



KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA



KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-21

Klaipėda

I. VADOVO PRANEŠIMAS

Klaipėdos technologijų mokymo centras veikloms įgyvendinti rengia trejų metų strateginį, jam įgyvendinti – metų veiklos, pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planus, kuriuos rengia direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės. Taip pat rengiama trejų metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Planų įgyvendinimo priežiūra ir vertinimas vykdomas visais lygmenimis: strateginio plano rengimo darbo grupė bei direktorė pristato strateginio plano projektą Centro taryboms; vykdymo analizė atliekama Mokytojų susirinkime kartą per metus, pristatoma Centro taryboms; veiklos ataskaitos pateikiamos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai; vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos; strateginis, metų veiklos, programų įgyvendinimo bei mėnesio veiklos skelbiamos viešai Centro interneto svetainėje.

Centre sukurta, įgyvendinama ir prižiūrima kokybės valdymo sistema, atitinkanti ISO 9001:2015 reikalavimus, procesų šeiminkai ir įgyvendinantys procesus asmenys stebi, vertina ir siekia užsibrėžtų rodiklių bei teikia siūlymus kokybei gerinti.

Centro direktorė V. Petrušienė yra Tekstilės gaminių, drabužių ir odos dirbinių gamybos Sektorinio profesinio komiteto narė, deleguota LATIA, Profesinio mokymo įstaigų asociacijos tarybos, Klaipėdos miesto akademinių reikalų tarybos narė, ministerijos deleguojama į darbo grupes. Tekstilės ir tęstinio mokymo skyriaus vedėja D. Blinstrubienė yra Tekstilės gaminių, drabužių ir odos dirbinių gamybos Sektorinio profesinio komiteto narė, deleguota profesinio mokymo įstaigų. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Brazdauskienė atstovauja Centrai Klaipėdos regiono specializacijos strategijos iki 2030 m. horizontaliojo prioriteto „Ugdantis regionas“ darbo grupėje.

2022 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministro priimtas sprendimas dėl Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos reorganizavimo prijungiant ją prie Klaipėdos technologijų mokymo centro turėjo esminės įtakos visai Centro veiklai bei abiejų įstaigų bendruomenėms. Priimti Centro vadovų sprendimai lėmė visos veiklos pertvarkymą per pakankamai trumpą laiką, manome, kad pokyčiai yra teigiami. Tačiau būtinas finansavimas apleistiems pastatams renovuoti, geresnėms ugdymo(si) sąlygoms kurti remontuojant Smilties Pylimo 14, Janonio 15 patalpas. Vykdam reorganizaciją, susidurta su teisinėmis problemomis, kurių sprendimas persikėlė į 2023 m.

2022 m. baigtas įgyvendinti 2020–2022 m. strateginis veiklos planas, direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė organizavo centro veiklos kokybės įsivertinimą, atliko analizę, kuri buvo pristatyta metodinėse grupėse, Mokytojų susirinkimui bei Centro taryboms. Remiantis analizės duomenimis buvo parengtas ir patvirtintas 2023–2025 m. strateginis veiklos planas, 2023 metų veiklos planas.

VIZIJA

Inovatyvi, socialiai atsakinga, lyderiaujanti, aukštos veiklos kokybės siekianti, puoselėjanti savitą kultūrą ir atvira kiekvieno saviraiškai ugdymo įstaiga.

MISIJA

Sudaryti galimybes įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir paklausią, aukštą pridėtinę vertę turinčią profesinę kvalifikaciją, reikalingą darbo rinkai ar tęstinėms studijoms; ugdyti kūrybišką, atsakingą ir savarankišką asmenybę.

VERTYBĖS

- **Atsakomybė** – atsakingas požiūris į darbą, aplinką, aukšta kompetencija ir profesionalumas.
- **Bendradarbiavimas (bendruomeniškumas)** – mokymasis kartu, pagalba vienas kitam, siekiant aukštos teikiamų paslaugų kokybės.
- **Atvirumas** – naujovių priėmimas, mokymasis visą gyvenimą, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.
- **Kūrybiškumas** – sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, iniciatyvų skatinimas.
- **Pagarba ir tolerancija** – bendravimo ir kalbos kultūra, pilietiškumas, gerbiame kito asmens teisę ir laisvę, pripažįstame skirtingus poreikius, siekiame bendro tikslo.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai

Užtikrinant kokybės politiką, Centre įdiegta ir palaikoma Kokybės vadybos sistema (LST EN ISO 9001:2015 atitikties sertifikatas – 2021-07-01).

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1144 „Dėl Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos reorganizavimo“ prie Klaipėdos technologijų mokymo centro nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. prijungta Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla. Optimizuojant Centro struktūrą, siekiant užtikrinti veiklų kokybę bei racionaliai panaudoti turimą turtą, reorganizacijos metu buvo performuoti ir pertvarkyti visi profesinio mokymo ir administravimo skyriai, vienus skyrius apjungiant, vietoj kai kurių – steigiant kitus. KTMC tapo viena iš didžiausių regiono profesinių mokyklų, siūlanti 17 pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų, neformalųjį suaugusiųjų mokymą, II dalies pagrindinio ugdymo programą.

Klaipėdos technologijų mokymo centre – 2 sektorinio praktinio mokymo centrai (Tekstilės bei Variklių transporto priemonių), 2 bendrabučiai, ugdymas/mokymas vyksta Puodžių g. 10, Janonio g. 15, Gintaro g. 2, Smilties pylimo g. 14 ir 31 esančiuose pastatuose.

Siekiant įgyvendinti Centro veiklos strateginį tikslą – didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą – organizuoti visų profesinio mokymo programų vieši modulių vertinimai – 116, tarpinės peržiūros – 24, TMBE peržiūros – 14, kuriose dalyvauja metodinių grupių nariai ir Centro vadovai. Bendrojo ugdymo mokytojai per mokslo metus organizuoja po 2 integruotas pamokas. Bendradarbiauja ne tik dalykų mokytojai, bet aktyviai prisijungia ir profesijos mokytojai. Mokytojai organizuoja vis daugiau pamokų „be sienų“, kurios vyksta kitose erdvėse: įmonėse, bibliotekose, parodose, parkuose, muziejuose ir kt. KTMC lankosi vis daugiau įmonių, kurios pristato naujausią produkciją bei technologijas, skaito paskaitas (kirpėjų, kosmetologų, vizualinės reklamos, fotografijos). Mokytojai su mokiniais yra kviečiami apsilankyti įmonėse, stebėti technologinius procesus. Inžinerijos skyriaus mokiniams praktinės pamokos vyksta automobilių diagnostikos ir remonto įmonėse. Vis daugiau mokinių tampa pameistrais. Lapkričio mėnesį KTMC bendruomenė jungėsi prie Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos organizuojamų suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių bei organizavo 11 praktinių dirbtuvių. Organizuojami vakariniai mokymai suaugusiems asmenims. Teikiamos paslaugos išorės klientams. Atidaryta analoginės fotografijos laboratorija.

Centre organizuojami mokykliniai profesinio meistriškumo konkursai (siuvėjo, kosmetiko, kirpėjo, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, interjero apipavidalintojo, automobilių mechaniko, automobilių kėbulų remontininko), taip siekiame gerinti mokinių mokymosi motyvą ir gebėjimą prisitaikyti prie darbo rinkos ir visuomenės pokyčių.

2022 metai prasidėjo tarptautine dalykine-metodine konferencija „Ieva Simonaitytė – paskutinė Mažosios Lietuvos metraštininkė“, kurioje pranešimus skaitė ne tik Lietuvos mokyklų mokytojai, mokiniai, mokslininkai, muziejininkai, bet ir svečiai iš Briuselio.

Organizuotos mokyklinės matematikos, geografijos olimpiados, mokyklinė gamtamokslinė konferencija. Dalyvauta respublikinėje interaktyvioje konferencijoje „Littera docet, littera nocet“, gamtosauginiame forume pasaulinei žemės dienai paminėti „Jūra – tai mūsų vartai į pasaulį“, kuri organizavo Klaipėdos valstybinę jūrų uosto direkcija, literatūros kūrinį meninio

skaitymo konkurse pagal projektą „Jaunimo pilietinis ir tautinis ugdymas, nacionaliniame konkurse-ekspedicijoje „Trys Varnių regioninio parko karalystės“.

Gruodžio 7 dieną dalyvauta VDU Žemės ūkio akademijos inicijuotame nacionalinio konkurso „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“ regioninėje atrankoje, kurioje KTMC komanda užėmė II vietą ir pateko į nacionalinio konkurso pusfinalį.

Gruodžio 3–4 dienomis dalyvauta tarptautinėje GLOBE programos konferencijoje „Mano indėlis į pasaulinius aplinkosaugos stebėjimus“, kurioje mokinės atliko tiriamąjį darbą ir parengė pranešimą „Klaipėdos šiaurinės ir pietinės dalies medžių biometrinių parametrų lyginamoji analizė“ (mokines ruošė biologijos mokytoja metodininkė Reda Pogoželskienė).

Centre daug dėmesio skiriame specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Jau daugiau nei 15 metų visiškos įtraukties būdu mokosi kurtieji ir neprisigirdintieji. Vis daugiau ir kitokių specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasirenka mūsų įstaigą ir sėkmingai mokosi bei įgyja kvalifikaciją. Nuo 2022 metų rugsėjo mėnesio Centre dirba specialusis pedagogas. Pagalbos mokiniui specialistų komanda padeda SUP turintiems mokiniams sėkmingai integruotis institucijoje, dalyvauja renginiuose, edukacijose. Surdopedagogė Kristina Rimkienė su mokiniais dalyvavo KU ir Lietuvos jūrų muziejaus Delfinų terapijos centro organizuojamame festivalyje „Aš neabejingas. O tu?“ Negalios per pojūčius supratimo laboratorijoje.

Daug dėmesio Centre skiriama ekologijai, tvarumui, atliekų rūšiavimui, aplinkos apsaugai. Esame vienintelė profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje priklausanti UNESCO asocijuotų mokyklų tinklui. UNESCO Asocijuotosios mokyklos vardą turinčios Lietuvos mokyklos vykdo įvairius kultūros paveldo, aplinkosaugos, švietimo, mokslo, taikos, kultūros įvairovės, tolerancijos puoselėjimo projektus, susijusius su UNESCO veikla, dalyvauja įvairiuose vietiniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose. Gegužės 26 dieną Centre vyko metinis UNESCO Asocijuotų mokyklų tinklo susitikimas, kuriame Lietuvos mokyklos dalinasi savo patirtimi, įgyvendinamomis veiklomis, aptarė tolimesnius bendradarbiavimo aspektus. Lapkričio 30 dieną Jaunosios bendrovės JEDIG įkūrėja bei tvarios mados kūrėja Gabija Urnaitė (siuvėjo mokymo programa) dalyvavo konferencijoje „Mums rūpi ir mes dalinamės (WE CARE AND WE SHARE)“, kurioje pristatė savo sukurtą tvarią rūbų kolekciją „Tautinis raštas ant jauno“ bei skaitė pranešimą apie greitosios mados daromą žalą gamtai.

Ugdant mokinių tautiškumą, pilietiškumą, aktyvumą Centro bendruomenė organizuoja, palaiko ir skatina įvairias iniciatyvas, mini svarbias savo krašto istorines datas. Organizuotos pilietinės iniciatyvos, skirtos Sausio 13-ai atminti, Tarptautinei holokausto aukų atminimo dienai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai paminėti, Gedulo ir vilties dienos paminėti.

Centro bendruomenė teikė paraišką dalyvauti atrankoje dėl Gedimino pilies bokšto vėliavos saugojimo, kurį inicijuoja Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto bei Lietuvos krašto apsaugos ministerijos. Esame pastebėti ir įvertinti – kviečiami apsilankyti Lietuvos krašto apsaugos ministerijoje.

Daug pilietinių iniciatyvų organizuota kilus karui Ukrainoje. Centro bendruomenė ne kartą dalyvavo įvairiose labdaros ir paramos akcijose, savanoriavo pabėgėlių punktuose, aktyviai jungėsi į Lietuvos Šaulių sąjungą. Rengtos mokinių darbų parodos, organizuotos akcijos ir konkursai. Nemažas dėmesys ir kitoms socialinėms iniciatyvoms, kurios jau tampa tradicinės: savanorystė „Maisto banko“ akcijoje, pagalba beglobiams gyvūnams, apleistų kapinių tvarkymas, lankymasis senelių namuose, kraujo donorystė, „Vilties bėgimas“, „Šv. Magdalenos naktinis bėgimas“, Magnolijų alėja ir kt.

Skatinant mokytojų lyderystę bei iniciatyvas, ugdant mokinių kūrybiškumą, savarankiškumą dalyvaujama Vaikų iniciatyvos fondo organizuojamuose anglų, lietuvių kalbų, gamtos, matematikos konkursuose „Kengūra“. Rengiamos mokinių ir mokytojų darbų parodos: „Afrikos stiliai“, „Nuo projektavimo iki dekoravimo“ (interjero apipavidalintojo programa), mokytojo Gedimino Juškos asmeninės fotografijos paroda „Ne/PA/Stebimi“ Jurbarko r. savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Centro Mados studijos pristatymas viešojoje erdvėje – miesto Teismo vitrinoje, šioje vitrinoje pristatytos ir 2 fotografijos parodos (multimedijos paslaugų teikėjo programa). Dalyvaujame ir organizuojame edukacijas ir menines dirbtuves, kuriose pristatomos specialybės: floristai – Palangos Jurginių festivalyje „Jurgi, paimk raktus“ bei Dvilų etnokultūros centre,

fotografijos subtilybės Plungės Foto bienalėje pristatė mokytojas Gediminas Juška. Gegužės mėnesį vykusioje Puodžių gatvės šventėje buvo organizuotos visų specialybių dirbtuvės. Lapkričio 17 dieną buvo organizuotas renginys, kuriame pristatyta sėkmės istorija apie įkurtos įmonės „Moto-Guris“ veiklą.

Centras, siekdamas pažinti kitų šalių kultūras, aktyviai dalyvauja projektyse: kasmet organizuojama Šiaurės šalių literatūros savaitė, sąmoningumo didinimo mėnesio veiklos, tarptautinis „Globe“ projektas. Centras vykdo UNESCO veiklas, kuriama patyriminio mokymo sistema I–II gimnazijos klasės mokiniams.

Ugdant ir puoselėjant Centro bendruomenės kultūrinės ir bendrąsias kompetencijas paminėti tradiciniai Centro renginiai: Šv. Valentino diena, Šimtadienis, Tarptautinė Moters diena, Diplomų įteikimo šventės, gimtosios kalbos diena, Motinos diena, Brandos atestatų įteikimo šventė, Mokslo ir žinių šventė, Pasaulinė Mokytojų diena, Tarptautinė tolerancijos diena. Centre yra vykdomos prevencinės programos: Smurto ir patyčių, Savižudybių, Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, į Centrą bent du kartus per metus kviečiami Klaipėdos policijos bendruomenės pareigūnai, kurie mokinius supažindina su teisine atsakomybe.

Centras nuolat ryžtasi naujiems iššūkiams, vienas iš jų KTMC bendruomenės žygis mišku su WALK15. Nacionaliniame judumo iššūkyje laimėta 5 vieta.

Visi pasiekimai skelbiami KTMC interneto puslapyje www.ktmc.lt bei FB paskyroje <https://www.facebook.com/Klaip%C4%97dos-technologij%C5%B3-mokymo-centras-115840881866581/>.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Centras, vykdydamas 4 (iš viso pagal licencijų sąrašą – 6 skirtingų sričių programos) skirtingų švietimo sričių įvairias profesinio mokymo programas, bendradarbiauja su kiekvieno sektoriaus darbdaviams atstovaujančiomis asociacijomis – Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacija (LATIA), Kirpėjų ir grožio specialistų asociacija (KIGSA), Kosmetikų ir kosmetologų, Lietuvos floristų asociacija (LFA), Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija (LINPRA), Skaitmeninių technologijų sektoriaus asociacija (INFOBALT), Baltic Signs Makers Association (BSMA, reklamos gamybos) bei Lietuvos darbdavių konfederacija. Centras dalyvauja kasmetiniuose jų organizuojamuose renginiuose Vilnius Fashion&Textile Avenue, Atvirame Lietuvos čempionate „Kaunas Beauty“, Atvirame kosmetikų ir kosmetologų konkurse „Pelenė 2022“. Centras bendradarbiauja su socialiniais partneriais iš transporto priemonių remonto ir kitų sričių. UAB „Tobis“ organizuoja mokiniams ir mokytojams mokymus, teikiama parama medžiagomis mokymui, nuo 2016 m remia respublikinį „Automobilių kėbulo remontininko“ konkursą dovanomis ir prizais konkurso dalyviams. Kiekvienais metais organizuoja ir finansuoja mokinių ir mokytojų mokymus NOVOL gamykloje Lenkijoje. AB „Žemaitijos pienas“ dalyvauja organizuojant regioninius ir vietinius mokinių profesinio meistriškumo konkursus, teikia paramą prizais, dovanomis konkurso dalyviams. UAB „Solorina“, UAB „Armi Servisas“, UAB „Baltic auto“, UAB „Automeistras“, A. Griciaus transporto įmonė, UAB „Inchcape Motors Klaipėda“, UAB „Philip Morris Lietuva“ bendradarbiauja ir remia organizuojant renginius, konkursus, rengiant ir pravedant mokymus mokiniams, centro ir regiono mokytojams, priima mokinius praktikos metu, praveda jiems tikslines pažintines pamokas ir mokymus.

Centras bendradarbiauja ir su individualių įmonių savininkais, UAB, grožio, gėlių salonais, reklamos, fotografijos, projektavimo, statybos, siuvimo, transporto priemonių priežiūros ir remonto įmonėmis. Darbdaviai padeda spręsti ugdymo, mokymo, pameistrystės, baigiamojo modulio „Įvadas į darbo rinką“, įdarbinimo bei kitus klausimus. Darbdavių atstovai dalinasi technologijų naujovėmis su Centro mokytojais ir mokiniais, dalyvauja rengiant naujas profesinio mokymo programas, diskutuoja dėl vykdomų programų kokybės, dirba asmens įgytų kompetencijų vertinimo komisijose, svarsto strateginius, metinės veiklos, mokinių priėmimo planus yra Centro valdymo organų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos nariai, yra aktyvūs Centro organizuojamų renginių dalyviai, tekstilės mokymo programų, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, automobilių kėbulų, automobilių mechanikų profesinio meistriškumo konkursų komisijos nariai.

Socialinis partneris AB Swedbankas organizuoja verslumo paskaitas mokiniams ir darbuotojams, remia profesinio meistriškumo konkursų dalyvius ir nugalėtojus.

Bendradarbiaujame su Klaipėdos miesto savivaldybe brandos egzaminų organizavimo, metodinių renginių organizavimo ir/ar dalyvavimo juose, SPMC užimtumo įgyvendinimo, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, mokinių pavėžėjimo, maitinimo organizavimo ir kitais klausimais.

Centras bendradarbiauja su nevyriausybiinių, savanorių, paramos ir labdaros, pagalbos asmenims organizacijų nariais, kurie Centre skaito paskaitas mokiniams, tėvams ir Centro darbuotojams. Bendradarbiaujame su Klaipėdos Kristaus Karaliaus parapija bei Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčia ir Šv. Pranciškaus onkologijos centru – Centro bendruomenė, būdama socialiai atsakinga ir pilietiška, yra įsteigusi Magnolijų alėją bei kasmet sodina po vieną naują magnoliją, taip prisidedama prie miesto erdvių puoselėjimo.

Centras bendradarbiauja su Klaipėdos dramos teatru, kur interjero apipavidalintojo programos mokiniai su profesijos mokytojais pagamintomis dekoracijomis puošia Kalėdinę eglę, multimedijos paslaugų teikėjo programos mokiniai filmuoja procesus ir kuria reklaminius klipus.

2022 metų pavasarį pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos viešąja I. Simonaitytės biblioteka. Floristo, interjero apipavidalintojo programų mokiniai dalyvavo dekoruojant bibliotekos erdves tarptautiniam festivaliui „Klaipėdos knygų mugė: INKULTŪRACIJA“, o fotografo bei multimedijos paslaugų teikėjo programos mokiniai fotografavo knygų mugės akimirkas. Už paramą organizuojant tarptautinį festivalį „Inkultūracija“ Klaipėdos technologijų mokymo centras buvo apdovanotas Knygų mugės globėjos D. Ložytės kurta skulptūrele bei padėka. Minint rašytojos I. Simonaitytės 125-ąsias gimimo metines Siuvėjų programos mokiniai atkūrė ir pasiuvo autentišką rašytojos I. Simonaitytės suknelę, kuri buvo eksponuojama rengiamoje konferencijoje. Kiekvienais metais floristai dalyvauja bibliotekos organizuojamame renginyje „Eglučių kiemelis“.

Bendradarbiaujama su visomis Lietuvos profesinėmis mokyklomis, vykdančiomis giminingas profesinio mokymo programas, sprendžiant aktualius ugdymo ir mokymo klausimus: dėl mokinių praktinio mokymo Sektoriniuose praktinio mokymo centruose, profesinio meistriškumo konkursų, parodų organizavimo, kvalifikacijos renginių, švenčių ir kt.

Įgyvendinant profesinio mokymo programas, bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Vilniaus kolegija, Vilniaus dizaino kolegija, Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Lietuvos dailės akademijos Klaipėdos fakultetu. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl tęstinio mokymosi.

Vykdomi Erasmus+ programos asmenų mokymosi mobilumų ir partnerysčių projektai. Bendradarbiaujama su užsienio šalių partnerinėmis mokyklomis ir įmonėmis dėl mokinių stažuočių, konkursų, profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo.

Įgyvendinant bedarbių užimtumo programas, vykdančias formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas bei tiriant darbo rinkos poreikius, bendradarbiaujama su Užimtumo tarnyba. Lapkričio mėn. Užimtumo tarnybos vadovai lankėsi Centre ir dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas profesinio mokymo srityje“.

Probleminės sritys:

2022 metų pabaigoje rengdama 2023–2025 metų KTMC strateginį veiklos planą bei atlikusi SSGG analizę, kaip trūkumus darbo grupė įvardino:

- Silpna mokinių motyvacija, neatsakingas kvalifikacijos pasirinkimas;
- Didelis mokinių skaičius, nutraukusių mokymosi sutartis baigiamuosiuose kursuose;
- Žemėjantis teorinių žinių lygis;
- Prasti kai kurių programų įsidarbinimo rodikliai, nes darbas pagal individualią veiklą nefiksuojamas duomenų bazėse;
- Nepakankamas tėvų įsitraukimas;
- Dialogo trūkumas tarp Centro ir verslo struktūrų dėl pameistrystės programų vykdymo;

- Modernios įrangos trūkumas (hibridiniai automobiliai, elektromobiliai) inžinerijos mokymo programų kokybiškam praktinio mokymo vykdymui;
- Nusidėvėjusi pastato Smilties pylimo g.14 infrastruktūra;
- Inžinerijos srities profesijos mokytojų trūkumas;
- Vėlyvas mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimas.

Viena iš didžiausių problemų – mokinių motyvacija ir „nubyrėjimas“. Karjeros specialistai pastebi tendenciją, kad mokiniai nepažįsta savo stipriųjų pusių, nemoka atpažinti, kokiai sričiai yra gabūs, todėl renkasi tokias specialybes, kurias rekomenduoja draugai, tėvai, tačiau, pasimokę, supranta, kad pasirinkimas netinkamas, todėl nutraukia mokymosi sutartį. Švietimo sistemoje tai spraga, kai švaistomos valstybės lėšos ruošiant specialistą, kuris programos nebaigia ir neįsilieja į darbo rinką.

Nauja Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarka parodė, kad mokinių teorinės žinios prastėja, nes yra mokinių, kurie neišlaiko teorinės asmens įgytų kompetencijų vertinimo dalies. Stiprinamas teorinis mokymas, tačiau kai kurios programos (kompiuterija, programavimas, inžinerija) neturi standartizuotos mokymo(si) medžiagos, tai sunkina rezultatų mokymosi procesą.

Nuo 2024 metų startuosiantis įtraukusis ugdymas jau dabar atveria problemas: per vėlai identifikuojami mokymosi sunkumai, kadangi tiek tėvai, tiek mokiniai nuslepia dokumentus, kurie padėtų greičiau mokytojams pritaikyti ugdymo turinį. Nėra mokytojų padėjėjų, reikalingos specialios patalpos elgesio sutikimų turintiems mokiniams, kuriose galėtų nusiraminti ar dirbti individualiai. Nepakankamas tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas ugdant SUP mokinius. Tačiau pati opiausia problema yra visiškai nepritaikyta Janonio ir Smilties pylimo g. pastatų infrastruktūra, kuri reikalinga specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (pastatuose nėra įvažiavimų, liftų judėjimo negalią turintiems mokiniams), nepritaikyti ir abu Centro bendrabučiai.

Prie Klaipėdos technologijų centro prijungus Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklą, išryškėjo akivaizdžios prijungtos įstaigos problemos: ypač didelių finansinių investicijų reikalauja Smilties pylimo g. 14 pastatas, kuris yra visiškai nusidėvėjęs ir neatitinka šiuolaikinės mokymosi aplinkos. Taip pat nebuvo sprendžiamas klausimas dėl Inžinerijos skyriaus mokymo bazės atnaujinimo ir pritaikymo prie besikeičiančių darbo rinkos sąlygų – trūksta įrengtų praktiniam mokymui skirtų patalpų, modernios įrangos, ypač transporto priemonių remontininko programai įgyvendinti. Susiduriame su Inžinerijos skyriuje galinčių ir norinčių dirbti profesijos mokytojų stygiaus problema – tai pridėtinę vertę kurianti sritis, paklausūs rinkoje specialistai yra įsitvirtinę gerai apmokamose darbo vietose įmonėse, todėl galinčių ir norinčių dirbti mokykloje dėl ženkiai mažesnio darbo užmokesčio, nepakanka.

Įstaigos perspektyvos:

Centre ir abiejuose SPMC įgyvendinamos pirminio, tęstinio, neformaliojo profesinio mokymo programos, užtikrinamas centro užimtumas, plečiamas teikiamų paslaugų spektras, atsižvelgiant į rinkos poreikius.

Įgyvendinant SPMC užimtumo programą vykdomas:

- Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas Centro mokiniams.
- Formalus suaugusiųjų profesinis mokymas pagal tekstilės (apanga, avalynė ir oda), kompiuterio taikymo ir kompiuterinio raštingumo, dailiųjų amatų, plaukų ir grožio priežiūros, audiovizualinių ir medijų menų, mechanikos ir metalo darbų, variklinių transporto priemonių posričių mokymo programas, finansuojamas Užimtumo tarnybos.
- Neformalus suaugusiųjų profesinis mokymas pagal gamybos ir perdirbimo, inžinerijos ir inžinerinių profesijų, informacijos ir ryšių technologijų, menų ir paslaugų švietimo sričių mokymo programas, finansuojamas Užimtumo tarnybos.
- Suaugusiųjų profesinis mokymas pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo tekstilės (apanga, avalynė ir oda), kompiuterio taikymo ir kompiuterinio raštingumo, dailiųjų amatų, plaukų ir grožio priežiūros, audiovizualinių ir medijų menų, mechanikos ir metalo darbų, variklinių transporto priemonių posričių programas.

- KTMC profesijos mokytojų, kitų PMI profesijos mokytojų, BUM technologijų mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas.
 - Kitų PMI giminingų profesinio mokymo programų mokinių praktinis mokymas.
 - KTMC mokinių modulio „Įvadas į darbo rinką“ vykdymas SPMC.
 - ES užsienio šalių (KTMC partnerių) mokinių ir mokytojų stažuotės.
 - Technologijų pamokų vykdymas BUM mokiniams.
 - Profesinio meistriškumo konkursų organizavimas ir vykdymas.
 - Profesinio orientavimo ir konsultavimo vykdymas BUM mokiniams bei kitiems suinteresuotiems asmenims ir kt.
- Galimybė vykdyti naujas profesinio mokymo programas bei įsitraukti į pridėtinę vertę kuriančių programų rengimą.

II. CENTRO STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Gerinti profesinio mokymo kokybę ir atitikti regiono darbo rinkos poreikiams bei kintančiai aplinkai.
2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.

Tikslams įgyvendinti Centras organizuoja ugdymo procesą, realizuodamas pagrindinio (II dalies) bei vidurinio ugdymo ir įvairių specialybių pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programas, vykdo mokinių priėmimą į jas, sukuria atitinkamą mokymosi aplinką: parengia dalykų, dalykų modulių programas; parenka pedagoginį ir pagalbinių personalą; sukuria materialinę mokymosi bazę. Racionaliai naudoja lėšas ir išteklius, skirtus mokymui bei mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

Mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimas:

- švietimo paslaugos suaugusiems asmenims;
- suaugusiųjų mokymo formalios profesinio mokymo programos;
- suaugusiųjų mokymo neformalios profesinio mokymo programos;
- specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas;
- kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų asmenų ugdymas/mokymas.

Centro veiklos efektyvumo užtikrinimas:

- bendravimas ir bendradarbiavimas su šalies švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su užsienio švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis organizacijomis;
- glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais;
- mokinių darbų parodos Centre, mieste ir regione;
- bendri projektai su miesto ir šalies mokymo institucijomis;
- dalyvavimas įvairiuose profesinio meistriškumo konkursuose: kirpėjų, kosmetikų, vizažistų, siuvėjų, interjero apipavidalintojų, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, automobilių kėbulo remontininko, automobilių mechaniko (mokiniai nuolat laimi prizines vietas);
- dalyvavimas įvairiuose Klaipėdos miesto ir regioniniuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, sporto varžybose, konferencijose – nuolat užimamos prizinės vietos;
- aktyvi projektinė, socialinė, neformalaus švietimo veikla;
- įgyvendinamos prevencinės programos;
- didelė dalykų modulių, projektų ir pasirenkamųjų dalykų programų pasiūla;
- tobulėja pažangos ir pasiekimų vertinimas;
- aktyvėja moderniųjų mokymo(si) metodų taikymas, IKT naudojimas ugdymo procese;
- sėkmingas mokinių poreikių tenkinimas;
- teikiamos paslaugos miesto gyventojams;
- puoselėjami tradiciniai Centro renginiai, UNESCO skelbiamos vertybės, švenčiamos centro bendruomenės šventės;
- Centre veikia mokinių savivalda;

- visuomenei pateikiama viešoji informacija apie Centro veiklą bei pasiekimus IKT bei žiniasklaidos priemonėmis.

2022 m. Centro uždaviniai ir jų įgyvendinimas:

Uždavinys	Matavimo rodikliai/rezultatai
	1 tikslo „Didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą“:
1. Padidinti profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams	Pasiruošta naujų profesinio mokymo programų įgyvendinimui: Multimedijos techniko (kodas P42061101, P43061101, T43061101), Vizualinės reklamos gamintojo (kodas P42021102, P43021102, T43021103), Fotografo (kodas P42021103, P43021103, T43021104); Patvirtintas vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo planas; Parengtas visų programų modulių vykdomo grafikas ir patalpintas Google diske; Parengti modulių teminiai planai (skaičius); Parengtos visoms kvalifikacijoms kompetencijų vertinimo praktinės užduotys; Įvertintos kiekvieno modulio mokinių kompetencijos; Tobulėja modulių profesinio mokymo programų turinys, tenkinami darbo rinkos poreikiai; Įgyvendintos mokinių darbų peržiūros (skaičius); Organizuotos išvykos į gamybos, reklamos, verslo įmones, parodas (skaičius); Naujovių pritaikymas ugdymo procese; Parengtos parodos, renginiai, mokykliniai profesinio meistriškumo konkursai (skaičius); Atliktas po 40 val. praktinis mokymas kituose SPMC (skaičius); Įvykdytos baigiamųjų grupių mokinių apklausos (skaičius); Įvertintos technologinės mokinių kompetencijos, atrinkti dalyviai į nacionalinius konkursus.
2. Kelti veiklos kokybės lygį, įgyvendinant bendrojo ugdymo programą	Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai; Parengtas UP projektas; Parengtos modulių programos (skaičius); Įgyvendinti integruoti ilgalaikiai projektai (skaičius); Mokiniam teikiamos konsultacijos (skaičius); Dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose: Vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, Vaikų iniciatyvos fondo organizuojamoje „Kalbų kengūroje“, Edukaciniame konkurse „Olympis – 2022“ (renginių, dalyvių skaičius); Dalyvavimas Centro ir miesto sporto renginiuose: tarpgrupinėse, tarpmokyklinėse varžybose, „Sveikatingumo dienos“, „Vilties bėgime“, projekte „Sportuok sveikai – gyvenk ilgai“; Ugdomi mokinių kultūros pažinimo įpročiai, plečiama kultūros patirtis dalyvaujant Kultūros paso siūlomuose renginiuose (skaičius); Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis procentais; Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis procentais; Mokinių, pasirinkusių laikyti valstybinius brandos egzaminus, skaičius; Mokinių, pasirinkusių laikyti technologijų brandos egzaminą, skaičius; Pravesta integruotų ir pamokų kitose ugdymo aplinkose (skaičius); Mokymosi medžiagą mokiniai pasiekia per virtualias mokymo aplinkas; Vykdomų užsienio kalbų programų skaičius; Įgyvendinama UNESCO asocijuotų mokyklų tinko Globalaus piliečio pasiekimų programa (integruojamos veiklos); Ugdymo profesinei karjerai priemonių įgyvendinimas; Prevencinių programų „Savu keliu“, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimas (skaičius);

	Neformaliojo švietimo programų skaičius.
3. Modernizuoti mokymo ir mokymosi aplinką	Suremontuotų, atnaujintų klasių, kabinetų skaičius; Įsigytų mokymo priemonių skaičius; Įsigytų IT priemonių skaičius; Pritaikytų erdvių skaičius; Įsigyto sporto inventoriaus skaičius; Įsigytų vadovėlių skaičius; Atlikti bendrabučio remonto darbai; Mokinių ir darbuotojų pasitenkinimo lygio nustatymas (apklausa).
4. Sudaryti galimybes pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams nuolat tobulėti	Kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams; Stažuočių užsienyje skaičius, mokytojų skaičius; Seminarų, stažuočių, sklaidos skaičius; Pirmus metus dirbančiųjų mokytojų veiklos mentorystė, reikalingos pagalbos teikimas; Atestacijos programos įgyvendinimas (atestuotų mokytojų skaičius).
5. Užtikrinti veiksmingą valdymą	Parengti tvarkos aprašai užtikrina valdymo procesus: Dokumentacijos planas; Viešųjų pirkimų planas; Atnaujintos tvarkos; Veiklų stebėsenos grafikas; Elektroninio dienyno priežiūra; Planų atitiktis vykdomoms veikloms; Mokinių pažangos stebėjimas; Ugdymo/mokymo proceso stebėseną; Strateginio ir metinio veiklos plano vykdymo peržiūra ir vertinimas; Metinės inventorizacijos vykdymas; Kokybės vadybos sistemos palaikymas.
2 tikslo „Užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant švietimo paslaugas asmenims“:	
1. Sukurti palankias mokymosi visą gyvenimą paslaugų plėtros sąlygas	Bedarbių ir užimtų asmenų, besimokančių pagal formalias modulinės profesinio mokymo programas, skaičius; Asmenų, besimokančių pagal neformalaus mokymo programas, skaičius; Kvalifikacijos tobulinimo programų bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinių mokyklų profesijos mokytojams skaičius; Neformaliuoju būdu įgijusiųjų kompetencijas įvertintų asmenų skaičius; Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas (renginių skaičius); Parodų, mugių skaičius; Dalyvavimas projekte „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“; Projekto „Praktinių įgūdžių įgijimas Tekstilės produkcijos gamybos sektoriniame centre“ įgyvendinimas.
2. Sustiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į švietimą	Individualizuotų ir pritaikytų mokymo programų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įgyvendinimas (programų skaičius); Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokinių įtrauktis (skaičius); Individualių ir grupinių specialistų konsultacijų (psichologo, surdopedagogo, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto) skaičius; Bendrabutyje gyvenančių mokinių skaičius; Važiavimo išlaidų kompensavimas (eurais); Nemokamo maitinimo organizavimas (mokinių skaičius).

3. Didinti centro patrauklumą, gerinti jo įvaizdį	Centro veiklos viešinimas socialiniuose tinkluose (svetainėje, FB, Instagram paskyrose; sekėjų skaičius); Centro veiklos viešinimas spaudoje (straipsnių skaičius); „Sėkmės istorijų“ skaičius; Virtualių turų interneto svetainėje skaičius; IKT panaudojimas veiklose („Google kalendorius“, „Dropbox“, leistuvai, TAMO; vartotojų skaičius); Informacinių sistemų diegimas (dalyvavimas projekte „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“ ir įrankių pilotavimas); Mikroklimato puoselėjimas: renginių skaičius, paremtų darbuotojų skaičius, paskaitų bei seminarų skaičius; UNESCO ir Jungtinių tautų programos įgyvendinimas (renginių skaičius); Savivaldos institucijų veiklos rezultatai; Įgyvendinamos prevencinės programos ir priemonės (programų skaičius); Dalyvavimas asocijuotų organizacijų veiklose; Bendradarbiavimas su užsienio partneriais; Mokinių savivaldos veikla (renginių skaičius).
---	--

KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ 2022 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Centro darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2023-01-01 – 208.

Iš jų:

profesijos mokytojų – 68;

bendrojo ugdymo mokytojų – 35;

bendrabučio auklėtojų – 4;

specialiųjų pedagogų – 2;

socialinių pedagogų – 2;

psichologų – 2.

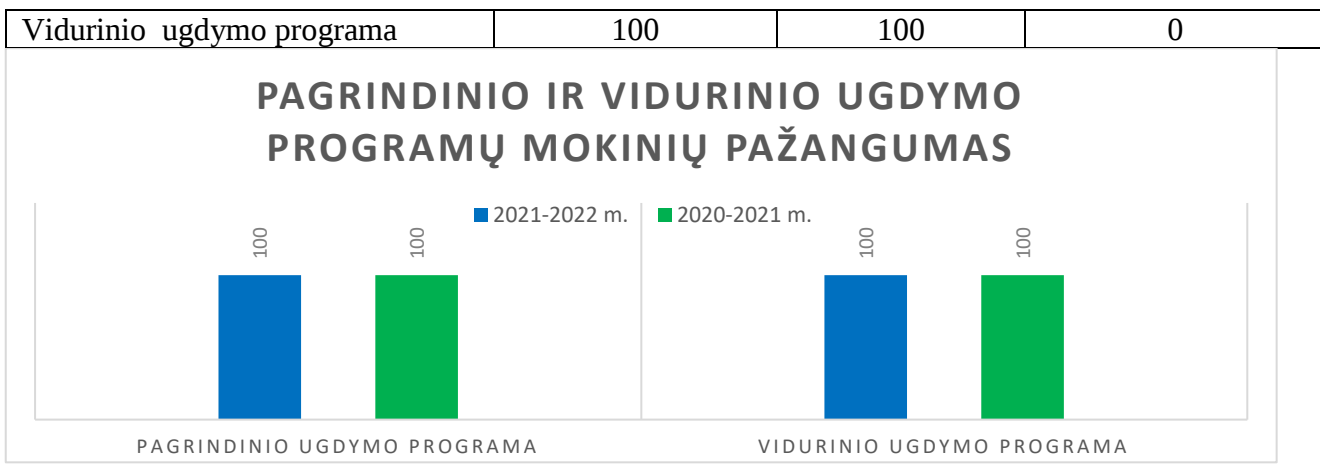
Kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikacinė kategorija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2022 metais (+/-)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2022 metais (+/-)
	2023 m.	2022 m.		2023 m.	2022 m.	
Neatestuotų mokytojų	7	30,56*	-20,26	–	–	–
Mokytojų	33	38,89	9,64	5	28,57	-14,29
Vyr. mokytojų	18	11,11	15,36	19	33,33	20,95
Mokytojų metodininkų	9	19,44	-6,21	11	33,33	-1,9
Mokytojų ekspertų	1	–	1,47	–	4,76	-4,76

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas (Klaipėdos technologijų mokymo centras)

Pažangumas (Pažangumas technologiškai mokymosi centrui)			
Mokslo metai/Programa	2021–2022	2020–2021	Pokytis lyginant su 2020–2021 (+/-)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	100	100	0



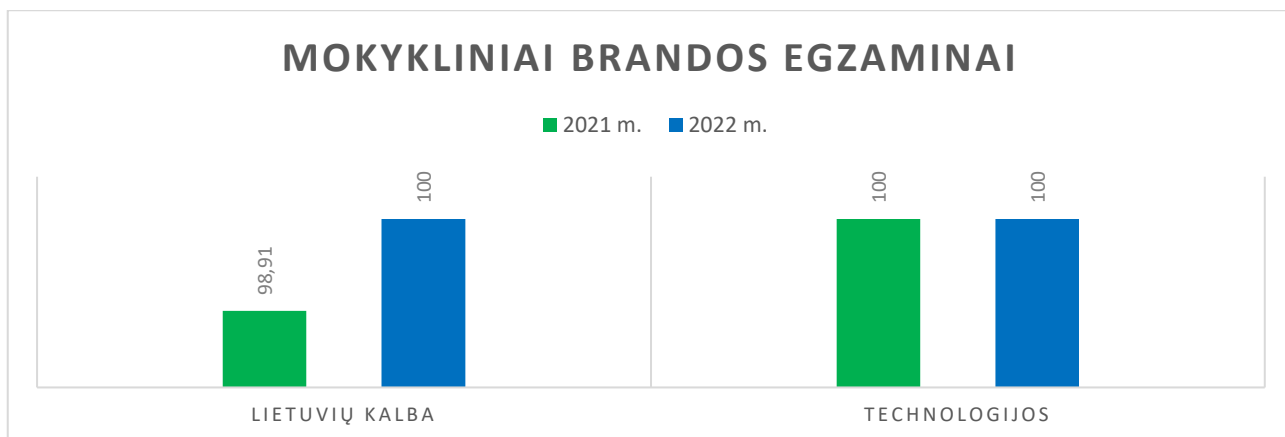
Mokinių pažangumas (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla)

Mokslo metai/Programa	2021–2022	2020–2021	Pokytis lyginant su 2020–2021 (+/-)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	–	–	–
Vidurinio ugdymo programa	93	90	+3



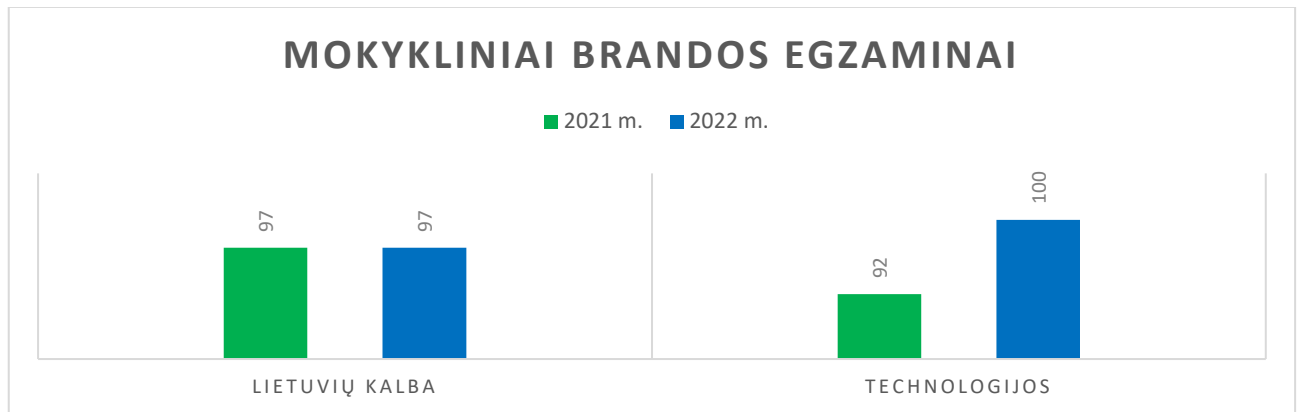
Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė (Klaipėdos technologijų mokymo centras)

Egzaminas	2022 m.			Išlaikė (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	99	99	100	100	0
Lietuvių kalba ir literatūra	101	101	100	98,91	+1,09
Iš viso	200	200	100	99,46	+1,09



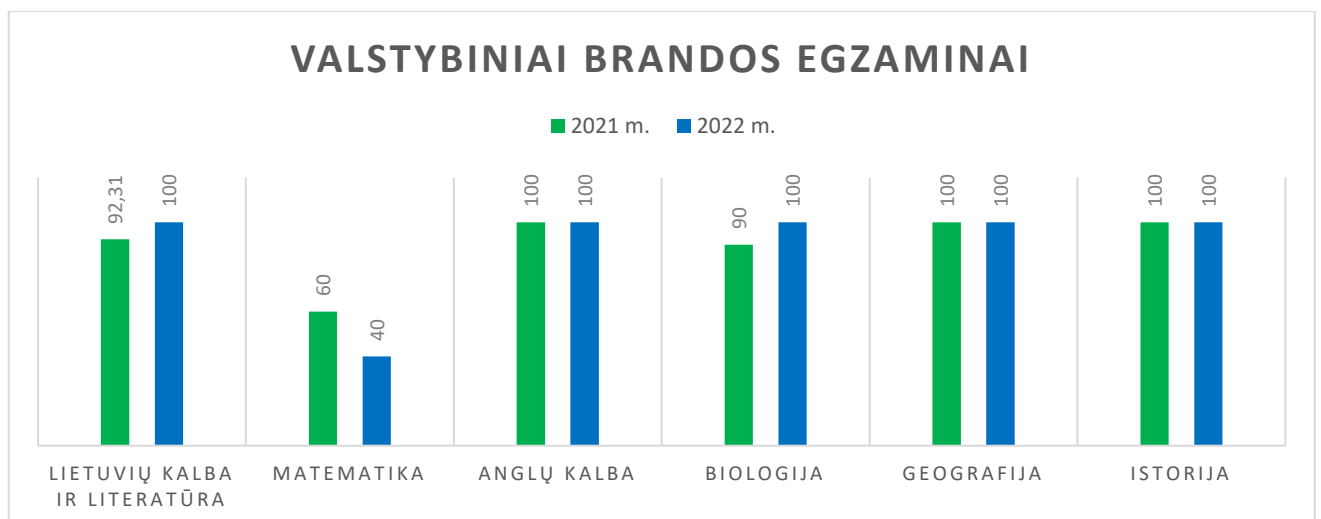
Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla)

Egzaminas	2022 m.			Išlaikė (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	71	71	100	92	+8
Lietuvių kalba ir literatūra	90	87	97	97	0
Iš viso	161	158	98,5	94,5	+8



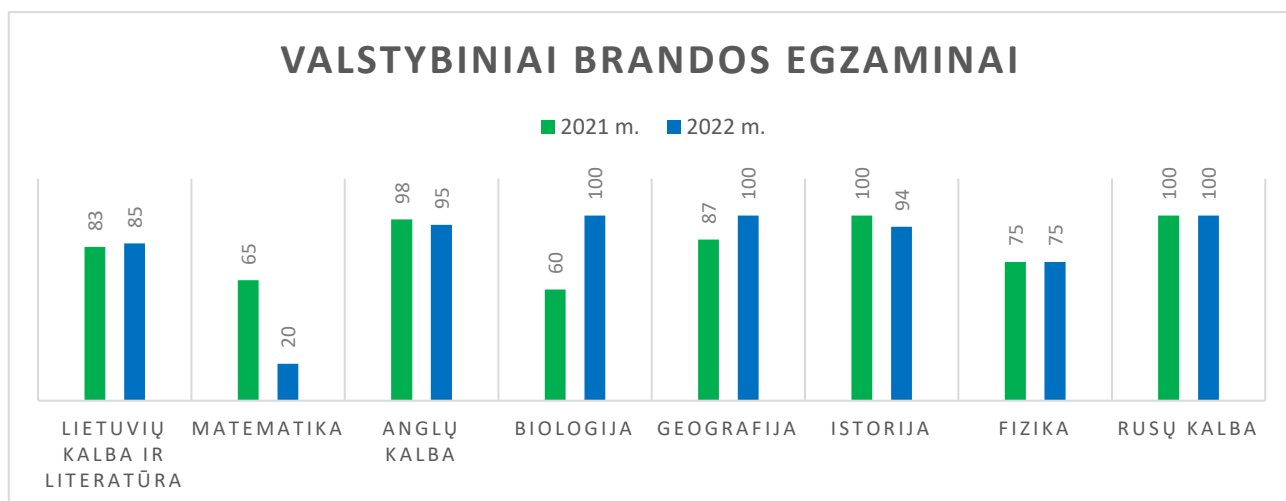
Valstybinių brandos egzaminų rezultatų (Klaipėdos technologijų mokymo centras)

Egzaminas	2022 m.			Išlaikė (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	100	92,31	+7,69
Matematika	5	2	40	60	-20
Anglų kalba	30	30	100	100	0
Biologija	5	5	100	90	+10
Geografija	5	5	100	100	0
Istorija	5	5	100	100	0
Chemija	–	–	–	–	x
Vokiečių kalba	–	–	–	–	x
Fizika	–	–	–	–	x
Rusų kalba	2	2	100	–	+100
Iš viso:	60	57	95	95,06	-0,06



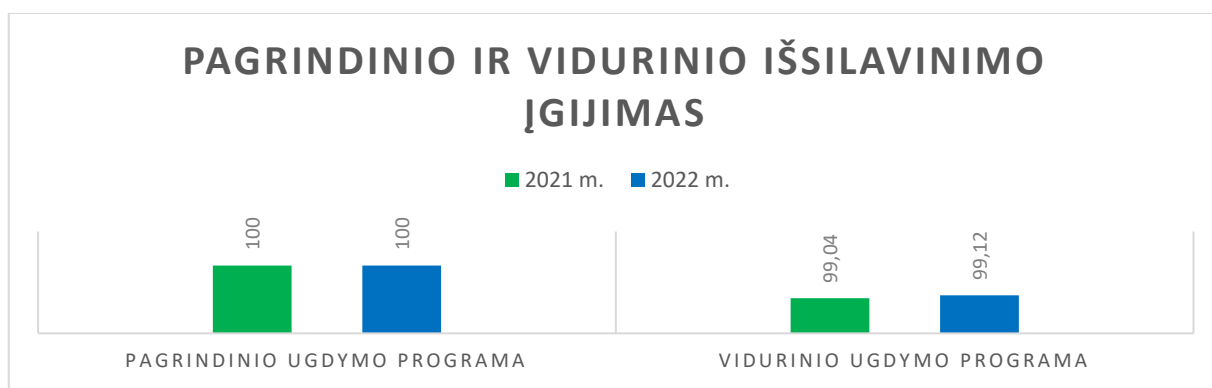
Valstybinių brandos egzaminų rezultatų (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla)

Egzaminas	2022 m.			Išlaikė (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	13	11	85	83	+2
Matematika	5	1	20	65	-45
Anglų kalba	41	39	95	98	-3
Biologija	3	3	100	60	+40
Geografija	8	8	100	87	+13
Istorija	16	15	94	100	-6
Chemija	–	–	–	–	x
Vokiečių kalba	–	–	–	–	x
Fizika	8	6	75	75	0
Rusų kalba	3	3	100	100	0
Iš viso:	97	86	84	84	+1



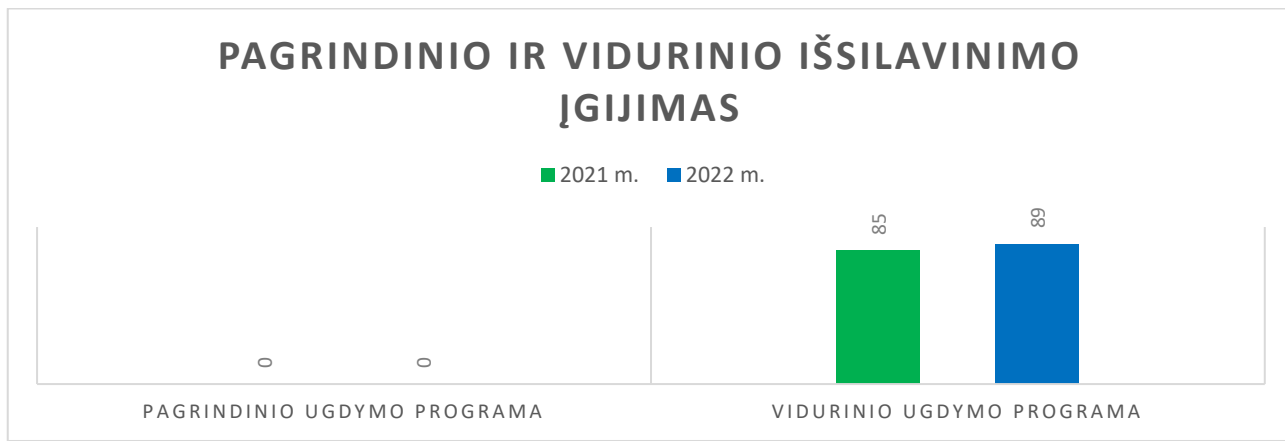
Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas (Klaipėdos technologijų mokymo centras)

Dvyliktokų skaičius 2021–2022 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2022 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2022 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)	Dešimtokų skaičius 2021–2022 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2022 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2022 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginan t su 2021 m. (+/-)
113	112	99,12	99,04	+0,08	23	23	100	100	0



Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla)

Dvyliktųjų skaičius 2021–2022 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2022 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2022 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)	Dešimtokų skaičius 2021–2022 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2022 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2022 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)
106	94	89	85	+4	-	-	-	-	-



Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2022–2023 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2023-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Siuvėjo modulinė	P42072303 P43072303	4 23			UAB „Be Ge Baltic“
Floristo modulinė	M43021401 P42021403 P43021403	10 21 12		1	UAB „Mažoji smilga“
Interjero apipavidalintojo modulinė	M43021201 P42021201 P43021201	6 51 1	1	1	UAB „KLAISTVITA“
Fotografo modulinė	P42021103 P43021103	36 20		3	
Vizualinės reklamos gamintojo modulinė	P42021102	18		2	
Kirpėjo modulinė	P42101201 P43101202	105 25	1 1	6	UAB „Divisali“ MB „Pemas“
Kosmetiko modulinė	P43101201	64			
Vizažisto modulinė	P32101201	16			
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė	M43061102 M44061111	17 19		1	

Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė	M43061106	25		2	
Multimedijos techniko modulinė	P42061101 P43061101	29 18		6	
Kompiuterinių tinklų derintojo modulinė	M43061107	21			
Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko modulinė	P42061203	8			
Žiniatinklio programuotojo modulinė	M43061101	6			
Php programuotojo modulinė	P42061302 P43061304	5 2			
JavaScript programuotojo modulinė	P42061303 P43061303	13 6			
Suvirintojo modulinė	P42071501 P43071501	44 14		1	
Transporto priemonių remontininko modulinė	P42071604 P43071604 P32071606	85 32 9		5	
Automobilių kėbulų remontininko modulinė	P42071602 P43071602	14 18			
Automobilių kėbulo remontininko modulinė	M43071602 M44071604	22 11	1		Ūkininkas Vaidas Šegžda
Automobilių mechaniko modulinė	M43071604 M44071601	71 23	4 6		UAB „Vlantana“ UAB „Einida“ UAB „Klaistvita“ UAB „Vakarų Antikoras“ UAB Solorina UAB „Stavira“ UAB „Aibera“ UAB „Šilumos sprendimų centras“ UAB „Klaipėdos autoservisas“
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė	M43071601 M44071603	83 23	4 5	1	UAB „Jakaita“ UAB Radgeda UAB Teres UAB Vlantana Tomas Rancas, vykdomasis Ind. veiklą Nr. 771501 UAB „Ekoda“ V. Kačerausko Ind. Im. UAB „AVR projektai“ UAB „Justoma“
Iš viso:		1030	22	27	

2022–2023 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/patvirtintą priėmimo planą):

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2023-01-01
Siuvėjo modulinė	T43072301	7
Interjero apipavidalintojo modulinė	T43021201	2
Fotografo modulinė	T43021104	6
Kosmetiko modulinė	T43101202	9
Vizažisto modulinė	T32101201	3
Php programuotojo modulinė	T43061307	1
JavaScript programuotojo modulinė	T43061306	1
Transporto priemonių remontininko modulinė	T43071609	9
Iš viso:		38
Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2022-01-01 iki 2022-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas		pagal neformaliojo profesinio mokymo programas
Siuvėjo modulinė mokymo programa – 8 asmenys. Siuvėjo-operatoriaus modulinė mokymo programa – 6 asmenys Floristo modulinė mokymo programa – 8 asmenys. Kirpėjo modulinė mokymo programa – 5 asmenys. Vizažisto modulinė mokymo programa – 3 asmenys. Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė mokymo programa – 4 asmenys Transporto priemonių remontininko modulinė mokymo programa – 3 asmenys.	Kompiuterinio projektavimo ir skaitmeninio vaizdų apdorojimo neformaliojo mokymo programa – 1 asmuo Multimedijos paslaugų teikimo neformaliojo mokymo programa – 1 asmuo Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos – 48 asmenys	37+2+48

Kompetencijų vertinimas (Klaipėdos technologijų mokymo centras)

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2022 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2022 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2022 m.)				Įgijo kvalifikaciją (2021 m.) proc.	Pokyti lyginant su 2021 m. (+/-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis			
					Teorijos	Praktikos		
1.	Floristo modulinė M44021402	5	5	100	–	8,6	100	–
2.	Floristo modulinė M43021401	8	5	100	–	8,8	100	–
3.	Floristo modulinė T43021402	7	4	100	–	9,5	100	–
5.	Siuvėjo modulinė P43072303	4	4	100	–	8,5	100	–
6.	Siuvėjo modulinė T43072301	10	9	100	–	8,4	100	–
7.	Interjero apipavidalintojo modulinė M43021201	22	11	92	–	8,6	100	-8
8.	Interjero apipavidalintojo modulinė M44021201	7	4	100	–	8,25	100	–
9.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	10	10	90	–	7	x	x

	M43061102							
10.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus M44061111	8	8	100	–	7	100	–
11.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus T43061202	7	5	100	–	8,6	100	–
12.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė, M43061106	21	12	100		8,5	100	–
13.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė M44061107	19	19	100	–	8,41	100	–
14.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė T43061302	5	1	100	–	7	x	x
15.	Kirpėjo M43101201	34	16	93	–	8,8	100	–7
16.	Kirpėjo modulinė P43101202	16	16	100	–	8,4	100	–
17.	Kirpėjo modulinė T43101201	10	7	100	–	8,57	100	–
18.	Kosmetiko modulinė P43101201	18	17	100	–	8,00	100	–
19.	Kosmetiko modulinė T43101202	6	6	100		9	100	–
20.	Vizažisto modulinė P32101201	18	14	100	–	8	100	–
21.	Vizažisto modulinė T32101201	15	12	100	–	8,67	100	–
Iš viso		250	185	94,7	–	8,33	100	-5,3

+* – kompetencijų, įgytų neformaliojo ar savaiminiu būdu, vertinimas

Kompetencijų vertinimas (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla)

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2022 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2022 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2022 m.)				Įgijo kvalifikaciją (2021 m.) proc.	Pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis			
					Teorijos	Praktikos		
1.	Suvirintojas M43071501	7	7	100	–	8,00	–	–
2.	Automobilių kėbulo remontininkas M43071602	11	9	100	–	7,78	100	–
3.	Automobilių mechanikas M43071604	33	30	100	–	7,50	100	–

4.	Automobilių elektros įrenginių remontininkas M43071601	34	33	100	–	7,06	100	–
5.	Kompiuterinių tinklų derintojas M43061107	9	7	100	–	8,43	x	x
6.	Žiniatinklio programuotojas M43061101	8	8	100	–	6,75	100	–
7.	Sekretorius M43041501	6	4	100	–	7,50	100	–
8.	Vizualinės reklamos gamintojas M43041401	7	7	100	–	8,57	x	x
9.	Automobilių kėbulo remontininkas M44071604	12	12	100	–	7.92	x	x
10.	Automobilių mechanikas M44071601	18	18	100	–	7,28	100	–
11.	Automobilių elektros įrenginių remontininkas M44071603	24	24	100	–	7,00	100	–
12.	Fotografas P43021103	12	11	100	–	9,27	x	x
13.	Fotografas T43021104	15	15	100	–	9,27	100	–
14.	Kosmetikas P43101201	21	21	100	–	9,43	100	–
15.	Kompiuterinių tinklų derintojas M44061106	11	10	100	–	8,60	x	x
16.	Kompiuterinių tinklų derintojas T43061203	2	2	100	–	9,50	x	x
17.	Sekretorius M44041502	7	5	100	–	8,00	100	–
18.	Sekretorius T43041501	4	4	100	–	8,25	100	–
19.	Automobilių kėbulo remontininkas T43071604	3	2	100	–	8,50	100	–
	Iš viso:	244	229	100	–	8,14	100	0

Mokinių įsidarbinimas (2022 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2021 m. lapkričio 1 d.)
(Klaipėdos technologijų mokymo centras)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiujų programą 2022 m. skaičius	Iš baigusiujų 2021 m.								
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose			
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43021201)	2	2	2	100						
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa (M44021201)	4	1	1	25					1	
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43061106)	15			0						DN
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43072301)	10	7	2	20					2	
Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (T43101202)	10	9	8	80				1		
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101202)	16	7	2	13	2		2	1	2	
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (M44061111)	8	3	2	25	1		1		1	
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43061202)	5	0	0	0	1		1		1	
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (M43061102)	9	6	2	22	2		2		2	
Floristo modulinė profesinio mokymo programa (M44021402)	5	3	0	0					1	
Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa (T32101201)	10	7	3	30	1	1				
Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa (P32101201)	14	12	3	21	1	1				
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44061107)	19	11	10	53	1		1	2	4	
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43061302)	1			0						DN
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43072303)	4			0	1		1	1	1	
Kosmetikas (P43101201)	17	12	5	29	1		1	1	2	

Floristo modulinė profesinio mokymo programa (M43021401)	5	2	1	20	1	1			2	
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101201)	14	7	2	14				1	4	
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa (M43021201)	10			0						DN
Floristo modulinė profesinio mokymo programa (T43021405)	4	1	1	25					1	
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101203)	3	3	1	33				1		1
Iš viso	185	93	45	24	12	3	9	7	24	1

DN – duomenų nėra

Mokinių įsidarbinimas (2022 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2021 m. lapkričio 1 d.)
(Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiujų programą 2022 m. skaičius	Iš baigusiujų 2021 m.								
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose			
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (M43071501)	7			0						DN
Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa (M43071602)	9			0						DN
Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa (M43071604)	30	17	11	37	3	1	2	1	4	3
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa (M43071601)	33	21	12	36	2		2	2	5	3
Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa (M43061107)	7	4	2	29	2	2				
Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M43061101)	8	5	2	25	1		1	1	1	1
Sekretoriaus modulinė profesinio mokymo programa (M43041501)	4	1	1	25	1		1	2		
Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa (M43041401)	7	4		0	2		2		1	
Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa (M44071602)	12	6	2	17				1		

Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa (M44071601)	18	10	9	50					1	2
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa (M44071603)	24	10	6	25				5	2	3
Fotografo modulinė profesinio mokymo programa (P43021103)	11	5	3	27	2	1	1		1	1
Fotografo modulinė profesinio mokymo programa (T43021104)	15	10	4	27					1	
Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	21	12	5	24	2		2	2	7	
Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa (M44061106)	10	6	3	30					3	
Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43061203)	2	2	2	100						
Sekretoriaus modulinė profesinio mokymo programa (M44041502)	5	2	2	40					1	
Sekretoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43041501)	4	2	2	50	1				1	
Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa (T43071604)	2			0						DN
Iš viso	229	117	66	28	16	4	11	14	28	13

DN – duomenų nėra

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2022 metais ir palyginimas su 2021 metais

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams:

(Klaipėdos technologijų mokymo centras)

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2022 metais	Proc. nuo centre/bendro mokinių skaičiaus 2022 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2021 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2022 metais
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa P42072303 (3S-111)	5	0,9	x	x	794:5 159,0
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa P43072303 (S-112)	4	0,8	x	x	331:4 83,0
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa P43072303 (S-113)	12	2,3	x	x	1148:12 95,7
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa P43072303 (S-114)	11	2,1	x	x	565:11 51,4
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301 (ST-4)	9	1,7	x	x	960:9 106,7

Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301 (ST-5)	7	1,3	x		480:7 68,6
Interjero apipavidalintojo profesinio mokymo programa M44021201, M43021201 (D-19, 3D-14)	4+10	2,6	x	x	156:14 11,14
Pagrindinio ugdymo II dalies programa 201001001	23	4,3	x	x	54:23 2,3
Iš viso	85				
Siuvėjo modulinė mokymo programa (T32072302)	12	x	x	-6	1699:12 141,6
Siuvėjo-operatoriaus modulinė mokymo programa (P21072301)	6	x	x	+2	1484:6 247,3
Drabužių taisymo ir vaikiškų drabužių siuvimo neformaliojo profesinio mokymo programa	10	x	x	+10	124:10 12,4
Juosmeninių drabužių siuvimo neformaliojo profesinio mokymo programa	10	x	x	+10	180:10 18,0
Drabužių taisymo neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa (40 val.)	8	x	x	+8	40:8 5,0
Iš viso	46				

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2022 metais ir palyginimas su 2021 metais

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams: (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla)

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2022 metais	Proc. nuo centre/bendro mokinių skaičiaus 2022 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2021 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2021 metais
Suvirintojas M43071501 (77S)	7	1,04	1,03	0	1364:7 194,86
Automobilių kėbulo remontininkas M43071602 (78AKR, 97AKR; 22AKR)	39	5,77	5,89	-1	2420:39 62,05
Automobilių mechanikas M43071604 (79AM;80AM; 98AM; 99AM; 23AM; 24AM):	123	18,20	19,15	-7	4840:123 39,35
Automobilių elektros įrenginių remontininkas M43071601 (81AEJR; 82AEJR;100AEJR; 1AEJR;25AEJR; 26AEJR)	130	19,2	19,15	0	4840:130 37,23
Automobilių kėbulo remontininkas M44071604 (7AKR;30AKR)	29	4,29	4,27	0	2420:29 83,45
Automobilių mechanikas M44071601 (9AM; 31AM)	48	7,10	7,22	-1	2420:48 50,42

Automobilių elektros įrenginių remontininkas M44071603 (11AEJR; 32AEJR)	53	7,84	7,81	0	2420:53 45,66
Suvirintojas P42071501 (21S)	21	3,11	1,01	0	528:21 25,14
Automobilių kėbulo remontininkas T43071604 (40AKR)	6	0,89	0,59	+2	1620:6 270
Iš viso:	456	7,49	7,35	-7	x

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams (Klaipėdos technologijų mokymo centras)

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2022 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 metais	Mokytojų skaičius 2022 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 metais
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	Sukirpėjas-konstruktorius (T43072302)	5	40	1	40
Kauno taikomosios dailės mokykla	Dailių tekstilės dirbinių gamintojo (M22021402)	6	40	1	40
Zarasų profesinė mokykla	Siuvėjo (T43072301)	5	40	1	40
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	Siuvėjo (T43072301, P43072303)	9	32	1	32
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Siuvėjo (T43072301, P43072303)	22	40	1	40
Paryžiaus Marie Laurencin licėjus	Siuvėjo profesinio mokymo programa	6	80	2	80
Iš viso		53	272	7	272

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla)

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2022 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 metais	Mokytojų skaičius 2022 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 metais
VšĮ Kretingos technologijos ir verslo mokykla	Automobilių mechaniko (M43071604)	10	80	1	80
VšĮ Plungės technologijų ir verslo mokykla	Automobilių mechaniko (M43071604)	19	8	8	8
VšĮ Šilutės profesinio mokymo centras	Automobilių mechaniko (M43071604)	33	8	2	8
VšĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centras	Automobilių mechaniko (M43071604)	18	8	2	8
VšĮ Tauragės profesinio rengimo centras	Automobilių elektros įrengimų remontininko (M43071601), Automobilių mechaniko (M43071604)	34	8	2	8
Mažeikių politechnikos mokykla	Transporto priemonių remontininko (P42071604)	11	8	1	8

VšĮ Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Kretingos filialas	Automobilių mechaniko (M43071604)	11	8	1	8
Iš viso:		136	128	17	128

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams (Klaipėdos technologijų mokymo centras)

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2022 metais	Mokinių skaičius 2021 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis)
Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija	25+2	x	x	2	Technologijų pamokų organizavimas ir profesinis orientavimas. Tekstilės centro pristatymas	
Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	54+5	x	x	2		V19-2
Iš viso	86	79 mokiniai, 7 mokytojai				

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla)

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2022 metais	Mokinių skaičius 2021 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis)
Klaipėdos Litorinos mokykla	30	-	+30	4	Technologijų pamokų organizavimas ir profesinis orientavimas. Praktinis mokymas	2022-01-21 direktoriaus įsakymas Nr. VI-18
Klaipėdos „Varpo“ gimnazija	21	18	+3	4		2022-02-11 direktoriaus įsakymas Nr. VI-46
Iš viso	51					

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių (kitų mokyklų) darbuotojams (Klaipėdos technologijų mokymo centras)

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2022 metais	Darbuotojų skaičius 2021 metais	Darbuotojų pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2022 metais
Seminaras „Mada vakar, šiandien ir rytoj: ekskursija į slaptus mados pasaulio užkulius“ Dalyviai: Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras Kauno taikomosios dailės mokykla, Alytaus filialas Profesinio mokymo centras „Žirmūnai“ Jonavos politechnikos mokykla Šiaulių profesinio rengimo centras Klaipėdos technologijų mokymo centras Tekstilės, aprangos, avalynės, odos profesinio mokymo komisija	20	12	+8	6

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių (kitų mokyklų) darbuotojams (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla)

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2022 metais	Darbuotojų skaičius 2021 metais	Darbuotojų pokytis lyginant su 2022 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2022 metais
UAB „Tobis“	10	24	-14	8
UAB AUDATEX BALTICS	0	8	-8	0
UAB Baltic Auto Parts Klaipėdos skyrius	0	19	-19	0

Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC (Klaipėdos technologijų mokymo centras):

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2022 metais	Mokinių skaičius 2021 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2022 metais
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101201, P431012002)	38	23	+15	40
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	15	5	+10	40
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43061106)	0	10	-10	0
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa	0	5	-5	0
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras SPMC	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	0	10	-10	0

Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	0	0	0	0
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101201)	0	0	0	0
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	0	0	0	0
Iš viso		53	53	0	2120

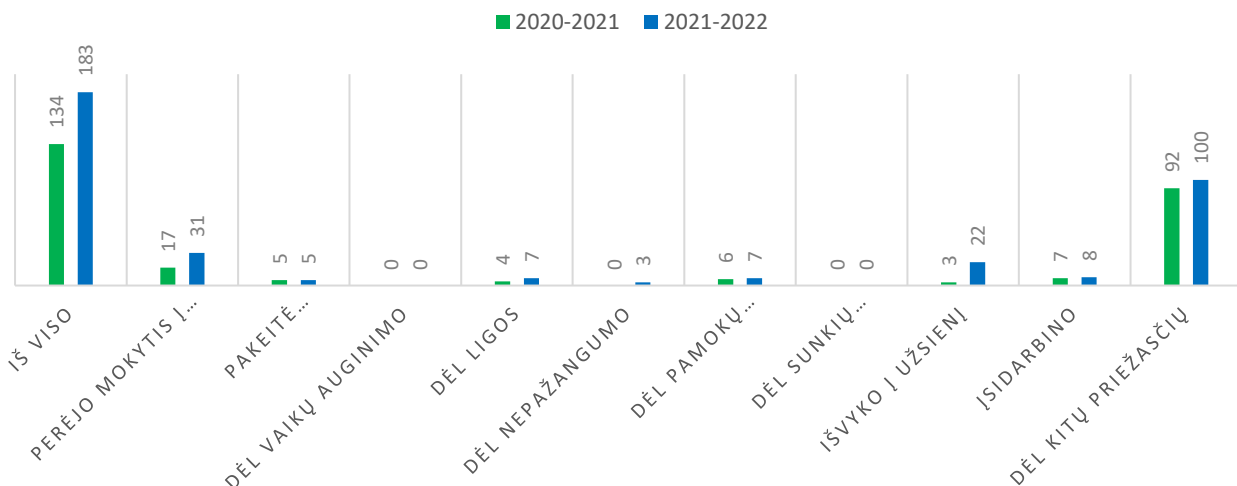
Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla):

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2022 metais	Mokinių skaičius 2021 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2022 metais
Nevyko	x	x	x	x	x

Mokinių „nubyrėjimas“ (Klaipėdos technologijų mokymo centras):

	2021–2022m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2020–2021 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2020-2021 m. m. (+/-)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	649	183	28,2	20,4	+7,8
Iš jų:					
Perėjo mokytis į kitas mokyklas/keitė mokymosi programą		31	16,9		
Pakeitė gyvenamąją vietą		5	2,73		
Dėl vaikų auginimo		-			
Dėl ligos		7	3,82		
Dėl nepažangumo		3	1,64		
Dėl pamokų nelankymo		7	3,82		
Dėl sunkių materialinių sąlygų		–			
Išvyko į užsienį		22	12,02		
Įsidarbino		8	4,37		
Dėl kitų priežasčių		100	54,6		

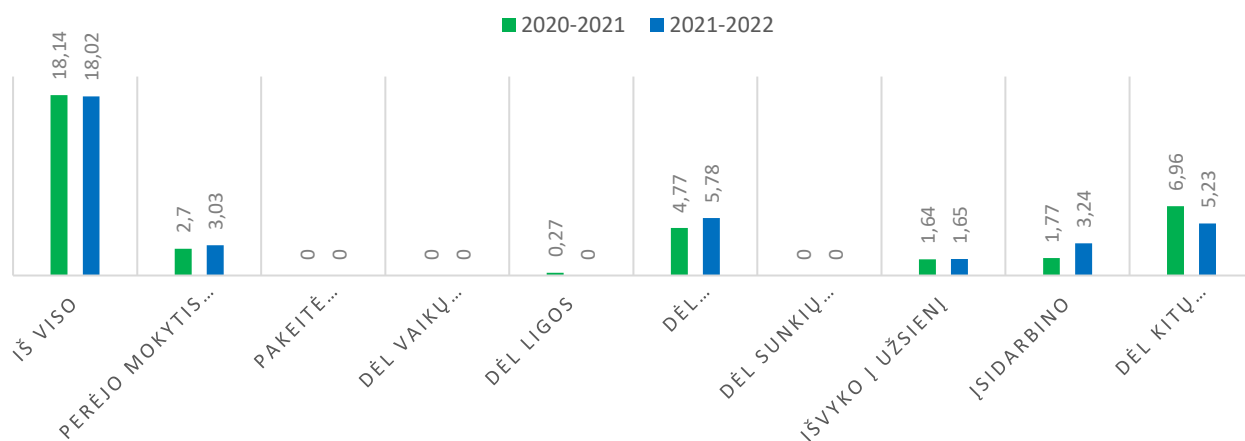
MOKINIŲ „NUBYRĖJIMAS“ (SKAIČIAIS)



Mokinių „nubyrėjimas“ (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla):

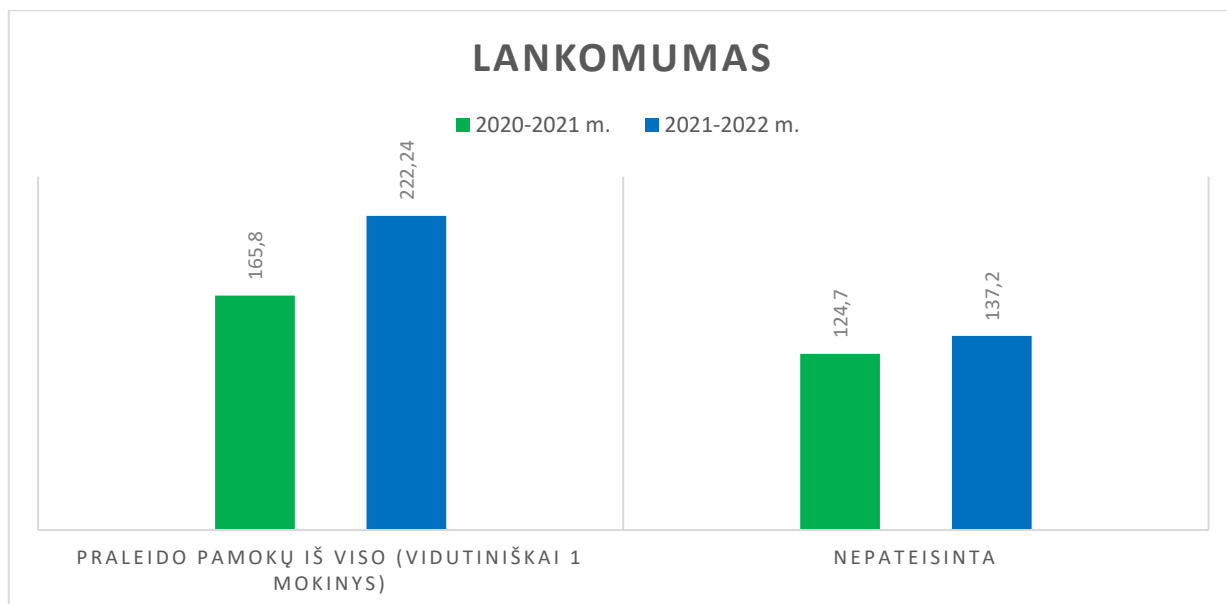
	2021–2022 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2020– 2021 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2020-2021 m. m. (+/-)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	727	131	18,02	18,14	-0,12
Iš jų:					
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		22	3,03	2,72	
Pakeitė gyvenamąją vietą					
Dėl vaikų auginimo					
Dėl ligos				0,27	
Dėl nepažangumo		42	5,78	4,77	
Dėl pamokų nelankymo					
Dėl sunkių materialinių sąlygų					
Išvyko į užsienį		12	1,65	1,64	
Įsidarbino		17	2,34	1,77	
Dėl kitų priežasčių		38	5,23	6,96	

MOKINIŲ „NUBYRĖJIMAS“ (PROCENTAIS)



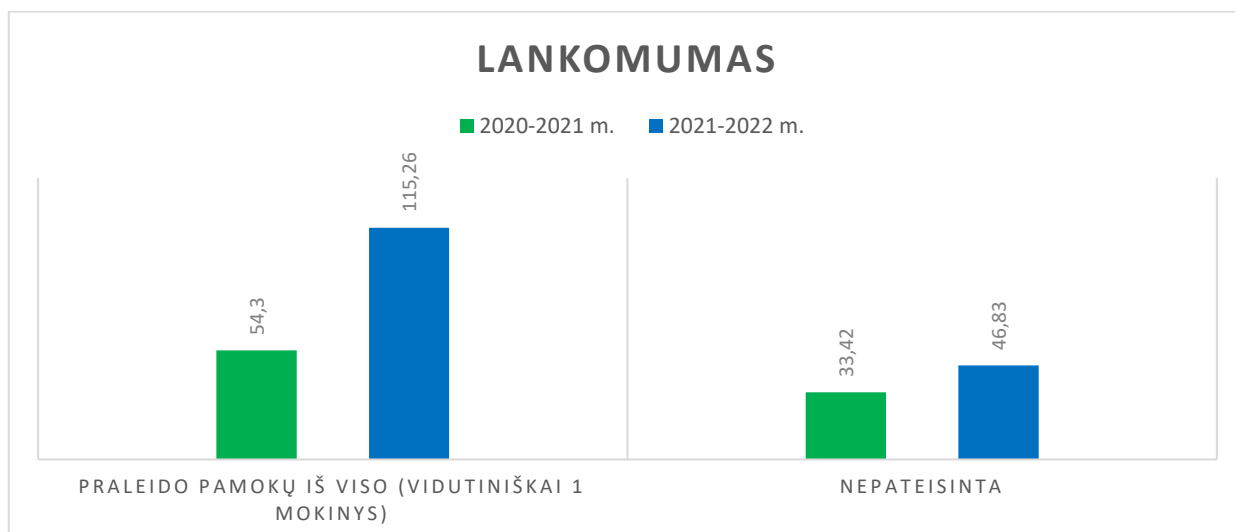
Mokinių lankomumas (Klaipėdos technologijų mokymo centras):

Vidutiniškai 1 mokinys per 2021–2022 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2020–2021 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2020–2021 mokslo metais (+/-)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2021–2022 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2020–2021 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2020–2021 mokslo metais (+/-)
222,24	165,8	+56,44	137,2	124,7	+12,5



Mokinių lankomumas (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla):

Vidutiniškai 1 mokinys per 2021–2022 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2020–2021 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2020–2021 mokslo metais (+/-)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2021–2022 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2020–2021 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2020–2021 mokslo metais (+/-)
115,26	54,30	+60,96	46,83	33,42	+13,41



Neformalusis vaikų švietimas

2022 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 1277 mokiniai.

Lanko būrelius 290 mokinių, t. y. 22,71 proc.

Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2022–2023 m. m., panaudojimas:

skirta neformaliajam švietimui 2022–2023 mokslo metais pagal mokymo planus 4671 val.; panaudota – 1370 val., t. y. 29,30 proc.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius):

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioj i šalis	Dalyvių skaičius 2022 metais	Dalyvių skaičius 2021 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2021 metais (+/-)
1.	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Kompetencijų vertinimo centrų specifika Europoje ir europinė darbo realioje vietoje praktika“ Nr. 2020-1-LT01-KA102-077704	Vasario 14–18	Graikija	2 darbuotojai	x	x
2	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Kompetencijų vertinimo centrų specifika Europoje ir europinė darbo realioje vietoje praktika“ Nr. 2020-1-LT01-KA102-077704	Gegužės 16–20	Italija	2 darbuotojai	x	x
3	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Kompetencijų vertinimo centrų specifika Europoje ir europinė darbo realioje vietoje praktika“ Nr. 2020-1-LT01-KA102-077704	Gegužės 2–6 Gegužės 2–27	Malta	9:1 darbuotojas 8 mokiniai	x	x
4	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Kompetencijų vertinimo centrų specifika Europoje ir europinė darbo realioje vietoje praktika“ Nr. 2020-1-LT01-KA102-077704	Spalio 3–7 Spalio 3–21	Italija	11:1 darbuotojas 10 mokinių	x	x
5	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas 2021-1-LT01-KA121-VET-000006841	Birželio 6–10	Portugalija	4 darbuotojai	x	x
6	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo	Vasario 2–21	Portugalija	9:1 darbuotojas 8 mokiniai	x	x

	projektas 2021-1-LT01-KA121-VET-000006841					
7	Erasmus+ KA2 profesinio mokymo strateginių partnerystės projektas „Medicininė ir rankomis atliekama odos priežiūra“ Nr. 2019-1-TR01-KA202-077436	Kovo 23–25	Turkija	3 darbuotojai	x	x
8	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas 2021-1-LT01-KA121-VET-000006841	Lapkričio 14–18 Lapkričio 14– gruodžio 2	Kipras	13:1 darbuotojas 12 mokinių	x	x
9	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Dirbančių profesinio mokymo įstaigų mokinių ir absolventų gebėjimo mokytis darbinėje veikloje stiprinimas“ (V etapas) Nr. 2020-1-LT01- KA102-077694	Balandis– Birželis Gegužė–Liepa Liepa–Rugsėjis	Lenkija Vengrija Vengrija	5:2 absolventai 1 absolventas 2 absolventai	x	x
10	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Kokybė profesiniame mokyme“ Nr. 2020-1-LT01-KA116-077475	Rugsėjo 19– 23	Lenkija	7 darbuotojai	x	x
Iš viso:				65	39	+26
	Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Klaipėdos technologijų mokymo centro sektorinio praktinio mokymo centro plėtra“ Nr. 09.1.2-CPVA-V-721-08-0001					
	Europos regioninės plėtros fondo ir (arba) Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis „Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos variklinių transporto priemonių sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros plėtra“, Nr. 09.1.2-CPVA-V-721-03-0003					

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2022 metais:

Konkurso pavadinimas	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Nacionalinis siuvėjo profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2022“	8	20	11	Klaipėdos technologijų mokymo centras	Lina Gedvilaitė IV vieta
Respublikinis vaizdo technologijų konkursas „Filmuok. Montuok. Dalinkis.“	11	2	20	Klaipėdos technologijų mokymo centras	I ir II prizines vietas (dvi komandos)
Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Automobilių kėbulo remontininkas 2022“	8	8	8	Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla,	I vieta, 78AKR gr. (automobilių kėbulo remontininkas), Justas Zakrasas

				Smilties Pylimo g. 31	
Nacionalinio profesinio meistriškumo konkurso „Geriausias jaunas automechanikas 2022“ II etapas – regiono mokykloms	5	5	9	Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla, Smilties Pylimo g. 31	Pateko į konkurso finalą 99 AM gr.(automobilių mechanikas), Povilas Bielicas

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2022 metais

Konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Atviras Lietuvos grožio specialistų čempionatas „Kaunas Beauty 2022“	4	5	Karaliaus Mindaugo pr. 50, Kaunas	I vieta, 3K-20 gr. (kirpėjas), Plaukų tekstūrizavimas, D. Kašietaitė (mokytoja V. Drevinskienė); II vieta, 3K-25 gr. (kirpėjas), Plaukų tekstūrizavimas, L. Valatkaitė (mokytoja J. Skeivienė); IV vieta, K-25 gr.(kirpėjas), Dieninė šukuosena, V. Mitkutė (mokytoja J. Skeivienė)
XII atviras Lietuvos kosmetikų ir kosmetologų konkursas	2	4	Litexpo rūmai, Laisvės pr. 5, Vilnius	„Tvaraus prisilietimo“ nominanto diplomas, HK-6 gr., D.Zagreckaitė, (mokytoja D. Koncejal)
Kūno tapybos čempionatas „Šepetėlių kovos 2022“	2	5	Švyturio arena, Dubysos g. 10, Klaipėda	II vieta, VK-2 gr.(vizažistas), A. Gailevičiūtė, darbas „Sirena“, (mokytoja I. Ragainytė); IV vieta, M. Kemi Isielin, darbas „Avataras“. V-3 gr. (vizažistas), (mokytoja I. Ragainytė)
Respublikinis floristikos konkursas „Floristinės pavasario metamorfozės“	2	3	Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Ugnė Diana Fiodorova, prof. Mokytoja E. Vyšniauskaitė S. Dovidaitienė ir D. Adomaitienė, prof. Mokytoja N. Žiupkienė
Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Automobilių kėbulo remontininkas 2022“	1	1	Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla, Smilties Pylimo g. 31, Klaipėda	I vieta, 78AKR gr. (automobilių kėbulo remontininkas), Justas Zakrasas, (prof. mokytojas V. Sinkevičius)
Nacionalinio profesinio meistriškumo konkurso „Geriausias jaunas automechanikas 2022“	1	1	Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, Bukiškio k. Vilniaus r.	VI vieta, 99 AM gr. (automobilių mechanikas), Povilas Bielicas, (prof. mokytojas G. Lukauskas)

Nacionalinio profesinio meistriškumo konkursas „WEB kūrimo kovos 2022“	2	3	Kauno informacinių technologijų mokykla, Laisvės al. 33, 44311 Kaunas	I vieta, 3ŽP gr. (žiniatinklio programuotojas) Eligijus Šalnis, (prof. mokytojai E. Alminienė, G. Kazėnas)
--	---	---	---	--

Dalyvavimas parodose, mugėse, čempionatuose

2022 m. kovo 4 d. vyko atviras Lietuvos grožio specialistų čempionatas „KAUNAS BEAUTY 2022“. Šiame čempionate dalyvavo būsimieji kirpėjai ir vizažistai. Plaukų tekstūrizavimo rungtyje laimėta I ir II vieta (Deimantė Kašietaitė, 3K-20 gr. ir Liveta Valatkaitė, 3K-25 gr.). Dieninės šukuosenos rungtyje laimėta IV vieta (Vismantė Mitkutė, 3K-25 gr.).

2022 m. balandžio 8 dieną vyko grožio industrijos paroda „Pelenė 2022“, kurioje vyko Lietuvos kosmetikų ir kosmetologų konkursas. Jame dalyvavo dvi KTMC mokinės. Laimėtas Tvaraus prisilietimo prizas.

2022 m. balandžio 8 d. KTMC dalyvavo Studijų ir karjeros mugėje „Studijų regata 2022“. Mugėje pristatytos profesinio mokymo programos.

2022 m. gruodžio 9 d. Klaipėdos technologijų mokymo centras organizavo regioninį profesinio meistriškumo konkursą „Geriausias vakarų regiono automeistras 2022“. Laimėta II vieta (Arnas Jonikas, 25 AEIR gr)

2022 m. kovo 25 d. Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje sėkmingai įvyko nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Automobilių kėbulo remontininkas 2022“. Laimėta I vieta (Justas Zakrasas, 78AKR gr.).

Centro veiklos pristatytos ir Klaipėdos Švyturio arenoje vykusioje parodoje „Moters kodas 2022“. Mokiniai pristatė drabužių kolekciją, puošė ir gražino parodos lankytojus.

2022 m. kovo 25 d.–gegužės 22 d. vyko pirmasis Respublikinis vaizdo technologijų konkursas „Filmuok. Montuok. Dalinkis.“. Konkurso tema „Mes kartu ir mes stiprūs“. Darbai buvo suskirstyti į dvi kategorijas: neformaliuotu būdu besimokantys vaizdo technologijų ir multimedijos paslaugų teikėjo modulinės profesinio mokymo programos mokiniai. Konkurso darbus vertino nepriklausoma išorės komisija. Centras užėmė I ir II prizines vietas. Visi konkurso dalyvių darbai patalpinti Youtube kanale: [KTMC „Filmuok. Montuok. Dalinkis“](#).



2022 m. lapkričio 26 d. Klaipėdoje, Švyturio arenoje vyko Kūno tapybos čempionatas „Šepetėlių kovos 2022“, kuriame dalyvavo 5 vizažisto specialybės mokinės. Šis čempionatas mokinėms buvo labai sėkmingas. Prizines vietas užėmė Kūno tapybos darbai „Sirena“ ir „Avataras“. Mokinės ruošė profesijos mokytoja Ineta Ragainytė.

Centre toliau savo veiklą tęsia mokomoji bendrovė „JEDIG“. Savo idėjas bei darbus pristato įvairiuose renginiuose. 2022 m. balandžio 8 d. jaunoji mokinių bendrovė „JEDIG“ dalyvavo Lietuvos Junior Achievement Expo mugėje Gargžduose. Komanda turėjo unikalią galimybę pristatyti ir parduoti savo vystomus produktus, bendrauti su kompetentinga komisija, kuri negailėjo patarimų. Laimėta nominacija „Tvariausia jaunoji bendrovė“.

2022 m. balandžio 27 d. JB „JEDIG“ dalyvavo Klaipėdos miesto regioninėje jaunųjų bendrovių mugėje eXpo 2022. Bendrovė sėkmingai pristatė savo veiklą bei gaminius, bendravo su komisija ir atsakinėjo į jos pateiktus klausimus, buvo padrąsinta verslininkų. Pelnė Alumini lyderystės nominaciją. Mokinei Gabijai Urnaitėi įteiktas diplomas už lyderystę.

2022 gruodžio 10 d. JB „AINIME UNIVERSE“ dalyvavo Lietuvos parodų ir kongresų rūmuose „LITEXPO“, vykusioje programos praktinio verslumo ugdymo edukacinėje patirtyje „Mažoms ir didelėms Kalėdoms: eXpo 2022“.

Bendrovės veiklą, iniciatyvas ir siūlomą produkciją galima pamatyti: (<https://www.facebook.com/JEDIG.ktmc>)

Multimedijos paslaugų teikėjo mokiniai dalyvavo Vilniaus „Laisvės“ gimnazijoje vykusiame Lietuvos mokinių trumpametražių filmų festivalyje „Laisvas kinas 2022“. Festivalio organizatorius – Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos Kino klubas. Mokiniai su mokytoja J. Sereda pristatė festivalyje ir savo darbus.

Profesinio informavimo organizavimas

Profesinis informavimas Centre vykdomas organizuojant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo veiklas. Profesinio informavimo veiklos yra nukreiptos į dvi tikslines grupes:

- bendrojo ugdymo įstaigų mokinius;
- Centro mokinius, pasirinkusius pirminio arba tęstinio profesinio mokymo programą.

Profesija ir jos pasirinkimas sudaro galimybes asmenybės saviraiškai ir karjerai, todėl tinkamai organizuotas profesinis konsultavimas ir informavimas bendrojo ugdymo mokykloje - tai kryptingas tolimesnio kelio pasirinkimas. Į Centrą kviečiame bendrojo ugdymo mokyklų mokinius susipažinti su vykdomomis pagrindinio ugdymo II dalies bei pirminio profesinio mokymo programomis bei dalyvauti įvairiose siūlomose edukacijose. Kasmet organizuojamas atvirų durų renginys „Profesijų savaitė“ kuris 2022 metais buvo organizuojamas nuotoliniu būdu kovo 15–16 dienomis. „Profesijų savaitės“ nuotoliniuose renginiuose dalyvavo apie 385 mokinių iš Klaipėdos, Dvilų, Veiviržėnų, Palangos, Šilalės, Šilutės, Plungės, Mažeikių, Šventosios, Telšių, Gargždų bendrojo ugdymo mokyklų. Bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai virtualiai dalyvavę renginiuose, susipažino su Centro aplinka, rengiamomis profesijomis, įgyjamomis kompetencijomis, tolimesnių studijų galimybėmis. Centro mokytojai pateikė pristatymus, sukurtus filmus apie floristikos, grožio, interjero dekoravimo, kompiuterijos, tekstilės technologijų pamokas, o Centro mokiniai atsakė į pateiktus klausimus apie savo profesijas. Buvo rodomi trumpi filmukai apie kiekvieną specialybę.

Nedalyvavę nuotoliniame renginyje Klaipėdos miesto ir rajono mokiniai atvyko į Centrą suplanuotomis dienomis, ir taip buvo supažindinti su centro aplinka, specialybėmis. Atvykusiems Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokykloms buvo organizuotos technologijų pamokos.

Kovo mėnesį Centre vyko nuotoliniai „Karjeros dienų“ renginiai, kuriais siekiama Centre besimokančius mokinius supažindinti su tolimesnėmis mokymosi galimybėmis. Renginiuose dalyvavo Socialinių mokslų kolegijos karjeros specialistai. „Karjeros dienų“ renginiuose buvo pristatytos studijų programos ir tęstinio mokymosi galimybės informacijos ir ryšio technologijų srities, grožio paslaugų mokymo programų mokiniams.

Iš viso per 2022 metus Centre apsilankė 1185 bendrojo ugdymo mokinių.

Siekiant įstojusius mokinius geriau supažindinti su pasirinkta specialybe, kiekvienos profesinio mokymo programos įvadinio modulio metu profesijos mokytojas kartu su mokiniiais aplanko pagal veiklos pobūdį po 2–3 įmones, organizacijas, studijas, salonus, servisus, kur galėtų įsidarbinti mokiniai, baigę mokymo programą ir įgiję kvalifikaciją.

2022 m. spalio 18 d. pasirašyta sutartis su Lietuvos neformaliojo švietimo centru dėl bendradarbiavimo teikiant profesinį veiklinimą regioniniuose karjeros centruose įgyvendinant projektą „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001.

Įgyvendinant ESFA vykdomą projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Nr. 10-008-P-0001, nuo 2022 m. spalio 5 d. Centre dirba karjeros specialistas, kurio pagrindinė veikla – Centro mokinių profesinis orientavimas teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (Eur)
1.	Parama maistu:			
1.1.	Nemokamas maitinimas (pagrindinio ugdymo programos 9–10 kl. mokiniams)	5	0,44	2600,00
1.2.	„Maisto bankas“	15	1,30	815,24
2.	Vienkartinės pašalpos	31	2,69	5054,00
3.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	43	3,73	6560,00

Mokinių pavėžėjimui skirta – 12 191,31 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą iki 40 km kiekvieną dieną – 23.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais – 115.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2022 metais

2022 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui: 5103312,63 Eur;

Iš jų:

buvo skirta ūkio inventoriaus įsigijimui: 16515,35 Eur (0,32 proc. skirto biudžeto);

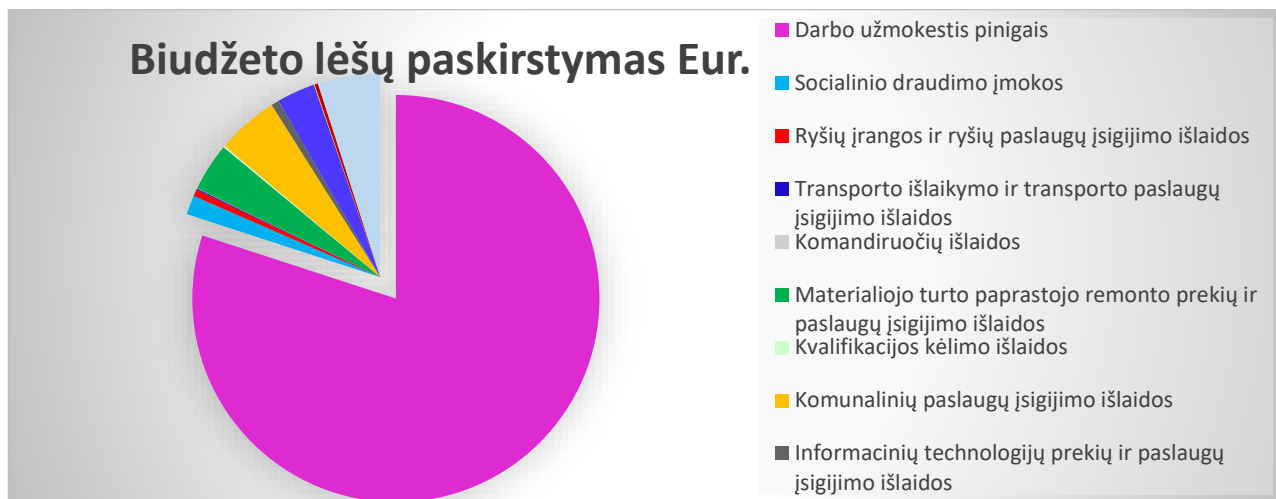
bendrabučių aplinkos gerinimui užtikrinti: 147977,02 Eur (2,81 proc. skirto biudžeto);

2022 m. PMĮ sutaupė lėšų – 0,00.

Biudžeto išlaidų sąmata 2022 metais:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	4215000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	80000,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	28500,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	4800,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	1900,00
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	200905,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	7700,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	257000,00

2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	32400,00
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	160900,00
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	2600,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	14500,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	261600,00
Iš viso:		5267805,00



Asmens įgytų kompetencijų vertinimui organizuoti 2022 m metais:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	3819,70
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	72,57
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7617,00
Iš viso:		11509,27

Kiek gauta 2022 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Mokytojų mainų, mokinių stažuotėms, valstybės bei ES struktūrinių fondų finansuojamo projektų įgyvendinimui – 647295,42 Eur.

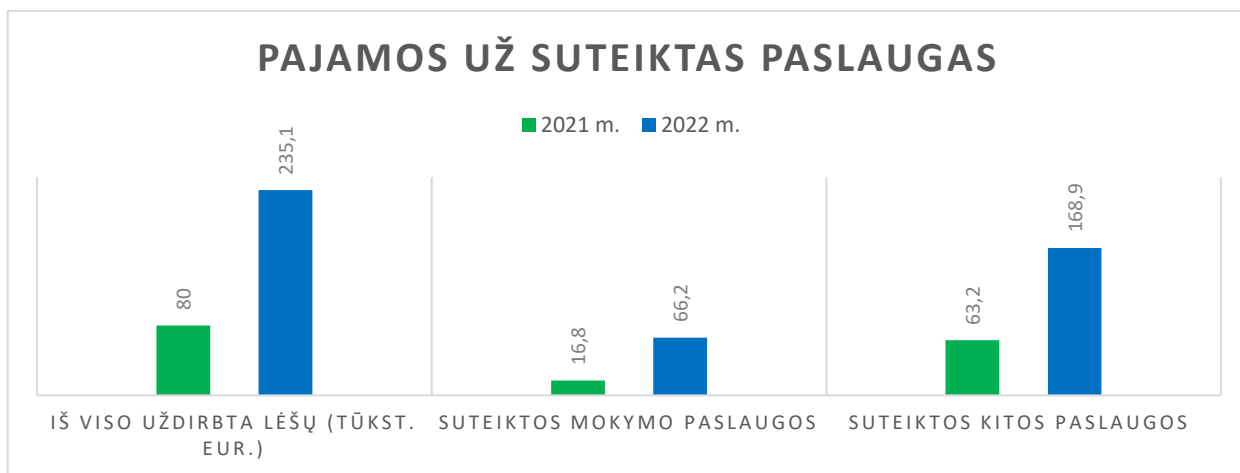
PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas suteiktas paslaugas
2022	235,10	66,20	168,90
2021	80,00	16,8	63,2
Pokytis lyginant su 2021 metais (+/-)	155,10*	x	x

*Pajamų už suteiktas paslaugas padaugėjo, lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Paslaugų aprašymas:

1. Suaugusiųjų mokymo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymo, VNF mokymo vietų įmokos 66,2 tūkst. Eur;
2. Mokinių maitinimo paslaugos (valgykla) 67,1 tūkst. Eur;
3. Apgyvendinimo ir nuomos paslaugos 40,8 tūkst. Eur;
4. Pajamos už suteiktas siuvimo, plaukų kirpimo, floristikos ir kt. paslaugas 61,0 tūkst. Eur.



III. VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS IR REIKŠMINGI SANDORIAI

Priedas Nr. 1

VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS*

Eurų, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	47210,23			3010,03	3650,00	53870,26
2.	Pavadootojas ugdymui	39759,16	1400,00		2707,76	997,62	44864,54
3.	Pavadootojas infrastruktūrai	37317,84	720,00		2407,30	334,35	40779,49

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos. **Darbas projekte, materialinė pašalpa.**

Priedas Nr. 2

REIKŠMINGI SANDORIAI

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
1.	UAB „Inida“	133752253	VĮ Registrų centras	V. Krėvės pr. 13A, Kaunas	Stacionarių kompiuterių pirkimas	30307
2.	UAB „Pastatų ir statinių priežiūra“	305720155	VĮ Registrų centras	Taikos pr. 141A, Klaipėda	Statinių kasmetinės apžiūros pagal numatytus reikalavimus	10284
3.	UAB „Metos“	111664548	VĮ Registrų centras	Kalvarijų g. 163A, Vilnius	Virtuvės įranga 9950	11923
4.	UAB „Gedaura“	304610121	VĮ Registrų centras	Pilsoto g. 8, Normantų k., Klaipėdos raj.	Kompiuterinio tinklo įrangos pirkimas 9217	9217

5.	UAB „Rangosta“	303351388	VĮ Registrų centras	Vyturio g. 23-27, Klaipėda	Montavimo darbai	9950
6.	UAB „Dextera“	134665673	VĮ Registrų centras	Jonavos g. 260, Kaunas	Roletų gamyba ir montavimas	9377
7.	UAB „Efenit“	300649187	VĮ Registrų centras	Gerulaičio g. 10, Vilnius	Elektros energijos pirkimas	15476
Iš viso						96534

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešojo įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešojo įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

IV. ATEINANČIŲ FINANSINIŲ METŲ MOKYMO ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI

2023 m. Klaipėdos technologijų mokymo centras:

- įgyvendins 2023–2025 m. strateginio veiklos plano (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ktmc.lt/images/PDF/KTMC_2023-2025_STRATEGINIS_PLANAS.pdf) 2023 m. veiklos plane (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ktmc.lt/images/PDF/KTMC_2023_Metu_veiklos_planas.pdf) numatytas priemonės;

- vykdys mokinių priėmimą pagal KVO numatytą ir pritartą bei LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą mokinių priėmimo planą;

- parengs ir įgyvendins 2023–2024 mokslo metų Klaipėdos technologijų mokymo centro pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planą;

- tęs bendrabučio (Baltijos pr. 20) remonto darbus;

- vykdys reorganizacijos įgyvendinimo planą.

V. VIEŠOSIOS PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOS DALININKAI: DALININKAI IR KIEKVIENO JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PABAIGOJE IR PRAĖJUSIŲ FINANSINIŲ METŲ PABAIGOJE

Klaipėdos technologijų mokymo centro dalininkė – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Dalininko įnašas – 100 proc.

Dalininko įnašo vertė – 2061396,47 Eur (du milijonai šešiasdešimt vienas tūkstantis trys šimtai devyniasdešimt šeši eurai keturiasdešimt septyni centai): vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. birželio 12 d. nutarimu Nr. 581 didinama Klaipėdos technologijų mokymo centro dalininko įnašo vertė – 712723,45 Eur, 2019 m. lapkričio 20 d. nutarimu Nr. 1171 didinama Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos dalininko įnašo vertė – 1348643,02 Eur; vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. balandžio 27 d. nutarimu Nr. 434, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1144 bei įgyvendinus Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos reorganizaciją, iš viso dalininko įnašo vertė – 2061396,47 Eur).

PRITARTA

Klaipėdos technologijų mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2023-03-24 posėdžio protokolo Nr. C1-3 nutarimu