

KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS

VIOLETOS PETRUŠIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-15 Nr. V/6-41

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos technologijų mokymo centras veikloms įgyvendinti rengia trejų metų strateginį, metų veiklos bei pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planus, kuriuos rengia direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės. Taip pat rengiama trejų metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Planų įgyvendinimo priežiūra atliekama viso laikotarpio metu ir visais lygiais: strateginio plano rengimo darbo grupė pristato strateginio plano projektą bei direktoriaus plano vykdymo analizę Centro taryboms; metinio veiklos plano vykdymo analizę atliekama Mokytojų taryboje kartą per metus, metinių priemonių įgyvendinimo ataskaita pateikiama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai. Strateginis, metų veiklos, programų įgyvendinimo bei mėnesio veiklos skelbiamos viešai Centro interneto svetainėje. Tokiu būdu visi turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai, metiniai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Centro tarybos stebi ir vertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai, ar darbuotojai vykdo pavestas užduotis, ar vykdomų planų priemonės yra efektyvios, esant reikalui – papildo ar keičia metinius veiklos planus. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

2019 m. baigtas įgyvendinti 2017–2019 m. strateginis veiklos planas, direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė organizavo centro veiklos kokybės įsivertinimą, atliko analizę, kuri buvo pristatyta, metodinėse grupėse, Mokytojų bei Centro taryboms. Remiantis analizės duomenimis buvo parengtas ir patvirtintas 2020–2022 m. strateginis veiklos planas, 2020 metų veiklos planas.

VIZIJA

Atvira, lanksti, nuolatos besimokanti organizacija, veiklą grindžianti aukštos kokybės principais, puoselėjanti savitą kultūrą, pagrįstą atsakomybe ir pasitikėjimu, suteikianti galimybes kiekvieno jos nario saviraiškai.

MISIJA

Rengti gamybos ir perdirbimo, kompiuterijos, verslo ir administravimo, meno, paslaugų asmenims sričių kvalifikuotus konkurencingus darbuotojus, tenkinančius Lietuvos darbdavių poreikius. Sudaryti galimybes jaunuoliams įgyti darbo rinkoje paklausią profesinę kvalifikaciją.

Suteikti valstybinius reikalavimus atitinkantį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; ugdyti bendruosius mokinių gebėjimus, savarankiškumą, kūrybiškumą, veiklumą, atsakingumą, siekimą mokytis visą gyvenimą bei pilietines vertybines nuostatas, būtinas darbui bei tęstinėms studijoms.

VERTYBĖS

Atsakomybė – atsakingas požiūris į darbą, aplinką, aukšta kompetencija.

Pagarba – bendravimo ir kalbos kultūra, pilietiškumas.

Bendradarbiavimas – mokymasis kartu, pagalba.

Lankstumas – naujovių priėmimas, mokymasis visą gyvenimą, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.

Kūrybiškumas – sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai.

2020–2022 m. Centro strateginiai tikslai:

1. Didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą.
2. Užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant švietimo paslaugas asmenims.

Strateginiams tikslams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas.

Tikslams įgyvendinti Centras organizuoja ugdymo procesą, realizuodamas pagrindinio (II dalies) bei vidurinio ugdymo ir įvairių specialybių pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programas, vykdo mokinių priėmimą į jas, sukuria atitinkamą mokymosi aplinką: parengia dalykų, dalykų modulių programas; parenka pedagoginį ir pagalbinių personalą; sukuria materialinę mokymosi bazę. Racionaliai naudoja lėšas ir išteklius, skirtus mokymui bei mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

Mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimas:

- švietimo paslaugos suaugusiems asmenims;
- suaugusiųjų mokymo formalios profesinio mokymo programos;
- suaugusiųjų mokymo neformalios profesinio mokymo programos;
- specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas (pagrindinio ugdymo II dalies programa);
- kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų asmenų ugdymas/mokymas.

Centro veiklos efektyvumo užtikrinimas:

- bendravimas ir bendradarbiavimas su šalies švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su užsienio švietimo įstaigomis;
- bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis organizacijomis;
- glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais;
- mokinių darbų parodos Centre, mieste ir regione;
- bendri projektai su miesto ir šalies mokymo institucijomis;
- dalyvavimas įvairiuose profesinio meistriškumo konkursuose: kirpėjų, kosmetikų, floristų, siuvėjų, interjero apipavidalintojų (daugelį metų mokiniai laimi prizines vietas);
- dalyvavimas įvairiuose Klaipėdos miesto ir regioniniuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, sporto varžybose, konferencijose – nuolat užimamos prizinės vietos;
- aktyvi projektinė, socialinė, neformalaus švietimo veikla;
- įgyvendinamos prevencinės programos;
- didelė dalykų modulių, projektų ir pasirenkamųjų dalykų programų pasiūla;
- tobulėja pažangos ir pasiekimų vertinimas;
- aktyvėja moderniųjų mokymo(si) metodų taikymas, IKT naudojimas ugdymo procese;
- sėkmingas mokinių poreikių tenkinimas;
- teikiamos paslaugos miesto gyventojams;
- puoselėjami tradiciniai Centro renginiai, UNESCO skelbiamos vertybės, švenčiamos centro bendruomenės šventės;
- Centre veikia mokinių savivalda;
- visuomenei pateikiama viešojoji informacija apie Centro veiklą bei pasiekimus IKT bei žiniasklaidos priemonėmis.

Išsilavinimo įteisinimas:

- mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programą ir išlaikiusiems mokymosi pasiekimų patikrinimą (išskyrus 2020 m. dėl karantino metu pakeistų teisės aktų) išduodamas valstybės nustatytos formos pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas;
- mokiniams, baigusiems vidurinio ugdymo programą ir išlaikiusiems brandos egzaminus, išduodamas valstybės nustatytos formos brandos atestatas;
- mokiniams, baigusiems profesinio mokymo programą ir įsivertinusiems įgytas kompetencijas, išduodamas valstybės nustatytos formos profesinio mokymo diplomas;
- mokiniams, baigusiems profesinio mokymo programos dalį (modulį(-ius), išduodamas valstybės nustatytos formos pažymėjimas.

Sistemiškai stebima absolventų tolimesnė veikla.

Centro materialinė bazė pagal savo galias nuolat prižiūrima ir atnaujinama, kasmet atliekami kelių kabinetų ir mokomųjų dirbtuvių remontai, įsigyjama kompiuterių ir kompiuterinės

įrangos, licencijuotų taikomųjų kompiuterinių programų, naujų leidinių, mokymo(si) priemonių visoms vykdomoms mokymo programoms, remontuojamos bendrabučio gyvenamosios ir bendrojo naudojimo patalpos.

Centro strateginiam veiklos planui vykdyti buvo parengtas ir 2020-01-02 d. direktoriaus įsakymu NR. V1-1 patvirtintas Centro 2020 m. veiklos planas, kuriame buvo numatyti 2 tikslai, uždaviniai ir priemonės tikslams įgyvendinti. Metinis veiklos planas įgyvendinamas veiklas detalizuojant mėnesio planuose.

2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ, PASIEKTI REZULTATAI, PROBLEMOS BEI PERSPEKTYVOS

Centro darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2021-01-01 – 117.

Iš jų:

profesijos mokytojų – 39;
bendrojo ugdymo mokytojų – 19;
bendrabučio auklėtojų – 2;
specialiųjų pedagogų – 1;
socialinių pedagogų – 1;
psichologų – 1.

Kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikacinė kategorija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2019 metais (+/-)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2019 metais (+/-)
	2020 m.	2019 m.		2020 m.	2019 m.	
Neatestuotų mokytojų	20,51*	6,9	13,61	–	–	–
Mokytojų	35,90	37,9	-2	31,58	36,4	-4,82
Vyr. mokytojų	23,08	27,6	-4,52	26,32	27,3	-0,98
Mokytojų metodininkų	20,51	27,6	-7,09	36,84	36,4	0,44
Mokytojų ekspertų	–	–		5,26	–	5,26

*2020 m. Centre pradėjo dirbti 8 nauji profesijos mokytojai-praktikai, atėję iš verslo, kurie neturi jokios kvalifikacinės kategorijos, todėl išaugo neatestuotų profesijos mokytojų skaičius.

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai/Programa	2019–2020	2018–2019	Pokytis lyginant su 2018–2019 (+/-)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	100	100	0
Vidurinio ugdymo programa	100	98,96	+1,04

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2020 m.			Išlaikė (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	79	79	100	100	0
Lietuvių kalba ir literatūra	69	69	100	100	0
Iš viso	140	138	99	100	0

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2020 m.			Išlaikė (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	24	19	79	86	-7
Matematika	16	0	0	40	-40
Anglų kalba	29	29	100	98	+2
Biologija	10	8	80	100	-20
Geografija	4	4	100	100	0
Istorija	7	7	100	100	0
Chemija	–	–	–	–	x
Vokiečių kalba	–	–	–	–	x
Fizika	1	0	0	–	0
Rusų kalba	3	3	100	–	100
Iš viso:	94	70	75	87	-12

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktojų skaičius 2019–2020 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2020 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)	Dešimtojų skaičius 2019–2020m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2020 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)
88	88 (+ 1 buvęs mokinys)	100	97,92	+3,22	23	23	100	100	0

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2020–2021 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2021-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pamei- strių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Floristo modulinė	M44021402 M43021401	15 35		2	
Kirpėjo modulinė	M43101201 M44101201 P43101202 P42101201	78 10 20 69		1	
Kosmetiko modulinė	P43101201	33			
Vizažisto modulinė	P32101201	11			
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	M44061111 M43061102	14 28		1	
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė	M43061106 M44061107	42 17		1	
Interjero apipavidalintojo	M43021201 M44021201	62 7	1	5	UAB „Camileta”.
Siuvėjo modulinė	M43072301	5			

	M44072301 P42072303 P43072303	10 8 6			
Iš viso:		470	1	10	

2020–2021 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/patvirtintą priėmimo planą):

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2021-01-01
Siuvėjo modulinė	T43072301	12
Interjero apipavidalintojo	T43021201	5
Floristo modulinė	T43021402	6
Kirpėjo modulinė	T43101203 T43101201	5
Kosmetiko modulinė	T43101202	16 (iš jų 2 spec.poreikių)
Vizažisto modulinė	T32101201	7
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė	T43061202	7
Iš viso:		58

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAMD siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2020-01-01 iki 2020-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
Siuvėjo modulinė mokymo programa – 18 asmenų. Siuvėjo-operatoriaus modulinė mokymo programa – 4 asmenys. Floristo modulinė mokymo programa – 1 asmuo.	Lengvų drabužių siuvėjo neformaliojo mokymo programa – 10 asmenų	23+10

Kompetencijų vertinimas:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2020 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2020m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2020 m.)				Įgijo kvalifikaciją (2019 m.) proc.	Pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis			
					Teorijos	Praktikos		
1.	Floristo modulinė M43021401	4	4	100	8,25	8,25	100	–
2.	Floristo modulinė T43021402	7	7	100	9,57	9,57	–	–
3.	Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė T43072302	6	6	100	8,00	8,00	100	–
4.	Siuvėjo 330072303	6	6	100	7,50	7,50	100	–
5.	Siuvėjas M44072301	–	–	–	–	–	100	–
6.	Siuvėjo modulinė T43072301	15	15	100	8,53	7,87	100	–
7.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus 330061101	26	26	100	7,85	7,85	100	–

8.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus M44061111	15	15	100	6,67	7,60	100	–
9.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus T43061202	8	8	100	8,88	8,88	–	–
10.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė, M43061106	14	14	100	7,14	7,93	100	–
11.	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė M44061107	11	11	100	8,45	8,45	–	–
12.	Kirpėjo M43101201	20	20	100	8,20	8,20	100	–
13.	Kirpėjo modulinė M44101201	14+1*	14+1*	100	7,93	7,93	100	–
14.	Kirpėjo modulinė T43101201	5	5	100	8,60	9,60	–	–
15.	Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė M44101202	22	22	100	9,00	9,00	100	–
16.	Kosmetiko modulinė T43101202	7	7	100	9,14	7,43	–	–
17.	Interjero apipavidalintojo 330021202	11	11	100	8,91	8,91	100	–
Iš viso		191+1*	191+1*	100	8,29	8,31		

+* – kompetencijų, įgytų neformaliojo ar savaiminiu būdu, vertinimas

Mokinių įsidarbinimas (2020 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2019 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiujų programą 2020 m. skaičius	Iš baigusiujų 2020 m.								
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose			
Floristo modulinė T43021402	7	4	3	42,9	1	1	–	–	–	–
Floristo modulinė M43021401	4	3	1	25,0	–	–	–	–	1	–
Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė T43072302	6	3	2	33,3	–	–	–	–	3	–
Siuvėjo modulinė T43072301	15	7	1	6,7	1	–	1	–	6	–
Siuvėjo 330072303	6	0	0	0,0	4	4	–	1	1	–
Kirpėjo modulinė M44101201	14	7	7	50,0	–	–	–	1	1	5
Kirpėjo modulinė M43101201	20	10	2	10,0	5	2	3	–	2	1
Interjero apipavidalintojo 330021202	11	4	1	10,0	1	–	1	1	1	4

Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė M44101202	22	15	3	13,6	4	1	3	—	2	1
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė M44061111	15	5	2	13,3	4	1	3	1	3	2
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė T43061202	8	4	1	12,5	—	—	—	—	3	1
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus M43061102	26	16	4	15,4	5	1	4	1	4	—
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė, M44061107	11	2	1	10,0	2	—	2	—	7	—
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė, M43061106	10	5	3	30,0	1	1	—	2	1	1
Iš viso	175	85	31	18,2	28	11	17	7	38	17

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2020 metais ir palyginimas su 2019 metais

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2020 metais	Proc. nuo centre/bendro mokinių skaičiaus 2020 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2019 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2020 metais
Siuvėjo profesinio mokymo programa 330072303(3S-109)	6	1,0	x	x	288:6 48,0
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M43072301 (3S-110)	7	1,2	x	x	254:7 36,3
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M44072301(S111)	12	2,0	x	x	1280:12 106,7
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301(ST-2+ST-3)	16+14	5,1	x	x	1478:30 49,3
Sukirpėjo konstruktoriaus modulinė profesinio mokymo programa T43072302 (SM-25)	6	1,0	x	x	384:6 64,0
Interjero apipavidalintojo profesinio mokymo programa 330021202 (3D-11)	13	2,2	x	x	288:13 22,2
Interjero apipavidalintojo profesinio mokymo programa M43021201 (3D-12+3D-13)	19+28	8,0	x	x	175:47 3,7
Pagrindinio ugdymo II dalies programa 201001001	23	3,9	x	x	34:23 1,5
Iš viso	144				
Siuvėjo modulinė mokymo programa (T32072302)	18	x	x	+8	1643:18 91,27
Siuvėjo-operatoriaus modulinė mokymo programa (T21072301)	4	x	x	+4	997:4 249,25
Lengvų drabužių siuvėjo neformaliojo mokymo programa (100 val.)	10	x	x	+2	64:10 6,4
Iš viso	32				

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:

PMĮ pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2020 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 metais	Mokytojų skaičius 2020 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 metais
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	Siuvėjo	15	32	2	32
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Siuvėjo	21	40	2	40
Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla	Siuvėjo	15	40	1	40
Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras	Siuvėjo, Dailių tekstilės dirbinių gamintojo	43+9	24	2	24
Iš viso		103	136	7	136

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2020 metais	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis)
Klaipėdos Vitės progimnazija	22+2	x	x	4	Profesinis orientavimas, technologijų pamokos. Tekstilės centro pristatymas. Lėlių rišimas, papuošalų iš tekstilės gamyba. Drabužių detalių sublimavimas. Atšvaitų, įdėklų, adatinių, lėlių, skirtukų, pieštukinių siuvimas	V14-99
Klaipėdos Gedminų progimnazija	20+2	x	x	4		
Klaipėdos S. Dacho progimnazija	39+3	x	x	4		V14-303/138
Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla	17+1	x	x	4		
Klaipėdos Verdenės progimnazija	15+24 1+1	x	x	4		
Palangos Baltijos pagrindinė mokykla	14+2	x	x	4		
Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija	9+1	x	x	4		
Klaipėdos P. Mašiotų progimnazija	92+4	x	x	4		V14-303/138
Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija	35+2	x	x	4		(7.28.) V6-63/V14-615
Klaipėdos Žemynos gimnazija	9+1	x	x	4		V19-3
Klaipėdos Versmės progimnazija	29+3	x	x	4		V14-597
Klaipėdos Tauraulaikio progimnazija	1+1	x	x	4		V14-615
Klaipėdos Vydūno gimnazija	20+2	x	x	4		V14-8a
Klaipėdos suaugusiųjų gimnazija	9+1	x	x	4		
Šateikių pagrindinė mokykla	1+1	x	x	4		
Šilutės Kintų pagrindinė mokykla	20+2	x	x	4		
Šilutės r. Vilkyčių pagrindinė mokykla	17+2	x	x	4		
Saugų Prano Mikšo pagrindinė mokykla	16+1	x	x	4		
Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija	15+2	x	x	4		

Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	15+22 2+2	x	x	4		V19-2
Tauragės Tarailių progimnazija	15+2	x	x	4		
Iš viso	517	476 mokiniai, 41 mokytojai				

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių (kitų mokyklų) darbuotojams:

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2020 metais	Darbuotojų skaičius 2019 metais	Darbuotojų pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2020 metais
Mokymai „Praktinės užduoties techninio aprašo grafinių elementų braižymas ir pateikimas“ Dalyviai: Jonavos politechnikos mokykla Zarasų profesinė mokykla Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras Šiaulių profesinio rengimo centras	12	x	x	6
Mokymai „Pedagogo apranga. Tekstilės gaminių panaudojimas dalykinėje aprangoje ir jos pritaikymas“ Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams	15	x	x	12

Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2020 metais	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2020 metais
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101201)	15	36	x	40
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	5	4	x	40
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43061106)	4	12	x	40
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	5	x	x	40
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101201)	15	x	x	40
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro SPMC	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	9	x	x	40
Iš viso		53	52	+1	2120

Mokinių „nubyrėjimas“:

	2019–2020 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2018–2019 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2018–2019 m. m. (+/-)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	588	89	15,1	18	-2,9
Iš jų:					
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		18			
Pakeitė gyvenamąją vietą		1			
Dėl vaikų auginimo		5			
Dėl ligos		3			
Dėl nepažangumo		–			
Dėl pamokų nelankymo		8			
Dėl sunkių materialinių sąlygų		1			
Išvyko į užsienį		7			
Įsidarbino		29			
Dėl kitų priežasčių		17			

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per 2019–2020 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2018–2019 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2018–2019 mokslo metais (+/-)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2019–2020 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2018–2019 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2018–2019 mokslo metais (+/-)
180,67	149,62	+31,05	130,37	117,1	+13,27

Pastaba: Praleidžiamų pamokų skaičius ženkliai padidėjo nuo 2019–2020 m. m. rugsėjo 1 d. atšaukus medicininės pažymas, pateisinančias praleistas pamokas.

Neformalusis vaikų švietimas

Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius Centre 2019–2020 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ:

2021 m. sausio 1 d. mokosi 574 mokiniai;

lanko būrelius 283 mokiniai, t. y. 49,30 proc.

Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2020–2021 m. m., panaudojimas:

skirta neformaliajam švietimui 2020–2021 mokslo metais pagal mokymo planus 2209 val.; panaudota – 998 val., t. y. 45,1 proc.

2019–2020 m. m. skirta 1537 val., panaudota – 839 val., t. y. 55 proc.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius):

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2020 metais	Dalyvių skaičius 2019 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2019
----------	----------------------	------	--------------------	------------------------------	------------------------------	----------------------------------

						metais (+/-)
1.	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Efektyvus profesinių mokyklų ir įmonių bendradarbiavimas-sėkmingas jaunas specialistas“ Nr. 2018-1-LT01-KA102-046687	13-01/31-01 17-02/21-02 09-03/13-03	Prancūzija Ispanija Jungtinė Karalystė	14: 4 mokiniai 10 darbuotojų	x	x
2.	Erasmus+ KA2 profesinio mokymo strateginių partnerysčių projektas „Siuvimas ir apatinis trikotažas 3 Baltijos šalyse“ Nr. 2018-1-PL01-KA202-050927	x	x	x	x	x
3.	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Kompetencijų vertinimo centrų specifiška Europoje ir europinė darbo realioje vietoje praktika“ Nr. 2020-1-LT01-KA102-077704	x	x	x	x	x
4.	Erasmus+ KA2 profesinio mokymo strateginių partnerysčių projektas „Medicininė ir rankomis atliekama odos priežiūra“ Nr. 2019-1-TR01-KA202-077436	x	x	x	x	x
5.	Erasmus+ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Dirbančių profesinio mokymo įstaigų mokinių ir absolventų gebėjimo mokytis darbinėje veikloje stiprinimas“ (V etapas) Nr. 2020-1-LT01- KA102-077694	x	x	x	x	x
Iš viso:				14	34	-20*
*force majeure: dėl Covid-19 pandemijos neįvyko suplanuoti vizitai						
6.	ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“, Jungtinės veiklos sutartis su ŠITC pagal ESFA paraišką Nr. 09.4.1-ESFA-V-713-02-0001					
7.	ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“, Bendradarbiavimo su KPMPC 208-06-27 sutartis Nr. VP9-9 sutartis, Jungtinės veiklos 2018-06-27 sutartis su KPMPC Nr. VP9-1					
8.	ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Praktinių įgūdžių įgijimas Tekstilės produkcijos gamybos sektoriniame centre“ 2020-11-24 sutartis Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0028					

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2020 metais:

Konkurso pavadinimas	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Nacionalinis siuvėjo profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2020“	8	12	8	Klaipėdos technologijų mokymo centras	Aurelija Bulcienė (ST-2 gr.), siuvėjo mokymo programa, I vieta

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2020 metais:

Konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Atviras Lietuvos grožio specialistų čempionatas „Kaunas Beauty 2020“	5	12	Kaunas, Žalgirio arena	Silvija Stonkutė (K-6 gr.), rungtis „Gala šukuosena“, II vieta Silvija Stonkutė (K-6 gr.), vyriškas kirpimas II vieta Rebeka Alutytė (3K-17 gr.), moteriškas kirpimas II vieta Austėja Sausytė (3K-16 gr.), vyriškas kirpimas II vieta Greta Šlevinskytė (K-7), „Tekstūrizavimas“, III vieta Lakačauskaitė Akvilė (K-7), „Madingos garbanos“, III vieta.
Nacionalinis interjero apipavidalintojo profesinio meistriškumo konkursas „Ekspozicinė erdvė“	3	3	Kauno taikomosios dailės mokykla	Anastasija Abramavičiūtė, Rasa Trumpulytė, Ema Šimkutė (3D-12 gr.), interjero apipavidalintojo mokymo programa, I vieta

Dalyvavimas parodose, mugėse, čempionatuose

Centras buvo atsakingas už visų Lietuvos mokyklų tekstilės ir aprangos sektoriaus profesinio mokymo programų pristatymą Tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2020“ vasario 6–7 d. Parodoje buvo demonstruojamos siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus, dailių tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programų suteikiamos kompetencijos. Parodoje buvo pristatytas ir informacinis stendas apie visas centre vykdomas mokymo programas.

2020 m. sausio 10 d. Centro mokytojų ir mokinių komanda pristatė vykdomas pirminio profesinio programų aukštųjų ir profesinių mokyklų studijų ir karjeros mugėje „Studijų regata 2020“ Klaipėdos „Švyturio“ arenoje. Parodos lankytojai turėjo galimybę įsitikinti grožio (kirpėjo, kosmetiko), menų (floristo, interjero apipavidalintojo) kompiuterijos (multimedijos paslaugų teikėjo, kompiuterinio projektavimo paslaugų teikėjo) bei tekstilės (siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus) srities būsimųjų specialistų įgyjamų kompetencijų kokybę. Mokiniai parodos lankytojus ne tik supažindino su Centro vykdomomis profesinio mokymo programomis, suteikiamomis kvalifikacijomis, testinio mokymosi galimybėmis, projektine, sportine veikla, mokinių laisvalaikio, virtualiai pristatė Centro mokymosi aplinką, mokinių darbų parodas, kurios puošia Centro erdves, bet ir įtraukė į floristo, kirpėjo, kosmetiko, tekstilininko, interjero dekoravimo kūrybinių procesų veiklą.

2020 m. vasario 22 d. Atvirame Lietuvos grožio specialistų čempionate „KAUNAS BEAUTY 2020“, Kauno „Žalgirio“ arenoje. Būsimieji grožio specialistai varžėsi kirpėjų rungtyse moterų, vyrų kategorijose, manikiūro ir pedikiūro bei dieninio (dalykinio) ir vakarinio makiažo

studentų rungtyse. Kasmet Klaipėdos madų šou rengėjai kreipiasi į mokykloje besimokančius būsimuosius kirpėjus pagalbos.

2020 rugpjūčio 19–23 dienomis Centro antro ir trečio kurso kirpėjo mokymo programos mokinės dalyvavo FASHION WEEK renginyje, kuriame šukavo modelius. Joms vadovavo profesijos mokytoja O. Gedrimienė.

2020 m. lapkričio 26 d. Centro tekstilės mokymo programų mokiniai ir mokytojai dalyvavo virtualiame renginyje „Vilnius Fashion&Textile Avenue“.

2020 m. kovo 3 d. vyko 10-oji Klaipėdos mokinių jaunųjų bendrovių renginys „Expo 2020“. Šiame renginyje dalyvavo ir Centro Jaunoji mokinių bendrovė, pasivadynusi „JKA“. Komanda pristatė savo gaminį ir jai atiteko „Draugiškiausia aplinkai MMB“ nominacija.

2020 m. rugsėjo 25–27 dienomis Centro „Mokinių mokomoji bendrovė“ dalyvavo AcceleratorX ONLINE verslumo ir inovacijų Bootcamp iššūkyje „CHALLENGE THE CHALLENGE!“. Taip buvo įkurta nauja bendrovė JB „JEDIG“ ir pristatyti pačių kurti ir siūti vienetiniai gaminiai. Veiklą galima pamatyti (<https://www.facebook.com/JEDIG.ktmc>). JB „JEDIG“ dalyvavo AcceleratorX jaunųjų bendrovių akcijų biržoje, kurioje parduotos 45 bendrovės akcijos (<https://lja.lt/akciju-birza/>). „JEDIG“ gaminius gali įsigyti ir visi norintieji, nes jie patalpinti virtualiame AcceleratorX-mas dovanų kataloge (<https://lja.lt/jedig-2/>).

Profesinio informavimo organizavimas

Profesinis orientavimas Centre vykdomas organizuojant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo veiklas. Profesinio orientavimo veiklos yra nukreiptos į dvi tikslines grupes:

- bendrojo ugdymo įstaigų mokinius;
- Centro mokinius, pasirinkusius pirminio arba tęstinio profesinio mokymo programą.

Profesija ir jos pasirinkimas sudaro galimybes asmenybės saviraiškai ir karjerai, todėl tinkamai organizuotas profesinis konsultavimas ir informavimas bendrojo ugdymo mokykloje sudaro prielaidas tolimesniam mokinio gyvenimo kelio pasirinkimui. Ištisus mokslo metus kviečiame bendrojo ugdymo mokyklų mokinius apsilankyti Centre ir susipažinti su vykdomomis pagrindinio ugdymo II dalies bei pirminio profesinio mokymo programomis. Tam organizuojamas atvirų durų renginys „Profesijų savaitė“, kuris 2020 m. metais vyko kovo 3–5 dienomis.

Renginio metu bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai susipažįsta su Centro aplinka, rengiamomis profesijomis, įgyjamomis kompetencijomis, tolimesnių studijų galimybėmis. Centro mokytojai svečiams veda floristikos, grožio, interjero dekoravimo, kompiuterijos, tekstilės technologijų pamokas, o mokiniai demonstruoja savo darbus. 2020 metais „Profesijų savaitės“ renginiuose dalyvavo 476 mokiniai iš Klaipėdos, Kretingos, Palangos, Šventosios, Šilutės, Plungės, Tauragės miestų ir rajonų bendrojo ugdymo mokyklų.

Centras bendradarbiauja su bendrojo ugdymo mokyklomis organizuodamas profesinį informavimą. Vakarų Lietuvos mokyklų mokiniai su mokytojais „netradicinių“ dienų metu atvyksta į Centrą susipažinti su profesinės karjeros galimybėmis.

2020 m. balandžio–gegužės mėn. dėl pasaulinės pandemijos didelė dalis profesinio informavimo veiklų su bendrojo ugdymo mokyklomis vyko nuotoliniu būdu. Pasinaudojusi įgyta nuotolinio mokymo patirtimi, Centro profesinio informavimo darbo grupė organizavo virtualius susitikimus su Klaipėdos, Kretingos, Plungės, Šilutės, Šilalės, Telšių, Mažeikių, Tauragės, Rietavo, Skuodo rajonų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais. Buvo surengti 34 virtualūs susitikimai, kuriuose dalyvavo 468 mokiniai.

Vasario 11–13 d. Centre vyko „Karjeros dienų“ renginiai, kuriais siekiama Centre besimokančius mokinius supažindinti su tolimesnėmis mokymosi galimybėmis. Lietuvos verslo kolegijos studijų programos ir tęstinio mokymosi galimybes kolegijoje, informacijos ir ryšio technologijų srities mokymo programų mokiniams, pristatė kolegijos Rinkodaros ir plėtros skyriaus vadovas Modestas Vaišnoras. Interjero apipavidalintojo mokymo programos mokiniai lankėsi Vilniaus dailės akademijos Klaipėdos fakultete, kur grafinio dizaino lektorius Martynas Lapas pristatė vykdomas programas, studentų darbus. Savo sėkmės istorija pasidalino buvusi Centro mokinė Morta Žukauskaitė, kuri sėkmingai tęsia studijas akademijoje. Socialinių mokslų kolegijos

Estetinės kosmetologijos skyriaus vadovė Laura Preikšaitienė supažindino su kolegijoje vykdomomis programomis bei testinio mokymosi galimybėmis grožio ir tekstilės srities mokymo programų mokiniams. Mokiniais, kurie domisi tarnybos būdais Lietuvos kariuomenėje, informaciją pateikė Klaipėdos regioninės karo prievolės ir komplektavimo skyriaus atstovai.

Siekiant mokinius geriau supažindinti su pasirinkta specialybe, kiekvienos profesinio mokymo programos įvadinio modulio metu profesijos mokytojas kartu su mokiniiais aplanko pagal veiklos pobūdį po 2–3 įmones, organizacijas, studijas, salonus, kur galėtų įsidarbinti mokiniai, baigę mokymo programą ir įgiję kvalifikaciją.

Nuotolinio mokymo patirtis atveria didesnes galimybes bendrauti su kitų miestų aukštosiomis mokyklomis. Informacinių ir ryšio technologijų sektoriaus mokymo programų profesijos mokytojai glaudžiai bendradarbiauja su Kauno Vytauto Didžiojo universiteto Muzikos produkcijos studijų programos baigiamojo kurso studentais, Vilniaus Gedimino technikos universiteto Kūrybinių industrijų fakulteto, Pramogų industrijos katedros dėstytojais, kurie skaito paskaitas apie dirbtinį intelektą, TV industriją, gerų idėjų generavimą, garsų kūrimą filmams, pristato naujausias muzikos ir garso kūrimo bei redagavimo programas.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (Eur)
1.	Parama maistu:			
1.1.	Nemokamas maitinimas (pagrindinio ugdymo programos 9–10 kl. mokiniams)	3	0,52	900,00
1.2.	„Maisto bankas“	38	6,62	958,62
2.	Vienkartinės pašalpos	4	0,69	124,64
3.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	28	4,88	5156,00

Mokinių pavėžėjimui skirta – 4662,53 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą iki 40 km kiekvieną dieną – 15.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais – 38.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2020 metais

2020 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui: 1191263,66 Eur (71,67 proc. skirto biudžeto);

2020 m. buvo skirta ūkio lėšų: 47165,00 Eur (2,84 proc. skirto biudžeto);

2020 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui: 1830,00 Eur (0,11 proc. skirto biudžeto);

2020 m. PMI sutaupė lėšų – 0,00.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1375000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	27200,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	2400,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2400,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	400,00

2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	19000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	3000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	62000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13500,00
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	71400,00
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	900,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	3000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	70000,00
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	11985,00
Iš viso:		1662185,00

Kiek gauta 2020 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Mokytojų mainų, mokinių stažuotėms bei ES struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“ įgyvendinimui – 101252,92 Eur.

PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas suteiktas paslaugas
2020	73,2	22,1	51,1
2019	152,5	45,0	107,5
Pokytis lyginant su 2019 metais (+/-)	-79,3*	x	x

*Pajamų už suteiktas paslaugas sumažėjo dėl pandemijos, nebuvo teikiamos mokinių praktinio metu paslaugos, apgyvendinimo paslaugos, negauta pajamų už sporto salės nuomą pagal ilgalaikę sutartį. Paslaugų aprašymas:

1. Suaugusiųjų mokymo kursai 22,1 tūkst. Eur;
2. Mokinių maitinimo paslaugos (valgykla) 9,9 tūkst. Eur;
3. Apgyvendinimo ir nuomos paslaugos 31,3 tūkst. Eur;
4. Pajamos už suteiktas siuvimo, plaukų kirpimo, floristikos ir kt. paslaugas 9,9 tūkst. Eur.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Centras vykdydamas 4 skirtingų švietimo sričių įvairias profesinio mokymo programas, bendradarbiauja su kiekvieno sektoriaus darbdaviams atstovaujančiomis asociacijomis – Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacija (LATIA), Kirpėjų ir grožio specialistų asociacija (KIGSA), Lietuvos floristų asociacija (LFA), „EXPO VAKARAI“ – ir yra šių asociacijų nariai. Centras dalyvauja kasmetiniuose jų organizuojamuose renginiuose Vilnius Fashion&Textile Avenue, Atvirame Lietuvos čempionate „Kaunas Beauty“. Dėl pandemijos suvaržymų nevyko parodos „Grožis 2020“, „Stiliuz 2020“ ir kiti renginiai.

Centras bendradarbiauja ir su individualių įmonių savininkais, UAB, grožio, gėlių salonais, reklamos, projektavimo, statybos, siuvimo įmonėmis. Darbdaviai padeda spręsti ugdymo, mokymo, praktikos, įdarbinimo bei kitus klausimus. Darbdavių atstovai dalinasi technologijų naujovėmis su Centro mokytojais ir mokiniais, dalyvauja rengiant naujas profesinio mokymo programas, diskutuoja dėl vykdomų programų kokybės, dirba asmens įgytų kompetencijų vertinimo

komisijose, svarsto strateginius, metinės veiklos planus yra Centro valdymo organų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos nariai, yra aktyvūs Centro organizuojamų renginių dalyviai, tekstilės mokymo programų profesinio meistriškumo konkursų komisijos nariai. Kasmet socialiniai partneriai (UAB Be-Ge Baltic, UAB „Algrima“) prisideda organizuojant siuvėjų profesinio meistriškumo konkursą: yra konkurso vertinimo komisijos nariai, dalyviams ir nugalėtojams įsteigia prizus bei dovanas. Centre yra sukurta socialinių partnerių/darbdavių duomenų bazė, kuri yra kasmet papildoma, peržiūrima, atnaujinama.

Socialinis partneris AB Swedbankas organizuoja verslumo paskaitas mokiniams ir darbuotojams, remia profesinio meistriškumo konkursų dalyvius ir nugalėtojus.

Bendradarbiaujame su Klaipėdos miesto savivaldybe brandos egzaminų organizavimo, metodinių renginių organizavimo ir/ar dalyvavimo juose, SPMC užimtumo įgyvendinimo, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, mokinių pavėžėjimo, maitinimo organizavimo ir kitais klausimais.

Centras yra Klaipėdos patyriminio mokymo tinklo „Mano mokykla – visa Klaipėda“ narys. Tai – unikalus tinklas, vienijantis skirtingas organizacijas, kurios dalinasi savo patyriminio mokymo veiklomis, erdvėmis ir patirtimi. Partnerystės veiklos apima erdvių dalinimąsi (laboratorijų, sektoriinių mokymo centrų) ar bendrą patyriminio ugdymo veiklą įgyvendinimą.

Nevyriausybinių, savanorių, paramos ir labdaros, pagalbos asmenims organizacijų nariai Centre skaito paskaitas mokiniams, tėvams ir Centro darbuotojams. Bendradarbiaujame su Klaipėdos Kristaus Karaliaus parapija bei Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčia ir Šv. Pranciškaus onkologijos centru – Centro bendruomenė turi įsteigusi Magnolijų alėją ir kasmet sodina po vieną naują, taip prisidedama prie miesto erdvių puoselėjimo.

Bendradarbiaujama su visomis Lietuvos profesinėmis mokyklomis, vykdančiomis giminingas profesinio mokymo programas, sprendžiant aktualius ugdymo ir mokymo klausimus: dėl mokinių praktinio mokymo Sektoriniuose praktinio mokymo centruose, profesinio meistriškumo konkursų, parodų organizavimo, kvalifikacijos renginių, švenčių ir kt.

Įgyvendinant profesinio mokymo programas, bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Vilniaus kolegija, Vilniaus dizaino kolegija, Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Lietuvos dailės akademijos Klaipėdos fakultetu. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl tęstinio mokymosi.

Vykdomi Erasmus+ programos asmenų mokymosi mobilumų projektai. Bendradarbiaujama su užsienio šalių partnerinėmis mokyklomis dėl mokinių stažuotų, konkursų, profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo.

Įgyvendinant bedarbių užimtumo programas bei tiriant darbo rinkos poreikius, bendradarbiaujama su Lietuvos užimtumo tarnyba.

Centro direktorė yra Profesinio mokymo įstaigų asociacijos tarybos, Klaipėdos miesto akademinį reikalų tarybos narė.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

2020 metais gautas papildomas finansavimas projekto „Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmo plano 2.2.1 priemonės „Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas, kad būtų tenkinami darbo rinkos poreikiai ir užtikrintos mokymosi visą gyvenimą galimybės“ vykdymui, bendrabučio pastato sutvarkymui bei Centro materialinės bazės turtinimui (žr. II skyriaus 1 punkto 1.1 užduotį).

Nuo 2020 m. lapkričio 24 d. pradėtas vykdyti naujas Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas „Praktinių įgūdžių įgijimas Tekstilės produkcijos gamybos sektoriiniame centre“.

Nuo 2020 m. gruodžio 1 d. įgyvendinamas projektas „Judėk sveikai – gyvenk ilgai“, kuris leis Centro bendrabutyje įrengti sportavimui skirtas patalpas, nupirkti reikalingą inventorių.

Įrengtas gamtamokslinio ugdymo kabinetas, pakeista traukos spinta, atliktas socialinių mokslų klasės remontas, papildomų patalpų ir kabinetų remontas.

Įrengtos 432 ir 433 siuvimo dirbtuvės po 4 papildomas mašines darbo vietas. Įsigyti 2 stalai rankiniams darbams atlikti 410 klasėje.

Bazė turtinama IKT priemonėmis: atnaujinti projektoriai 401, 402, 403, 406 kabinetuose. Pakeisti 307 klasės kompiuteriai, prasidėjus pandemijai, visos mokytojų ir darbuotojų darbo vietos aprūpintos reikalinga vaizdo bei garso įranga.

Siekiant įgyvendinti Centro veiklos strateginį tikslą – didinti mokymo paslaugų kokybę bei efektyvumą – buvo organizuoti visų profesinio mokymo programų vieši modulių vertinimai – 113, tarpinės peržiūros – 42, TMBE peržiūros – 14, kuriose dalyvauja metodinių grupių nariai ir Centro vadovai. Bendrojo ugdymo mokytojai per mokslo metus organizuoja po 2 integruotas pamokas arba pamokas kitose erdvėse. Siekiami gerinti mokinių mokymosi motyvą ir gebėjimą prisitaikyti prie darbo rinkos ir visuomenės pokyčių, organizuojami visų profesinio mokymo programų mokykliniai profesinio meistriškumo konkursai (siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus, kirpėjo, kosmetiko, floristo, interjero apipavidalintojo), dalykinės olimpiados (geografijos, istorijos, užsienio kalbų, matematikos), trumpalaikiai mokykliniai projektai (istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos-ekonomikos).

Ugdant mokinių tautiškumą, pilietiškumą, aktyvumą Centro bendruomenė dalyvauja šalies, regiono, miesto renginiuose, konferencijose, konkursuose. Klaipėdos miesto savivaldybės Jaunimo reikalų taryba inicijuoja Jaunimo apdovanojimus, kurie skirti įvertinti jaunus žmones, dirbančius jaunimo labui Klaipėdos mieste. Taip siekiama skatinti jaunimo aktyvumą mokslo, meno, sporto, kultūros bei pilietiškumo srityse. „Metų savanorės“ nominacija atiteko 3K-22 gr. mokinėi I. Inokaitytei.

Sausio įvykių 30-osioms metinėms paminėti Lietuvos Respublikos Krašto apsaugos ministerija organizavo plakato konkursą „Apsigynę laisvę“ Šiame konkurse dalyvavo multimedijos paslaugų teikėjo mokymo programos M-3 gr. mokiniai D. Vaitkevičius, E. Gudauskaitė.

Minint šalies minėtinas šventes organizuojamos pilietinės iniciatyvos „Gyvasis tautos žiedas“, „Lietuva – mano gimtinė“, „Vilties aitvaras“, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečio minėjimas.

Skatinant mokytojų lyderystę bei iniciatyvas, ugdant mokinių kūrybiškumą, savarankiškumą menų programų mokiniai rengė floristinių darbų, dekoracijų parodas Centre, puošė miesto įstaigų erdves: Jaunimo biblioteką, I. Simonaitytės bibliotekos kiemėlį, organizavo floristinį plenerą Dagos šventėje „Lapas“, „Bažnytinio interjero ir eksterjero dekoravimas“. Būsimoji floristė D. Piaulokienė, 3F-17 gr., dalyvavo Lietuvos floristų asociacijos organizuojamoje Kalėdinių vainikų parodoje „Gėlių kalba“ ir pan.

2020 m. kovo 3 d. kirpėjo mokymo programos 3K-18 gr. mokinė K. Kabailaitė dalyvavo respublikinėje profesinių mokymo įstaigų mokinių užsienio kalbų konkurse Kaune.

2020 m. vasario–kovo mėnesį mokiniai dalyvavo Vaikų iniciatyvos fondo organizuojamuose anglų, lietuvių kalbų konkursuose „Kengūra“.

2020 m. birželio 11–13 d. 10 kl. mokiniai G. Alutis, K. Anikanovaitė, G. Urnaitė kartu su biologijos mokytoja R. Pogoželskiene dalyvavo Nacionaliniame konkurse-ekspedicijoje „Tauragnų žolynai“, skirtame E. Šimkūnaitės metų minėjimui „Augalų ir vaistažolių ralis“.

Biologijos mokytojos R. Pogoželskienės iniciatyva, jau antri metai Centro mokinės G. Urnaitė ir N. Baguckytė, 3S-111 gr., dalyvauja tarptautinio GLOBE projekto mokinių darbų konferencijoje. Šiais metais truputį kitaip – nuotoliniu būdu, bet įspūdingai ir planai tie patys: mes tęsime savo tyrimus.

Ugdant ir puoselėjant Centro bendruomenės etninį, tautinį, pilietinį sąmoningumą, kultūrines ir bendrąsias kompetencijas organizuoti tradiciniai Centro renginiai: Šv. Valentino diena, Šimtadienis, Tarptautinė Moters diena, Diplomų įteikimo šventės, Brandos atestatų įteikimo šventė, Mokslo ir žinių šventė, Pasaulinė Mokytojų diena, Tarptautinė kalnų diena, Tarptautinė žmogaus teisių diena, Tarptautinė klimato kaitos diena, Pasaulinė vaikų diena, Tarptautinė tolerancijos diena.

Siekiant pažinti kitų šalių kultūrą, organizuojama Šiaurės šalių literatūros savaitė, vykdomas projektas „Pažintis su žydų kultūros paveldu“.

Lapkričio 16–20 dienomis Centro mokiniai dalyvavo Europos šalių iniciatyva organizuojamoje „Globalaus švietimo savaitėje“, kurioje susipažino su atsakingu vartojimu, žmogaus teisėmis, virtualaus gyvenimo ypatumais, aplinkos švara ir klimato teisingumu.

Centre yra vykdomos prevencinės programos: Smurto ir patyčių, Savižudybių, Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo.

Aktyvios buvo Centro merginų ir vaikų tinklinio komandos: merginų tinklinio komanda organizavo draugiškas varžybas su Klaipėdos Vydūno gimnazija, abi komandos dalyvavo Klaipėdos regiono profesinio mokymo įstaigų mokinių tinklinio finalinėse varžybose. Gerais pasirodė miesto sportinėse varžybose „Greičiau, aukščiau, tvirčiau“.

Profesijos mokytoja J. Sereda XVI matematikos ir informacinių technologijų mokytojų respublikinėje metodinėje konferencijoje „Matematikos ir informacinių technologijų mokymas STEAM kontekste“ skaitė pranešimą „MOODLE virtualios aplinkos naudojimas profesinėse mokyklose“.

Profesijos mokytoja R. Gudavičienė vedė mokymus Lietuvos profesinių mokyklų, vykdančių tekstilės mokymo programas, profesijos mokytojams „Praktinės užduoties techninio aprašo grafinių elementų braižymas ir pateikimas“.

Profesijos mokytojas D. Janulis nuotoliniu būdu Klaipėdos miesto bendruomenei ir Centro pedagogams organizavo praktikumą „Pedagogo apranga. Tekstilės gaminių panaudojimas dalykinėje aprangoje ir jos pritaikymas“.

Profesijos mokytoja D. Kvekšaitė vykdė informacijos ir viešinimo Facebook mokymus „Būk matomas! IDOMIA!“.

Profesijos mokytoja G. Mironovičienė pasidalino savo darbo gerą patirtimi su kolegomis tema „Informatyvios, estetiškos, kokybiškos nuotraukos socialiniai medijai“.

Profesijos mokytojos D. Kvekšaitės iniciatyva, tęsiasi kūrybinis bendradarbiavimas su Klaipėdos dramos teatru. Rankų darbo kalėdiniai žaislai, kuriuos gamino interjero apipavidalintojai su profesijos mokytoja D. Kvekšaitė ir visa KTMC bendruomene, papuošė Klaipėdos dramos teatro Kalėdų eglutę. Kompiuterinio projektavimo operatorius mokymo programos KP-15 gr. ir KPT-2 gr. mokiniai dalyvauja kultūros festivalio „Dpoezijos šaltinis“ grafinio įvaizdžio kūrimo konkurse.

Centro psichologė D. Bartašė organizavo pedagogams projektą-mokymus „Mokykla visiems“.

Surdopedagogė K. Rimkienė vedė gestų kalbos mokymus Centro darbuotojams.

Visi pasiekimai skelbiami KTMC interneto puslapyje www.ktmc.lt bei FB paskyroje <https://www.facebook.com/Klaip%C4%97dos-technologij%C5%B3-mokymo-centras-115840881866581/>.

Problemos:

Neišspręstas mokinių paskirstymo programiniu principu klausimas miesto profesinėse mokyklose, išduodant licencijas programoms ir suteikiant leidimus priimti į tas pačias programas, kurias jau turi tame pačiame mieste esančios mokyklos.

Nuolatinė dokumentų kaita ir jų redakcijos, nemažėjantis „popierizmas“ trukdo kokybiškam mokyklų darbui.

Žemas pragyvenimo lygis šeimas skatina imtis nepopuliarių sprendimų: mokiniai pradeda dirbti mokymosi metu, išvažiuoja į užsienį, nutraukia mokymosi sutartis.

Dalies tėvų abejingumas vaiko mokymosi pasiekimams, įtakos vaikui neturėjimas.

Mūsų nuomone, netinkamas pameistrystės taikymo modelis: negalima visoms profesinio mokymo programoms taikyti vienodą tvarką.

Teisės aktų, reglamentuojančių asmenų mokymą SPMC, nebuvimas (nėra sistemos, kiekvienas SC organizuoja centro užimtumą kaip išmano, nėra teisinio reglamentavimo dėl tarpusavio atsiskaitymo ir pan.).

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymas: gestų kalbos vertėjų trūkumas, daugėja mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų).

Istaigos perspektyvos:

Gautas projekto „Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmo plano 2.2.1 priemonės „Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas, kad būtų tenkinami darbo rinkos poreikiai ir užtikrintos mokymosi visą gyvenimą galimybės“ finansavimas, bus pagerintos mokinių gyvenimo bendrabutyje ir mokymosi sąlygos Centre.

Esame SPMC, todėl labai svarbu ne tik įgyvendinti pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programas, užtikrinti centro užimtumą, bet ir plėsti teikiamų paslaugų spektrą, atsižvelgiant į rinkos poreikius, tai leis laimėtas projektas „Praktinių įgūdžių įgijimas Tekstilės produkcijos gamybos sektoriniame centre“.

Įgyvendinant SPMC užimtumo programą vykdomas:

Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas Centro mokiniams;

Formalus suaugusiųjų mokymas pagal tekstilės, aprangos posričio mokymo programas, finansuojamas Užimtumo tarnybos.

Neformalus profesinis mokymas pagal tekstilės, aprangos posričio mokymo programas;

KTMC profesijos mokytojų, kitų PMI profesijos mokytojų, BUM technologijų mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas;

Kitų PMI giminingų profesinio mokymo programų mokinių praktinis mokymas;

KTMC mokinių modulio „Įvadas į darbo rinką“ vykdymas SPMC;

ES užsienio šalių (KTMC partnerių) mokinių ir mokytojų stažuotės;

Technologijų pamokų bei profesinių mokymo programų modulių vykdymas BUM mokiniams;

Profesinio meistriškumo konkursų organizavimas ir vykdymas;

Profesinio orientavimo ir konsultavimo vykdymas BUM mokiniams bei kitiems suinteresuotiems asmenims;

Tekstilės įmonių darbuotojų mokymas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti projekto mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmo plano 2.2.1 priemonės „Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas, kad būtų tenkinami darbo rinkos poreikiai ir užtikrintos mokymosi visą gyvenimą galimybės“ veiklas	Atlikti bendrabočio vandentiekio, nuotekų, šildymo ir vėdinimo tinklų, vidaus elektros ir priešgaisrinės signalizacijos remontą. Įsigyti įrangos, inventoriaus, priemonių Tekstilės SPMC, kirpėjo ir higieninės kosmetikos kosmetiko mokymo programoms	Vykdomas bendrabočio patalpų remontas, įsigyta įrangos, inventoriaus, priemonių Tekstilės SPMC, kirpėjo ir higieninės kosmetikos kosmetiko mokymo programoms	
Vykdamas projektą Tekstilės centrui įsigytos 4 siuvimo mašinos, lyginimo stalas, garo generatorius, elektros garinis lygintuvas. Įrengta nauja kirpykla su 10 kirpėjo darbo vietų, 4 kirpėjo darbo vietos su pakabinamais veidrodžiais, įrengtos 3 galvos trinkimui skirtos vietos, įsigytas karšto oro sterilizatorius, 2 klimazonai, 2 profesionalūs plaukų džiovintojai, 2 karštos žirklių, 24 klientų kėdės, 3 kėdės kirpėjui, vyrų kirpimo kėdė, 24 vežimėliai. Kosmetikų mokymosioms dirbtuvėms įsigyta 7 elektriniai kosmetologiniai gultai, galvanizacijos aparatas, 2 ultragarsinės vonelės, 3 UV sanitarizatoriai, 2 garintuvai, purškiamo makiažo sistema, limfodrenažinis aparatas, kosmetologinis aparatas, elektrinis krėslas pedikiūrai, 7 kosmetologiniai vežimėliai, kėdutė specialistui, 6 SF kėdutės balno formos be atlošo. siuvėjų, kosmetikų, kirpėjų praktinio mokymo klasių įranga ir inventorių (balnai, siuvimo mašinos, elektriniai lygintuvai, buitiniai elektros prietaisai skirti kūno priežiūrai). Gautas papildomas finansavimas. Parengtas investicinis projektas bendrabočio vidaus patalpų remontui. Nupirkti projektavimo darbai bendrabočio patalpų remontui.			
1.2. Užtikrinti mokymą pagal modulinę profesinio programos, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų	Vykdomas modulinis mokymas	2020–2021 m. m. įgyvendinamos pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulinės programos	
1. Floristo modulinė profesinio mokymo programa M44021402 2. Floristo modulinė profesinio mokymo programa M43021401 3. Floristo modulinė profesinio mokymo programa T43021402 4. Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa M43101201 5. Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa M44101201 6. Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa T43101201 7. Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa P42101201 8. Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa P43101202 9. Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa P43101201 10. Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa T43101202 11. Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa M44061111 12. Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa M43061102 13. Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa T43061202 14. Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa M43061106			

15. Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa M44061107 16. Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa M43021201 17. Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa M44021201 18. Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa T43021201 19. Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa P32101201 20. Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa T32101201 21. Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M43072301 22. Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa M44072301 23. Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301 24. Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa P42072303 25. Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa P43072303			
1.3. Organizuoti tęstinį profesinį mokymą	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2020 metais, skaičius	
Siuvėjo modulinė mokymo programa – 18 asmenų, Siuvėjo-operatoriaus modulinė programa - 4 asmenys Floristo modulinė mokymo programa – 1 asmuo, Lengvų drabužių siuvėjo neformali mokymo programa – 10 asmenų.			
1.4. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	Sektoriniame praktinio mokymo centre (SPMC) sudarytos sąlygos atlikti praktinį mokymą, praktiką kitų PM, AM mokiniams, organizuoti technologijų pamokas BU mokyklų mokiniams, kvalifikacijos tobulinimo renginius BU mokyklų technologijų, PM mokytojams, įmonių darbuotojams	Ne mažiau kaip 10 proc. praktinių užsiėmimų skaičiaus SPMC organizuojama kitų PM, AM, BU mokiniams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai profesijos, BU mokyklų mokytojams, įmonių darbuotojams	
1. Praktiniai užsiėmimai kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams – 14008 val. 2. Praktiniai užsiėmimai kitų profesinio mokymo įstaigų mokytojams – 952 val. 3. Praktiniai užsiėmimai BU mokiniams – 1904 val. 4. Praktiniai užsiėmimai BU mokytojams – 164 val. 5. Mokymai, seminarai, kvalifikacijos kėlimas Centro ir kitų mokyklų mokytojams – 252 val. 6. Suaugusiųjų mokymo programos – 1643 val. 7. Neformaliojo švietimo programa – 64 val.			
1.5. Profesinio mokymo organizavimas pameistrystės mokymo forma	Organizuojamas mokymas pameistrystės forma	Iki 2 proc. nuo 2020 m. vidutinio metinio mokinių, besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo programas	
Pameistrystės organizavimo formos profesinio mokymo sutartis su UAB „Camileta“ (interjero apipavidalintojo mokymo programa).			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	–
2.2. Nėra	–
2.3. Nėra	–
2.4. Nėra	–

2.5. Nėra	–
-----------	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdomas ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“	Projekto vykdymo metu Tekstilės sektorinis praktinio mokymo centras tampa Lietuvos tekstilės, aprangos ir odos dirbinių gamybos sektoriaus asmens įgytų kompetencijų vertinimo centru
3.2. Vykdomas ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“	Profesinio mokymo ir administravimo veiklos procesų valdymo gerinimas
3.3. Organizuotas mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2020“ Tekstilės sektoriaus mokymo programų pristatymas	Tekstilės srities programų populiarinimo dėka sukomplektuotos naujos šios srities pirmo kurso grupės
3.4. Kartu su darbdaviais organizuotas nacionalinis siuvėjo ir dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2020“	Daugiau Lietuvos profesinių mokyklų mokytojų ir mokinių sužino apie Tekstilės SPMC veiklą, atsiranda daugiau norinčių atlikti praktinį mokymą centre, didėja Tekstilės centro užimtumas, populiarinamos tekstilės sektoriaus profesinio mokymo programos
3.5. Vykdomas neformaliojo ar savišvietos būdu asmens įgytų kompetencijų vertinimas	Stiprinamos mokytojų vertinimo bei konsultavimo gebėjimai vertinant neformaliojo ar savišvietos būdu asmens įgytas kompetencijas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra	–	–	–
4.2. Nėra	–	–	–
4.3. Nėra	–	–	–
4.4. Nėra	–	–	–
4.5. Nėra	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

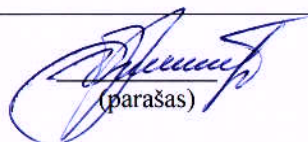
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Kokybės valdymo

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Violeta Petrušienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-15
(data)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti projekto mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmo plano 2.2.1 priemonės „Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas, kad būtų tenkinami darbo rinkos poreikiai ir užtikrintos mokymosi visą gyvenimą galimybės“ veiklas	Atlikti bendrabučio vandentiekio, nuotekų, šildymo ir vėdinimo tinklų, vidaus elektros ir priešgaisrinės signalizacijos remontą.	Vykdomas bendrabučio patalpų remontas
8.2. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio programos, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų	Vykdomas modulinis mokymas	2021 m. įgyvendinamos pirminio ir tęstinio modulines profesinio mokymo programos
8.3. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	Sektoriniame praktinio mokymo centre (SPMC) sudarytos sąlygos atlikti praktinį mokymą, baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“ kitų PM	Ne mažiau kaip 20 proc. praktinių užsiėmimų skaičiaus SPMC organizuojama kitų PM, AM, BU mokiniams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai

	mokiniams, organizuoti technologijų pamokas BU mokyklų mokiniams, kvalifikacijos tobulinimo renginius BU mokyklų technologijų, PM mokytojams	profesijos, BU mokyklų mokytojams
8.4. Profesinio mokymo organizavimas pameistrystės mokymo forma	Organizuojamas mokymas pameistrystės forma	Iki 2 proc. nuo 2021 m. vidutinio metinio mokinių, besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo programas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

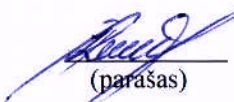
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos svarbios aplinkybės), force majeure
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Centro taryba pritaria direktorės Violetos Petrušienės 2020 m. veiklos ataskaitai. Ataskaita ir metų veikla vertinama labai gerai.

Centro tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Janeke Rebrovaitė 2021-01-18
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)