.

Kūrybiškumas – sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai.

2020–2022 m. Centro strateginiai tikslai:

1. Didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą.
2. Užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant švietimo paslaugas asmenims.

Strateginiams tikslams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas.

Tikslams įgyvendinti Centras organizuoja ugdymo procesą, realizuodamas pagrindinio (II dalies) bei vidurinio ugdymo ir įvairių specialybių pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programas, vykdo mokinių priėmimą į jas, sukuria atitinkamą mokymosi aplinką: parengia dalykų, dalykų modulių programas; parenka pedagoginį ir pagalbinį personalą; sukuria materialinę mokymosi bazę. Racionaliai naudoja lėšas ir išteklius, skirtus mokymui bei mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

Mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimas:

- švietimo paslaugos suaugusiems asmenims;
- suaugusiųjų mokymo formalios profesinio mokymo programos;
- suaugusiųjų mokymo neformalios profesinio mokymo programos;
- specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas (pagrindinio ugdymo II dalies programa);
- kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų asmenų ugdymas/mokymas.

Centro veiklos efektyvumo užtikrinimas:

- bendravimas ir bendradarbiavimas su šalies švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su užsienio švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis organizacijomis;
- glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais;
- mokinių darbų parodos Centre, mieste ir regione;
- bendri projektai su miesto ir šalies mokymo institucijomis;
- dalyvavimas įvairiuose profesinio meistriškumo konkursuose: kirpėjų, kosmetikų, vizažistų, siuvėjų, interjero apipavidalintojų, kompiuterinio projektavimo operatoriaus (daugelį metų mokiniai laimi prizines vietas);
- dalyvavimas įvairiuose Klaipėdos miesto ir regioniniuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, sporto varžybose, konferencijose – nuolat užimamos prizinės vietos;
- aktyvi projektinė, socialinė, neformalaus švietimo veikla;
- įgyvendinamos prevencinės programos;
- didelė dalykų modulių, projektų ir pasirenkamųjų dalykų programų pasiūla;
- tobulėja pažangos ir pasiekimų vertinimas;
- aktyvėja modernių mokymo(si) metodų taikymas, IKT naudojimas ugdymo procese;
- sėkmingas mokinių poreikių tenkinimas;
- teikiamos paslaugos miesto gyventojams;
- puoselėjami tradiciniai Centro renginiai, UNESCO skelbiamos vertybės, švenčiamos centro bendruomenės šventės;
- Centre veikia mokinių savivalda;
- visuomenei pateikiama viešoji informacija apie Centro veiklą bei pasiekimus IKT bei žiniasklaidos priemonėmis.

Išsilavinimo įteisinimas:

- mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programą ir išlaikiusiems mokymosi pasiekimų patikrinimą išduodamas valstybės nustatytos formos pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas;
- mokiniams, baigusiems vidurinio ugdymo programą ir išlaikiusiems brandos egzaminus, išduodamas valstybės nustatytos formos brandos atestatas;
- mokiniams, baigusiems profesinio mokymo programą ir įsivertinusiems įgytas kompetencijas, išduodamas valstybės nustatytos formos profesinio mokymo diplomas;
- mokiniams, baigusiems profesinio mokymo programos dalį (modulį(-ius), išduodamas valstybės nustatytos formos pažymėjimas.

Sistemingai stebima absolventų tolimesnė veikla.

Centro materialinė bazė pagal savo galias nuolat prižiūrima ir atnaujinama, kasmet atliekami kelių kabinetų ir mokomųjų dirbtuvių remontai, įsigyjama kompiuterių ir kompiuterinės įrangos, licencijuotų taikomųjų kompiuterinių programų, naujų leidinių, mokymo(si) priemonių visoms vykdomoms mokymo programoms, remontuojamos bendrabučio gyvenamosios ir bendrojo naudojimo patalpos.

Centro strateginiam veiklos planui vykdyti buvo parengtas ir direktoriaus 2021-01-04 įsakymu NR. V1-1 patvirtintas Centro 2021 m. veiklos planas, kuriame buvo numatyti 2 tikslai, uždaviniai ir priemonės tikslams įgyvendinti. Metinis veiklos planas įgyvendinamas veiklas detalizuojant mėnesio planuose.

CENTRO SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Atnaujinama centro materialinė bazė, panaudojant steigėjo, centro ir ES struktūrinių fondų lėšas. • Atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, rengiamos ir įgyvendinamos naujos mokymo programos. • Įgyvendinama mokymosi visą gyvenimą strategija. • Aktyvi ir rezultatyvi pedagogų ir mokinių projektinė veikla (centro, miesto, šalies, tarptautinių). • Mokiniai laimi prizines vietas tarptautiniuose ir nacionaliniuose konkursuose. • Veiksminga profesinio informavimo ir konsultavimo sistema. • Puoselėjamos tradicijos, siekiama unikalumo. • Pritraukiamos papildomos lėšos mokymo aplinkai turtinti. • Tenkinami mokinių poreikiai, teikiama kvalifikuota specialioji pagalba, gera neįgaliųjų integracija į bendruomenę. • Sudaromos galimybės mokytis skirtingų gebėjimų mokiniams. • Įdiegta kokybės valdymo sistema.	• Silpnoki ryšiai su dizaino, kompiuterijos sektorių socialiniais partneriais, rajonuose gyvenančių mokinių tėvais. • Didelis mokinių, nutraukusių mokymosi sutartis baigiamuosiuose kursuose, skaičius (išvyksta į užsienį, kuria šeimas, dėl sunkios materialinės padėties mokiniai įsidarbina ir nesuderina mokymosi su darbu). • Dėl lėšų stokos nepakankamos galimybės grožio ir kompiuterijos srities profesijos mokytojams kelti technologines kompetencijas. • Silpna mokinių mokymosi motyvacija. • Silpnas mokytojų ir mokinių užsienio kalbų mokėjimas trukdo tarptautiniams mainams. • Didėja sutrikusio elgesio mokinių skaičius. • Tik dalis mokytojų yra įgiję gebėjimus, reikalingus mokyti specialiųjų ugdymosi poreikių (kurčiuosius ir neprisigirdinčiuosius) mokinius.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Modulinių profesinio mokymo programų, sudarančių galimybę įgyti kvalifikaciją dalimis, įgyvendinimas. • Naujų profesinio mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas sektoriniame tekstilės praktinio mokymo centre. • Dalykinių kompetencijų plėtra bendradarbiaujant su kitomis mokymo įstaigomis, įsitraukiant į respublikinius ir tarptautinius projektus. • Ryšių dėl absolventų tęstinių studijų kolegijose stiprinimas ir plėtra.	• Mokinių mažėjimas dėl nepalankios Lietuvos demografinės padėties (mažas gimstamumas, emigracija). • Didėja mokinių, gyvenančių problemiškoje, socialiai remtinose šeimose, tėvų paliktų dėl emigracijos, našlaičių skaičius. • Neigiamų reiškinių daugėjimas visuomenėje, nepilnamečių nusikalstamumas, žalingi įpročiai. • Silpnos ir skirtingo lygio atvykusių mokinių dalykinės žinios, bendrieji gebėjimai, motyvacija. • Kitų profesinių mokyklų konkurencija, rengiant atskirų sričių specialistus.

• Socialinių partnerių, tėvų paramos (2 proc. gyventojų pajamų) panaudojimas gerinant centro mokymo aplinką. • Profesinio mokymo organizavimo formos – pameistrystės – diegimas. • Skaitmeninių/išmaniųjų technologijų panaudojimas ugdymo ir informacijos valdymo procesuose.	
--	--

2021 m. Centro tikslai:

1. Didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą.
2. Užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant švietimo paslaugas asmenims.

2021 m. Centro uždaviniai:

Uždavinys	Matavimo rodikliai/rezultatai
1 tikslo „Didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą“:	
1. Padidinti profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams	Patvirtintas vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo planas Parengtas visų programų modulių vykdomo grafikas ir patalpintas Google diske Modulių teminiai planai (skaičius) Parengtos visoms kvalifikacijoms kompetencijų vertinimo praktinės užduotys Įvertintos kiekvieno modulio mokinių kompetencijos Tobulėja modulinį profesinio mokymo programų turinys, tenkinami darbo rinkos poreikiai Mokinių darbų peržiūros (skaičius) Išvykų į gamybos, reklamos, verslo įmones, parodas skaičius. Naujovių pritaikymas ugdymo procese Parodos, renginiai (skaičius) Atliktas po 40 val. praktinis mokymas kituose SPMC Baigiamųjų grupių mokinių apklausų skaičius Įvertintos technologinės mokinių kompetencijos, atrinkti dalyviai į nacionalinius konkursus
2. Kelti veiklos kokybės lygį, įgyvendinant bendrojo ugdymo programą	Tenkinami mokinių poreikiai Parengtas UP projektas Modulių programų skaičius Integruotų ilgalaikių projektų skaičius Mokiniams teikiamos konsultacijos (skaičius) Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis procentais Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis procentais Mokinių, pasirinkusių laikyti valstybinius brandos egzaminus, skaičius Mokinių pasirinkusių laikyti technologijų brandos egzaminą skaičius Integruotų ir pamokų kitose ugdymo aplinkose skaičius Mokymosi medžiagą mokiniai pasieks per virtualias mokymo aplinkas Vykdomų užsienio kalbų programų skaičius Neformaliojo švietimo programų skaičius
3. Modernizuoti mokymo ir mokymosi aplinką	Suremontuotų, atnaujintų klasių, kabinetų skaičius Įsigytų mokymo priemonių skaičius Įsigytų IT priemonių skaičius Pritaikytų erdvių skaičius Įsigyto sporto inventoriaus skaičius Įsigytų vadovėlių skaičius Atlikti bendrąjo remonto darbai Mokinių ir darbuotojų pasitenkinimo lygio kilimas (apklausa)

4. Sudaryti galimybes pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams nuolat tobulėti	Kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams Stažuočių užsienyje skaičius, mokytojų skaičius Seminarų, stažuočių, sklaidos skaičius Pirmus metus dirbančiųjų mokytojų veiklos mentorystė, reikalingos pagalbos teikimas Atestacijos programos įgyvendinimas (atestuotų mokytojų skaičius)
5. Užtikrinti veiksmingą valdymą	Parengti tvarkos aprašai leis užtikrinti valdymo procesus: Dokumentacijos planas Viešųjų pirkimų planas Atnaujintos tvarkos Veiklų stebėsenos grafikas Elektroninio dienyno priežiūra Planų atitiktis vykdomoms veikloms Mokinių pažangos stebėjimas Ugdymo/mokymo proceso stebėseną Strateginio ir metinio veiklos plano vykdymo peržiūra ir vertinimas Metinės inventorizacijos vykdymas Kokybės vadybos sistemos diegimas
2 tikslo „Užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant švietimo paslaugas asmenims“:	
1. Sukurti palankias mokymosi visą gyvenimą paslaugų plėtros sąlygas	Bedarbių ir užimtų asmenų, besimokančių pagal formalias modulines profesinio mokymo programas, skaičius Asmenų, besimokančių pagal neformalaus mokymo programas, skaičius Kvalifikacijos tobulinimo programų bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinių mokyklų profesijos mokytojams skaičius Neformaliuoju būdu įgijusiųjų kompetencijas įvertintų asmenų skaičius Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas (renginių skaičius) Parodų, mugių skaičius
2. Sustiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į švietimą	Individualizuotų ir pritaikytų mokymo programų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įgyvendinimas (programų skaičius) Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų mokinių įtrauktis (skaičius) Individualių ir grupinių specialistų konsultacijų (psichologo, surdopedagogo, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto) skaičius Bendrabutyje gyvenančių mokinių skaičius Vaziavimo išlaidų kompensavimas (eurais) Nemokamo maitinimo organizavimas (mokinių skaičius)
3. Didinti centro patrauklumą, gerinti jo įvaizdį	Centro veiklos viešinimas socialiniuose tinkluose (svetainėje, FB, Instagram paskyroje; sekėjų skaičius) Centro veiklos viešinimas spaudoje (straipsnių skaičius) „Sėkmės istorijų“ skaičius Virtualių turų interneto svetainėje skaičius IKT panaudojimas veiklose („Google kalendorius“, „Dropbox“, leistuvai, TAMO; vartotojų skaičius) Informacinių sistemų diegimas (dalyvavimas projekte „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“ ir įrankių pilotavimas) Reprezentacinių priemonių sukūrimas (skaičius) Mikroklimato puoselėjimas: renginių skaičius, paremtų darbuotojų skaičius, paskaitų bei seminarų skaičius UNESCO ir Jungtinių tautų programos įgyvendinimas (renginių skaičius) Savivaldos institucijų veiklos rezultatai Įgyvendinamos prevencinės programos ir priemonės (programų skaičius)

	Dalyvavimas asocijuotų organizacijų veiklose Bendradarbiavimas su užsienio partneriais Mokinių savivaldos veikla (renginių skaičius)
--	--

KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ 2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Centro darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2022-01-01 – 109.

Iš jų:

profesijos mokytojų – 37;

bendrojo ugdymo mokytojų – 21;

bendrabučio auklėtojų – 2;

specialiųjų pedagogų – 1;

socialinių pedagogų – 1;

psichologų – 1.

Kvalifikacinės kategorijos:

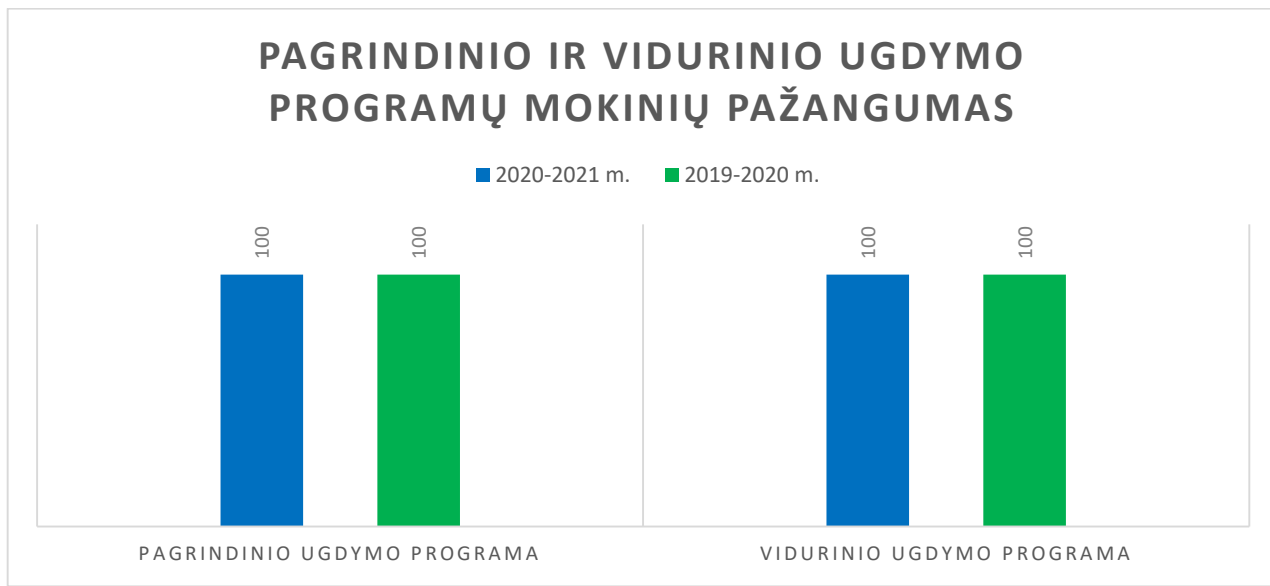
Kvalifikacinė kategorija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2020 metais (+/-)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2020 metais (+/-)
	2021 m.	2020 m.		2021 m.	2020 m.	
Neatestuotų mokytojų	30,56*	20,51	10,05	–	–	–
Mokytojų	38,89	35,90	2,99	28,57	31,58	-3,01
Vyr. mokytojų	11,11	23,08	-11,97	33,33	26,32	7,01
Mokytojų metodininkų	19,44	20,51	-1,07	33,33	36,84	-3,51
Mokytojų ekspertų	–	–	–	4,76	5,26	-0,5

*2021 m. Centre pradėjo dirbti 7 nauji profesijos mokytojai-praktikai, atėję iš verslo, kurie neturi jokios kvalifikacinės kategorijos, todėl išaugo neatestuotų profesijos mokytojų skaičius.

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

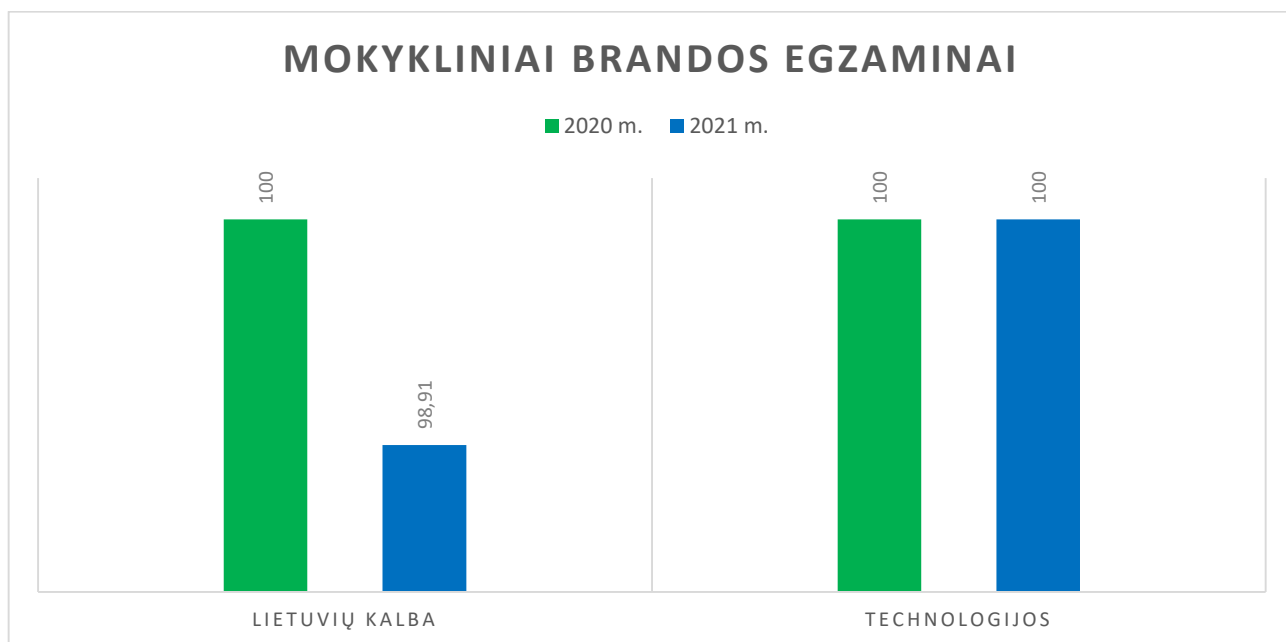
Mokinių pažangumas:

Mokslo metai/Programa	2020–2021	2019–2020	Pokytis lyginant su 2019–2020 (+/-)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	100	100	0
Vidurinio ugdymo programa	100	100	0



Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

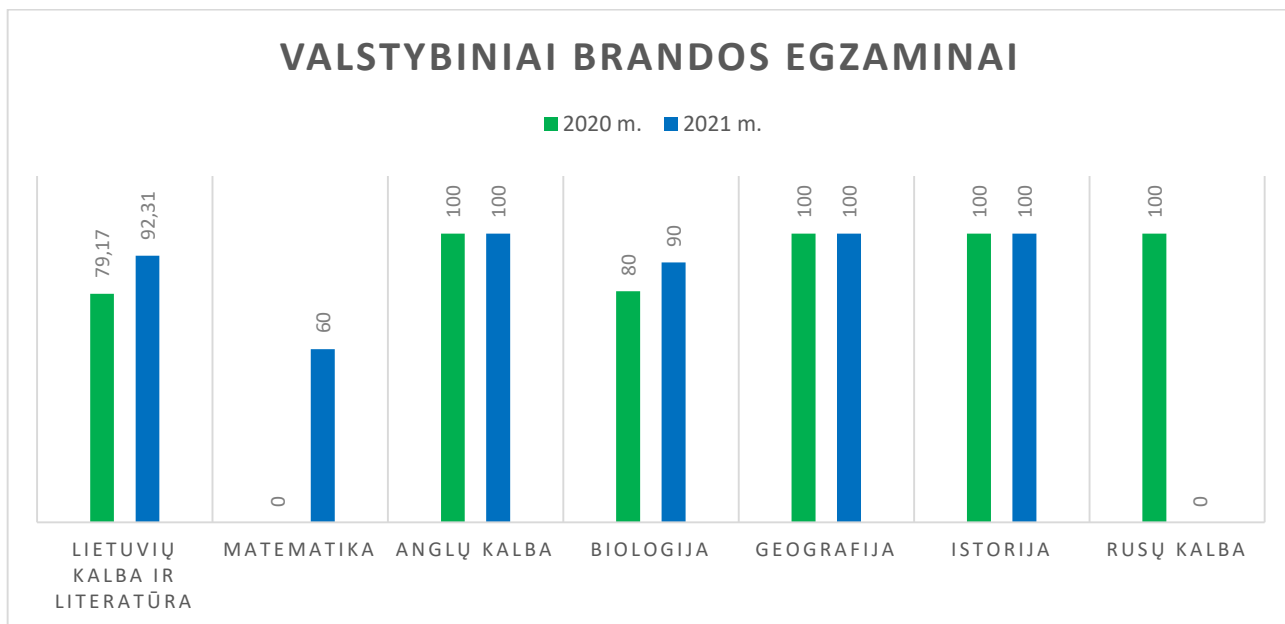
Egzaminas	2021 m.			Išlaikė (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	86	86	100	100	0
Lietuvių kalba ir literatūra	92	91	98,91	100	-1,09
Iš viso	178	177	99,44	100	-0,56



Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

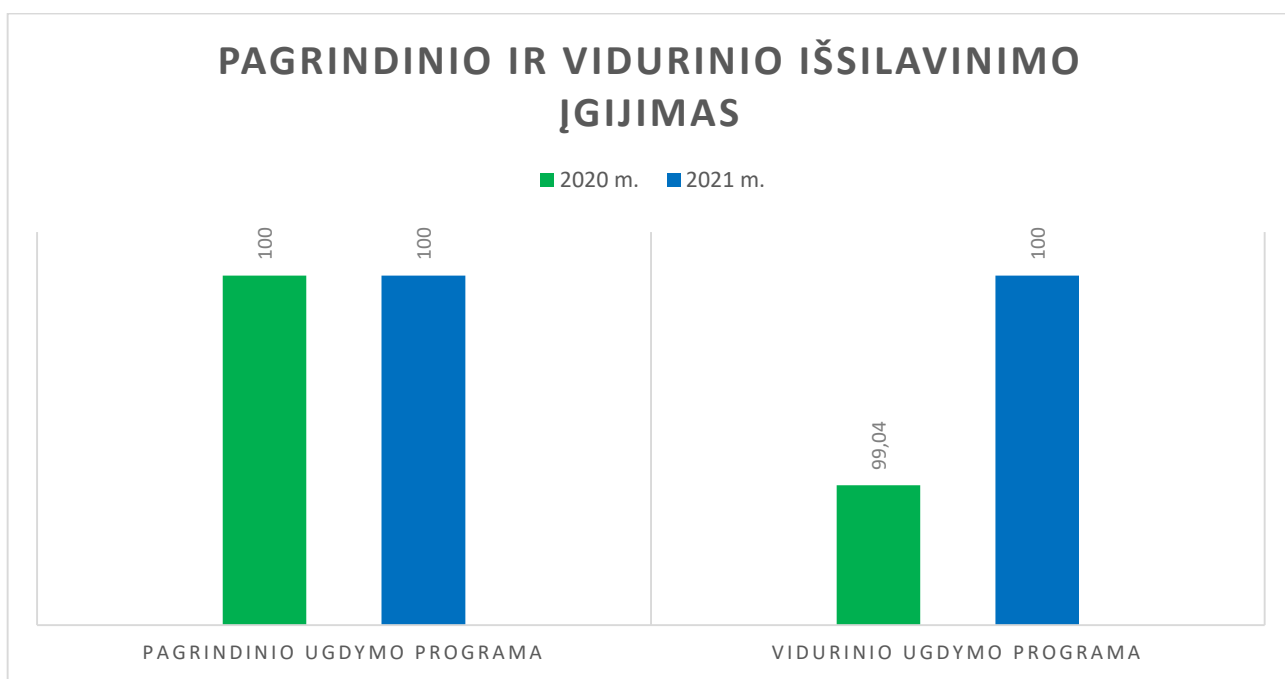
Egzaminas	2021 m.			Išlaikė (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	13	12	92,31	79,17	+13,14
Matematika	5	3	60	0	+60
Anglų kalba	41	41	100	100	0
Biologija	10	9	90	80	+10
Geografija	5	5	100	100	0

Istorija	7	7	100	100	0
Chemija	–	–	–	–	x
Vokiečių kalba	–	–	–	–	x
Fizika	–	–	–	0	x
Rusų kalba	–	–	–	100	x
Iš viso:	81	77	95,06	74,47	+20,59



Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktokų skaičius 2020–2021 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2021 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 m. (+/-)	Dešimtokų skaičius 2020–2021 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2021 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 m. (+/-)
104	103	99,04	100	-0,96	26	26	100	100	0



Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2021–2022 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2022-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Floristo modulinė	M44021402 M43021401 P42021403 P43021403	5 21 8 6			
Siuvėjo modulinė	P43072303	19			UAB „Be-Ge Baltic“
Interjero apipavidalintojo	M43021201 M44021201 P42021201 P43021201	34 7 36 3		1	UAB „Be-Ge Baltic“
Kirpėjo modulinė	M43101201 P43101202 P42101201	20 29 100		1	Vaidos Stankienės individuali veikla pagal pažymą Nr. (20.82-14) A16-35
Kosmetiko modulinė	P43101201	31			
Vizažisto modulinė	P32101201	16		1	
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	M43061102 M44061111	31 13		1	UAB „Naujas veidas“
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė	M43061106 M44061107	39 20		1	
Iš viso:		438			

2021–2022 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/patvirtintą priėmimo planą):

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2022-01-01
Siuvėjo modulinė	T43072301	9 (1 su spec. poreikiais)
Interjero apipavidalintojo	T43021201	4
Floristo modulinė	T43021402	6
Kirpėjo modulinė	T43101203	7
Kosmetiko modulinė	T43101202	7
Vizažisto modulinė	T32101201	10
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė	T43061202	6
Multimedijos paslaugų teikėjai	T43061302	2
Iš viso:		42

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2021-01-01 iki 2021-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	

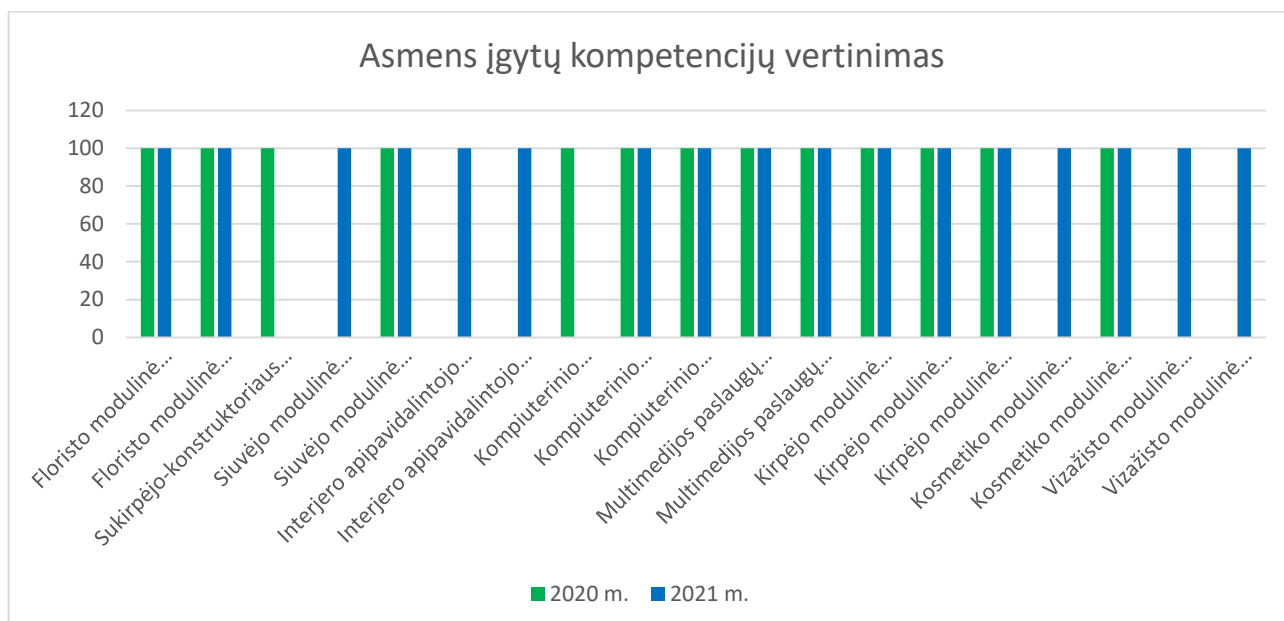
Siuvėjo modulinė mokymo programa – 13 asmenų. Floristo modulinė mokymo programa – 1 asmuo.	Lengvų drabužių siuvėjo neformaliojo mokymo programa – 10 asmenų Drabužių taisymo ir vaikiškų drabužių siuvimo neformaliojo mokymo programa – 10 asm. Namų dekoravimas ir puošyba - 10 asm.	14+30
---	---	-------

Kompetencijų vertinimas:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2021 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2021m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2021 m.)				Įgijo kvalifikaciją (2020 m.) proc.	Pokyti lyginant su 2020 m. (+/-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis			
					Teorijos	Praktikos		
1.	Floristo modulinė M43021401	9	9	100	9,22	8,56	100	–
2.	Floristo modulinė M43021401	5	5	100	8,8	9,0	100	–
3.	Floristo modulinė T43021402	5	5	100	9,00	9,2	100	–
4.	Siuvėjo modulinė M43072301	5	5	100	7,6	9,0	–	–
5.	Siuvėjo modulinė M44072301	10	10	100	9,1	9,1	–	–
6.	Siuvėjo modulinė T43072301	10	10	100	8,6	8,1	100	–
7.	Interjero apipavidalintojo modulinė M43021201	12	12	100	7,25	8,0	–	–
8.	Interjero apipavidalintojo modulinė T43021201	2	2	100	8,0	8,5	–	–
9.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus M44061111	5	5	100	7,2	9,0	100	–
10.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus T43061202	7	7	100	6,71	8,43	100	–
11.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė, M43061106	15	15	100	7,4	7,87	100	–
12.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė M44061107	15	15	100	7,87	8,47	100	–
13.	Kirpėjo M43101201	33	33	100	7,97	8,22	100	–
14.	Kirpėjo modulinė M44101201	10+2*	10+1*	100	7,90	8,3	100	–
15.	Kirpėjo modulinė T43101201	6+1*	6+1*	100	8,83	8,67	100	–
16.	Kosmetiko modulinė	13	13	100	9,23	8,46	–	–

	P43101201							
17.	Kosmetiko modulinė T43101202	10+1*	10+1*	100	8,5	9,2	100	–
18.	Vizažisto modulinė P32101201	11	11	100	8,18	9,27	–	–
19.	Vizažisto modulinė T32101201	5	5	100	9,2	9,4	–	–
Iš viso		188+4*	188+4*	100	8,24	8,67		

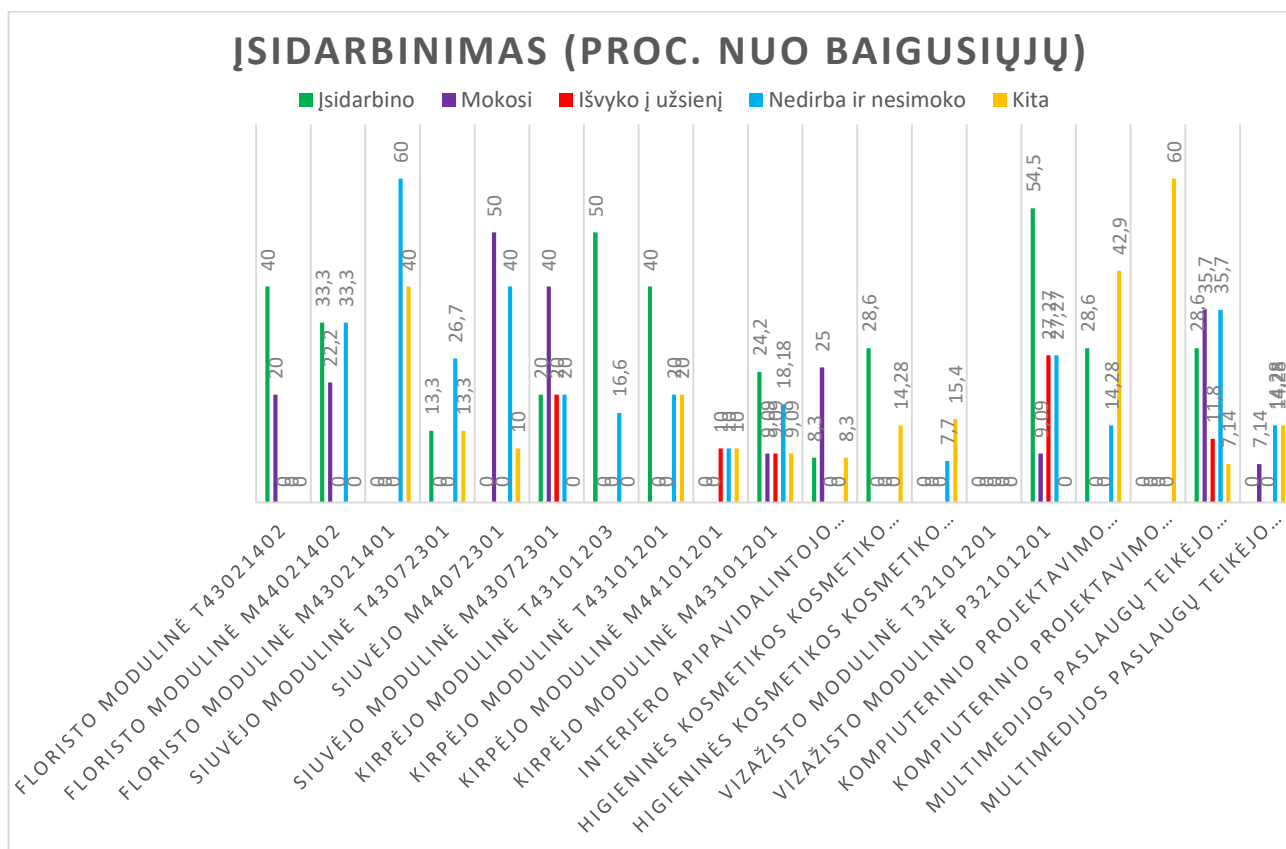
+* – kompetencijų, įgytų neformalioju ar savaiminiu būdu, vertinimas



Mokinių įsidarbinimas (2021 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2021 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2021 m.								
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose			
Floristo modulinė T43021402	5	4	2	40,0	1	–	1	–	–	–
Floristo modulinė M44021402	9	4	3	33,3	2	–	2	–	3	–
Floristo modulinė M43021401	5	0	0	0,0	–	–	–	–	3	2
Siuvėjo modulinė T43072301	15	10	2	13,3	–	–	–	–	4	2
Siuvėjo modulinė M44072301	10	1	0	0,0	5	2	3	–	4	1
Siuvėjo modulinė M43072301	5	2	1	20,0	2	1	1	1	1	–
Kirpėjo modulinė T43101203	6	5	3	50,0	–	–	–	–	1	–
Kirpėjo modulinė T43101201	5	3	2	40,0	–	–	–	–	1	1
Kirpėjo modulinė M44101201	10	7	0	00,0	–	–	–	1	1	2
Kirpėjo modulinė M43101201	33	20	8	24,2	3	1	2	3	6	3
Interjero apipavidalintojo modulinė M43021201	12	8	1	8,3	3	2	1	–	–	1
Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė T43101202	7	7	2	28,6	–	–	–	–	1	–

Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė P43101201	13	10	2	—	—	—	—	—	1	2
Vizažisto modulinė T32101201	5	5	1	—	—	—	—	—	—	—
Vizažisto modulinė P32101201	11	10	6	54,5	1	—	1	3	3	—
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė T43061202	7	3	2	28,6	—	—	—	—	1	3
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė M44061111	5	2	1	—	—	—	—	—	—	3
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė, M44061107	14	7	4	28,6	5	—	5	2	5	1
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė, M43061106	14	9	0	00,0	1	1	—	—	2	2
Iš viso	191	112	34	30,3	23	7	16	10	38	23



Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2021 metais ir palyginimas su 2020 metais

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2021 metais	Proc. nuo centre/bendro mokinių skaičiaus 2021 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2020 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2020 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2021 metais
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M43072301 (3S-110)	5	0.8	x	x	330:5 66,0
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa P42072303 (3S-111)	6	0.9	x	x	487:6 81,0

Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M44072301 (S-111)	10	1.5	x	x	230:10 23,0
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa P43072303 (S-112)	5	0.8	x	x	1122:5 224,4
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa P43072303 (S-113)	15	2.3	x	x	508:15 33,9
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301(ST-3+ST-4)	10+12	3.4	x	x	1478:22 49,3
Interjero apipavidalintojo profesinio mokymo programa M43021201 (3D-13+3D-14)	22+16	5.8	x	x	106:47 2,8
Pagrindinio ugdymo II dalies programa 201001001	26	4.0	x	x	54:26 2,1
Iš viso	134				
Siuvėjo modulinė mokymo programa (T32072302)	11	x	x	x	1417:11 128,8
Siuvėjo modulinė mokymo programa (P32072304)	2	x	x	x	654:2 327,0
Lengvų drabužių siuvėjo neformaliojo mokymo programa (100 val.)	10	x	x	x	36:10 3,6
Drabužių taisymo ir vaikiškų drabužių siuvimo neformaliojo mokymo programa (180 val.)	10	x	x	+10	80:10 8,0
Iš viso	33				

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2021 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2021 metais	Mokytojų skaičius 2021 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2021 metais
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Siuvėjo (T43072301)	6	40	1	40
Kauno taikomosios dailės mokykla	Dailių tekstilės dirbinių gamintojo (T43021401)	6	40	1	40
Zarasų profesinė mokykla	Siuvėjo (T43072301)	6	40	1	40
Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla	Siuvėjo (P43072303)	6	40	–	–
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Siuvėjo (T43072301)	6	40	–	–
Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla	Siuvėjo (T43072301)	6	40	–	–
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla Smalininkų technologijų ir verslo mokykla	Siuvėjo (T43072301)	8	40	1	40
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla Smalininkų technologijų ir verslo mokykla	Siuvėjo (P43072303)	6	40	2	40

Paryžiaus Marie Laurencin licėjus	Siuvējo profesinio mokymo programa	6	80	2	80
Iš viso		56	400	8	280

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2021 metais	Mokinių skaičius 2020 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2020 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2021 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis)
Klaipėdos P. Mašiotė progimnazija	57+4	x	x	4	Profesinis orientavimas, technologijų pamokos. Tekstilės centro pristatymas.	V14-303/138
Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	23+2	x	x	4	Papuošalų iš tekstilės gamyba.	V19-2
Iš viso	86	80 mokinių, 6 mokytojai				

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių (kitų mokyklų) darbuotojams:

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2021 metais	Darbuotojų skaičius 2020 metais	Darbuotojų pokytis lyginant su 2020 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2021 metais
Informacinis renginys „Asmens įgytų kompetencijų vertinimo ir organizavimo naujovės“ Mokymai „Moteriško klasikinio švarko konstravimo ypatumai“ Dalyviai: Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras Zarasų profesinė mokykla Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centras Klaipėdos technologijų mokymo centras	12	x	x	6
Interjero, tekstilės, grafinio dizaino ir fotografijos kūrybinių dirbtuvių/paskaitų ciklas „Meno technologijų ateitis“ Dalyviai: Respublikinė technologijų mokymo metodinės grupė (bendrojo ugdymo technologijų mokytojai)	25	x	x	8

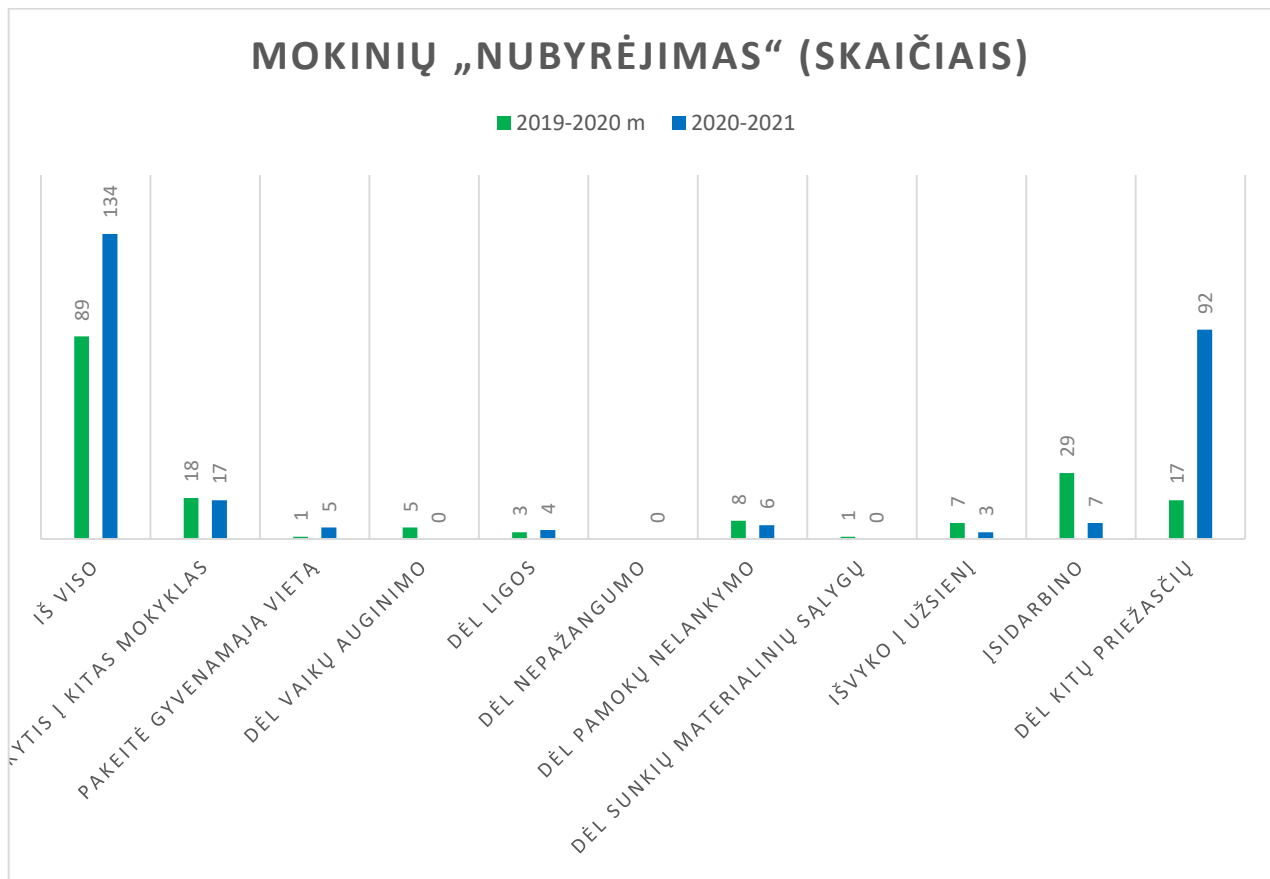
Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2021 metais	Mokinių skaičius 2020 metais	Mokinių pokytis lyginant su	Valandų skaičius vienam mokiniui 2021 metais
--	--	------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--

				2020 m. (+/-)	
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101201, P431012002)	28	15	13	40
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	0	5	-5	40
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43061106)	10	4	+6	40
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa	5	x	+5	40
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	10	x	+10	40
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	0	5	-5	0
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101201)	0	15	-15	0
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	0	9	-9	0
Iš viso		53	53	0	2120

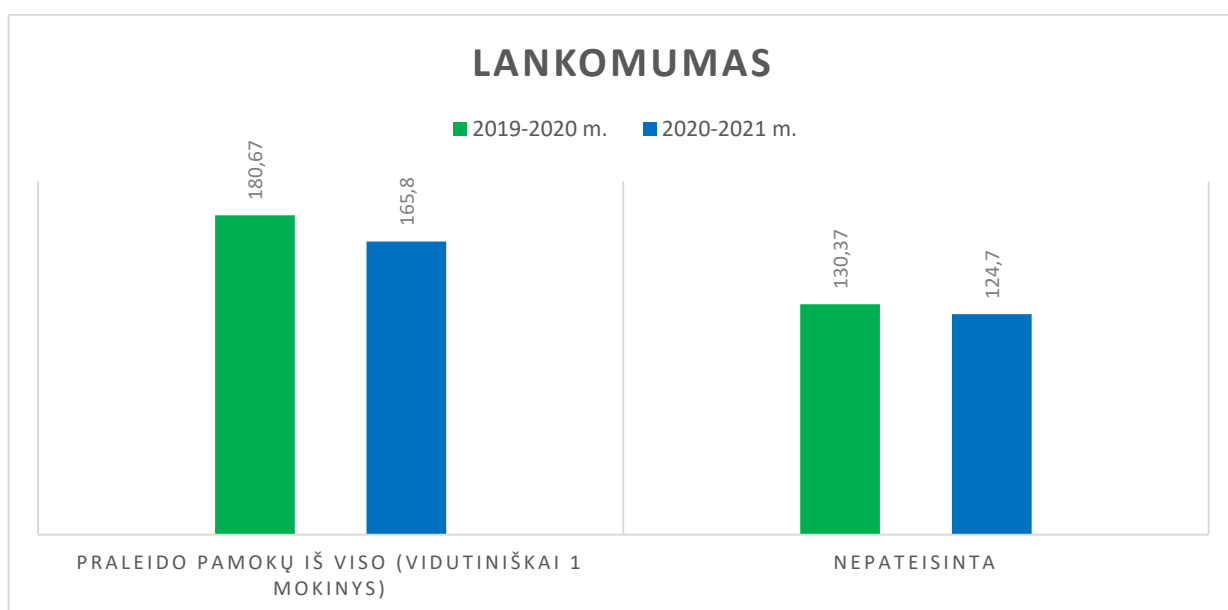
Mokinių „nubyrėjimas“:

	2020–2021 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2019–2020 m.m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2019-2020 m. m. (+/-)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	654	134	20,4	15,1	-5,3
Iš jų:					
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		17			
Pakeitė gyvenamąją vietą		5			
Dėl vaikų auginimo		–			
Dėl ligos		4			
Dėl nepažangumo		–			
Dėl pamokų nelankymo		6			
Dėl sunkių materialinių sąlygų		–			
Išvyko į užsienį		3			
Įsidarbino		7			
Dėl kitų priežasčių		92			



Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per 2020–2021 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2019–2020 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2019–2020 mokslo metais (+/-)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2020–2021 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2019–2020 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2019–2020 mokslo metais (+/-)
165,8	180,67	-14,87	124,7	130,37	-5,67



Neformalusis vaikų švietimas

Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius Centre 2020–2021 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ:

2021 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 654 mokiniai.

Lanko būrelius 152 mokiniai, t. y. 23,24 proc.

Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2021–2022 m. m., panaudojimas:

skirta neformaliajam švietimui 2021–2022 mokslo metais pagal mokymo planus 2108 val.;

panaudota – 998 val., t. y. 47,34 proc.

2020–2021 m. m skirta 2209 val., panaudota – 998 val., t. y. 45,1 proc.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius):

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2021 metais	Dalyvių skaičius 2020 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2020 metais (+/-)
1.	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Efektyvus profesinių mokyklų ir įmonių bendradarbiavimas-sėkmingas jaunas specialistas“ Nr. 2018-1-LT01-KA102-046687	Spalio 11–15	Prancūzija	6 darbuotojai	x	x
2.	Erasmus+ KA2 profesinio mokymo strateginių partnerysčių projektas „Siuvimas ir apatinis trikotažas 3 Baltijos šalyse“ Nr. 2018-1-PL01-KA202-050927	Rugpjūčio 23–29	Lenkija	9 darbuotojai	x	x
3.*	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Kompetencijų vertinimo centrų specifika Europoje ir europinė darbo realioje vietoje praktika“ Nr. 2020-1-LT01-KA102-077704	*	*	*	*	*
4.	Erasmus+ KA2 profesinio mokymo strateginių partnerysčių projektas „Medicininė ir rankomis atliekama odos priežiūra“ Nr. 2019-1-TR01-KA202-077436	Gruodžio 7–8	Lietuva	9 darbuotojai	x	x
5.	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Dirbančių profesinio mokymo įstaigų mokinių ir absolventų gebėjimo mokytis darbinėje veikloje	Liepos 19–23 Rugpjūčio 2–spalio 29	Vengrija	6: 2 darbuotojai 4 absolventai	x	x

	stiprinimas“ (V etapas) Nr. 2020-1-LT01- KA102-077694					
6.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas 2021-1-LT01- KA121-VET-000006841	Lapkričio 29–gruodžio 4 Lapkričio 29–gruodžio 17	Kipras	9: 1 darbuotojas 8 mokiniai	x	x
Iš viso: *force majeure: dėl Covid-19 pandemijos neįvyko 3 p. nurodyto projekto suplanuoti vizitai				39	34	+5
7.	ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“, Jungtinės veiklos sutartis su ŠITC pagal ESFA paraišką Nr. 09.4.1-ESFA-V-713-02-0001					
8.	ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“, Bendradarbiavimo su KPMPC 208-06-27 sutartis Nr. VP9-9 sutartis, Jungtinės veiklos 2018-06-27 sutartis su KPMPC Nr. VP9-1					
9.	ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Praktinių įgūdžių įgijimas Tekstilės produkcijos gamybos sektoriiniame centre“ 2020-11-24 sutartis Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0028					

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2021 metais:

Konkurso pavadinimas	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Nacionalinis siuvėjo profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2021“	6	12	6	Klaipėdos technologijų mokymo centras	Loreta Grabauskienė (S-111 gr.), siuvėjo mokymo programa, I vieta
Nacionalinis kompiuterinio projektavimo operatoriaus meistriškumo konkursas „Projektavimo kompiuteriu operatorius 2021“	5	10	5	Klaipėdos technologijų mokymo centras	Nikolė Aleksejevaitė (KP-15 gr.), kompiuterinio projektavimo operatorius, I vieta

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2021 metais:

Konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Atviras Lietuvos grožio specialistų čempionatas „Kaunas Beauty 2021“	4	8	Kaunas, Raudondvario plentas 162	I vieta, K-8 gr. (kirpėjas), Plaukų tekstūrizavimas, E. Kleibaitė (mokytoja D. Kutniauskienė); II vieta, K-8 gr.(kirpėjas), Moteriškas kirpimas, T. Baranauskas (mokytoja R. Mažeikienė); II vieta, K-8 gr.(kirpėjas), GALA šukuosena, G. Vitkutė (mokytoja D. Kutniauskienė); II vieta, KT-1 gr.(kirpėjas), Vyriškas kirpimas, D. Janulis (mokytoja R. Mažeikienė);

				III vieta, 3K-19 gr. (kirpėjas), Moteriškas kirpimas, K. Žilinskytė (mokytoja R. Mažeikienė).
Nacionalinis interjero apipavidalintojo profesinio meistriškumo konkursas „Ekspozicinė erdvė“	4	4	Kauno taikomosios dailės mokykla	II vieta, D-19 gr. (interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa), A. Vengalytė (mokytojai E. Dučinskienė, N. Jonkus) III vieta, 3D-13 gr. (interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa), G. Jurgilaitė, G. Krakauskaitė, R. Mišlinskaitė, E. Zarambaitė (mokytojai D. Kvekšaitė, S. Sirutienė, N. Jonkus)
Kūno tapybos čempionatas „Šepetėlių kovos“	2	4	Klaipėdos Estetikos ir grimo akademija	I vieta, VT-2 gr. (vizažisto modulinė profesinio mokymo programa), M. Butkutė (Mokytoja I. Ragainytė), II vieta, VT-2 gr. (vizažisto modulinė mokymo programa) G. Vilimė (mokytoja I. Ragainytė)

Dalyvavimas parodose, mugėse, čempionatuose

2021 m. rugsėjo 16–18 dienomis Centro siuvėjų mokymo programų mokiniai ir mokytojai dalyvavo 29-toje tarptautinėje aprangos, tekstilės ir inovacijų parodoje BALTIC FASHION & TEXTILE VILNIUS, kuri vyko Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO. Parodoje buvo pristatyta ne tik siuvėjo profesija, bet ir informacinis stendas apie visas Centre vykdomas profesinio mokymo programas. Ypač didelis dėmesys renginyje skirtas tvariai madai. Dalyvauta Lietuvos moksleivių profesinio orientavimo į aprangos ir tekstilės sektorių renginyje „Tvarumas. Mada. Skaitmenizacija“. Jame jaunieji dizaineriai pristatė savo kurtas tvarios mados kolekcijas. KTMC II kurso siuvėjo mokymo programos mokinė Gabija Urnaitė pristatė tvarios mados drabužių kolekciją „Muted“.

2021 m. gegužės 29 d. vyko atviras Lietuvos grožio specialistų čempionatas „KAUNAS BEAUTY 2021“. Šiame čempionate dalyvavo būsimieji kirpėjai moterų, vyrų kirpimų, proginų šukuosenų, nuotakos šukuosenų, plaukų tekstūrizavimo rungtyse. Mokiniai ir mokytojai sėkmingai pasirodė šiame čempionate ir iškovojo penkias prizines vietas.

Multimedijos paslaugų teikėjo modulinės profesinio mokymo programos mokiniai 2021 mokslo metais aktyviai dalyvavo įvairiuose fotografijų konkursuose ir projektuose: Nacionaliniame skaitmeniniame fotografijų konkurse „Katinas Ran“, tarptautiniame projekte EcoFighters „Žemė įkvepia“, respublikiniame virtualių nuotraukų projekte „Šešėlis šviesoje XXI“, socialinio plakato konkurse „Šalia mūsų ar už sienos“.

2021 m. rugsėjo 20 d.–lapkričio 20 d. vyko Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro organizuojamas tarptautinis fotografijų konkursas „Kultūros veidas“. Konkurse dalyvavo multimedijos paslaugų teikėjo modulinės profesinio mokymo programos mokinės Gabrielė Pupeikytė ir Saulė Stončaitytė. Konkursui mokinės teikė savo gyvenamajame mieste žinomus kultūros žmonių portretus. Pateiktos fotografijos buvo įvertintos pirmąja vieta. Mokines ruošė profesijos mokytoja Greta Mironovičienė.

Pirmą kartą 2021 metais spalio – lapkričio mėnesį buvo organizuotas nuotolinis grožio specialistų konkursas, kuriame varžėsi Centro kirpėjo ir vizažisto profesinių mokinių. Atliekami

darbai buvo filmuojami, fotografuojami ir pristatyti vertinimo komisijai. Mokytojams ir mokiniams ši patirtis buvo neįkainojama, iki prizinių vietų trūko labai nedaug.

2021 m. gruodžio 4 d. Klaipėdoje vyko Kūno tapybos čempionatas „Šepetėlių kovos“, kuriame dalyvavo vizažisto specialybės mokinės. Šis čempionatas mokinėms buvo labai sėkmingas. Kūno tapybos darbai „Ugnies drakonė“ ir „Juodoji gulbė“ laimėjo prizines vietas. Mokinės ruošė profesijos mokytoja Ineta Ragainytė.

Gruodžio mėnesį vyko nacionalinis interjero apipavidalintojo programos mokinių profesinio meistriškumo konkursas „Ekspozicinė erdvė“. Konkurse dalyvavo dvi KTMC komandos, parengusios ekspozicinės erdvės vizualizacijas. Abi Centro komandos laimėjo prizines vietas.

2021 kovo 8–19 dienomis dalyvauta regioninėje „ACCELERATORX“ jaunųjų bendrovių EXPO 2021 mugėje. Savo sukurtą ir pagamintą produkciją pristatė 2020 metais įkurta bendrovė JB „JEDIG“. Ši bendrovė gruodžio 11 dieną dalyvavo kasmetiniame „Lietuvos Junior Achievement“ organizuojamoje mugėje Kalėdinė „eXpo“, kurioje pristatė savo bendrovę, jos produkciją. Bendrovės veiklą ir siūlomą produkciją galima pamatyti: (<https://www.facebook.com/JEDIG.ktmc>)

Profesinio informavimo organizavimas

Profesinis informavimas Centre vykdomas organizuojant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo veiklas. Profesinio informavimo veiklos yra nukreiptos į dvi tikslines grupes:

- bendrojo ugdymo įstaigų mokinius;
- Centro mokinius, pasirinkusius pirminio arba tęstinio profesinio mokymo programą.

Profesija ir jos pasirinkimas sudaro galimybes asmenybės saviraiškai ir karjerai, todėl tinkamai organizuotas profesinis konsultavimas ir informavimas bendrojo ugdymo mokykloje sudaro prielaidas tolimesniam mokinio gyvenimo kelio pasirinkimui. Nuolat kviečiame bendrojo ugdymo mokyklų mokinius apsilankyti Centre ir susipažinti su vykdomomis pagrindinio ugdymo II dalies bei pirminio profesinio mokymo programomis. Tam organizuojamas atvirų durų renginys „Profesijų savaitė“, kuris 2021 m. metais dėl karantino vyko nuotoliniu būdu balandžio 19–22 dienomis.

Bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai virtualiai dalyvavo renginiuose, susipažino su Centro aplinka, rengiamomis profesijomis, įgyjamomis kompetencijomis, tolimesnių studijų galimybėmis. Centro mokytojai pateikė pristatymus, sukurtus filmus apie floristikos, grožio, interjero dekoravimo, kompiuterijos, tekstilės technologijų pamokas, o mokiniai pristatė savo profesijas ir sukurtus darbus. 2021 metais „Profesijos savaitės“ renginiuose dalyvavo 809 mokiniai iš Klaipėdos, Dvilų, Veiviržėnų, Palangos, Šilalės, Šilutės, Plungės, Mažeikių, Alytaus miestų ir rajonų bendrojo ugdymo mokyklų. Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokykloms organizuotos technologijų pamokos.

2021 m. vasario–kovo mėn. dėl pasaulinės pandemijos profesinio informavimo veiklos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams vyko nuotoliniu būdu. Centro Ugdymo karjerai darbo grupė organizavo virtualius susitikimus su Klaipėdos, Kretingos, Plungės, Šilutės, Šilalės, Telšių, Pagėgių, Šventosios, Neringos, Palangos, Mažeikių, Tauragės, Rietavo, Skuodo, Akmenės rajonų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais. Buvo surengti 32 virtualūs susitikimai, kuriuose dalyvavo 445 mokiniai.

Vasario 25 d. KTMC vykdomos profesinio mokymo programos, modulių ir technologijų pamokų pasirinkimo galimybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams buvo pristatytos Klaipėdos ir Mažeikių Ugdymo karjerai specialistų metodinių būrelių susirinkimuose.

Kovo mėnesį Centre vyko nuotoliniai „Karjeros dienų“ renginiai, kuriais siekiama Centre besimokančius mokinius supažindinti su tolimesnėmis mokymosi galimybėmis. Renginiuose dalyvavo Lietuvos verslo kolegijos, Socialinių mokslų kolegijos, Vilniaus Gedimino technikos universiteto karjeros specialistai. „Karjeros dienų“ renginiuose buvo pristatytos studijų programos ir tęstinio mokymosi galimybės informacijos ir ryšio technologijų srities, grožio paslaugų mokymo programų mokiniams. Nuotolinio mokymo patirtis atveria didesnes galimybes bendrauti ne tik su savo, bet ir kitų miestų aukštosiomis mokyklomis. Absolventai susipažino ne tik su studijų

programomis ar karjeros galimybėmis, bet su naujausiomis pažangiomis informacinėmis, programavimo, garso ir vaizdo technologijomis, grožio įranga, medžiagomis.

Siekiant mokinius geriau supažindinti su pasirinkta specialybe, kiekvienos profesinio mokymo programos įvadinio modulio metu profesijos mokytojas kartu su mokiniais aplanko pagal veiklos pobūdį po 2–3 įmones, organizacijas, studijas, salonus, kur galėtų įsidarbinti mokiniai, baigę mokymo programą ir įgiję kvalifikaciją.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (Eur)
1.	Parama maistu:			
1.1.	Nemokamas maitinimas (pagrindinio ugdymo programos 9–10 kl. mokiniams)	5	0,93	1200,00
1.2.	„Maisto bankas“	38	7,03	504,01
2.	Vienkartinės pašalpos	8	1,48	680,00
3.	Sumažintas bendrabočio mokestis 100%	25	4,88	2000,00

Mokinių pavėžėjimui skirta – 3496,41 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą iki 40 km kiekvieną dieną – 7.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais – 51.

III. 2021 M. FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

Biudžeto lėšų panaudojimas 2021 metais

2021 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui: 2002244,58 Eur;

Iš jų:

buvo skirta ūkio inventoriaus įsigijimui: 77739,27 Eur (3,92 proc. skirto biudžeto);

bendrabočio išlaikymui: 1779,96 Eur (0,09 proc. skirto biudžeto);

2021 m. PMĮ sutaupė lėšų – 0,00.

Biudžeto išlaidų sąmata 2021 metais

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1612200,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	31800,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	2600,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2100,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	300,00
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	35700,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	4600,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	72500,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	28200,00
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	102400,00
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	1200,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	3700,00

2.8.1.1.1.01	Stipendijos	90000,00
Iš viso:		1987300,00



Kiek gauta 2021 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Mokytojų mainų, mokinių stažuotėms bei ES struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“ įgyvendinimui – 171733,62 Eur.

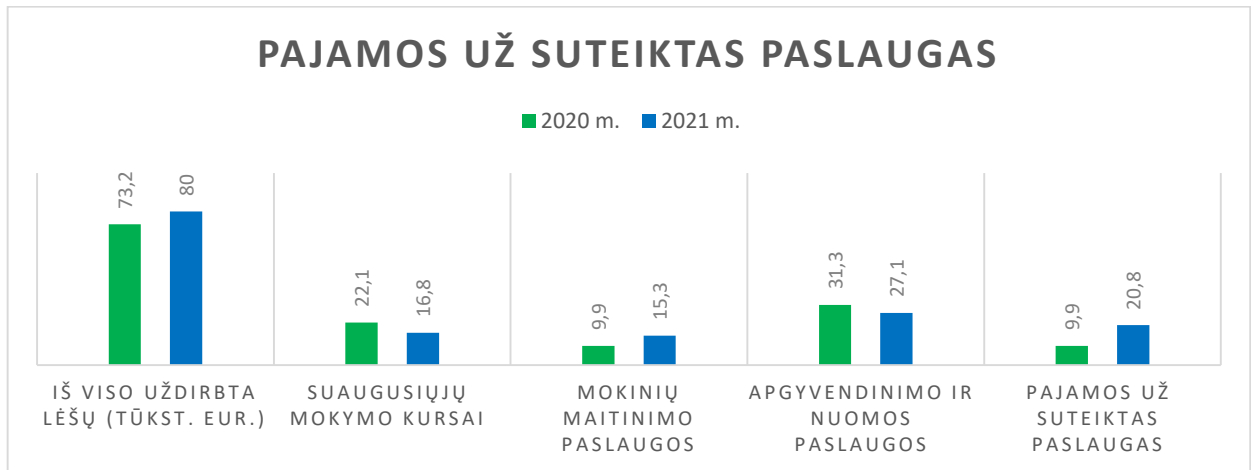
PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas suteiktas paslaugas
2021	80,0	16,8	63,2
2020	73,2	22,1	51,1
Pokytis lyginant su 2019 metais (+/-)	6,8*	x	x

*Pajamų už suteiktas paslaugas padaugėjo, lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Paslaugų aprašymas:

1. Suaugusiųjų mokymo kursai 16,8 tūkst. Eur;
2. Mokinių maitinimo paslaugos (valgykla) 15,3 tūkst. Eur;
3. Apgyvendinimo ir nuomos paslaugos 27,1 tūkst. Eur;
4. Pajamos už suteiktas siuvimo, plaukų kirpimo, floristikos ir kt. paslaugas 20,8 tūkst. Eur.



IV. CENTRO VEIKLOS NAUDINGUMAS/POVEIKIS

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Centras vykdydamas 4 skirtingų švietimo sričių įvairias profesinio mokymo programas, bendradarbiauja su kiekvieno sektoriaus darbdaviams atstovaujančiomis asociacijomis – Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacija (LATIA), Kirpėjų ir grožio specialistų asociacija (KIGSA), Lietuvos floristų asociacija (LFA), „EXPO VAKARAI“ – ir yra šių asociacijų nariai. Centras dalyvauja kasmetiniuose jų organizuojamuose renginiuose Vilnius Fashion&Textile Avenue, Atvirame Lietuvos čempionate „Kaunas Beauty“.

2021 metais, ruošdamasis įgyvendinti naujas profesinio mokymo programas, Centras tapo Baltic Sign Makers Association (BSMA) nariu.

Centras bendradarbiauja ir su individualių įmonių savininkais, UAB, grožio, gėlių salonais, reklamos, projektavimo, statybos, siuvimo įmonėmis. Darbdaviai padeda spręsti ugdymo, mokymo, pameistrystės, baigiamojo modulio „Įvadas į darbo rinką“, įdarbinimo bei kitus klausimus. Darbdavių atstovai dalinasi technologijų naujovėmis su Centro mokytojais ir mokiniais, dalyvauja rengiant naujas profesinio mokymo programas, diskutuoja dėl vykdomų programų kokybės, dirba asmens įgytų kompetencijų vertinimo komisijose, svarsto strateginius, metinės veiklos, mokinių priėmimo planus yra Centro valdymo organų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos nariai, yra aktyvūs Centro organizuojamų renginių dalyviai, tekstilės mokymo programų, kompiuterinio projektavimo operatoriaus profesinio meistriškumo konkursų komisijos nariai. Kasmet kartu su socialiniais partneriais (UAB Be-Ge Baltic, UAB „Algrima“) Centras organizuoja siuvėjų profesinio meistriškumo konkursą: darbdavių atstovai yra konkurso vertinimo komisijos nariai, dalyviams bei nugalėtojams įmonės įsteigia prizus ir dovanas.

Socialinis partneris AB Swedbankas organizuoja verslumo paskaitas mokiniams ir darbuotojams, remia profesinio meistriškumo konkursų dalyvius ir nugalėtojus.

Bendradarbiaujame su Klaipėdos miesto savivaldybe brandos egzaminų organizavimo, metodinių renginių organizavimo ir/ar dalyvavimo juose, SPMC užimtumo įgyvendinimo, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, mokinių pavėžėjimo, maitinimo organizavimo ir kitais klausimais.

Nevyriausybinių, savanorių, paramos ir labdaros, pagalbos asmenims organizacijų nariai Centre skaito paskaitas mokiniams, tėvams ir Centro darbuotojams. Bendradarbiaujame su Klaipėdos Kristaus Karaliaus parapija bei Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčia ir Šv. Pranciškaus onkologijos centru – Centro bendruomenė, būdama socialiai atsakinga ir pilietiška, yra įsteigusi Magnolijų alėją bei kasmet sodina po vieną naują magnoliją, taip prisidedama prie miesto erdvių puoselėjimo.

Centras bendradarbiauja su Klaipėdos dramos teatru, kur interjero apipavidalintojo programos mokiniai su profesijos mokytojais puošia pagamintomis dekoracijomis Kalėdinę eglę, multimedijos paslaugų teikėjo programos mokiniai filmuoja procesus ir kuria reklaminius klipus.

Bendradarbiaujama su visomis Lietuvos profesinėmis mokyklomis, vykdančiomis giminingas profesinio mokymo programas, sprendžiant aktualius ugdymo ir mokymo klausimus: dėl

mokinių praktinio mokymo Sektoriniuose praktinio mokymo centruose, profesinio meistriškumo konkursų, parodų organizavimo, kvalifikacijos renginių, švenčių ir kt.

Įgyvendinant profesinio mokymo programas, bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Vilniaus kolegija, Vilniaus dizaino kolegija, Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Lietuvos dailės akademijos Klaipėdos fakultetu. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl tęstinio mokymosi.

Vykdomi Erasmus+ programos asmenų mokymosi mobilumų projektai. Bendradarbiaujama su užsienio šalių partnerinėmis mokyklomis dėl mokinių stažuotių, konkursų, profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo.

Įgyvendinant bedarbių užimtumo programas bei tiriant darbo rinkos poreikius, bendradarbiaujama su Lietuvos užimtumo tarnyba.

Centro direktorė yra Tekstilės gaminių, drabužių ir odos dirbinių gamybos Sektorinio profesinio komiteto narė, deleguota LATIA, Profesinio mokymo įstaigų asociacijos tarybos, Klaipėdos miesto akademinių reikalų tarybos narė, ministerijos deleguojama į darbo grupes, rengiant teisės aktų projektus. Tekstilės ir menų skyriaus vedėja yra Tekstilės gaminių, drabužių ir odos dirbinių gamybos Sektorinio profesinio komiteto narė, deleguota profesinio mokymo įstaigų. Direktorius pavaduotoja ugdymui atstovauja Centrai Klaipėdos regiono specializacijos strategijos iki 2030 m. horizontaliojo prioriteto „Ugdantis regionas“ darbo grupėje.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai

Užtikrinant kokybės politiką, vienas svarbiausių 2021 metų Centro pasiekimų – kokybės vadybos sistemos diegimas (LST EN ISO 9001:2015 atitikties sertifikatas – 2021-07-01).

2021 m. vykdomas Europos socialinio fondo lėšų finansuojamas projektas „Praktinių įgūdžių įgijimas Tekstilės produkcijos gamybos sektoriniame centre“. Šis projektas sudaro sąlygas kitų Lietuvos profesinių mokyklų mokiniams atlikti praktinį mokymą Centre pagal siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus, dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programas. Nors 2021 metų I pusmetį tęsėsi pandeminė situacija, tačiau Centre sėkmingai praktinių įgūdžių įgijo 56 mokiniai iš Vilniaus, Kauno, Zarasų, Smalininkų, Paryžiaus mokymo įstaigų.

Centre įgyvendinamas Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Judėk sveikai – gyvenk ilgai“. Šio projekto dėka Centro bendrabutyje įrengtos sportavimui skirtos patalpos, nupirktas reikalingas inventorių, vyksta sveikatinimo, sveikos mitybos paskaitos, funkcinės, kardio ir jėgos treniruotės. Treniruotes veda profesionalūs treneriai. Šio projekto veiklas galima rasti: <https://www.facebook.com/groups/712605783002843/>.

2021 metais pradėtas įgyvendinti naujas bendrai finansuojamas iš Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“. Šio projekto tikslas – skatinti šalies suaugusiųjų dalyvavimą mokymėse visą gyvenimą. Parengtos ir patvirtintos 7 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos ir 2 neformaliojo profesinio mokymo programos. 2021 m. lapkričio mėnesį pradėta įgyvendinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Namų dekoravimas ir puošyba“ bei neformaliojo profesinio mokymo programa „Drabužių taisymas ir vaikiškų drabužių siuvimas“.

Centro mokytojai dalyvauja validuojant floristo, kirpėjo, modulinį profesinio mokymo programų asmens įgytų kompetencijų teorinės (žinių) ir praktinės (gebėjimų) dalies užduotis.

2021 metų pirmo pusmečio ugdymo/mokymo procesas vyko nuotoliniu būdu. Siekiant įgyvendinti Centro veiklos strateginį tikslą – didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą – organizuoti nuotoliniai visų profesinio mokymo programų vieši modulių vertinimai – 136, tarpinės peržiūros – 37, TMBE peržiūros – 7, kuriose dalyvauja metodinių grupių nariai ir Centro vadovai. Bendrojo ugdymo mokytojai per mokslo metus organizuoja po 2 integruotas pamokas, kurios organizuojamos ne tik tarp dalykininkų, vis labiau įsitraukia ir profesijos mokytojai, taip ugdomos ne tik dalykinės, bet ir profesinės kompetencijos. Nuo rugsėjo vykstant kontaktiniam mokymui daug pamokų organizuota kitose erdvėse. Siekiami gerinti mokinių mokymosi motyvą ir gebėjimą prisitaikyti prie darbo rinkos ir visuomenės pokyčių, kartu su darbdaviais ir socialiniais partneriais organizuojami profesinio mokymo programų mokykliniai profesinio meistriškumo konkursai

(siuvėjo, kosmetiko, kirpėjo, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, interjero apipavidalintojo), dalykinės olimpiados (geografijos, matematikos), trumpalaikiai mokykliniai projektai (integruotas vaizdo technologijų bei lietuvių kalbos ir literatūros, integruotas istorijos-geografijos, dorinio ugdymo), viktorinos (matematikos, užsienio kalbos).

Nuotolinis mokymas atvėrė galimybes ne tik virtualiai bendrauti ir bendradarbiauti su įvairiomis ugdymo institucijomis organizuojant renginius ar konkursus, bet ir patiems dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose. Dalyvauta 53-oje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje, VSTT nacionaliniame 9–12 kl. mokinių turnyre „Iš saugomų teritorijų lankytojų centrų į gamtą“, gamtosauginiame forume pasaulinei Žemės dienai paminėti „Klimato kaitos lokalinės ir globalinės problemos“, tarptautinėse mokinių konferencijose: anglų kalba „Kūrybiškumas ir technologijos nuotoliniame mokyme“, „Knyga – būdas pažinti save“, „Mokinio kompetencijų ugdymas: patirtys ir iššūkiai“, nacionaliniame konkurse „Taislius augyminis“, skirtame J. Pabrėžos metams.

Balandžio 13 d. vykusioje respublikinėje interaktyvioje literatūros protų kovoje „Jei nori surasti gyvenimo kelią, ieškok jo taurių knygų puslapiuose“, skirtoje Lietuvių kalbos dienai paminėti, dalyvavę 12 klasės mokiniai – Skaidra Šerpetauskaitė, Saulė Stončaitytė, Gabrielė Kesminaitė, Augustė Norkutė, Vesta Vaitkutė – laimėjo III vietą, mokines ruošė lietuvių kalbos mokytojos Vilija Šeputienė ir Dalia Butkienė. Respublikiniame moksleivių meninio skaitymo konkurse „Yra pasauly tik vaikystė, saulė ir namai“, skirtame Vytauto Mačernio 100-iesioms gimimo metinėms interjero apipavidalintojo specialybės mokinys Žygimantas Butkus laimėjo III vietą, mokinį ruošė lietuvių kalbos mokytoja Vilija Šeputienė. Lietuvos Prezidento skelbtoje akcijoje – Laiškai istorijai – dalyvavusi kirpėjo specialybės mokinė Aurelija Jašinauskaitė, kuri rašė laišką Vytautui Didžiajam – sulaukė sėkmės – tapo nugalėtoja. Gauta Prezidento padėka. Mokinę ruošė lietuvių kalbos mokytoja Rūta Paulikienė.

Centre aktyvūs kurtieji ir neprigirdintieji: gegužės 3 Vilniuje vyko Lietuvos kurčiųjų lengvosios atletikos čempionatas. Greta Šlevinskytė laimėjo I vietą rungtyse – 100 metrų bėgimas ir rutulio stūmimas. Surdopedagogė Kristina Rimkienė skaitė paskaitą Vilniaus Gedimino technikos universiteto dėstytojams ir administracijai „Kurčiųjų kultūra ir gestų kalba“.

Centre daug dėmesio skiriama ekologijai, tvarumui, atliekų rūšiavimui, aplinkos apsaugai. Kovo 12 dieną Centro mokinių ir mokytojų komanda dalyvavo Klaipėdos Jūrų muziejaus ekoforume „14m3 2050 Baltijos/Distopija ar Utopija?“. Projekto tikslas – Baltijos jūros ir jos gyvūnijos išsaugojimas. Mokiniai kūrė laišką nuo jūros XXI amžiaus žmogui apie plastiką jūroje. Informacija: <https://www.youtube.com/watch?v=7CuNs9JdJNw>. Lapkričio 26 dieną vyko „Gamtos herojų 2021“ apdovanojimai, kuriuose siuvėjo specialybės mokinė Gabija Urnaitė laimėjo Klaipėdos regiono „Gamtos herojaus“ ir Lietuvos Metų draugiškiausio aplinkai mokinio apdovanojimus. Mokinė yra tvarios mados puoselėtoja, jaunimo bendrovės „JEDIG“ įkūrėja. Ji dalyvauja įvairiuose renginiuose, kuria kolekcijas, skaito pranešimus, organizuoja parodas, konkurse „Kas man yra ekologija“ laimėjo III vietą. Centrą aplankė ir Lietuvos Respublikos aplinkos apsaugos ministras Simonas Gentvilas ir Klaipėdos miesto tarybos narys Edmundas Kvederis, kurie įteikė padėkas mokiniams už sąmoningą aplinkos ir gamtos išteklių saugojimą kuriant tvarų verslą – Jaunąją bendrovę JEDIG.

Ugdant mokinių tautiškumą, pilietiškumą, aktyvumą Centro bendruomenė organizuoja, palaiko ir skatina įvairias iniciatyvas, mini svarbias savo krašto istorines datas. Organizuotos pilietinės iniciatyvos, skirtos Sausio 13-ai atminti, Tarptautinei holokausto aukų atminimo dienai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai paminėti, Gedulo ir vilties dienos paminėti. Rengtos mokinių darbų parodos, organizuotos akcijos ir konkursai. Nemažai socialinių iniciatyvų: savanorystė „Maisto banko“ akcijoje, pagalba beglobiams gyvūnams. Multimedijos paslaugų teikėjo specialybės mokinės Gabrielė Pupeikytė su mokytoja Greta Mironovičiene dalyvavo socialinio plakato konkurse „Šalia mūsų ar už sienos“, kurio tikslas – skatinti toleranciją tarp įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir jaunimo.

Skatinant mokytojų lyderystę bei iniciatyvas, ugdant mokinių kūrybiškumą, savarankiškumą dalyvaujama Vaikų iniciatyvos fondo organizuojamuose anglų, lietuvių kalbų, gamtos, matematikos konkursuose „Kengūra“. Saulė Timbraitė, Saulė Stončaitytė ir Gabrielė

Kesminaitė laimėjo anglų kalbos Auksinės kengūras (mokytojos Irina Shyroki ir Dalia Vaitkienė). Surengta daug mokinių parodų: virtuali fotoparoda „Žiemos peizažai“, mokinių kūrybinių darbų paroda, skirta Tarptautinei poezijos dienai „Jaučiu žodyje laisvę“, virtuali grafinio dizaino kūrybinių darbų paroda „Medis – tai AŠ“. Centro bibliotekoje nuolat rengiamos floristo, interjero apipavidalintojo specialybės mokinių darbų parodos. Centro pedagogai dalinasi profesine gerąja patirtimi skaitydami pranešimus ne tik savo miesto, regiono, respublikiniuose renginiuose: metodiniame renginyje respublikos lietuvių kalbos mokytojams „Lietuvių kalbos klaidų taisymo laboratorija“ pranešimus skaitė lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos Rūta Paulikienė ir Dalia Butkienė. Kovo 5 dieną Respublikinėje konferencijoje „Littera docet, littera nocet“ pranešimą skaitė lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Vilija Šeputienė. Lapkričio mėnesį vykusiame Lietuvos profesinių mokyklų gamtos mokslų mokytojų konferencijoje „Gerosios patirties sklaida 2021“, skirtoje J. A. Pabrėžos metams paminėti, pranešimą skaitė biologijos mokytoja Reda Pogoželskienė. Lapkričio 3 dieną Centre organizuota nacionalinė technologijų mokytojų metodinė diena-kūrybinės dirbtuvės „Meno technologijų ateitis“ Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų technologijų mokytojams (iniciatoriai – profesijos mokytojai Dovilė Kvekšaitė, Silvija Almonaitienė, Jurgita Kontrimienė, Deividas Janulis).

Centras, siekdamas pažinti kitų šalių kultūras, aktyviai dalyvauja projektinėse veiklose: Sėkmingai vykdytas projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, tarptautinis „Globe“ projektas. Už veiklas „Darnios mokyklos“ projekte iškovotas Žalioji darnios mokyklos diplomai. Kasmet organizuojama Šiaurės šalių literatūros savaitė. Centras vykdo UNESCO veiklas, kuriama patyriminio mokymo sistema I–II gimnazijos klasės mokiniams.

Ugdant ir puoselėjant Centro bendruomenės kultūrinės ir bendrąsias kompetencijas paminėti tradiciniai Centro renginiai: kai kurie iš jų vyko virtualioje aplinkoje – Šv. Valentino diena, Šimtadienis, Tarptautinė Moters diena, Diplomų įteikimo šventės, gimtosios kalbos diena, tarptautinė poezijos diena. Brandos atestatų įteikimo šventė, Mokslo ir žinių šventė, Pasaulinė Mokytojų diena, Tarptautinė tolerancijos diena vyko organizuojant ugdymą kontaktiniu būdu. 2021 metai Centro bendruomenei – jubiliejiniai. Birželio 18 dieną Centras minėjo 50 metų sukaktį.

Centre yra vykdomos prevencinės programos: Smurto ir patyčių, Savijudybių, Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo. Prasidėjus nuotoliniam mokymui daug dėmesio skirta patyčių viešojoje erdvėje prevencijai, su mokinių teisine atsakomybe supažindino Klaipėdos policijos bendruomenės pareigūnai.

Centre nuolat atnaujinamos edukacinės erdvės (suremontuoti ir įrengti matematikos kabinetai, atnaujintos mokytojo darbo vietos, įrengtas 15 darbo vietų vizažistų praktinio mokymo kabinetas, bazė turtinama IKT priemonėmis (įsigyta 18 naujų kompiuterių bei monitorių, 4 multimedijos, 3 spausdintuvai) ir kt.

Centras nuolat ryžtasi naujiems iššūkiams, vienas iš jų „Jerusalem“ šokio iššūkis: https://www.youtube.com/watch?v=o6YoYrfOpec&ab_channel=JekaterinaS

Visi pasiekimai skelbiami KTMC interneto puslapyje www.ktmc.lt bei FB paskyroje <https://www.facebook.com/Klaip%C4%97dos-technologij%C5%B3-mokymo-centras-115840881866581/>.

Probleminės sritys:

2021 metais mokymas/ugdymas buvo organizuojamas nuotoliniu arba mišriu būdu, todėl mokiniai stokoja profesinių įgūdžių, dalis mokinių neturėjo pakankamai priemonių (pvz., floristo mokymo programos) ar įrengimų (siuvėjo mokymo programos), kai kurie tęstinių profesinio mokymo programų mokiniai nutraukė mokymosi sutartis dėl OV sprendimų, dalis mokinių dėl nenoro testuotis ir toliau mokėsi nuotoliniu būdu, tokiu būdu neužsitikrindami kokybiško praktinių gebėjimų įgijimo.

Nepakankamas finansavimas mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Centre pagal pedagogų kvalifikacijos programą organizuojami 4–5 seminarai didaktikos, psichologijos, bendrųjų kompetencijų, IKT temomis. Dalykiniai, profesiniai seminarai mokytojams (ypač profesijos mokytojams) yra labai brangūs, todėl ne visada gali dalyvauti visi norintys.

Vykdamas kompiuterinio projektavimo operatoriaus ir multimedijos paslaugų teikėjo programas nepakanka lėšų įsigyti licencijuotas kompiuterines programas, kurios yra mokamos arba prenumeruojamos, mokytojai naudoja prieinamas mokomąsias versijas, kurios turi ribotas galimybes.

Užtikrinti kokybiškam funkcijų vykdymui, mūsų nuomone, yra reikalingi atskiri klasės auklėtojo/grupės kuratoriaus etatai. Dažnai mokytojas, būdamas ir mokytoju, ir grupės auklėtoju, dėl per didelio krūvio negali tinkamai atlikti visų funkcijų.

Neišspręstas mokinių paskirstymo programiniu (sektoriniu) principu klausimas miesto profesinėse mokyklose.

Nepakankamas tėvų įsitraukimas sprendžiant savo vaikų problemas.

Neefektyvi profesinio informavimo BU mokyklose sistema: trūksta informacijos dėl galimybės rinktis modulius profesinėje mokykloje, mokiniai nepažįsta savęs, savo galimybių, todėl netinkamai renkasi profesiją. Vis dar gajus įsitikinimas visuomenėje, kad į profesines mokyklas ateina akademiškai silpnėsni ar motyvacijos stokojantys mokiniai.

Dokumentų kaita ir jų redakcijos, nemažėjantis „popierizmas“ trukdo kokybiškam mokyklų darbui. Atsirandančios vis naujos papildomos funkcijos (įvairių sistemų administravimas, antikorupcinių teisės aktų, BDAR nuostatų ir pan. įgyvendinimas) apsunkina kasdienes veiklas ir pagrindinių funkcijų, kurioms vykdyti yra samdomi darbuotojai, vykdymą, nes papildomi etatai nėra skiriami, o pavedimus Centras privalo atlikti iš vidinių resursų.

Mūsų nuomone, netinkamas pameistrystės taikymo modelis: negalima visoms profesinio mokymo programoms taikyti vienodą tvarką, kadangi skirtingi sektoriai turi skirtingas galimybes, be to skirtinguose sektoriuose darbo rinkoje yra ir skirtingas pameistrystės mokymo formos taikymo ir įgyvendinimo poreikis.

Teisės aktų, reglamentuojančių asmenų mokymą SPMC, nebuvimas (nėra sistemos, kiekvienas SC organizuoja centro užimtumą kaip išmano, nėra teisinio reglamentavimo dėl tarpusavio atsiskaitymo ir pan.).

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymas: gestų kalbos vertėjų trūkumas, daugėja mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, trūksta mokytojų padėjėjų.

Istaigos perspektyvos:

Įgyvendinama „Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmo plano“ 2.2.1 priemonė „Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas“, leis pagerinti mokinių gyvenimo bendrąjį lygį ir mokymosi sąlygas Centre.

Centre ir SPMC įgyvendinamos pirminio, tęstinio, neformaliojo profesinio mokymo programos, užtikrinamas centro užimtumas, plečiamas teikiamų paslaugų spektras, atsižvelgiant į rinkos poreikius, įgyvendinamas projektas „Praktinių įgūdžių įgijimas Tekstilės produkcijos gamybos sektoriniame centre“.

Įgyvendinant SPMC užimtumo programą vykdomas:

Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas Centro mokiniams;

Formalus suaugusiųjų mokymas pagal tekstilės, aprangos posričio mokymo programas, finansuojamas Užimtumo tarnybos.

Neformalus profesinis mokymas pagal tekstilės, aprangos posričio mokymo programas;

KTMC profesijos mokytojų, kitų PMI profesijos mokytojų, BUM technologijų mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas;

Kitų PMI giminingų profesinio mokymo programų mokinių praktinis mokymas;

KTMC mokinių modulio „Įvadas į darbo rinką“ vykdymas SPMC;

ES užsienio šalių (KTMC partnerių) mokinių ir mokytojų stažuotės;

Technologijų pamokų vykdymas BUM mokiniams;

Profesinio meistriškumo konkursų organizavimas ir vykdymas;

Profesinio orientavimo ir konsultavimo vykdymas BUM mokiniams bei kitiems suinteresuotiems asmenims ir kt.

**VADOVAJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER
ATASKAITINIUS METUS***

Eurų, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	37994,55			2354,10		40348,65
2.	Pavadootojas ugdymui	31015,91			2000,00	6089,19	39105,10
3.	Pavadootojas infrastruktūrai	22239,92			1780,00	258,00	24277,92

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos. **Darbas projekte, materialinė pašalpa.**

REIKŠMINGI SANDORIAI

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
1.	UAB „Klaipėdos atletas“	302941215	VĮ Registrų centras	Dubysos g. 58, Klaipėda	Sporto prekių ir įrangos pirkimas	13019,60
2.	UAB „KVG“	302903894	VĮ Registrų centras	Taikos pr. 14 Klaipėda	Kompiuterių pirkimas	8586,00
3.	UAB „Vildika“	123633891	VĮ Registrų centras	Pakalnės g. 10, Vilnius	Bendrabučio stalų ir kėdžių pirkimas	9989,34
4.	UAB „Saugos sprendimai“	142131587	VĮ Registrų centras	Danės g. 35 Klaipėda	Apsaugos sistemos signalizacijos montavimas	9990,44
5.	UAB „Skytech.LT“	302419473	VĮ Registrų centras	Savanorių pr 237, Kaunas.	Monitorių pirkimas	6220,37
6.	UAB „Viada“	178715423	VĮ Registrų centras	Senasis Ukmergės kelias 4, Vilnius	Dyzelino pirkimas	6083,40
7.	UAB „Efenit“	300649187	VĮ Registrų centras	Gerulaičio g. 10, Vilnius	Elektros energijos pirkimas	44097,20
8.	UAB IT paslaugų centras	304459057	VĮ Registrų centras	Panerių g. 51 Vilnius	Nešiojami kompiuteriai	8791,89
					Iš viso	97787,24

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

PRITARTA

Klaipėdos technologijų mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2022-02-23 posėdžio protokolo Nr. C1-1 nutarimu